الذاحرة أب فكر فن

AL-QAHIRAH

العدد ١٨ - ١٦ جادي المر ٧ - ١٤هـ ١٥ فيراير ١٩٨٧م

تصدر في منتصف كل شهر

على هامش القمة الإسلامية هيردر ، ودوره في الاستشراق الاستشراق في الفلسفة العرب في أورباء لبرنارد لوييس الإستشراق المجرى (حوال)



من الثمر: هليقتل المزن الجواد وساء وجدى لبيك بغضداد صدد ويش

من القبص: القاية كمال مرسى الدينا صور مبرضدا جائزة خوبل ... وقفة هادئة أمام جائزتى الأدب والسلام



ينا: وصمة عــار ح: القاتلخارج السجن



البيالى العربي الدولى المشانى: (الجنتاح الأسسياني)



سوق خان الخليلي ـ من أعمال الفنان المستشرق تشارلز روبرتسون



بقيَّةليُسَنَّ قَلَيْهِ فَصِيِّلَثَ خُلِثًا عَنْ قِكَالَمْ الْمَاءِ بُغَيْرِ الْرَضِيَيْةِ ..

((إغتمَّ عمر بن الحقاب ، وتضمَّ مُسُطَعًا ، و تُوسَّمُ سُسُطُعًا ، و وحوقل ثلاث مراتٍ ، واستغفر ربَّه وأناب ، حينا عَلمَ أنَّ ناحوم نقيب المُسَلِيَّيْن ، وشائوم أعتى السَّفَاحين ، وإليا أكلب الكالمين ، وروث صعاركة الصعاليك ، وكوهين المرافى ، وشمعون بنى قريطة المتافق ، وأوباش الفلاشا ، وزيَّال بنى قريطة المتافق ، يحكون بيت المقدس .

وارتاعت ضلوع المسج من ذكرى ترضرُخيها ، وارتشح جلده اللّؤلؤيُّ أنداء ياقوتية ، راحت ترتعش خطة أن افتكر تاج الشوك ، وصلصلة قبلات يهوذا مع السلامل ، وفطاطة ملخس ، وهِلَّ حاليا ، وأفعوانية قباظ الأقماك ، والرَّعاعَ تركّبُهم المطارقُ والمساعير.

بينها انتخصَ صلاحُ الدين مقلموقاً إلى أعلى كبركان ، ثم انهادٌ كَطُوْد . ولمّا لم يَجدُ بين ساللِيْه جَوَاداً ، غُشِي عليه من شدّة القهر .

> وكان هناك من انكفأت كبرياؤه على هَوَان ، وانفجرت جراحاً كالأخاديد ،

حتى تشهَّاه الموت .. وقد نَسبى أنه مات .

وذاتُه معلومة ، هذا القابضُ الغاضبُ ، القاصفُ العاصفُ ، الذي بَصَتَى في وجه مواطننا العربيُّ ،

اللَّى كان يقوم بتبليغ النبأ)) 🍁

اباهيعمادة

في هذا العدد



| ١ | د. ايراهم حادة | ﴿ بِرَقِيةِ لِيتِ لَدِيمَةِ وصلتَ حديثاً | الافتتاحية |
|-----|---|---|----------------------|
| | | على هامش المؤتمر الإسلامي : | |
| 1 | د. أحمد كامل عبد الرحيم | 💠 يوهان جوتفريد هيردر ودوره الرائد | دراسات |
| 4 | د. زينب محمود الخضيرى | الاستشراق ف القلسفة | |
| 14 | توجمة : حسن حسين شكوى | 🔷 العرب في أوربا (برنارد تويس) | |
| 44 | إيراهيم فتحى | البنيوية وما بعد البنيوية في التلد الأدني | |
| 41 | د. صری حافظ | جائزة نويل وقفة هائلة أمام جائزن الأدب والسلام | |
| ••• | سوريال عبد الملك | ♦ دولة نامية في حلبة الصراع العلمي | عاوم |
| Ť¥. | سعد هرویش | 🌢 ليك بعداد | |
| 44 | ولهاه وجدى | مل يقتل الحزن الجواد | |
| 70 | عزت الطيرى | ♦ قصيدنان | |
| A | ترجمة : عمر شلبي | أبراج الضغط العالى: شعر (ستيفن سبندر) | |
| 74 | جال فاضل | ♦ يت آل شعات | |
| 44 | العير تدا | ♦ الديناصور حلر فنان | قصص |
| | ترجمة : طلعت شاهين | الساعة_قصة ديوباروخاه | |
| 7.5 | كال مرسىكال | | |
| ٧. | د. صبرى عبد العزيز | ♦ السرح الأسود التشكيل | |
| 10 | أمير سلامة | ♦ المسرح الاقليمي وقضايا الواقع | مسرح |
| ۸٠ | | ◄ السائر الدعيق وقصاية الواح | |
| - | | | |
| ٨٥ | أحمد عبدالله | وصمة عاره ورؤية جديدة للطريق | سينما |
| AA. | مجدى الطيب | اسكة صفره بين السيناريست والمخرج | |
| 81 | سناء صليحة | معرض الفتان حماد عبد الله حماد | فنون تشكيلية |
| 14 | معود بلليش | البيئالى العربى الدولى الثانى (الجناح الأسبانى) . | |
| £ | لييل قاسم | 🔷 رودان والنحت الحديث | |
| | د. على شلش | مسرح شكسير انحارق يعود للحياة | رسائل ومتابعات |
| 1 | د. محمد أبو دومة | ♦ الإستشراق وحركة الترجمة الحديثة بالمو | |
| * | أحبد محمد عطية | ♦ حوار مع الذكور : سيد حامد النساج | حوارات وتحقيقات |
| v | علاء عربين | ◄ حوار مع الموسيق عبد الحميد توفيق زكي | موسيقي |
| ٧ | 111111111111111111111111111111111111111 | ♦ مفهوم السبية عند مفكرى الإسلام | |
| ١. | *************************************** | ♦ البيروني رائد من رواد الدراسات المفارنة للأديان | من المجلات العسربية |
| | | | |
| • • | د. ماهر شفيق فريد | ♦ رميس اقاق | من المجالات العالمية |
| ١٠ | | ♦ أن الأدب الإيطال الشاعر الإيطالى دانو تزيو | |
| 11 | عمود قامم | ◄ كبرت فوجوت وظاهرة أدب الحيال السيامي ▲ مدر كرد با دار تالم بادد. | |
| 11 | 100001 11 0 | ميلان كوندبيرا وظاهرة الأهب المنشق | |
| ٠٣ | | 🔷 مسرحیات بایرون | الكتــة |
| 1.7 | | میتافیزیقا الفن هند شوبهاور | |
| 1+4 | See Commercia | 🔷 صری السریولی | |
| 171 | إعداد احسن صرور | كثاف القاهرة السنوى | 32 |
| itt | فؤاد دوارة | عودة القافة إلى أصحابا | الصفحة الأخيرة |

الثمن ٥٠ قرشاً

الأسعار في البلاة العربية

الكويت ٥٠٠ فلس ، الخلج المربي ١٤ ريالاً قطريا . البحرين ٥٠٠ فلس . السعودية و ريال . السودان ١٩٠٥ الأردن ٥٠٠ فلس . السعودية و ريال . السودان ١٩٠٥ قريش ، تونس ١٩٠٥ ويشار ، الجزائر ١٤ ويشاراً . المدرب ١٩٧٥ درهم ، المين ١٠ ريالات . ليسا ١٩٠٥، ويتال ، الدوحة ٨ ريال . الإمارات المربية ٨ ١٩٠٥، ويتال ، الدوحة ٨ ريال . الإمارات المربية ٨

الاشتراكات من العاخل

عن سنة (٢) عدماً) ٢٠٠ قرشا ، ومصاريف البريد ١٠٠ قرش . وترسل الاشتراكات بحوالة بريدية حكومية أو شيك بإسم الهيئة المصرية العامة للكتاب .

الاشتراكات من الخارج

عن سنة (۱۲ عدداً) ۱2 دولاراً لـلأفراد . و ۲۸ دولاراً للهيئات مضافاً إليها مصاريف البريد ، البلاد العسربية ما يعادل ۲ دولارات وأسريكنا وأوروبا ۱۸ دولاراً .

المراسلات

عجلة القاهرة () الهيشة المصرية العامة للكتاب () كورنيش النيسل () رملة بسولاق () القساهسرة تسليفون : ٧٧٥٠٠٠ / ٧٧٥٢٤٩ / ٧٧٥٠٠٠

القاهرة

رئيس مجلس الادارة أ. دكتور سهير سرحان

رئيس التحرير أ. دكتور إبراهيم حمادة

مديسر التحسيرير دكتور محمد أبودومة

> المشرف الفنى محمود الهندى

سكرتير التحرير شهس الدين موسى



non

على هامش مؤتمر القمة الاسلامية (في الاستشراق)



ودوره الرائد في علي الإستشراق والمصريات

ان نارج الإمتام بالشرق على الأرض الأرض الأرض برحم أساساً إلى القرون الوسطى تجلّ في ضخصية المثلث شراوان - 7/31 - 1/31 الشي يُحدر مصاف تعلق تحرف مامة في الحياية الشيكية الشيب الألفال ، فققد امتم شرافان جائل ملاقات ودية مع الدورة الماسلية والمثلق المراق ف خلاف مدادة وطيقة عمل المثلق المراق الرقيدة -7-18 محالاً المؤود والمدادة.

ولقد تطور هذا الافتام بشكل مكتف مع القرصات الدرية الأندلس اللي وصلت إلى جوس قراسا المقاضم الأندلس، ومع استيلا المرس طم جرية صلفة وطرد البيزيلطين منها وها حدث بعد ذلك في القرن الحلوى عشر من قيام غرة آخر للخرية على يد التورستين، تلك القبال الجرمانية تلمورة باسم خزاة النيال أو القبائكي كيف أن هؤلاء أضارا من العرب فعال الادارة وكل صحات ومالم الحفارة الني توطعت أركانها في الجزيرة قبل مقادرة العرب طا

هذا ولقد كانت الحروب الصليبية التي دامت للائة قرون من أهم عوالى الربط الحضارى بين الشرق والغرب فعلى الرغم من طابعها المسلح وبعدها عن أبسط قواهد التسامح الديني إلا أنها فتحت عيون الحارين الصاليبين على كل مظاهر

د.أحمدكامل عبدالرجيم



التقدم والحضارة في المشرق العربي حتى أنهم أخداو معهم إلى بالادهم كل فكر حضاري شرق عربي ، وما يدعو إلى الدهشة أنه كان هناك قادة ألمان ذهبوا إلى الشرق على رأس حملات صليبية دون إقتناع بمهمتهم المسلحة التي صدرت إليهم من اليابا أنذاك . فما أن وصلوا إلى الشرق مهبط الأديان السياوية كلها ، حتى عهدوا هناك معاهدات سلام مع الملوك والقادة العرب ، ولقد تجلى هذا السلوك البعيد تماماً عن التعصب الديني في القيصر الألماني فريدريش الثانى الذى وصفه المؤرخون بأنه كان عدوًا للبابا فلقد كان فريدريش الثانى نموذجاً يَشهد له تاريخ التفاعل الحضارى بين الشرق والغرب حيث جعل بلاطه القيصري في جزيره صقلية أكاديمية علمية تضم علماء عرب وأوروبيين تبادلون خلالها المعارف في علتلف العلوم ، فني هذه الأكاديمة العلمية عاش العالم العربي الإدريسي المعروف بكتابه في وصف الكرة الأرضية ، كما كان فريدريش الثاني على علاقة ودية مع السلطان الأبوبي الكامل في مصر حيث كانايتبادلان الرسائل بين الحين والآخر.

ان محاور الربط هده . بين الشرق والغرب كانت دافعا لتطوير عملية الإهتمام بالشرق إلى دراسة منظمة أخدلت طابعا علمياً يُطلق عليه اسم ، علم



الاستشراق ، وهو ما يوصف بشكل عام على أنه علم يتعمق العلماء الأجانب من خلاله في دراسة كل مظاهر الحضارة العربية من تاريخ ودين وعلوم وآداب وعادات وتقاليد.

أما عن الاستشراق والمستشرقين فهناك سؤال يطرح نفسه وهو هل لا بد لعالم الإستشراق أن يزور الشرق ... أم أن الاديان باعتبار ان الشرق مهبطها ووليد حضارتها ، هي من أهم دعائم خاتق الخلفيه العلمية المتينه وبعث قوة الجذب الروحية تدى 9 .5 -1-15

فى القرن الثامن عشر المپلادي ومع بداية حركة التنوير الألمانية إهتم لأول مرة علماء ألمان بأبحاث الشرق هامة وبأبحاث الشرق العربي الإسلامي بنوع الخصوص ، فلقد ظهرت آنذاك بجموعة من المفكرين والأدباء الألمان أنارت الطريق وحددت معالمه للجيل الصاعد من المستشرقين الألمان . وكان الإهنام بدراسة الأديان هو بداية الشرارة للانطلاق إلى آفاق بعيدة في عجال الإستشراق. وان كنا هنا نريد أن نبرز الأديان كمنهل للمهتمين بالشرق فإنتا لا مجدر بنا أن نغفل المنهل الأول وهي



من لوحات المستشرقين الفرنسيين

ولقد تميز القرن الثامن عشر بالمنهج الشمولى حيث كان من أهم سماته لا في ألمانيا وحدها بل في كل دول الغرب على حد سواء . فني هذا القرن لم يكن يكتني المرء آنذاك بأن يكون أديباً فحسب أو فيلسوفاً بل كان يسعى الأن يكون أديباً ومفكراً وفبلسوفأ وعالم طبيعيات ومؤرخا وعالمأ تربويا كلما سنجت له الفرصة بذلك والحقيقة هي أن يوهان جوتفريد هيردر قد جمع بين هذه الإتجاهات العلمية المختلفة إلى جانب إهتمامه بعلم الإستشراق بل وبعلم المصريات. وبالنسبة للإهتام بالشرق فلقد أسهم هيردر إلى جانب جوته وليسينج ورايسكه ومشائيليس وآيشهورن وروكرت ويورجشتال ، يقدر كبير في وضع حجر الأساس الذي يرتكز عليه علم الإستشراق في المانيا إلى وقتنا هذا وكان هبردر يقف دائما وراء كل مهتم بحضارة الشرق يشجمه ويؤازرة وها نحن نجده يعبر في كتاباته عن أسفه لما واجهه المستشرق رايسكه من صعوبات حتى وصفه بأنه ضحيمة الظروف آنذاك التي لم تبيئ له المناخ لتطوير معارفه وإهماماته بلغات الشرق وآدابها ونجده أيضا يقول عن للستشرق البسوى هامر فون بورجشتال وفلتردهر آمالتا التي تعلقها على هامر ، ذلك الشاب السعيد المرُّود بالمعارف اللغويه وبلخائر الشرق الأدبية ،

كتب الرحلات التي من باكورتها وأهمها كتاب آدم

أوليا ريوس(١٦٠٣ ـ ١٦٧١ ، بعنوان ، وصف

الرحلة الشرقية ». لقد ذهب أولياريوس إلى الشرق وعلى وجه التحديد إلى بلاد فارس عام

١٦٣٣ ورافقه في رحلته التي استمرت خمس سنوات صديقه الأدبب باول فليمنج (١٦٠٩ -١٦٤٠ع الذي أضن على وصف الرحلة أناشيد وأشعار وطنيه ولاننس هنا أيضا تأثير إنتاج أُولِيار بوس الأدبي على الأدب الألماني حين ترجم جوليستان السعلسي (عام ١٦٥٤) وصنف معجم اللغات العربية والثركية والفارسية كما لانسى أيضا تأثر الكثيربه أمثال هاجيدورن وجيلمارت وليسينج

وهامان وهبردر .

وانكان جونة التلميذ قد فاق هيردر المعلم إلا أنه من الثابت أن هيردر الذي تناول الشرق بالبحث والدراسة من مختلف جوانبه الأدبية والفكرية والفلسفية والتاريخية قد دفع التلميذ ليخرج الروائم الأدبية عن الشرق ممثلة في عمله الأدبي و الديوان الشرق للمؤلف الغربي ۽ رغم اختلاف الآراء حول تقيم فاثدة هذا العمل لعلم الإستشراق فييها يصفه هانسي هاينريش شيدر (١٨٩٦ ــ ١٩٥٧) بأنه وينبغى أن يُسمى بالعهد الأعظم لبحوث



من لوحات المستشرقين الفونسيين

الشرق ۽ يري المستشرق المعروف رودي بارت بأن الديوان هو ۽ مجرد حوار شعري لجوتة مع نفسه وليس له علاقة على الإطلاق بالإستشراق ، ، هذا ولقد كان جوثة بؤمن بفكر هبردر وأستاذه هامان (۱۷۳۰ ـ ۱۷۸۸) في ضرورة دراسة حياة الشاعر وبلده بجميع جوانبها كي يستسيغ المره ويفهم ما يقول ذلك الشاعر حنى أنه عبرعن ذلك بضرورة اللهاب إلى بلد الشاعر نفسه

لم يكن فضل هيردر عل فرد أو أفراد فحسب بل كان فضله أعظم وأكبر على حركتين أدبيتين عاشتهما المانيا ، أنها حركة الرومانتيك التي جاءت بعد حركة الكلاسيك والمذهب الإنساني ومما لاشك فيه هو ان هبردر كان باعثاً وعركاً لهاتين الحركتين ومن أهم من مهدوا لها فأصحاب حركة الرومانتيك برون أن أدب أي شعب من الشعوب ه مرآة له كما أن أصحاب الملهب الإنساني يرون أن كل حضارة من الحضارات لها من المقومات الحناصة ما يؤكد ذاتيتها ويعتبر هذان المذهبان من أقوى الدوافع لدراسة الأدب العربي دراسة تهدف إلى ابراز تطوراته الفنيه وخصائصه التي تؤكد دوره الحضاري . لقد كانت كتابات هيردر وإهتامه بالشرق عامة وبالشرق العربى الإسلامي خاصة قد وضعت الأماس لأصحاب هذين المذهبين وأعطت لهم نبضاً لا يتوقف للتعمق في آداب الشرق وإجتماعياته وها نحن نذكر له هنا بعضا من مؤلفاته منها على سبيل المثال : وأفكار عن فلسفة تاريخ الشعوب ، وه أيضا فلسفة ثاريخ ثقافة السبشريسة ، وه أقسام ولسائق الجنس السبئري ۽ وه مستنسدات عن الأدب الأَلْمَانِي ، و ، رسائل تنمية الإنسانية ، . وفي

الدراسة التي قام بها بعنوان : عن أصل اللغة ، (عام ۱۷۷۱) وضع هیردر قواعد علم تاریخ اللغات السامية وعلاقة كل لغة باللغة الأم وكان يسير على منهاج علمي حيث يطالب للحكم على أى شعب من الشعوب حكماً عادلاً ، بضرورة ان يتعرف المرء على هذا الشعب ، كيف نشأ وتربى وبما يتغنى وما هي الأشياء التي يجبها ويهواها كما يتعرف على حالة الطقس الذي يعيشه وعلى سماته وطبيعته ورقصه وغنائه.

وبدافع الإنسانية كان هيردر يهنم في كتاباته برفع الوعى الثقاف والحضاري لا في المانيا وحدها بل في أوربا بأكملها ولقدكتب يقول : « على أوروبا أن تتزود بالحضارة لا في أثينا أو إسبرطه ولكن هنا (أى في الشرق) حيث لا يتزود المرء بتعالم حكم أو فنان يوناني ولكن كي يتحل بروح الإنسانية والحكمة اللتان أكذتا مع الوقت تأثيرهما على وجه الكرة الأرضية ه.

ولاشك ان هردر قد أدى دوراً هاماً في التعريف بحضارة الشرق عامة وبحضارة الشرق العربي الإسلامي خاصة حيث كان يفهم الحضارة على أنها تقدم نحو الإنسانية بكل جوانبها على وجه البسيطه فني الجزء الرابع من كتابه . أفكار عن فلسفة تاريخ البشرية وقام هيردر إنطلاقاً من خلفية حضارية تاريخية فلسفية بمناقشة أصل واستمرار المسيحية والدور التأثيري للدين الإسلامي كما أبرز أبضا في كتابائه دور العرب في نقل وتوريد الاشعاعات الحضارية إلى جميع بقاع العالم وكان له أيضا جوره النزيه الفعال في تقديم الدين الإسلامي لِل العالم الغربي بصفه عامة وإلى المانيا بصفة خاصة .. قدُّمه على أنه دين ونظام حكم وفلمفة حياة ولقدكان صادقاً في عرضه فلم يتناوله بالتجريح أو الاسفاف بل أشاد به ومدحه مما يؤكد اعجابه بتعاليمه ومبادئه حيث جاء ذلك في وقت كان التعصب للمسيحية في أوربا وفي ألمانيا قد بلغ



ذرود، في وقت كان العداء الأوروق للإسلام والمسلمين قد بلغ أشده بسبب الغارات البريريه التي قام بهاالأتراك على أوروبا بدافع ديني متزايد حتى أصبحت كلمة البرير يوصف بها العرب والمسلمون.

وف عضم هذه الروح العدالية المسالدة المسالدة المسالدة المشاف كان هريو له وأيه للشرف في سيدنا عدد عليه المسالح، فقد أشاد برسائه الإنسانية ووأى في مضحت خليطاً مجيباً بحميد بهن الناجر والرسول والحليب والمقارم والبطل والمشترع وفضلا من لذلك بنان موجود رضم صحله الأساسي كواهظ للكيب وتكريس حياته لشمر تعاليم ديته المسيحي لم يتجاهل فكر ميدنا عمد إلى جانب المشكرين المشام مع الشكرين الويان شرف عديد مد الأمن المشكر تقامم عم الشكرين الويان شرف عديد مد الميانية بالمسالمة على المساحد الأمن المشكر للمانية المسلحين الويان شرف عديد مد الميانية بالمسلحين الموان شديد مد .

أما بالسبة لتظرية الحلق فكالت دواسات هيرد من السبق بمكان سبق تتاولت كل ما جاه في القرآن الكرم من مقا المؤسوم والعجب أن هيرد ترك في كتابه ، المقدم والله الجنس الجنرية ما يزيد على مشرر آيات قرآنية توضع مكانة لله والعالم والحلق والحقوائل كما كان هيرد وقيقا في ذكر رائلي والحقوائل كما كان هيرد وقيقا في ذكر لا الحسر بـ من صورة هود

﴿ وهو اللَّمَ خلق السموات والأرض في ستة أيام وكان عرشه على الماء ليبلوكم أيكم أحسن عملاً كه صدق الله العظيم

ومن سورة فصلت : ﴿ قُلْ انْحَمْ لِتَكَفُّووْنَ بِاللَّتَى عَلْقُ الْأَرْضِ فَي يُومِينَ وَتَجَعُلُونَ لَهُ أَنْدَادَاذَلْكَ رَبِّ العالمين ﴾ صدق الله العظيم

ومن سررة الحج: ﴿ فِي أَيَّهَا النَّاسِ الذَّكِتَرُ لَى وَبِهِ مِنْ اللَّهِتُ قَالًا عَلَقَنَا كُمْ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

وان كان هيردو قد انشغل بعلم الإستشراق فلقد اهتم أيضًا بعلم المصريات وتناول في مؤلفانه دراسات مقارنة للحضارة الرومانية الإغريقية والحضارة الغرصانة.

فيى مجال الفنر كان له رأى بخالف رأى فينكلبان أستاذ ألمانيا في تاريخ الفن آنذلك ورائد حركة



الكلاميك في هذا الفيلما، ولجه الفن الفرطول تقاول على يتخالان ووصفه بأنه معنجيل الاخريق وكان يرى أنه لا نجب مل المواه أن يقاقل إلكاها الفنين بخيالا ووصد حيث أن كل في أنه إنفالا ومكان الملدى ترجم فيه وخلاله كما أن المصريين لم يقدو الهنسيس بالإخريق أو الألفان لم كان في هر يتالية مراق عائمة فجمعهم ومعتقداتهم ومعتقداتهم ومطارته بعضته مادة.

وفي مجال الموسيق والرقص كان له رأيه . لقد منح لللاحم المصرية القديمة وأشاد بجب المصريين للموسيق والرقص وكيف أنهم كانوا يرفضون أى فن دخيل ويحتون بتقاء أصلهم البشرى .

ولى كتابه ، أقدم وفائق الجنس البشرى ، أمند يبحث فى نظرية الحاقق بمتطقها ولم يتجاهل البيانة الشرصونية بل احدد هايا بشكل يحتى فى تاداد تنظيرية الحاقق حيث أنه يؤمن من يقتى بأن دراسة تاريخ الشعوب وطل رأسها الشعب للمبرى المتدى الشدي بساحد البشرية على حل لغز العالم الفترى الشدى .

كايد و أفكار من فلسفة تاريخ الشعوب و أضلا ليسوف التاريخ مهيد عمر فيقول :

المسلم السكيم ، كم تغييت الآن ... فعضا
عزى فيز هذا البلد مهد الطريق إليا وأصبحت
على مر القرون فنيمة لشعوب يقارضا الواصد للو
الآمرو وأبسل ما كتب هيمود من الشعب الممرى
يتمل في هذه العبارات : و إلى لا أهرف أي
شعب على وجه نصل كريّا الأرضية يمكن أن
يتمناب معه في أقد وظفوسه الذينية . ف ف
مكت
ووطنيته وحضارته ، فلا البونان ولا المسلمي

إليودى كما جرز أن يتصور سبنسر ذلك لا بالقدر الكتير. أو الفليل . ان مصر التي ترجرعت بين طمى التيل هي شعب هريق في تاريخة الطبيسي وفي تاريخ فلسفته أن ياديه لا تحصل سوى بصهائه هو فقط: أنه مسرح تحيل مله كل القيم الوطبة : شامخ سبيق وفياً علما المائة ،

وفى مجال الأدب الشرق والأدب العربي الإسلامي فلقد لعب هيردر دور الباعث والمحرك

•



من لوحات المستشرقين الإيطاليين

كى يكف أدباء وكتاب عصره من الألمان عن الارتشاف من أدب الإغريق والرومان وأن يتجهوا بأقلامهم إلى الشرق مهد الأديان والحضارات.

فق مثالته بعنوان « هن أسباب إضمحالال التذوق الجائل « قال هبردر : « أن الشرق هو مهد كل الثقافات الإسائية ، ظل لزمن طويل أرض المبقرية البكر الشاهة المسلامة قبل أن تأتى البوتان وتوقظ الرهى الجائل «

وإذا كان زيران بالتانورات الحربه مامان قد وحصل البيانات الروابين بالتانورات الحربه وطالب » كي يجود المسيدة رأن يقرم مجدلات حسية إلى بلدان المستقدة المسيدة إلى بلدان المسيدة رأن يقرم مجدلات حيقيات ، وان جراة المسرق ، بحد مجردة إضافيات ، وان جراة المسرقة المسلمين ، فيقول ، و ان جراة المستقداد والشادي من مستعد من بلدان المسرق المستقداد والشادي المجدل من المستقد مجدد أن الله جراؤ المستقد من من المستقد مجدد أن الأنجاب المستقد والمستقد الأدبية ومسركة الأدب المتكاسيكي ومكل عهادة جرده ضيخ الكاسيكيين الأقان منه ما من عماد المستقد المستقد

ۇلد يوهان جونفريد هبردر قبل ميلاد فولفجانج جوته بخمس سنوات وقبل ميلاد فريدريش شيلار

فيسة عشر عاماً ، فق الحاسس والحضرين من شهر أضطس مام 1942 رأي مديرة رواطياة لل الشهر الصغيرة موروايل الديرسة والتي تقع حالة ونعل حدود برائدًا . عامل طلوق وصياء أن بيت ديني تصال أمامه كيسة لللدية وترقه عالمه متابرها ، في بيت كانت الماطلة نسئيل وتختم حياتا البوسة بالأكاشيد والواطي الدينة .



اول مدينة كونهجزيرج تعرّف هديد على السليسوت الأثان الكبير إغاربيل كاغط ؟ كا كان السليسوت أن المسليسوت أن المسليسوت بمكان المسليس مديد الملك من المسليسة والمسليسة والمسليسة والمسليسة والمشلم المهمينة والمسليسة والمشلم والمشلم المهمينامية.

وفی مدینة شنراسیورج تعرف جونه علی هیردر الدی کان بیشمنی فقر علاج من آلام فی سیدید الشیاب الشیاب جونه بیقاه هیردر وجونه لاول کری جدا حیث کانت سیا آتی ایشلافته لمکریة جدیده حدد جونه آهدانه پالی ایشلافته لمکریة جدیده حدد جونه آهدانه پل اجالات عدد دنها الایشام بالشرق مامة والشرق العربی الایشامی ماضله ، حتی ان جونه قال فی العربی الایشت بها ولا هیردر : « أرید آن آصل کما کان دوس یصل را» »

وفی مدینة فابجار مات ودفن هیرود (عام ۱۹۰۳) حیث مات ودفن کل من جوته وشبالر، مات هیردر وأوصی بأن یُکتب علی قبرة الکلات الثلاث و الحب الحیاة ــ السلام ه

رلا عجب أن يُملق على مدينة فانجار مدينة الكانسيكين الألفان حيث عاش هذا الثانوث الألفاني فترق علمه المدينة وكانت لحده الفترة إنتاج أدل لا يزال أدياء ومؤرخو الأدب الألفاني المعامس يمدحون ويصرفون بعشلة هؤلام الكالاسيكين الألفان وإنتاجهم الأدلى الرابع طي

د اربيب محمود الخضيري



من لوحات السنشرقين الانجليا

وإن سلم بعضيهم بالأهداف الإستعلائية التي سعى إلى "مقيليانيا بعد أن حديثها له البنولوجيات ومتافع طريبة قصر بالبحث الأكادي أكثر ثما الهيده، وكان أولو من قيم جهود المسترقين هو وإلك الدواسات القلسلية الإسلامية في علقا العربي الإمام ألا أكبر الشمية مصطن عبد الراق وذلك في كتابه الشهير تقييد للاسمة الأولانية المشاهدة الإسلامية منجية تأسيسة تصها منطوات أخرى أولو بها منجية تأسيسة تصها منطوات أخرى أولو بها منجية تأسيسة عمياة المشاهدة علما المقاهدة الإسلامية ، وهو منجي بناسة عدد المسلمة .

ما كانت لتقوم لها قائمة لولا عناية الإستشراق

أدرك أستاذنا جمعا أن الاستشراق مجد ق أغلب الأخيان عن صبرغور فلسفتنا وأنه جنح في كثير من الأحيان بتفسيره لها بعيداً عن حقيقمها وليس هذا بالأمر الغريب فثقافة المستشرق الغربي المختلفة عن الفاقت العربية تفرض عليه إجراء تصويبات على المداهب الفلسفية الإسلامية لتحويلها من كيانات غريبة عليه إلى وحدات لمعرفته هو بحيث يمكنه الاستفادة متها وبانت هاوقة أستافنا الإمام الأكبر هذه مثالا إحداده فيا بعد معظم من كتبوا عن الفلسفة الإسلامية فخصص فا المضر فصولا طويلة في مؤلفاتهم وأقرد لها البعض الآحر مؤلفات بأكملها مثل الدكتور البهي والدكتور / محمود زقزوق ونجيب العقيقسي وببتيا كانت خطوة الإمام الأكبر أكادعية وصيئة هادلة فرضتها الطروف التاريخية للبحث

A - Marie - Marie II - II after the first to a color way

العلمي ولتتذاك جاءت جهود بعض لاحقيه عصبية متشنجة متحاملة غبر محدية

وتعلق أخالف الكثيرين من الباحثين العرب الدين إقتصروا على دراسة القلسفة الإسلامية دون تتبع لموقف العقل الغراق الدسيط منها عندما أقول أن الاستشراق إستفاد من فلسفتنا الإسلامية أكثر ثما أفادها وأعي بالاستشراق هنا الاستشراق الوسيط الذي يدأ مبكراً مع حركة ترجمة تراثنا الفلسفى... الملمى الإسلامي العرق منذ متعصف القرق الثاني عشر إلى اللاتينية . والذي كان من أعظم أعلامه دروجر بيكون و دوماص الأكوينسي ، و، ألبرت الكبير، هذا الإتجاه للشرق العربي الإسلامي رآه ، رينان ، أعظم مستشرقين القرن التاسع عشر يبدأ في أواخو القرن الرابع عشر (وهو ما اعتلف معه فيه) وأطلق عليه اسم ه الاستعراب ه Arabisme . واستعمله المستشرقون الألمان من بعده للدلالة على مرحلتي الاستقبال والتمثل الغربيان خضارتنا العربية الإسلامية وأهبم عناصرها (1) X4_LIAN

لقد أدولا الغرب منذ القرن الثاني عشر أن العالم الإسلامي العربي صاحب الحضارة المائلة المائل في جياحه الغربي تتيجة المسجف السياسي ولذا أقبل على هذه الحضارة يحجاول أن يستوجيا ويتنظر اللحظة المتاسبة للقضاء على صاحبا سياسيا

ركيا هر معروف فإث إنتقال الثقافة والمعارف من بنية لأخرى لا يبدأ بترجمة الكتب بل بالإنصال البشرى الذي يهييء الجو والطروف والوسائط. ولذا بدأ العرب خطوات استيعابه للحضارة الإسلامية وخاصة لجائبها القلسفني وإنشاء مدارس فتعلم اللغة العربية أطلق علبها اسم ددراسة اللغاتء Sudia Lingarum الا أن هذه المدارس أم تكن تكتفىي بتعليم اللغات بل تجاوزت ذلك إلى دراسة العلوم الدينية والكلامية والفلسفية . كان التراث الفلسني الإسلامي بين أيدى الغربيين خاصة في الأندنس ـ حلقة الوصل . الشهيرة بين أوروبا والحضارة الإسلامية _ وعم ذلك لم يفكروا في نقله والإستفادة منه إلا عندما فرضت عليهم الحاجة ذلك وإتاحة الظروف - أما هذه الظروف فتتمثل في أن الغرب كان عشية استرداد أراضيه من العرب فكان عليه أن يخطط الإعادة تشكيل عقل أبنائه ثمن صاروا مثذ الفتح يعدون أبناء الحضارة



من لوحات المستشرقين الفرنسيين

الإسلامية . والاعادتهم إلى حضن الطبقهة المسيعة . وقم تمكن عليها الاستراده (عادة الشخيل عكتين إلا بالوقوف على الزات الفلسل والطفائدى الإسلامي وبدارسته إلى ولتحويله إلى ما يمكن لمسينة ، وبالحقيقة أيديولوجها . ومثل هذه الحقيقة لا تكون مساخة للعالم الطبي المن على مساخة للعالم المنافقة الا تكون عمل كون العرب في سيل استرداد أواضيه عملكريا واسترداد على أبناك فكريا وسلمياً

وصحح أن حركة الإستدراق بدأت ق القرن الفاشر إلا أن بناينها هذه كانت ضعية لفادة والنصب قحب على بعض الجراب النسلية من الحضارة الإسلامية على الأجال الرياضية والفلكية والطبية على الإجال الإضاف على ترن القرن القان عشر هو الذى عرف المباية الحقيقية للإنضاح على الراث الشلس والمطمى الإسلاميين وعم الاسلامية الغرض فضيه طيا عنا هى أن الإجام بهذا الغرض فضيه طيا عنا هى أن الإجام بهذا

اثررات واكبه إهبام بالإسلام كمشيدة تمثل في ترجيعة القرآن والإطابيث بعض القامير ويعفى ما كتب عن سبرة عجمد واصل على يضح من هذه المراكبة للراجة ليطرب اللحيل للعرب متياهيا : و لدينا رجال ملمون بالمتحكم للديكم ويشمة في يمكنوا باستخلاص وصفا لديكم وليشماتركم من كتيكم القدمة بل فحصورا كماتركم بدلة وإستخلصوا منها والإعال الأديان والطبية والاستخلاصوا منها الإعال الأديان والطبية والتحاليم

وتميز إستشراق القون الثالث عشر وهو بداية النَّيضة الفلسفية العربية في رأيمي بطابع بواجاني وإن استنز وراء مظهر أكاديمي راقي كان روجر بيكون يعرف في أغلب الطن اللغة العربية أما توهاس الإكويتي وأستاذه ألبرت الكبير فبالرغم من جهلها بلغتنا فقد إستطاعا بقضل الترجهات إلى اللاتينية أن يستوعبا جل التزاث الفلسن الإسلامي وإستطاعا تقييمه بمعاييرهما وإستغلاله متعاونين في هذا مع الكنيسة وعبققين أهدافها البعيدة وعندما أقول هذا لا انقص من قدرهما بل أرفع منه لأن البحث الأكاديمي لابد له من أهداف وفوالد توجهمه ويدوئها يصبح لا طائل منه . لقد وضع القديس توهاس الأكويشي والخلاصة صد الأجانب ، من أجل المشرين في شيال أفريقيا وفي الأندلس، ووضع دفعد ضلالات الاغريق، من أجل الذين يعملون. من قبل الكنيسة في الشرق.

أما أعظم مستشرق القرن الثالث عشر بل أعظم مستشرق العصور الوسطى على الإطلاق فهو رعون مارتان الأصباق الذى كرس كل جهده لتحقيق الأهداف البراجمالية للاستشراق . والذي كان كتابه ، خنجر العقيدة : ﴿ وَأَحِيانًا يَضَافَ غَذًا الْعَنُوانُ : ﴿ صدر البيد، أو ، في صدر العرب واليهود ،) أعظم عمل استشراق وسيط بإجاع علاء العصور الوسطى ويعكس عمله هذا فضلا عن أعاله الأخوى وخاصة ، عرض رمزالحواريين ، معرفة دقيقة بالدين الإسلامي وعقاهيمه المتلفة قضلاً عن معرقته بالفلسقة الإسلامية يندر عققها ومفيدة أنا محن الباحثين في الفلسفة الإسلامية أكثر ثما هي مفيدة للباحدين في العصور الوسطى المسيحية . وهو ما سأتحدث عند بعد قليل ويقال أن دانتي استق تصوره للحياة الأعرى في الإسلام من رعون مارتان . بشير رعون مارتان في مؤلفاته الأعال فلسفية عربية مها ما ترجيم إلى اللغة اللاتينية

ومها مالم يكن قد ترجم بعد إعا إطلع هو عليه في أصله العربي وعوف البلادين من خلاله وهذا ما يجعلني أوكد أن حركة الإستشراق كانت أوسع وأعمق بكثير ف حقيقها محا نتصور لر أننا إعتمدنا فحسب ف تقييمها على حجم ما ترجم إلى اللاتينية وهو ما سوف أعود إليه . بشير رعون مارتان ضمن ما يشير إلى رسالة الفارابي ، في معاني العقل ، وهي مترجمة إلى اللاتينية ويشير إلى د السياع الطبيعي ، لتفس الفيلسوف وهو تفسير لطبيعة ارسطو ولم يكن هذا العمل قد ترجم إلى اللاتينية بل أن أصله العربي مفقوداً . ويشبر مارتان إنى ء الشقاء ، لابن سينا وكان قد ترجم إلى اللاتينية ولكنه يشبر إلى ، الاشارات والتنبيات ، ولم يكن قد ترجيم في ذلك الحين . أما الغزائي فعرقة مارتان به فريدة اذ عرف حقيقة فكو الغزاني فلم يقع ل نفس اللبس الذي وقع فيه الآعرون من معاصريه عندما زعتبروه مقسرا لارسطو وللفارابي ولابن سينا وهو يذكر للعزالي ، مقاصد القلاسفة ، الذي ترجم إلى اللاتينية ولكنه يذكر له أيضاً ه إحياء علوم الدين ، و، ميزان العمل ، . و ه كتاب التوية ، (وهو ق حقيقة الأمر الجزء الرابع من الأحياء) . وه المنقد من الضلال، ودمشكاة الأتوار، و، تهافت الفلاسفة، وكلها لم تترجم إلى اللاتينية وهو يذكر أيضاً ه شروح ه ابن رشد و، فسميمة العلم الإلهي، ودفعمل المقال،

ومعروف ان الشروح الرشفية فحسب هي التي ترجمت في ذلك اخين إلى اللغة اللامينية (1) أي كتر كانت أعيال رعوت مارتان الإستشراقية بالنسبة للملاسقة والأهواني عصره !

وه سافت المافت ه

إلا أن هذا الإنجاه الإستشراق النفي في الرئاسة العلمي العرفي بهدف الرئاسة من العلمي العرفي المرفي بهدف الاستشادة مرخان ما إنقلب على ذات وخواد إلى المستشادة العرب والعامية وحافظة على المستشادة والعربية وحافظة على المستشاد والى جالب منذ أواهر القرن الذات عصد العبد المبد ا



ومعروف أن هامسنوس هذا من شراح أرسطو وقد عاش في القرن الأول الميلادي ولقد نسب دكتاب الأحجار : لابدر سينا

طوية أرسقر، وكذلك نسب «كتاب
العرب، جليزين إسحاق بالنزعي، والسي طي
يتين بأن الدراسات الملققة متكشف في
يتين بأن الدراسات الملققة متكشف في
المنظف في العلمي العربي هذا العبث المادي
يحرف دون تصور خليفة تصوراً كياً، وحتى
يحمق هذا سيطال الألم بالراث الخاسق العلمي العلمي الوسيط في الوسيط في ويا المؤفّف على
طيقة ونزاتا الإسالامي

كان هذا هر الإستشراق لي الصعرر الرسطى، أنا ق العصر المنيث القد أصبحت القداف أصبحت القائدة المرجوة من القائدة المرجوة من القائدة المرجوة من القائدة المرجوة المناسبة الأول فيا يرى كثير كثير أعلى المنتشرين أن العصر أخييت لم يكون أن المرجوة المنيث لم يكون أن المرجوة المنيث لم يكون أن المرجوة المناببة المناسبة المناسبة مناسبة مناسبة وطفي المناسبة مناسبة وطفي المرجوة المناسبة المناسبة مناسبة المناسبة المناسبة

قال صراحة أن الإستشراق عنده سياسي أكثر من أى شيء آخر لاعانه بأن الاستشراق في حد ذائد نتاج لقوى ولشاطات سياسية معينة (⁽⁰⁾ إن الباحين والمفكرين العرب في محاولتهم

البيطولية للبحث عن اللمات رص هوية ينطعون إلى وقص كل عائدة الجينة المشتر وقعية الواض ماصدة وأن للماهج اللوبية الجينية ألقي مجاولون تطريعها وتكيفها بحيث بمكن تطبيقها لدراسات تطريع المستد فسين ما تتصد على دراسات يتحقق المجبن عدد دراسة البيئة المقافية فراض يتحقق المجبن عدد دراسة البيئة المقافية قراض ماهي أن تداخة المحكورة والباحثون الرسب العابدية من الإقدام على معمد المحادثة المحرب طوال القرن المناسع عشر ويدايات القرن المشتراق أشهيا أن تشاط الإستطراق المذى المشتراق المجاونة الإستطراق المذى المشتر بن بنا يخوط منذ منتصف هذا الأعرب ع تشمر ميطرة الإستيار وتجاع الموكات التصور ميطرة

وتع هذا قضاؤل مكانة المستشرقين ليس فدوازوا الفظافية فحسب بل في ساحة الفكر الفرق الفسمة ويكل صراحة ومرارة يطن عمد اركون أن المستشرقين ليسوأ آمة وليسوا مشهورين إلا في بلادها الإطنقادا المخاطىء انهم الدون هل حل مذاكلنا و ولقد غاني

يعضى المستشرقين في فقيم بأقلسهم وفي احتفارهم لكل بقد مرجه اليهم من إغاده الراث الأدريكي الشهور برنادلوسي قال في نقط لكتاب أدوارد مسهد « الاستشراق» : « إن أهضل نقد للاستشراق وأكبره فقاداً أو معانة هو ذلك التقد الذي يعسفر عن المستشرقين أنسهم وسيطال الأمر هكذا « "كا حكة ! « وسيطال الأمر هكذا » "

وق يعطى الأحيات كان المستشرق يقم تشهم هذا أكارتها عدداً عند قبال جهوده مشرهة لبراتا أكثر بما من منصقة ومبارو قد فناذ إخبار سلستر دى مامين وولد سنة تحب عن ابن علدون وترجم وليد قرات من مقدمت مؤجر المشلس في أنه قرات من مقدمت مؤجر المشلسات عن بل علايه بأكبر عدد يمكن من جوانب الدرات العربي الإسلامي . ومن البنجيي أن هذا هطا المناح الإنتائل يعجز عن استيعاب حقيقة البرات كاليعين الفيسرة .

أما ماسينيون الذي بدين له معظم أساتذة الحامعات المهم ية بل والعربية في محالات عدة على رأسها الفلسفة بالطبع بالكثير فلقد إختار موقفا ايدبولوجيا تحكم في كل جهدده ذات القيمة الاكادعية الرفيعة، وأهل بيدًا الموقف: عشق الحضارة الإسلامية العتبقة. رأى ماسينيون أن محاصية الشرق الأولى بل ميزته العظمى هي أنه ظؤر تراثياً بنيًا عاصية الغرب الأساسية هي حداثته . وعا أن الأمر كذلك فالغرب مستول عن الشرق ومستوليته تقرض عليه مساعدته وتتمثل هذه الساعدة في الإبقاء على حال الشرق الإسلامي فكيف تجرؤ على المساس بالطابع التراثي للحضارة الإسلامية ! يقول وعلى أية حال كان الشرق في ذاته عاجزا عن تقدير نفسه أو فهمها وكان قد فقد دیانته وفلسفته، جزئیا بسبب ما كانت أوروبا قد فعلته به ، وكان لدى المسلمين فراغ هائل في دواخلهم ، وكانوا على شفى الفوضى الكلية والإنتحار . إذن فقد اصبح واجبا عفروضاً على فرنسا أن ترتبط برغبة المسلمين في الدفاع عن القافتهم التقليدية وقاعدة حياتهم السلائية ومبراث المؤمنين و (١٧)

كان هذا. حلم ماسينيود للشرق الإسلامي ، واعتقد أن هذا الحلم كان باعثه الحب بل والعشق لحضارتنا الإسلامية ، ولكنه حلمه هو وليس حلمنا غن !

وفى العقدين الأعبرين من قرننا هذا بات واضحاً أن البساط سحب من نحت أقدام الاستشراق بأيدى قوية وإن كانت مندفعة أحيانا هي أيدى أبناء الخضارة الإسلامية العربية. أصبح تلاميذ الأمس أساتذة اليوم ولأن دوام الحال من المحال ولأن التعاور يعمل عمله فقد مال معظم الباجنين العرب وحاصة ق بحال الفلسفة إلى رفض مناهج المستشرقين وبالتالي إلى رفض نتالج يحوثهم - أصبح الباحثون العرب يسعون لتفسير تراثيب حتى يمكنهم إتخاذ موقف منه بيتا كان المستشرقون بكفون بوصفه بهدوه دوغرضوعية ا وصحيح أن بعض الباحثين العوب نؤثر اعتيارانهم الإيديولوجية وناريخ بلادهم ف مواجهة الاستعار على بحوثهم إلا أن البعض الآخر تجح في الحلاص من هذين المؤلوين وإذا كانت جهود الباحثين العرب لوضع

مناهج دراسة البراث تستحق كل إعجاب إلا أن كتاباتهم تحمل أحياناً نبرة اتكالية تدل على عبجز من حاول تحقيق مشروع لم يعد له العدة لقد أحد تحمد اركون على سبيل المثال على المستشرقين أتهم لم يقوموا يواجبهم العلمي تجاه ترالنا أما هذا الواجب العلمي فهو اصطناع المناهج الحديثة من قبيل مهج والتفكيك و Deconstruction الذي ابتدعه هايدجر وطوره جالة دريدا الذى يتجاوز منهج التاريخ التقليدي إلى أننرو بولوجيا للمناضي أو ما يمكن تسميته بعلم آثار الحياة اليومية ^(A) ولا تحلك إلا غالفة محمد أركون ف موقفه هذا فن يتصدى لمشروع فمنخم وبهاجم من حاول القيام به بدلا منه من قبل يجب ألا ينشظر الساعدة خاصة من خصمه حقى أو كان هسذا بسام الواجيه المعسلمي ان الواجب العلمي قد يجوز الجديث عنه ي بحال العلوم الطبيعية والرياضية أءا ى مجال



الفلسفة والعلوم الإنسانية فالأيديولوجيات

للعب دوراً كبيراً في صبغة بصبغة ذاتية

من لوحات المستشرقين الفرنسيين

هاجمنا المستقرقين كثيرا وأعقد أتنا بجمنا ل تحجم جهيوهم السابقة ، ووضعنا عشرات المشاريع فضراسة النواث ، والقاشنا طويلا موقفنا منه ولم يبق الا ظهيء واحد ألا وهر دراسة بقا المسكون . قلد طالت القصات القصات أكثر عابيني رحان الوقت الشريع في النوص في هذا الخبية الخالال الجهول إلى حد كيره ، ألا وهذ تراقات الفكرى الإسلامي العربي وهم ما ينطب عشائر الجهود والتخصصات المحافظة .

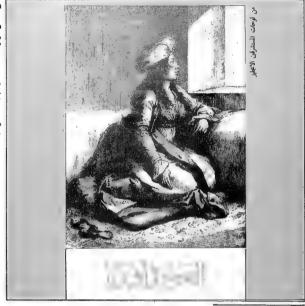
ما بعد فلم تعد مشكلتنا هى الإستطراق رضامة الملسليس منه إنحا أصيحت مشكلتنا عالشرق الإسلامي من الإستراب الفكري فالرفيم من كل في ها بالزال الإحساسي بالمورقة نهاه العرب يكن فى لفوسنا وما توال الممالة تعطيط بالمكر العلوق بالرغم من كل الأموات التي إرافعت لتعلن حظمة تراثا روفوة بهدة تعميل من أجابيا €

الهواميش:

- ۱ ... فؤاد سركين: نقل الفكر العربي إلى أوروبا اللاتينية ، ضمن ، رحك وصل يين الشرق والغرب ، أبو حامد الغوالى وموسى بن ميمون أكادير ١٩٨٥ ...
- A Cortabarria Beltia: Lectude V des Langues au moyen age chez : Les dominicalus; dans Melanges 10, le caire

:1970; 7 194 , 221

- Ibid P 226 a 235 T
- ۳- Hid P 226 a 235 −۳ غے نژاد سڑکیٹ: اس: ۲۹۴ – ۹۲۳
- ادوارد سعيد الاستشراق (المرقة السلطة الانشاه) ... ترجمة كال أبوالديب حليمة ثانية مؤسسة الأبحاث المرية ... بيروت ... بدون تاريخ ،
 ص : ۲۱۶
- الح عمد اركون: الرفية الفكر العربي الإسلامي منشورات مركز الإتماء القومي ما الطبعة الأولى بيروت 19۸٦ صن ۲۶۱ ـ ۲۷۱
- ٧ نقالا عن ادوارد سعید: الاستشراق
 من: ۲۷۳
 - ۸ ـــ محمد ارکون : ص : ۲۰۱ 🔷 -



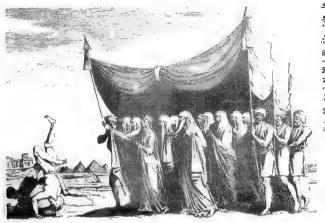


العرب والبحر :

لم یکن العرب فی عصور الجاهلیة علی غیر علم بالبحر بصفة مطلقة . فقد قامت شعوب جنوبی جزیرة العرب ، محلال علمة قرون قبل ظهور الإسلام ، بیناء السفن ، وتسییر وسائل النقل البحری فی البحر بالأحسر والحیط الهندی . أما عرب شیالی،

الإسلامية للخلافة مطلباً حيوياً وفر لها الأمان وساعدها على التوسع ، أى السيطرة البحرية على البحر المتوسط .

ويمند فتح بلاد الشام ومصر كان شريط طويل من ساحل البحر المتوسط والما تحد الديسية فو وتغير من بكونوا قد واجهوا سنى ذلك العرب في بكونوا قد واجهوا سنى ذلك الولت سوى بيرض إدا الرية إلا أنه قد عليم أن يواجهوا الآن قوات الروم البحرية أيضاً ، وكان الاحتلال الميز على الوجيز المتحديدة من البحر سنة 118م بمثابة إلدار مبكر للعرب لفت أنظامهم إلى أضعا القرة البحرية . وقد حدث رد الفعل



يسرعة ملحلة . ويعزى الفضل الأول في إثناء القوات البعرية الإسلامية أو رجيان هما : الحليفة معاوية بن أي سفيان ، ووال مصر عبد الله بن سعد بن أبي سرح . فقد قام أحدهم في الأسكندوية ، والآخر في المناطق المناوسة للساحل من بلاد الشام يتجهيز الأساطيل الحرية بالمحاد الإساطيل التصارات باهرة تعاد الأساطيل التصارات باهرة تعاد التصارات ودارت أول معركة بمرية عظيمة انتصارات ودارت أول معركة بمرية عظيمة بينطي يفوقه عدداً هند ساحقة بأسطول إسلامي بيزنطي يفوقه عدداً هند ساحق بأسطول الملامول بيزنطي يفوقه عدداً هند ساحق بأسطول الملامول بيزنطي يفوقه عدداً هند ساحق بأسطول الملامول .

ولما تقل العباسيون متمر الحلامة من بالاد الشام إلى بقداد تضامل المتكومة المتكومة المتكومة المتكومة المتكومة المتكومة المتكومة المتكومة من المتكلم المتكلمة المتكلمة

خمسة آلاف ربان , وربط الحجم المتزايد للسفن التجارية الإسلامية خلال القرن التاسع مواتىء السواحل الإسلامية بعضها بيعضى ، وبالموافىء المسيحية الشيالية .

باكورة الأعال الحربية لـلأساطيـل الإسـلاميــة :

لقد كانت أول الأجال شبه الحربية للإراتات الثاشة موجهة ألى : قبرسا المؤرز التابية البيز التابية المؤرخة أي الما : قبرسا ورودس التي كانت قواهد أساسية للأساطيل البحرية البيزنطية في شرق البحر على المؤرخون العرب إن المرابط عملات المؤرخان العرب إن المرابط عملات المؤرخان العرب المؤرخان العرب المؤرخان الموسل إلى وهو راكب ناقت. ولى سنة . ولى المرابط المؤرة بأن يقوم بجزيرة . ولامن وقرة بحرية إلى المؤرخ بحرية إلى المؤرخ بكرية . ولامنانا بالمرب بطريق رودس وكريت ، واستغال وجزيرة . ولامنانا بالمرب بطريق رودس وكريت ، واستغال وجزيرة .

فى أيام معاوية الاستيلاء على شبه جزيرة سيزيكوس (بالتركية قابى داغ) فى بحر مرمرة نفسه، وأنخذوها قاهدة بحرية للهجوم البحرى والبرى على مدينة القسطنطينية الإمبراطورية.

وكان إحتلال الجزر الشرقية في الجزء الأعظم منه احتلالاً انتقالياً وجيزاً . أمَّا ما يلفت النظر أكتر من ذلك ، فهو الهجوم الم في على جزيرة صقلية . وكانت الغارات الأولى على هذه الجزيرة نتيجة مبادرة من معاوية ، وشنت من الشرق الأدبي وليبيا . وشنت الغارات التالية هليها من تونس وليس من الشرق ، وساعد على شن هذه الغارات احتلال جزيرة بنتلارية سنة ٧٠٠م تقريباً . ولم تجر محاولات الفتح المحدودة الأولى إلا في سنة ٧٤٠ م حيما حاصر حبيب بن أبي عبيدة مدينة سرقوسة وفرض عليها الجزية، ولكنه اضطر إلى وقف المحاولة وعاد إلى بلده ليخمد انتفاضة للبرير في إفريقية , وشنت غارة أخرى سنة ٧٥٧ _ ٧٥٧ م ، تلتيا فترة سلام قلقة أبرمت خلالها عدة اتفاقيات للهدنة بين

وقد بدأ الفنح الحقيق سنة ٨٢٥م حينا وجد ويوفيميوس و أمير البحر الن نطى نفسه مهدداً بالعقاب الإمبراطوري لوقوعه في أخطاء لا نعرف حقيقتها ، فانتقض على الإمبراطور واحتل الجزيرة. وعندما هزمته القوات الإمبراطورية بعد ذلك هرب بسفنه إلى تونس وطلب المون من زيادة الله والى تونس من بني الأخلب ، وحثه على التقدم وعلى غزو الجزيرة . وعلى الرغم من تردد الوالى التونسي بعض التردد إلا أنه أرسل أسطولاً يضم ما يين سبعين . وماثة سفينة ، ونزل جنوده في a قزرة a سنة ٨٢٧ م. وقد أصابت القاتحين بعض الانتكاسات بعد تقدمهم المبدئي السريع ، ولم يتقذهم من المصاحب سوى وصول جاعة من المعامرين من أسبانيا لم يكن وصولهم متوقعاً . واستمر التقدم بعد ذلك . وق سنة ٨٣١ م احتل المسلمون بلرم التى صارت وظلت عاصية لجزيرة صقلية طوال فترة الحكم الإسلامي، وكانت بمثابة قاعدة للمزيد من التوسع .

والإسلامية برأ وبحراً في جزيرة صقلية ، وفي الأراضي الإيطالية نفسها حتى عام ه ٨٩٨ ــ ٨٩٦ حين وقع البيزنطيون معاهدة سالام تخلوا فيها عن صقلية ، وكان المسلمون قد استولوا على مسينة سنة ٨٤٣ م تقريباً ، وعلى كاستروجيوفاني سنة ٨٥٩م، وعلى سرقوسة سنة ٨٧٨م. ونزلوا في الوقت نفسه أرض جزيرة صفلية أيضاً ، وأقاموا حاميات في باري وترنتو فترة من الوقت . كما هدد الفائحون المسلمون نابولي ورومة ، وشهالي إيطاليا ، وأجبروا أجد البابوات على أن يؤدى لهم الجزية مدة عامين. وفي الفترة من ٨٨٧ ــ ٩١٥ م ، أرهبت المستعمرة الحربية الإسلامية القائمة على جزيرة ، جرجليانو ، كلاً من كامبانا وجنوبي لاتيوع. ومن المرجع أن المؤن والإمدادات كانت ترسل لهذه المستعمرة ان صقلية .

وظلت الحرب دائرة بين الجيوش البيزنطية

العرب في صقلية :

كانت صقلية في ظل الحكم الإسلامي تابعة لتونس أول الأمر ، وارتبطت سياسياً



وإدارياً بذلك الإقليم. وما أن سقط الأغالبة واندح واعل أبدى الفاطمين حتى انتقلت السادة على الجزيرة إلى الخلفاء الجدد. وفي أول الأمر كانت الحكومة المسطرة هي التي تقير الولاة على الجزيرة ، وق يعضى الأوقات الحرجة، كانت الشخصيات المموقة في بلوم هي التم تنتيخب الولاق ولما انتقل الفاطميون إلى مصر سنة ٩٧٢ م ضعفت سيطرة الحكومة المكزية ، وصارت ولاية صقلية ولاية وراثية في سلالة الحسن بن على الكلبي . وتعد أيام ولاية الكلبيين التي استمرت حتى سنة ١٠٤٠ م ذروة القوة والنقوذ الإسلامي في الجزيرة . ولقد ذكر ابن حوقل رحالة القرن التاسم أنه وجد ثلثياثة مسجداً في بلرم وحدها ، وهذا دليل ناصم بين مدى التغلغل الإسلامي في صقلية . ويخبرنا كتاب متأخرون عن الثقافة العربية وآدابها الترية المشتبرة التي لم يبق مبها لسوء الحظ إلا بقايا . 5 Ji Y

ولقد سقطت ولاية الكليبين نتبجة نشوب حرب أهلية بين مسلمي صقلية ومسلمى أفريقية ، وقضت هذه الحرب على وحدة الجزيرة ، وبعد فترة وجيزة تولى حكم بارم نفسها مجلس من الأعيان، وحكم ساثر جزيرة صقلية أمراء مسحليون ، حتى جاء النورمان الذين كانوا قد احتلوا جنوبي إيطاليا فغزوا الجزء الأعظم من جزيرة صقلية واستولوا عليه . وفي سنة ١٠٦١م، استولى روجر الأولى على مسينة ، وبحلول سنة ١٠٩١ م ، كان قد سيطر على صقلية كلها باستثناء بعض المواقم الأمامية التي كان المسلمون مازالوا يسيطرون عليها . وفي أيام حكم النورمان الذي استمر حتى سنة ١١٩٤ م ، هاجر عدد كبير من طبقة سكان المدن المثقفين إلى شمالي أفريقية ومصر .

وطنق العرب في صقلية مبادىء الحكومة نفسها التي كان معمولاً بها أن البلاد التي فتحوها في الشرق، وأحدثوا تفرات اجتماعية هامة في حقوق الملكية وتوزيع الأرض . ومما يظهر قوة أثر الفتح السوبي بقاء كثير من أسهاء الأماكن

العربية ، وندل الكلبات العربية الكبيرة المستعملة في المنام العنام المستعملة في المنام المستعملة في المنام المستعملة في المنام المستعملة والمواحدة المستعملة والمواحدة والمستعملة وسائل الرئية في المراحة باستخدام وسائل الرئية في بعرف بأسائها المربية في بلرم بخاصة. أما المنابة المارية في بلرم بخاصة. أما المنابة المؤرسة من يقرباً. وما والمات كلها تقيلاً والمناص كلها المناس المكتب المناس المكتب المناس المكتب المناس المكتب المناس المكتب المناس المناس المكتب المناس المكتب المناس المكتب المناس المكتب المناس المكتب المناس ا

ومن أعظم شعراء العرب الصطيرة ابن حديس رب ۱۹۳۷ م) ومن أسف أنه لم تصل لإلبا من كتاباته سوى نسخ باللغة الأسابة والشاسة. وتعزى أساب اعتقاء مثل علمه الكتب إلى المؤاد سريمة التلف التي استخدمت ف الكتابة ، والى حجرة الطيابات المقتفة التي أعقبت القنيم التورمائي ، وإلى أعال التخريب التي قام به الفاقون أقسهم.

الثقافة التي وجلوها في الجزيرة. وقد كانت العناصر العربية والإسلامية في بلاط صقلة ، وفي ثقافتها النورمائية عناصر متعددة , واستخدم روجر الثاني ١١٣٠١ ـ ١١٥٤ م) المعروف باسم و الرثيُّ و يسبب محاياته للمسلمين جنوداً ومهندسين من العرب المتخصصين في فن الحصار في حملته على جنوبي إيطاليا ، كا استبندم المهندسين المهاريين العرب فيا أقامه من عاثر، وهؤلاء هم اللين ابتدعوا الطراز العربي النورماني المتميز. وتحمل عباءة تتويج هذا الملك الفخيمة الثي نسجت في ديوان الطراز الملكي ببارم ، نقوشاً عربية مكتوبة بالخط الكوفي، وتاريخها الهجرى سنة ٧٨ه هـ = (۱۱۳۴ - ۱۱۳۴) . وأنقس روجر الثاني على التقاليد العربية ، فكان بلاطه زاخراً بالشعراء الذين ينظمون قصائد المديح. وقد احتفظ أحد جامعي دواوين الشعر من المسلمين المتأخرين بأبيات من قصائد عربية

وسرعان ما كيف التورمان أنقسهم مع

الأسم ذلوا أنفسهم بمدح أحد الكافرين. وفي بلاط الملك روجر الثاني ، صنف الادريس أعظم الجغرافيين العرب كتابه القيم (نزهة المشتاق في اختراق الآفاق) وأعداء للملك النورماني ، ويعرف هذا الكتاب أيضاً باسم (الكتاب الرجارى) وقد ترجم إلى اللاتينية في مستهل القرن السايم عشر، وفي سنة ١١٨٥م زار الرحالة الأندنسي المسلم ابن جبير جزيرة صقلية ، والاحظ أن مليكها وليم الثاني ١١٦٦١ - ١١٦٩م) كان يجيد العربية قراءة وكتابة , وهذا نص ما جاء بيوميات ابن جبير بشأن هذا الملك ومبلغ اعتماده على السلمين : ووشأن ملكهم هذا عجيب في حسن السبرة واستعال المسلمين، وأتفاذ الفتيال المجابيب ...، وهو كثير الثقة بالمسلمين ، وساكن إليهم في أحواله والمهم من أشغاله ، حنى أن الناظر في مطبخته رجل من المسلمين ، وله جملة من العبيد السود المسلمين، وهليهم قائد متهم، ووزراءه وحجابه الفتيان ، وله مهم حمله كبيرة هم أهل دولته والمترسمون بخاصته ... ، وقد لاحظ ابن جبير أيضاً أن المسيحين في بارم كانوا يتشبهون بالمسلمين ويلبسون ثيابهم ويتكلمون العربية. واستمر الملك النورماني في سك العملات بنقوش عربية، وبالتواريخ الهجرية ومقابلها الميلادى وفقأ للمعادلة الإسلامية أول الأمر . وكانت كثير من السجلات لانزال تكتب بالعربية وقتذاك بما ق ذلك سجلات القصور الملكية .

نظمت في مدح هذا الملك ، وينعى جامع هذه الدواوين هذا ناظمي تلك الأبيات

من لوحات المستشرقين الانجاب

سجلات القصر الملكية .

ولى تاريخ لاحق ، فى أيام الصوابين اللين حكوا صقلية بعد التردانا ، حلت اللين عكوا صقلية بعد التردانا ، حلت اللغة اللاحبية على المكاتبات الرحية بالتدريج ، ويرجع تاريخ آخر ولكن المثالة العربية ظلت باقية بل ولكن المثالة العربية ظلت باقية بل الموسنة المرابة ظلت باقية بل (ه١٧١- ١٩٧٥ م) وزادها قوة معاملاته المثانق مع المشرق الإسلامي ، وحتى المثانق الإسلامي ، وحتى عصر ما نقرة (م١٣٦- ١٩٧٥ م) نجد أن

أمارات الأثر العربي كانت لا تزال ظاهرة للعان، قو: مصحر لوسيرا، تلك للستعمرة الحربية الإسلامية التي أسسها د در بك الثاني على أرضى صقلية ، كانت الصلوات الحصي ما زالت تقام في هذا المسكر , بيد أن الثقامة القديمة كانت آخذة في التلاشي ، ومع بداية القرن الرابع عشم بجد أن اللغة العربية قد انقرضت في الجزيرة ، والإسلام آخذ في الزوال منها في الدقت نفسه ، إما بالهجرة وإما بالارتداد عن الإسلام , وعلى أية حال ، يعد مكان صقلة في نقل الثقافة الإسلامية إلى أوربا و محمله أقل ثما كان متوقعاً . ويرجم الإنجاز الأساسي في هذا الجال إلى عهد غ در بك الثاني حين قام عدد من المرجمين المسيحين والبود بترجمة سلسلة من الكتب العربة الأصيلة أو القائمة على نصوص يونانية إلى اللغة اللاتينية . ونذكر من هؤلاء المترجمون تبودور ، وهو منجم من أصل شرق، ترجم كتباً ف علم الصحة ، وهن الصيد بالبازي ، والترجم الشهر مبخائيل سكوت ، وهو ساحر ومنجم اسكتلندي أو أيرلندي درس العربية والعبرية في الأندلس ، ثمم التحق بحدمة مردريك الثاني، وظل في خدمته حبى مماته , وكان الطبيب اليهودي فرج بن سالم هو آخر الترجمين الصقليين، وقد ترجم كتاباً قيماً من كتب الرازي في الطب للك أُغفين تشارل الأول (ت ١٢٨٥) ، وقد أطلق على هذا المترجم لقب : رازى الغرب و في العصور الوسطى .

العرب في أسبانيا :

وف أسباليا ، حقق الدرب أعظم فتوحاتهم وأطولها بقاء في أوريا ، فقى مستة دام م ما تام زعم الدربر بايواه حبر دينى ثار من القوط الفرييين بدعي جوليان وقاد قو مديرة عمر المضايق إلى و طريت ، التي ما زالت تحمل اسمه ، ودفع هذا التجاح طارق ، وهو واحد من الدربر عظاه موسى بن نصير الوائل المري على شالم أوريقة إلى تجميز صعلة أكبر ، وفي ويجه ما تنا والام أول عماصة منذ , جوالان



من أوحات المستشرقين الإنجليز

حوالی ۷۰۰۰ جندی من رجاله عند جبل طارق . وتقدم من هناك إلى داخل أسبانيا، وهزم جيش القوط الغربيين واستولى على قرطبة وطليطلة. وكان قوام الجبش الإسلامي الذي قام ببذه الحملات من البربر دون استثناه، لكن في سنة ٧١٧م وصل موسى بن تصير تفسه على رأس جيش هريي قوامه ١٠٥٠٠ رجل ، واستولى على مدينق إشبيليه ومارده. وبعدئد صار التقدم العربي سريماً ، وما أن حل عام ٧١٨ م حتى كان العرب قد احتلوا الجزء الأعظم من شبه جزيرة أببرياء وعبروا جبال البرانس إلى جنوق فرنسا ، وأوقف الفرنجة يقيادة شارك مارتل هذا التقدم في معركة بواتيه سنة ٧٣٧ م. ولقد كانت أسبانيا عشية الفتوحات

وعد كانت اسهال حصيه الصوفات العربية في حالة من الضعف يرثى لها. ويقول أحد المؤرخين الأعباريين المتقدمين د لم يبق لأسيانيا من كل ما كانت تملكه ذات يوم إلا اسمهاء. فن ناحية كانت

طبقة ملاك الأرض الصغار تملك اقطاعيات كبيرة عديدة ، ومن ناحية أخرى تجد الجاهير الخفيرة البائسة من رقيق الأرض والأحلاس، والطبقة الوسطى المتبالكة المتحلة . أما الطبقة المتازة فكانت معقاة من معظم الضرائب ، وتعيش حياة الترف والانغاس في الشهوات ، بيها سائر طبقات الشمب جاثعة ساخطة. ويحوم بأطراف الريف عصابات اللصوص من الأرقاء والأحلاس الآبقين. وفي سنة ٦١٦م، بدأت موجة تعذيب لعدد كيم من مود شبه الحزرة ، فأضاف ذلك عنصماً آخر إلى سائر العناصر التي لم تكن تملك شيئاً تخاف أن تفقده ، وراودها الأمل في أن تكسب كل شيء من التغيير. وكان قوام جيش القبط الغربين أقتان الأرض الصرين على الحدمة العسكرية, وعدم الاعتياد على هؤلاء أمر مفهوم تحاماً. وقد أحدثت المصارات المعوب الميدلية البيارأ سباشراً تنقريباً في هيكل دولة المقوط المغربيين المتعقن وأفهرب صيد الأرض عن العمل، وثار اليهود، وانضمت الطائفتان إلى الغزاة وسلمها لهيم مدينة طلطلة.

وكان نظام الحكم الجديد نظاماً متصرراً الأسبان مسلماً ، عنى أن كتاب الحوليات الأسبان الميلوان إذ كان أفضل من حكم المرتبع في المؤلف و للمنافق المشافقة المسلمة مقام من منافعة البرجوازية في المسلمة مقام من منافعيا باعتناق واسم و فيقفت هوينها الأسلم على نطاق واسم و فيقفت هوينها الأسلم على نطاق واسم و فيقفت هوينها مع المربور.

وبعد الهتوحات بتى جند الجيوش الفائحة فى أسبانيا ، وتوطنوا فيها وتزاوجوا مع الأسبان . وتوالت موجات الهجوة من شالى امريقية ومن الشرق خلال القرن الثامن ، وولد معها إلى شبد الجزيرة كثير لوحل المستثرقين الإيقالين

من العرب والأفارقة . وفي سنة ٧٤١م؟ البرير من القوة بحيث استطاعوا القيام بثم عامة ضد العرب في أسبانيا . وأرب الخليفة جيشاً عربياً معظمه من الشاميين فرصل سنة ٧٤٧م بعد رحلة طويلة حا بالمفامرات ، وكان قائده بلج بن بث وسرعان ما هزم البرير على أيدى . الحيش الذي نال مكافأة على هذا الع تمثلت في منحه اقطاعيات من الأراة الأسبانية الساحلية المطلة على الب المتوسط . واستقر هؤلاء الشاميون حس أجنادهم في الشام مقسمين على -الأندلس ، فأنزل أهل جند دمشق كر و ألمرة و وحميت دمشق ، وأنزل أهل ح الأردن كبرة ومالقة ، وسميت الأردن وأنزل أهل جند فلسطين في وشلوز وسميت فلسطين ، وأنزل أهل جند حمد كورة وإشبيليه ۽ وسميت حمص ، وأا أهل جند قنسر بن كورة ٥ جيان ٤ وسم قتيم ين ۽ وأنزل أهل جند مصر في ۽ يا ومرسيه ۽ وسميتا مصر . وکان هؤلاء العو الحالزون للاقطاعات ملزمين بالحا العسكرية وقتيا تستدعيهم حكومة قرطب الحاضرة العربية . وفيا عدا ذلك ، ك بعيشون على غلة الأراضي التي أقط لمم . ولم يكن العرب قد ألفوا الزو بعداء وفضل معظم الحائزين للاقطاعا استيطان المدن الرئيسيه للكورة التي : أراضيهم في نطاقها ، وأن يعيشوا . ما يحصلون عليه من ايرادات من الأر الأسان ، أو مشاركة الذين بقومون بزرا الأرضى في المحاصيل. ونشأ من هؤ سكان جدد للمدن الصغيرة، وطا عربية محاربة تعيش على ما تحصل عليه ایرادات، وصارت تعرف با (الشاميين) أو السوريين لتمييزهم . للستوطنين القدامي الذين وفدوا مع الغز الأولى .

ولقد خلقت ظبة هذا المضر الشا في الأندلس ، تتيجة هذه الأحداث ، . مستحبة لعبد الرحمن ، وهو أمير أمو ذهبت دولة قرمه ، ونكل برؤوس أهله الشرق . وبعد مناوشات مع جيش ، ماكون المسلمون الأسيان المتحدثون بالعربية الأحرار منهم والعتقاء، والعيبد جزءاً أساسياً من السكان. وحتى اللمين ظلوا على دينهم القديم اختاروا اللغة العربية أيضاً ، ويشكل لافت للنظر . وبما يوضع ذلك رسالة والفاروء كاهن قرطية في القرن التاسم الميلادي التي يولول فيها الذي كان أكثره من معالى الأموسف و نزل

عبدالحمد الداخل عند قربة والمسارة و

سنة ٧٥٥ م . وسرعان ما هزم جيش الوالي

الذي كان قد اعترف بالعباسيين ، واستولى

على قرطبة سنة ٧٥٦ م، وأقام حكم

الأسرة الأموية المستقلة بالأندلس التي

حفل القرن الأول للحكم الأموى في

الأندلس بالمصاعب ، وانشخل أمراء قرطبة

علال ذاك القان بإصلاح أحوال البلاد ،

ومهاجهة حالات النزد الحفية والظاهرة ببن

العناصم المحتلفة للسكان . وقد كان العرب

أساساً من أبناء المدن ومن الحائزين

للاقطاعات المصصة لأجناد الأرستقراطة

العسكرية . وكانوا أقوى ما يكونون في

الحنوب الشرقى ، وظلوا فترة طويلة بهددون

سلطة الحكومة تهديداً خطيراً . كما أضعف

توقف الهجرة العربية خلال القرن التاسع ،

والاندماج المطرد بين العرب والأسبان

المستعربين الذين دخلوا الإسلام تأثير

القبائل العربية العظيمة بالتدريسج التي لم

تقم في العصور الأموية المتأخرة بأي دور

مشهود في الشنون العامة . أما البرير فكانوا

أكثر عدداً وأشد خطراً ، وتزايد عدهم

بالهجرة المستمرة حتى أواخر القون الحادى

عشر, وكونوا أقلية في المدن فتمثلتهم

بسرعة . وكانت أخلية هؤلاء البرير من

المفاربة متسلق إلجبال ففضلوا استيطان

النواحي الجبلية ، وجذبتهم طريقة الحياة

المناسبة لطبيعتهم التي تقوم على تربية

الأغنام والزراعة إنى جانب المزايا الحربية

لهذا النوع المألوف لهم من التضاريس.

وأخبراً ، كان عمة الأسبان أنفسهم

والنصارى واليبود الذبن ارتدوا باعتناق

الإسلام . وكانت مجتمعات غير المسلمين

المحمية أكثر عدداً وأحسن تنظيماً في

الأندلس من مثيلاتها في أي مكان آخر

بديار الإسلام. وقد انتهجت الحكومة

معهم سياسة متحررة متسامحة عموماً ،

ولكن ما حدث من أنع وكيت كان راجعاً

(لى أسباب سياسية أصلاً . ومع ذلك كان

الدخول في الإسلام ، بالجذب

استدت حق سنة ١٠٣١م.

الحكم الأموى في الأندلس:

و لقد انصرف كثير من أبناء دين إلى مطالعة أشعار العرب وأساطيرهم ، وهاموا بدراسة كتابات علماء الكلام المسلمين وعلاسفتهم ، وهم لا يقصدون بذلك إلى تفنيدها ، بل يقصدون إلى التعبير عن خوالجهم بأسلوب عربي راثع صحيح ۽ .

أنيّ بتاح الإنسان في هذه الأيام أن

بقابل واحداً من أبناء جنسنا يقرأ التفاسير اللاتينية للكتب المقدسة ؟ ومن ذا الذي يدرس منهم فصول الأناجيل وسير الأنبياء والحواريين ؟

واحسرتاه : إن كل الشبان ذوى المواهب لا يعرفون إلا العربية وإلا كتابات العرب ، فهم يقرؤنها ويدرسونها بجأسة بالغة متنهاها ، كما أنهم ينفقون المال الطائل لاقتنائها في مكاتبهم ، وأنك لتراهم ــ حيثما وجدوا _ يليعون أن تلك الآداب _ جديرة بالاعجاب . فإذا تجاوزت عن ذلك وأخذت تحدثهم عن الكتب المسيحية إزور جانبهم وأجابوك بازد راء : إنها أسفار تافهة لا خطر لها ولا قيمة ۽ .

واحسرتاه عليهم إ لقد نسى المسيحيون أنفسمهم حتى ليندر العثور بين الآلاف منهم على فرد واحد يستطيع أن مجرر إلى أحد أصدقائه رسالة لاتينية بأساوب مقبول، على حين ترى جمهرتهم قادرة على الإبانة عا في أنفسهم بأسلوب عربي راثع ، وعلى حين ترى حذقهم في قرض الشعر العربي قد وصل إلى حد فاقوا معه العرب أنفسهم ، .

وفي هذا الوقت نفسه تقريباً ، نجد أسقف إشبيليه يرى أن من الضروري ترجمة الكتاب القدس إلى العربية وأن

لا بالقسم ، سم يعاً ومكتفاً . ومع عان شاكأ

ويستمر القارو في رمالته متسائلاً:

ومن الشخصيات اللافتة للنظر شخصية « زرياب « وهو موسيق فارسى الأصل » عمل معلمه المتنى الكبير اسخاق الموصل على طرده من بلاط الرشيد بدافع الغيرة . فوجد الملاذ في بلاط قرطبة. وأصبح زرياب حكماً لا يجادله أحد في اللوق ونظام اللياس في العاصمة الأندلسية ، وجدد في الألحان الشرقية تجديداً لم يعرفه أحد من معاصريه، كيا أدخل طعام وكشك ألمظ و إلى بلاد الأندلس.

وفى ظل خلفاء عبدالرحمن تضاءل تهديد الفتنة الداخلية . حيث اندمج العرب والبرير والأسبان المسلمون تدرجياً ، وصاروا بحتمعا إسلاميا متجانسا فخورا باستقلاله الثقافي والسياسي ، تجمعه آصرة أسرية قدية . واستفادت هذه الحركة نحو الأتعاد السياس والثقاق استفادة عظيمة من تحول مسار الأحداث في مستهل القرن الماشي, وكان قيام الخلافة الفاطمية في شالى افريقية، وظهور حركة انشقاق مضادة لها ، وانتشار دعاة الفتنة هو الذي دفع الأمير عبدالرحمن الثالث (٩٩٧_

٩٦١م) إلى أن يتخذ لقب الحلافة منادياً ا

(٨٧٧ ... ٨٥٧ م) فترة سلام طويلة

نسبباً. فقد أعاد هذا الأمير تنظيم مملكة

قرطية على النسق العباسي ، وأدخل ف

بلاطه الادارة المكزية والببروقراطية

والتنظيات العباسية . وقد عرف عنه أنه

شمل الآداب برعابته ، وجلب كثيرا من

الكتب والعلماء من المشرق ، فقوى الروابط

الثقافية بين الإسلام في الأندلس وبين

مراكز الحضارة الإسلامية في المشرق.



بنفسه رئيساً دينياً أعلى للمسلمين في الأندلس قاطعاً بذلك آخر روابط الحضوع للمشرق. وبدأت بخلافة عبدالرحمن الثالث ذروة المجد الأموى في الأندلس. وسادى عهده الاستقرار السياسي والسلام الداخلي ، وأخضم كبار الإقطاعيين المرب ومتسلقي الجبال من البرير خضوعاً تاماً للحكومة المركزية. وتضاءلت في عهده المؤثرات الشرقية، وبزغت حضارة أندلسية عربية تأثر فيها التراث العربي الكلاسيكي بالبيئة الحلية بعض الثأثر . وفي الوقت نفسه استمرت العلاقات التجارية مع المشرق ، وعادت العلاقات الدبلوماسية مع بيزنطة ، مما يدل على قوة الدولة الأموية وهيبتها . ولقد عرف الحكم الثانى (٩٦١ – ٩٧٩ م) بأنه نصير الأدب والفن ، وبني مكتبة ضمت عدة آلاف من الكتب ، وواصل حاجبه المتصور ، اللـى كان الحاكم الحقيق للأندلس عمل عبدالرحمن في إقامة حكومة مركزية وفي توحيد السكان .

وقد أعقب موت المنصور في عهد مشام (۹۷۱ ـ ۱۰۰۸ م) فترة توقف وركود. وأطلق تراخى السيطرة المركزية العنان للمنافسات المكبوتة بين الطرفين ء الأندلسيين ، أحنى جميع سكان أسبانيا المسلمين ، وبين البربر المهاجرين في وقت متأخر من أفريقية , وفي هذه الفترة الفاصلة التي نشبت فيها الحرب الأهلية ، وما تلاها من قان ، قام طرف ثائث ، هم الصقالية بدور مصيري . وقصد بالصقالبة في أول الأمر ، من كان أصله أوربي شرقى ، وقصد جم آخر الأمر جميع الصقالبة المتحدرين من أصل أوربي وكانوا في الحدمة الملكية . وكان كثير مهم من الإيطاليين أو ممن وفدوا من معاقل المالك المسيحية المستقلة في الشيال التي لم تكن قد فتحت بعد . وكان هؤلاء الصقالبة الذين يجلبون وهم صغار السن مسلمين أساساً ، ويتكلمون اللغة العربية . وبحلول منتصف القرن التاسع وجد أن أهميتهم قد ازدادت في الجيش والقصر ، ويقال إن عددهم قد بلغ في أيام

حكم عبدالرحمن الثائث ١٣٥٧٥٠ رجلاً . وأعتق كثيراً مهم ، واكتسبوا ثروة ومكانة . واستخدمهم الأمراء الأمويون في مناهضة كبار الأقطاعيين العرب ء وعينوا كثيراً منهم في المناصب الحكومية الرفيعة . وولوهم قيادات الجيش . وقد ساعد عدم خضوعهم ، وصراعهم مع البرير ، على قد الخلافة الأسية.

ماوك الطوالف :

كان النصف الأول من القرن الحادي عشر فترة تقتت سياسي ، انقسمت أسبانيا المسلمة خلاله إلى سلسلة من صغار الملوك وأمراء البربر والصقائية ذوى الأصل الأندلسي ، وهؤلاء هم الذين أطلق عليهم اسم و ملوك الطوائف ، وقد أدى هذا الضعف السياس إلى خزو أسبانيا السلمة غزواً مزدوجاً ـ. غزو النصاري من الشيال بمساعدة الفرنجة، وغزو البربر من الجنوب. وفي سنة ١٠٨٥ م أطبق المد الزاحف للاسترداد المسيحي على مدينة طليطلة التي كان ضياعها ضربة قاصمة للإسلام في الأندلس. ولكن على الرغم من ضعف أسبانيا السياسي وتفككها ، إلا أن الفترة الفاصلة لملوك الطوائف كانت من الفترات العظيمة للتنوير الثقاق حيث أصبحت القصور الصغيرة مراكز إشعاع للثقافة والفلسفة والعلم والأدبء وي الوقت نفسه، أتاح سقوط الخلافة استئناف الملاقات الاقتصادية والثقامية النشيطة مع المشرق.

ولقد انتهى عصر ۽ ملوك الطوائف ۽ بغزوة بربرية جديدة من أفريقية . ودخل يوسف بن تاشفين، مؤسس دولة المرابطين ، أسبانيا بدعوة من أهل الأندلس لمواجهة التهديد المسيحي . وبعد أن هزم السيحيين في سنة ١٠٨٦ م ، واصل تقدمه ليضم ممالك الطوائف إلى إمبراطوريته المغربية. وقد أفسح المرابطون الطويق بدورهم الأسرة حاكمة جديدة من أفريقية . هي أسرة الموحدين ، وهم طائفة بر برية متعصبة . وفي الوقت نفسه استمرت عملية الاسترداد المسيحي, وأل سنة

١١٩٥ م أحرز المسلمون آخر انتصار كبير لهم عند مدينة الأرك . وفي سنة ١٢١٢ م ، كانت هزعة موقعة ، العقاب ، عند طلوشة ترحيل هؤلاء أيضاً إلى افريقية ف بداية القرن السابع عشر.

بداية سلسلة التقدم المسيحي الذي بلغ ذروته بالاستبلاء على قرطبة سنة ١٢٣٦ م ، وعلى إشبيلية سنة ١٢٤٨ م . وقد انقسمت مملكة المرابطين هي الأخرى إلى عدد من ممالك الطوائف الجديدة التي لم تدم طويلاً. ومحلول ساية القرن الثالث عشر كان المسيحيون قد استردوا شبه الجزيرة كله ما عدا مدينة وإقليم غرناطة الذي حكمته أسرة مسلمة ما يقرب من قرنين آخرين من الزمان. وحين آذنت شمس السلمين المشرقة ف الأندلس بالمغيب ، كان في غرناطة قصر الحمراء الذي يأسر الحيال ، وهو آخر وأروع الآثار المعبرة عن العبقرية المبدعة . وف الثاني من بنابر سنة ١٤٩٢م، استولت جيوش قشتالة وأرغون المشتركة على مدينة غرناطة ، ويعد فترة وجيزة صدر مرسوم ملكى يقضى بطرد كل شخص من غير الكال ليك من شبه جزيرة أيبريا . وعاشت اللغة العربية فترة من الزمن بين أولئك الذبن أجبروا على اعتناق المسيحية ، بل تم

أثر العرب ل أسبانيا :

عثل أسبانيا السلمة في أوج محدها مشهداً رائعاً للعزة والفخار . وقد أثرى العرب الحياة في شبه جزيرة أبيريا بطرق كثيرة : فأدخلوا الوسائل العلمية للرى في الزراعة ، وعدداً من المحاصيل الجديدة مثل: الوائح، والقطن، وقصب السكر ، والأرز . وكانت التغييرات التي أحدثوها في نظام ملكية الأرضى تكاد تكون السبب الماشر لازدهار الزراعة في أيام الحكم العربي ف أسبانيا . كما أقام العرب كثيراً من الصناعات مثل: صناعة النسيج ، والفخار ، والورق ، والحرير ، وتكرير السكر ، ونقبوا عن مناجم الذهب والفضة الهامة ، وعن غيرها من مناجم المعادن الأخرى . كما صنع الصوف والحرير

في قرطية ومالقة والمرية ، والفخار في مالقة وبلنسية ، والأسلحة في قرطية وطليطلة ، والجلود في قرطية، والسجاد في بازة وقلشانة ، والعرب هم الذين أدخلوا صناعة الورق من الشرق الأقصى إلى شاطبة و للنسمة . و بقال إنه كان في قرطبة وحدها ١٣٥٠٠٠ نساجاً . وتحت مجارة أسبانيا المسلمة نحواً كيماً مع المشرق ، وكانت الأساطيل التجارية الراسية في المواني" الأندلسية تعمل بالبضائم الأسبانية لكل بلاد البحر المتوسط. وكانت الأسواق الرئيسية للبضائم الأندلسية هي شهالي أَفْرَيْقِية ، ومصر في المقام الأول ، والقسطنطشة حيث كان التجار البيزنطيون بشترون منتجات الأندلس ، شم يعيدون سعها الله الهند وطاران آسة الوسطير وتوضم كثير من الكلمات العربية المستخدمة

حتى الآن في بمال الزراعة والصناعات المجتلفة تهة بأثر اللغة العربية . ومازالت مصطلحات عربية عديدة مستخدمة في الشيئان الساسة، وفي الإدارة الحلية الأسانة ، وتدل بعض الأنفاظ الحربية المستخدمة الآن على ثبات التقاليد العربية . أضف إلى هذا أن الملك المسيحي الذي استرد قلعة إشبيليه ، قد احتضى بذكرى عمله هذا وسحله في نقش باللغة العربة نصه و المجد لرينا ، ولسلطان دون بدرو » . وظلت العملات الأسانية فترة طويلة بعد الاسترداد المسحى عربة النمطى

وقد أضافت الأندلس إضافات هامة إلى كل فرع من الفروع الكلاسيكية الأساسية لتراث العرب الذى تنتمى إليه على الرغم من بعد المسافة ، وما السمت به



من خصائص علية . بل وصل التراث اليوناني نفسه إلى عرب الأندلس عن طريق الكتب الني جلبت من مراكز الترجمة في المشرق في عهد عبد الرحمن الثاني بخاصة ، وبدرجة تقوق وصولها من المصادر المحلية . ولقد ظهر التأثير الحلي أول الأمر في الشعر الغنائي ، حبث ابتدع ص الأندلس أنماطا شعرية جديدة لم تكن معروفة لمسلمي المشرق ، وكان لها تأثير كيبر على الشعر المسيحي الأسباني المتقدم، ولرعا على الآداب الأخرى لبلاد شرق أوربا . والراجح أن الإبداع المتميز لأسيانيا المسلمة يتمثل بحق في قنها ، وبخاصة في مجال العارة النبي قامت على الخاذج العربية والبيونطية للشرق الأدبي أساساً . وتطورت في ظل التأثيرات الحلية إلى فن جديد يتسم بالتفرد والابتكار . ويعد جامع قرطبة الشهير الذي بدأ بناؤه في عهد عبد الرحمن الأول نقطة بداية الطراز الأسباني المغربي الجديد الذي أنتج بعد روائع مثل مثلنة الحيرالدا ، والقلعة في إشبيليه وقصر الحمراء في غرناطة .

والمؤرخون الأسبان، كما هو متوقع، خير متحمسين بشكل متسق لما أحدثه الفتح العربي من تأثيرات في الحياة الأسبانية ، وفي مؤسساتها التعليمية . وفي مقال يمتاز بعمق التفكير نجد العالم الأسباق الهدث وسانحيث ألبورنث و يعدد ما احتسبه من النتائج السيئة المستمرة لما حانته أصبانيا المسيحية طويلاً من حيث هي حارس الغرب ضد تقدم الإسلام ، وما بذلته من جهود ف الاسترداد المسيحي . وأول هذه النتائج السيئة في رأيه ، كانت التجزئة السياسية الأسبانيا , كما أحبط الفتح والاسترداد التوحيد السياسي لشبه الحزبرة الذي سبق أن تقدم إلى حد ما و ظل الحكم النورمائي ، ويرى أن الاسترداد بعث الروح الأسبانية شيئاً فشيئاً من أجل القتع بالاستقلال من جديد، وأن الاحتلال العربي قد تسبب في تخلف أسبانيا هون سائر بلدان أوربا من ناحية التطور السياسي. ويوازى ذلك التخلف الاقتصادي الذي ورثته أسيانيا من



من لوحات المستشرقين الالممان امتصاص كل طاقتها في عملية الاسترداد ، فلم يترك إلا قليلاً من تلك الطاقة أو لم يترك شيئاً ألبته لتنمية التجارة والصناعة اللتين عطلتا على أية حال بنقل أسبانيا من الفلك ألافريتي ، وفلك البحر _ المتوسط ، اللذين أنتمت إليها ف أثناء الحكم العربى ، إلى فلك أوربا الغربية الذي كانت بالنسبة له وافداً جديداً وراء سائر دولها في مسار التنمية ، ولسؤ الحظ أنها وضعت في الحيط الحارجي لهذا الفلك . وأخيراً ، يلاحظ هذا المؤرخ وأن الأثر الحاس للسيطرة العربية على أسبانيا هو تأخر الحياة الاقتصادية والتنظيم السياسي لدرجة أن حروق الروح الأسانية الصميمة أسفرت عن تفاعلات حبلي بنتائج محزنة في . وساهد الجهد الذي تكبدته في الاسترداد على نشوء عقلية محبة للحرب والمغامرة ، وعلى نوع أمن تخفيف الحس السياسي الذي أدى بالأسبان إلى بعارة طاقاتهم في حملات غير مفمرة تهدف إلى التوسع الاستعارى ، وفي الوقت نفسه نتج عن الشخصية الدينية للحرب نموأ غير صحى متزايد لرجال الدين وتأثيرهم الأكليروسي الذى كان آفة الحياة السياسية الأسبانية . ويثير العلماء الأسبان ق بمغيى الأحيان نقطة أخرى، هي أن حضارة الحلاقة على الرقم من ثراثيا وتنوعها دون أدنى شِك ، والإقرار بأنها كانت أكار راء حقاً من أي حضارة أخرى معاصرة لها في أوربا الشرقية ، بيد أنها لم تعوض أسبانيا ما أصابيا من جراح، لأتها أبعدت عنها ومعها العرب أنفسهم ، وتسريت بصورة محدودة إلى الحياة الثقافية لأسبانيا السيحية التي كانت قائمة على الدول

المستقلة الفقيرة والممتخلفة فى الشهال الذى لم يصل إليه الفتح العربى ، بدرجة أكبر من قيامها على ثقافة الجنوب المسلم الباهرة الزاهرة .

حقاً إن تأثير العرب الدائم في أسبانيا كان أقل بكثير مثلاً ، من تأثيرهم في بلاد فارسى فني اللغة الفارسية ما زالت جميع المصطلحات الثقافية والروحية مصطلحات عربية أو تكاد . أما ف اللغة الأسبانية ، منجد هذه المصطلحات باللغة اللاتينية, بد أن كثراً من الكلات الناقبة المتبطة بالحياة المادية يوضح ماتدين به أسبانيا للعرب فى الشئون الإقتصادية والإجنياعية إلى حدكبير ، وفي الشئون السياسية إلى حد ما . وفي بجال الثقافة أيضاً ، لابد أن بعد تراث العرب ذا أهية كبرى بالنسة لأسبانيا ، بل. لجميع أوربا الغربية في واقع الأمر . فقد جاء المسيحيون إلى أسبانيا من بلاد كثيرة ليدرسوا مع الأسبان الأصلين على أيدى المسلمين المتكلمين بالعربية ، والمعلمين اليهود ، وترجموا كثيراً من الكتب العربية إلى اللغة اللاتينية. وقد عرف الغرب جزاً كبيراً من تراث اليونان القدماء أول الأمر من الترجيات العربية الني وجدت اسبانیا . وکانت مدینة طلیطلة أول مرکز عظم لنقل ثقافة الإسلام إلى السيحية في الغرب ، وقد استردت هذه المدينة سنة ١٠٨٥ م , ومع أن كثيراً من العلماء المسلمين ظلوا بهذه المدينة إلا أنهم سرحان ما أجبروا على مغادرتها بفعل عدد من اليهود اللاجثين من الجنوب المسلم الذي كان وقتذاك نحت حكم الموحدين المتعصبين الذين أدخلوا نزعة الاضطهاد الديبي العنيف إلى أسبانيا المسلمة، ودفعوا كثيراً من اليهود إلى البحث عن ملاذ آخر لهم في بيئة أكتر تحرراً، فوجدوا هذا الملاذ في مدينة طليطلة . وخلال القرنين الثاني عشر والثالث عشر، خاصة في أيام الفونسو الملقب بالحكيم، طك قشتالة وليون (١٢٥٢ - ١٢٨٤ م) قامت مدارس المازجمين في طليطلة بترجمة عدد ضخم من الأعال تذكر منها: الأرجانون الأرسطو، وعدد كبر من مؤلفات

إقليدس ، ويطلبوس وجالينوس ، وأيتراط ، وعلقاتهم بما عليها من شروع رزي الملماء العرب . وقد اشتغل المترجمون عادة مع اللبني بيمراول لفتين من المناجب إلى الملهاء الأسبان والأجانب . وعيش المواد الملبي دومينهج جند يسطى ، ويعض الهيود الملبي ويطرس الفونسي . ومن المبالاد الأخرى جوارد الكرعوفي من إيطالي وهرمان المناسى من ألمانها ، وأدار من باث ، المناسى من ألمانها ، وأدار من باث ،

لقد ترك العرب بصيانهم على أسيانيا ، ويمارة أوضح على مهارات القلاح والصائع الأسبان، بما يستخدمونه من كلات أن أعالم ، وعلى الفن والعارة والموسيق والأدب في شبه جزيرة أبيريا ، وعلى علم وفلسفة العصور الوسطى التي أثروها بتقل تراث القدماء الذى صانوه بصدق وإخلاص ، بل زادوا عليه . ولاشك أن ذكرى الأندلس عاشت بين العرب أنفسهم ، وبين من أبعدوا منهم إلى شهالي افريقية ، ولا يزال الكثيرون منهم بحمارن الأسياء الأندلسية ، ويحتفظون عفاتيح بيوتهم في قرطبة وإشبيليه معلقة على جدران منازلهم أل مراكش والدار البيضاء . ومنذ وقت قريب تجد أن الشخصيات العربية التي زارت أسبانيا من الشرق مثل أمر الشماء للصرى أحمد شوقی ، والعلامة السوری محمد کرد علی يذكران حرب المشرق بأعال إخوانهم الأندلسيين العظيمة ، فأعادا بذلك ذكرى أسبانيا المسلمة إلى مكانها الصحيح في وعي العرب القومي .

أ... كاتب هذا القال هو الدكتور برنارد لويس ، للستشرق الشهير أستاذ التاريخ الإسلامي والشرق الأدني ق جامعة لندن قبيل وفاته من فقق وجيزة. وترجم عن الإعجليزة من كستاب، والمعرب في المتاريخ»



هوامش :

مم تحرير النصوص ، وتحقيق أسامى البلدان بالرجوع إلى :

٢ ــ ملوك الطوائف ، ونظرات ف تاريخ الاسلام للملامة دهاد، ، تحمة :

كامل كيلاني ، الطبعة الأولى ، عيسى البابي الحلبي ، القاهرة سنة ١٩٣٣ .

سمة جزيرة الأندلس منتخبة من كتاب والروض المطار في عبر الأتطار و للحميرى مستحقيق: اليفي برونسال ، طبعة بلغة التأثيف والترجمة والنشر، القاهرة سنة 1949.

 المجمل في تاريخ الأندلس ـ الأمثاذ عبد الحميد العبادي ، الطبعة الثانية ، دار القلم ، القاهرة سنة ١٩٦٤ .



في السنوات العشر السابقة أقصد منا

النانينات من هذا القرن نشطت حركة الترجمة والبحوث العربية في السمجر بطريقة مبيجية وإن كانت على الستوى الفردى لا الجاعي مما يؤكد لنا أنه ليس هناك ما يسمى بمدرسة الاستشراق الجرى بالمفهوم العلمى الذي تعنيه كلمة مدرسة من حيث الانتهاء إلى رائد منظر أو أسلوب ، ومع ذلك فإن هناك عطاء ملموسا للمستشرقين السمجريين لا يمكن تجاهله ـ من الجيل الذي تلا جيل الرواد المعروفين على خريطة الاستشراق العالمي ابتداء من دجولتسيير، حتى دجولا جرمانيوس ، الشهير في حالمنا العربي والشرق بـ والحاج عبدالكريم جرمانيوس } والذي إتخذ من الجامعة مركزا لتقديم ذاك العطاء في مواصلة البحث والترجمة لمواضيع تتعلق بالمفكر والأدب قديمه وحديثه على حد سواء بمؤازرة وزارة التعليم والثقافة وتكاتف أساتذة أقسام الدراسات الشرقية والعربية والسامية أمثال الدكاترة وميكلوش ماروته، وسجليدي ، ، وتشلا بربلسكا ، ، وإيفا برعیاش ، ، ه تماش ایفای ، ، ، جیزا میهای ، ، دکینجا کو بانسی ، ، دشاندور فودورع رئيس قسم اللغة العربية بالجامعة

و ج. بوستين György Busztin وغيرهم،

حوار : د مجمد أبو دومة

* وبصفتكم أحد المسئولين عن الدراسات الشرقية بأكاديمية العلوم المحرية نرجو أن تعطينا فكرة شمولية عن تيار الاستشراق المجرى من خلال الجهود المتلاحمة الى تبذلونها مع المهتمين بهذا الحقل العلمي الذي أدلت فيه ألجر بدلوها مثل ساتر بلدان أوربا

_ الحقيقة التي يمكني أن أقول بها انه حتى نهايات القرن التاسم عشر لم يحدث التطور الجاد للاستشراق بمفهومه العلمي ق المجر باستثناء باحث أو باحثين موهوبين أذكر مهها على سبيل المثال «يانوش أورى URI JANOS الذي بناً دراسته في داردي ERDEY ، وهو الجزء المجرى الحالص من المجر المكبرى التي استولى عليها الأتراك حتى سهاية القرن السابع عشر وانتقل بعد ذلك إلى و تيـدن و الستكال دراسته و بعدها ذهب إلى انجاترا في أوائل القرن الثامن عشر حيث قام بإعداد فهارس وصفية وتفصيلية للمخطوطات العربية والفارسية والتركية ف أكسفورد وقد ظل يعمل بهذه الفهارس حتى نهاية القرن الثامن عشر.

وأما التطور الملوس للاستشراق السجري فهو يدخل ضمن تطور الاستشراق العالمي ف أوائل القرن التاسع عشر حين بدأ الاستمار الأورني للشرق وظهرت أساء أساتلة الاستشراق في أوربا وتشكلت مدارسه بعد ذلك والتي كان أهمها المدرسة الفرنسية بريادة وسلفستر دي سامي و الذي كان أستاذا ب اكولج دى فرانس ، والمدرسة الألمانية التي تكونت على يد دهنري ليبرخت فليشره وكان اهتيام المدرسة الفرنسية بالمسائل التاريخية المعاصرة والنواحي السياسية المرتبطة بها أكثر من اهتمامها باللغة والنحو والأدب ولا أدل على ذلك من إصدار أصحاب تلك المدرسة ترجمة مقدمة ابن خلدون حينمة استولت فرنسا على الجزائر لأنهم وجدوا أن في ترجمة هذا العمل أهمية كبرى للتعرف على تاريخ شال إفريقيا ، ومن الملفت للتظر أن المترجم والناشركانا من سن جنود الجيش الفرنسي بالجزائر آنذاك ، هذا بعكس المدرسة الألمانية التي كان اهتمامها الأكثر بالنحو واللغة والأدب ومرجع ذلك لسببين أولها عقلية وفليشر ۽ وتركيزه على كل ما يتعلق باللغة قبل كل شهره وثانيهما لأن الألمان لم يتجهوا إلى الاستعار حتى نمهاية القرن التاسع عشر ومن أهم الأعال التي نقلتها المدرسة الأَلمَانية من العربية في القرن التاسم عشر هو كتاب تاريخ الرسل والملوك وللطبرى . .

حوار مع الأستاذ الدكتور روبرت

شيمون رئيس قسم الشرقيات بأكاديمية العلوم المجرية في بودابست والذي يزور مصر حالياً ضمن برنامج التبادل الثقافي بين مصر والـمجر .

وفى إطار الاستشراق الألمانى نستطيع أن نضع أيدينا على بداية الاستشراق السمجرى وأولى خطا تطوره

 لعل دكترر روبرت يقصد من ذلك تتلمد مؤسسى الاستشراق في المجر على يد
 دفليشر،

" أم لقد ذكرت مابقا أن بعض أيناء السجر الذين اهتموا بالشرقيات وهلومها قد انتشروا في أوريا بعد فرامتهم قرة ما في الراسيفانيا (ERDEY) وكانيا السجر إن سم هائمة كتاب الاستشراق في السجر إن سم ها التيم التيمير إلا أن تليبا فيشر الحقيقي هو وجولسير عجت درس على في ليزم وكان يسمى بين زملاته بالشيخ المتعرر وزجع ذلك لتمتوة لتيوا للبدم بالمستخ التعمير وزجع ذلك لتمتوة اللري طا بأستاذه أن يستد إليه مهمة تدريس فرنادة أناته طابه المهدة

« من يعنى هذا أن تلميذ وفيشر ، قد نقل موج الندمة الأقالية إلى المعجر صوار أحد فروعها أن ما قدمه حوالسيير بمن جاه بعمر من بحرث ووزاسات المستشرقي المعجر هو إمتداد المدرسة الألمانية أم هنالة تتطور محاص بخشف عن المنجح الألماني في البحث؟ لهم ما هم العوامل التي أدت إلى ذلك إن كانت مثالت عاماء؟

_ يمكنني أن أقول في هذا الصدد أن جولتسيم نجع في الجمع بين الاستشراق النظري والاهتمام بالمسائل الحديثة في آن واحد في الوقت الذي لم يتطور فيه الاهتمام بالمسائل الحديثة عند الألمان إلا في القرن العشرين كان هناك اهتمام لديه بالشعر ومسائل الإسلام بجانب دراسته وتحليله للتاريخ للعاصر وهذا يعبى وجهة نظر أخرى تشكلت من المزج بين المدرسة الألمانية والمدرسة الفرنسية كما أن المشاركة الفعلية والعملية لجولتسيير لعلياء الإسلام وانضيامه كأول طالب أجنبي لحلقات الدرمن في الجامع الأزهر يتصريح من شيخ الأزهر إنذاك ، وفهمه للشخصية المصرية أثناء إقامته في مصر جعله يؤكد دائماً على ضرورة فهم الإنسان الشرقي من خلال بيئته وما بها من معايير وقيم لا من خلال مقاهيم ومعايير أوربية وإلا فذلك خلط يبعد الباحث عن الحقيقة

« لاكرتم ق اثنا حديثكم أن «جولسير » لد عاش فرة زمية ليست بالقميرة ق مصر وعلى وجه التحديد قبل من الغيرة العربية فهل كان شده القدة نصيبا ق كتاباله يمكن ضمه إلى مؤلفاته أم جاست مجرد لاكرى عابرة ؟ ترجو أن تتى لنا يعض اللهوء على ذلك عابرة ؟ ترجو أن تتى لنا يعض اللهوء على ذلك عابرة ؟ ترجو أن تتى لنا يعض اللهوء على ذلك عابرة ؟ ترجو أن يتى انا يعض اللهوء على ذلك .

إن هذه القترة التي تستفسرون منها قد سجاها جواسير فيا يمكن تسبيه باليوبات والتي كان يراسه السجرة من السجرة م مقالات صدرت تهاء تحرف من خلاط القارىء الجرى على الحياة الاجتماعية والسياسية معر وشارك أيناهما ممايشا علم من التياقية القائمة والحياة المامة الدرجة أن استشف ما ينهى، يبوادر أو نادر الثارة الدرجة أن استشف ما للاستهار وسطل بها الأوضاع المارية المدسيار وسطل بها الأوضاع المارية المناسبة المناسبة

وقد تحت بضمي بوضع كتاب ظهر بالاعبادية في لدين نشرت في المراسات التي تأت بين جواسير وتولدكه وقد ذكر انه كان نيه وين جهال الدين الأطابي مماللة حسية أينجا ظل القانات اليومية طوال نصف عام بينها وكانت عنده الرخبة الشديدة ـ كا ذكر في احدى رسالة نلك سنة ١٨٧٣ ـ في امعاد على عني من المكابر عملي أقول أن كل ذلك وفيه الكبر يممني أقول أن ملافات جوتسير أو (النيخ العني) كا

من لوحات المستشرقين الالممان



ترجموا اجمه علماء الأرهر... أن المتفين المجرين قد وجوادا في كتابات جولتبهر حول مصر والشرق في نهاية القرن الناسع عشر ويدايات القرن الشرين منظما للتعرف على مصر التفاقة والأزهر والمسجمع على مصر التفاقة والأزهر والمسجمع

* دكتور روبرت إن كان جولسيپر هو خطوة البداية والمؤسس لمدرسة الاستشراق المجرى فهل ترلف جبلا بعده يمكننا أن نضعه مى إطاد مددسته ؟

 من المؤسف له ان جولتسيير لم يترك بعده مدرسة بالفهوم العلمى للمدرسة العميقة الجذور وإذا وجدت بعض الأسياء فلقد تحول اهتمامها من حقل الدراسات العربية إلى الاهتمام بالمصادر الستعلقة بالتاريخ المجرى قبل الاستيطان (أي قبل عبيء الجربين إلى أرض المجر الحالية) كالسريانية، والبيزنطية، والتركية بالإضافة إلى المصادر العربية وكان أهم من مضوا بيدًا الدور المستشرق (ميهاى كمشكر Kmosko Mihaly) والذي ألف أيضا كتابا صفيرا حول الاسلام لكنه لم يتوخ الدقة فيه وبالتائي فهو لايضيف جديدا ولم تدم حياة هذا المستشرق العلمية أكثر من خمسة عشر عاما وأستطيع أن أقول أن ما بين الحربين المالميتين هي فترة الركود التي أصابت الاستشراق انجرى والتي يدخل فيها بالتالى قلة الاهتام بالعالم العربي كحقل خصب للاستشراق

ومد عام 1480 فلهر مستشرق جاد ومروف نسيا هر (لارتول ليجادى) ومارها كرفان ثالبا أرئيس أكاديمة العلوم السميرية بجانب عصله بالتدريس ف الطهاب للسمى فالك الوقت (معهد أسيا الوسطى) وقد رفضى أن يممل الاستشراق مرتبطا بأى موضوع عن المؤسوطات المملقة بالسياسة للمامرة التاريخ كاكان مائلة لم البلاد الشرقة الأخرى واستطاع بذلك أن يخافظ على استطاع بذلك أن يخافظ

وجامت بعده أسهاه حاولت قدر الجهد أن تدفع عجلة الاستشراق إلا أبها لم تكن في نفهومي مدرسة متكاملة لملاستشراق المحدد المعالم

* تـحن هنا في مصر، وفي سائر البلدان
 المربية لعرف أن من بين المستشرقين الـمجريين اللهين اهتموا باقعالم العربي والاسلامي

4



من لوحات المستشرقين الالمان

وبالشرق على رجه العموم التكتور جولا جرمانوس أو الخاج عبدالكريم جرمانوس وقد تخرج على يديه في الجلمية عدد ليس بالقليل، مهم من يالوم بدور هام في حركة الترجمة بالمسجر الحديثة الآن لهل يمكنكم إلقاد الشوء على دور جرمانوس في هذا الصدة على المرح جرمانوس في هذا

ـ إنى تتلمذت على يد الذكتور عبدالكريم جرمانوس کیا تتلما علیه أیضا کل الزملاء الذين يقومون الآن بجهود، بالرغم من فرديتها .. في دائرة الاستشراق ... إلا أنها جهود جيدة وملموسة إلاأن للحقيقة العلمية يتحتم على أن أقول ان جرمانوس لم يكن الدارسي والباحث المتعمق بالدرجة التي ترضى المثقف الواعى والمحقق وإن كتاباته يمكن أن تصنف ضمن ما أحمح لتفسى بتسميته بالعطاء الشمولي الذي يهدف في المقام الأول الإرضاء جاهير القراء المتعطشة لمعرفة حياة الناس ف العالم العربي مثلم يتصورون (الجمل القافلة _ الحريم .. الصحراء.. الكرم ، وقد تنجع ف هذا؛ وهو على حسب اعتقادي آخر رومانتيكي ي أوربا الشرقية وخليفة للرومانتيكة الأوربية أواخر الفرن التاسع عشر والتي لمت بها أسماء مثل المصور الفرنسي دولا كوروا وشائه بر يان

هل أيضي ذكور روبرات أن فور برمانوس كان سعمة أو اطاداً؟ وإن كان ذلك رأيكم فيه ألا يصدق تن تفرح جياكم كان يهايه؟ ثم هل ماكيم حول ألاب البرق ق كتابه المروف بهذا الاسم مها كانت بساطته أكس دليلا هل أن اهاباء لم يكن نقطة نحو صحر الشرق روزهائيكات بل تخطأه إلى ما يهم تسخير الشرق روزهائيكات بل تخطأه إلى ما يهم تسخير الشرق روزهائيكات بل تخطأه إلى ما يهم تسخير الشفض،؟

ــ هذا السؤال عدة أسئلة لكتبي ف البداية أود أن أثبت إنهى لم أقلل من قيمة جرمانوس كمستشرق بحرى اهتم اهتماماً كبيراً بالعالم العربي إنها ذكرت وجهة نظرى عيه كباحث محقق فهو لم يكن عالما كبيرا لكنه كان مدرسا يتمتع بشخصية تافذة حبب إلينا العربية وغرس بثفوستا العزم العاشق لدراستها وإثقائها وكأستاذ معلم إننا جميع من درسوا عليه نقر انه لم يتحلق حول مستشرق من الطلاب بعد جولتسبهر بأعداد كثيرة مثلما تحلق حول جرمانوس ، وأهنم الذين يقودون حركة الاستشراق المجرى من دراسات وترجمة وتعليم هم تلامیده أمثال د شاندور فودور Fodor Sandor رئيس قسم الدراسات العربية والسامية بجامعة بودابست وزملائه ذكتور تياش ايفاني Ivani Vinga مدرسة النحو واشتضان أورموش ، وميهاى جيزا ، ويوهاس

ارنو، وميكلوش ماروت، وتشلابنيلسكا واينا برمياش وغيرهم وبامكانى أن أقول. ان الجامعة هي أهم مركز يشهض بالاستشراق فى السمجر الآن بالمؤازة الكاملة لوزارة الثنافة والتعليم وأكاديمية العلوم بالسجر

وفيها يتعلق بالجزء الثالث من سؤالكم فأنا معكم في أن أهم كتبه هو (في الأدب العربي) وأهم جزء هيه الجزء الذي تناول الأدب العربي المعاصم فقد قرأ جرمانوس الكثير والكثير في هذا الباب وهو من أواثل من كتبو عن تطور الأدب العربي المعاثر في أوربا وانبى يتفسى قد رأيت كراسة كتبها بخط يده فيها مضمون كل رواية لنجيب محفوظ حتى آخر ماكتب لشهاية عام ١٩٧٧ تقريبا ولمعل الاتصالات والصداقات التي لم تنقطع بينه وبين الكتاب العرب وأهمهم بالدرجة الأولى كتاب مصر مثل تيمور والحكيم وبجيب محقوظ وغيرهم من رواد الحركة الأدبية المصرية جعلته فعلا يعكف على دراسة وتسجيل الأدب العربي المعاصر ذلك الدور الذي يواصل عمله الآن قسم اللغة العربية فحى جامعة بودابست وهو وشيك الصدور في المكتبة السجرية

« دكتور روبرت ذكرت لذا أن هناك جهود جاعية استشراقية بالجر متطلة بدور الجامعة الريادى فى ذلك فهل هناك جهود فردية مناحت فى نقل الأدب العربي إلى الجرية ؟ وما مدى تقبل القارىء الجري المنطق فقاد الغرج من الأوب ؟

_ بما لاشك فيه أن الجهود الجاعية بما عندها من امكانات تستطيع أن تقدم الكثير إلا أن الجهود الفردية في المجر تساهم مساهمة والعة في حركة النقل بجانب الدراسة فبجانب مواصلة قسم اللغة العربية بالجامعة لترجمة نياذج من الشعر العربي المعاصر جهاعيا ، فإن القائمين على هذا الممل يقدم كل ف تخصصه المديد من الدراسات منها البلاغة العربية ، والنحو والفلكور، والتاريخ، والفلسفة الاسلامية وعلى سبيل المثال لا الحصر فإن من أشهر من يقوم بالترجمة من الأداب العربية إلى المجرية الآن هي المستشرقة تشيلا بريلسكمي Brilisiki Csilla وقد صدر لها حتى الآن سبعة كتب بدات برحلة ابن بطوطة ، بداية ونهاية ، يوميات نائب في الأرياف رجال ق الشمس، كا ترجمت أعالا للكتاب عبدالرحمن الشرقاوي ، يوسف ادريس ،

مصطفى محمود ، الطيب صالح بالاضافة إلى مجموعة أساطير مصرية

وإن أكبر أعالها والذي على وشك أن تفرغ منه الآن هو كتاب ألف ليلة وليلة «الضعة الهندية ، التي صدرت في أربعة أجزاء ضخمة وسوف يكون هذا الكتاب بجميع أجزائه بين يدى القارىء السجرى في منتصف هذا العام

وأود أن أضيف في حديثي عن الدور الفردي للترجمة بالمجر شيئاً قد يغيب عن الأذهان، وهو ما يقوم به كثير من الطلبة ممن تسخرجوا في قسم اللغة العربية بالجامعة وإن كنت لا أستطيع تصنيفهم كمستشرقين بعد ، كما أن للدورات الثقافية للباحثين والطلبة السمجريين بمصر والتي تنظمها إدارة العلاقات العرسة بهزارة الثقافة والتعليم بالسمجر بجهود رجلين كلاهما درس وعمل بمصر وهما (بيتر alyto Peter ، ارنو يوهاس Johass Erno الذي يقوم بتدريس العربية في الجامعة بالاضافة إلى صله ، أقول إن لهذه الدورات دورها الفعال أيضا في هذه الحركة النشطة الآن

* بعد حديثكم الشامل عن الاستشراق ف بلدكم وتطوره منذ القرن التاسع عشر حتى الآن اود أن تعرف على جهدكم الشخصى كواحد ممن خطو لمحو العالمية في حركة الاستشراق والني بدأتموها باطروحتكم لنيل درجة الدكتوراه والكالديدات و بعنوان (تطور التجارة المكية وطبيعتها وارتباطها بنشأة الاسلام).

_ إن الرحلة كانت شاقة بطبيعة الحال منذ بداية التخصص في الدراسات الشرقية لاسيا ما ينتمي إلى العربية أدباً وفكراً وإن أهم الأعال التي أعتز بمثابرتي وحكوفي على دراستها وفهمها وتقديمها إلى القارىء المجرى و فترة زمنية تقرب من اثنتي عشر عاما هي ترجمة معانبي القرآن وسيصدر في بودابست في أواخر شهر مارس ۱۹۸۷ ی بحلدین أولها الترجمة وثانيها التفسير والشروحات والتعليقات وهذا أول عمل جامع شامل للترجمة والتفسير في المجر . وحتى أصل إلى الفهم الواعي للنص القرآني درست قبل الشروع في الترجمة لأمهات الكتب العربية مايقدم النشر منها ومايقدم الشعر مركزاً على اللغة العربية وتطورها منذ العصر الجاهلي فصدر

الاسلام ثمم العصر الأموى فالعباسي كما شفلت زمتاً لسر بالقليل بقراءة كتب السنة وشروحها وكتب التفسير بالاضافة إلى المعايشة الفكرية والتفسية لنشأة الاسلام وتطور الحلافة وما صاحب التطور خلال قرن ونصف القرن من وفاة الرسول من صراعات ، واضعاً نصب عيتبي جمهور المسلمين بقثاته الممختلفة علماءا وعقهاءا وحكاما وأهمل تنصوف وعامة الناس وما تحضت عنه خلافاتهم وما اجتمعت عليه كلمتهم الأستطيع فهم الكلمة العربية بكل مدله لاتها وإعاءاتها ، وبعد الانتهاء من ذلك أخذت في قراءة الترجيات للقرآن الكريم في اللغات التي أجدها مثل الاثمليزية والفرنسية والألانة عاقداً سنها القارنات التي من ثبأنها خدمة ما عزمت عليه وبعد أحساسي بما بشبه الرضي على درجة تحصيلي أقدمت على الترجمة التي خلصت بعد الانتباء منها إلى رأى شخصي في هذا الصدد وهو إن ترجمة معانى القرآن الكرم مهمة جداً في حد ذاتها إلا أن الشرخ والفهم بعد ذلك للنص هو الأكثر أهمية فأما أقدم هذا العمل إلى المثقف والقارىء

المجرى بوجه عام وهذا القارىء ليست عنده خلقية تذكر عن القرآن والاسلام ولا عن كنفة نزول القرآن وأسرار اللغة التي نزل بها وهو بذلك في معاجة ماسة وضرورية للشرح التفصيل ليستطيع استيعاب ما جاء به ان لغة القرآن الحذلة القرية والتير هي أمة

التطور للغة العربية بالاضافة إلى ما يشتمل عليه القرآن من تعالم وتنظيم حياة وسير أمم تفرض على كل متعرض بالدراسة الأسس الدولة الاسلامية الرجوع إليه وقد وضحت ذلك في المجلد الثابي الذي يتضمن الشروحات

* هل قمتم بأعال أعرى بجانب ترجمة معانى القرآن في تلك الحقبة الزمنية أم خصصتها كلية إلى هذا العمل؟

_ قمت أثناء تلك الفترة أيضاً وبالذات في عامي ١٩٧٥ ، ١٩٧٩ بترجمة مقدمة ابن خلدون وأقدل بصدق إن الدراسات حول القرآن الكرم والحهد الذي بدلته فيها سهل على



ترجمة مقدمة ابن خلدون بالرغم من صعوبتها أيضاً وقد تتأخر في الصدور عندنا بالمحر عن ترجمة معاني القرآن لظروف تتعلق بالنسر

الا ليسمع اللكور رويت أن أسأله إن كانت تدورى قدمه مطروعات أخرى تصلق كانت تدورى قدمه مطروعات أخرى تصلق بالترجية أن أن الشطاكم الآن بالاشراف عل الرسائل الجلمية المرتبطة بالاستشراق عوله درتكم والاستعرارية في المدرسة طسحه له واعتدته على معاناته راستطبعوها ألصد الرحيات والكابابات الأكادية المخصصة مواها

صحيح إن الاشراف هل الرسائل الجامية المرتبطة بالتاريخ والأدب الدي تأخذ من المهيد الكثير إلا أن غنيني الكري وأسني الأخيرة أن أنهى كتابي حول تطور القاريخ الإسلامي القديم أور أن أكتب في هذا الإسلامي القديم والكلاسيكي، منا الجداية حتى أوائل الفرن التاسع عشر والمائني في التيمر الاسلامي المربي منذ بنابلود هي العسر التيمر الاسلامي المربي منذ بنابلود هي العسر القديم للعالم العربي جباً إلى جب مع التعلود التاريخي وقد بهات فعلا في مذا الكتاب

وق رأى أن هذا الاكتاب هام جناً ومطارب في حقل الاستشراق الأوزى عامة والسجرى على وجه الخصوص، فالقائم نظرة أورية عمودة أما برجوازية أو واقبة وف نظرة أورية عمودة أما برجوازية أو واقبة وفي مأموذة أما من كتب أو سيربينها أما ما يضم الدرات الراجة للهيكل الاجناعي والصطل المتمنق للجنات السجيع فلاستشراق يفتر إلا وهذا ما أود أن أقده يقدد المستطاق ** في مؤال أهور وهو ما هنائ الإجلاكم

بن سؤال أخير وهو ما مدى ارتباطكم
 بمصر ثقافة وفكرا ، شم ما صدى الترجات
 للأعإل العربية في بلدكم المعجر الصديقة ؟



د . شاندور فودور



ـــان عبني إلى مصر هو رحلة ثانقية أتوده فيها وبها وإن مصر كمنارة للفكر ل العالم العرفي . مضيافة دائما لكل زوارها وتجبر كل من جلحها من قاصدي العلم على العودة إليها ما ماتساع و هداء المرة التالثة التي الزود فيها مصر وأذكر النسي قرأت السيرة النبوية لابن همتام في جلحة الأزهر في زيارتي التي كانت عام 1970 عمام 19

أما عن تومية الطقى للكتاب العربي
للترجم إلى السميرية عندنا فإقه يفل بعد
صدوره بالمبير، فل الأخر، ويوكرد موضع
شفش بين المقتفين وإن القارى، السميري
يشتاق دائم إلى الجديد من المرقة ، ويكفى
أذ أقول لك على سيل المثال إنه متصدر
ترجمة مقدمة بن خلدود في حوال ١٥ ألف

نسخة وترجمة معانى القرآن الكريم في حوالى و و و الذي نسخة وكم أود أن يكون الترابط الثقاق المسرى الجمرى دائما وقويا مهو في ذلك عدمة جليلة للأدبين والشمين الصديقين

كما أتنى أحب أن أوضح بأنه لاأهل بعد الحوار الحضارى والتقافى بين مصر والمعجو من أن أول قصابة جرية ف العالم العربي الواسع كانت في مصر عام 1907 .

فى النهاية

لكم الشكر على هذا الحديث المتحق والذى تعرفنا من علاله على الجهد المتحق والواضح للمتخصصين في العربية وآفايها وما قلمه هؤلاء للمكتبة المجرية من أهم الأعمال في تاريخ الفكر العربي وأفايه ...





جسمال فساضل

زوجة الشيخ شحات

في خطات روحية كانت الجلسة على السلم ـ بالتحديد البسطة .. تروق النفس . ويروق النفس أن ترتفع الرأس وتشخص العينان إلى أعلى بير السلم. في واحدة من هذه اللحظات .. لحظات ذلك العشق حدث أن فاض الحوف على بيت آل شحات الذي شب من دم العروق ، لأن الرضاونة رابضون خارجه يناورون بديونهم . بل يراهنون فيا بينهم ـ وقد انضم إليهم صهرهم الجديد .. على أن بيت آل شحات المدين لهم سوف يدخلونه .. آجلا أو عاجلا .. دخول الفاتمين . تدفق الحوف ألمًّا في القلب وارتخت الجفون تحبس هممًّا وأطل ما يشبه الحلم ؛ هاهي هر بة كارو تقف أمام بيت واد العلاف . حاجياتهم الواحدة تلو الأخرى تنزل وتنمرج مستقرة فوق الكارو . وسمبرة .. ها هي الخطيبة المنتظرة لواد الشيخ شحات تخرج منكسرة . تسير بجانبها والدتها . وخرج أحد الرضاونة خلفهم ينفض يديه أل غبطة معلناً سقوط بيت واد العلاف على الملاَّ . وان ما حدث _ على كل مدين للرضاونة أن يستمد له ما لم يسدد عليه . تتبهت على صوته .. صوت واد الشيخ الذي تركه لى المرحوم شحات قائلاً

إن أتمن ما يملكه قبل أن يموت علما الابن الذى سيسدد
 ديون الرضاونة الثقيلة . فليتعلم فى البندر وليبارك الله فى الراتب الذى سيقبضه . ويقويكما الله على السداد .

تبیت علی صوته . تذکرت لحظاتها أن الیوم هو الحمیس الذی یرجم إلینا فیه من البندو . ویمکث معنا الجمعة حیث یصلی ظهرها فی الزاویة وبعود فی مغربها فی آخر آثوبیس بحر علینا . تنبت علی صوت یقول :

_ خيريا أمى ؟

ــ مرة ثانية .

وثالثة يا واد الشيخ شحات ما نقيت مديناً لهم . . بل ووابعة
 وخامسة .

لم يرد على . ضايقنى صمته . فقلت بغضب فيه حزن :
أخشى ما أغشى أن يتهى تعليمك وتأخذك واحدة من نساء
البندو وتأخذ الماهية . وتندى البيت يا والا الشيخ شمات .
وتندى أمك والروماتيزم . والشجار الدائم ينى وين المرحوم
شمات من أجلك . وأجل تعليمك . وتندى أنه دائماً كان
يقول إن تعليمك ثرونتا . أخشى أن تأخذك واحدة منهن
ولائحد من يسدد ديوننا دويسقط بيت آل شمات .

وتنسى أمك التي كانت تبهض في غيش الفير وتخوض في الطين وتحاواتها تكان يدق الطين وتحاواتها تكان يدق الطين وتحاولتها تكان يدق الطوب وكنا نبيته معاً . وتنسى أن البيت لم يرتفع إلا بهذه الطريقة . وتنسى أن المدين أن المدين أن المدين أن المدين أن المدين الما المالين المالين أن المعاول في المحدد وأننا اضطرنا إلى رهن البيت مقابل المدين و



الثبغ شحات:

أتذكر أول مرة كانت عقب صلاة المغرب . إيها المرة الأولى التي حدث فيا أن مددت يدى إلى الرضاونة . بعد صلاة المغرب لملمت شتات نفسي وتوجهت إليهم . فلم يكن هناك حل آخر غير الاقتراض منهم لكي يتعلم الابن الوحيد في البندر . إنتحيت بأحدهم وهمست في أذنه فغمرته الفرحة وغاصت بده في جنبه وأخرج حافظة ضخمة أخرج منها نوثة صغيرة ثم فرد من بين صفحاتها ورقة ليست عريضة وشرع يكتب بعد أن عمل من الحافظة مستنداً على ركبته .. لا أعرف ماكتبه .. لكني عرضت هليه أن أعرض ما كتبه وهو الشيء الذي سوف أختم عليه .. أعرضه على من لهم بصيرة بالقراءة . عندما وضعت قدمي على السكة عائداً قفز ما دار أمامي مرة ثانية .. قال الرجل:

_ كل حي بمفظ ماله كما يشاء يا خال شحات.

توقف .. شم أضاف مرحباً بتكلف :

.. أهلا .. أهلا .. يا خال شحات . لكن هل على البيت مشاكل مع بقية والبدنة ، مثلا ؟

_ لا مشاكل يا ولدى .. أنت تعلم انه نصيبي في التركة .

 فلنكتب إيصال أمانة مشروطاً بأجل معين للسداد. على الرغم من أن هذا هو كل ما دار بيني وبينه . أو بنني وبينهم . إلا أنني لا أعرف لما عرضته عليه سبباً في أن أعرض عتويات الإيصال على من يخبره . في البيت قلت لها :

- يجب أن نرهن البيت أمام الاقتراض من الرضاونة .
 - _ اليت .. لاذا ؟
- كل حي يحفظ ماله كما يشاء يا خال شحات .. هكذا قالها .
 - ـ وليس هناك وسيلة لحفظ الحقوق غير رهن البيت ,
 - الرضاونة قادمون إليك هنا يا بنت عبدالغفار ,

واد الشيخ شحات

عند رأس الشارع وهي عائدة لمحتها . لقد ثقلت خطواتها . . إنها ما فتثت تشكو من روماتيزم المفاصل الذي أورثها إباه ذلك البيت .. الذي أقامته مع الشيخ شحات .. المرحوم أبي .. بعافيتها وشبابها .. وأيام عسلها معه ..

وما أن اقتربت من المنزل حتى سقطت كخرقة بالية على العتبة .. عتبة بيت آل شحات . هرعت إليها تاركاً محدثي الذي أسرع خلقي. كان الشحوب يغمر وجهها.

لحظتها صرحت فينا (شاه) بنت البنا بغيظ.

کوب شای مع ملعقة عن بلدی .

تفرق الشارع الذي اجتمع حولها. ملأت ذراعي بها وأجلستها في الظل . تنبهت . تصفحتنا بنظراتها الواهنة . وامتلأ القلب بالحوف عليها . هل يسقط هذا الكيان العملاق . ويدخل الرضاونة بيت آل شحات . إن هذا الكيان نهر دافق يغذى العروق بالتطلع ويبذر في الأرجاء الأمل . كيان وحيد بعد أن رحل المرحوم شحات . أبي أسكنه الله فسيح الجنات لما جاهد به من أجل البيت .

شاه بنت البنا تداعيها قائلة :

ماذا جرى أيتها العجوز؟

فاقترت شفتاها عن ابتسامة منطفئة .. وقالت بصوت هزيل:

ـ الحلم يا شاه.

۔ أي حلم يا خالة ؟

_ الرضاونة قادمون يريدون أن يأخذوا البيت .



- البيت يا شاه الذي منحته العمر فجاد على بالألم في المفاصل
 - هل بأخذه الرضاونة ؟

احتضتها شاه مداعبة بيها نظراتها تمسح البيت الشامخ من أعلى إلى أسفل . تهبط بها إلى حدوة الفرس التي تتوج بابه . فقالت شاة :

- لن بحدث هذا . وإن كانت الديون ثقيلة .
- _ أجل كخطوات الموت عند افول العمر. تنهدت وهي ترخى رأسها على كتني مضيفة :
- _ في القلب رغبة في إطلاق زغرودة يا شاه .. لكن .. كيف؟
 - _ فقلت : بالشوق إلى زمن يأخذ كل حي ما له .

مكذا أخرجت الحروف بلا إرادة من بين شفقي أنا .. واد الشبخ شحات. يدها تبحث عن كتني. وهي بين ذراعي. حدجتني بنظرة أكثر عمقاً . جاهدت أن أخني عينين ترغرغتا بالدمع . قالت وهي تهزني بشدة .

ــ البيت يا واد شحات.

وشاه بنت تطلق زغرودة مبددة سحابة الهم التي غطت أرجاء الشارع . معلنة استمرار الإصرار على حماية بيت آل شحات من أطاع الرضاونة ـ الكسالات

_ بينكم أجل محدد للسداد.

_ لم يمان ا هذا با شاه , لقد أخذوا منز ل سهيرة محطيبة واد الشيخ شحات . . هل نسبت الرضاونة يا شاه . أليست رسائلهم دائماً غم ماشرة؟

رمتني بنظرة عميقة ردتني إلى نضالها من أجل تعليمي في البندر وكيف أنها كانت تستدين كثيراً منهم . على الرخم من أن ما كانوا يقر ضونها .. كانوا يعتبرونه ديوناً آجلة الدفع . وكثيراً ما حذر المرحوم شحات من الإسراف في مد اليد إليهم حتى لا تنقلب الديون سلاحاً يلوون به ذراعها . وكثيراً ماكانا يتشاجران بسبب الإفراط في الطلب من الرضاونة . وكان يقول لها عقب كل مرة : ب الرضاونة قادمون.

فترد عليه بإصرار:

 س ولو بعث ملايسي .. لن يدخلوه .. الرضاونة لا يدخلون بيئاً طاهراً مباركاً.

شاه بنت البنا تقرب كوب الشاي بالسمن البلدي من شفتيها بينا هي تقول بعد أن ارتشفت منه :



استعددروسش

[ألقبت هذه القصيدة في مهرجات المليد الشعرى السابع في و بعداد ،] .

ليُّلكِ وبغدادُه.. أنت الحلمُ والأملُ لما أتناف رسولًا منكو يُبلغني وبارح الروح همَّ كاد يُرمقها وراود القلبُ شوقٌ جاوفٌ عَرمٌ وصاتُ أَيَّ فتي يُرجَى لنازلةِ قالوا أنهزاً بالأعطارِ؟ قلتُ لهم لمَّيْتُ أمرُكِ كالجندي ممنئلاً

وأنت رغم العوادي الشعر والغزّل أن اللغاء قريب".. فاضت السُقلُ وزالِمت جسمي الأسقامُ والطِّلُ المُجالِمةِ التارِ.. لاخوتُ ولا رَجَلُ يوم الكريمة والفنيانُ تقتلُ لا ينتبي العمر حتى ينقضي الأجلُ في الحبّر والحربور.. قلبُ الحرّبة على العمر حتى ينقضي الأجلُ في الحبّر والحربور.. قلبُ الحرّبة إلى الحرّبة والحربور.. قلبُ الحرّبة على العمر حتى ينقضي الأجلُ في الحبّر والحربور.. قلبُ الحرّبة على ا

عام مضى .. كلَّ يوم فيه أسألُهُ الشوقُ أَرْقَى والبعدُ برَّح في منا أعرُّ سنين العمر قد طُويتُ هيهات .. لكنَّ في نفسى لما أَرْجَاً صباحُ و بغدادً ، تجلو العينَ طلعتُه العيشُ فيها طليلٌ واوِثَ شَخْصِلُ

من يَحولُ .. فا لِي بالشّوى فِبَلُ بُمْدُ الحبيبِ علمابٌ ليس يُحتمَلُ فهل تعودُ لنا أيامًا الأَوْلُ ؟ يُحيى الفؤاذ إذا ما انتابُهُ الكَّلَلُ وليلٌ وبغدادً كحلُّ حين تَكْتَعِلُ ومند ، وجلةً ، مجلو المَلُّ والشّهَلُ

> " بغدادً " كلَّ يد مسَّتك باغيةً إن العروبة تشكو اليوم من عرب وزودوهم سلاحاً يضربون به

يدُ مدنَّسةٌ أَحْرَى بها الشَّلَلُ باعوا عروبتهم للفرس. ما خَجِلوا « دار السلام » .. فيا خزياً لما فعلوا فهل نَسُوا أنهم فى عُزها رَفَلوا؟ وهل نَسُوا أنهم من علصِها نهلوا؟ قد يُورث الحقدُ ما تعيا به العِيلُ

الوجه مؤتليق والمجد مقصل ولا أصابليو إلا العارض الهطول ولا أصابليو المشقين والشخل المرتف المشقين والشخل المرت على هديها الأيام والدول أو يخدلول فأوطاناً هم خدلوا

هانت عليهم ديارُ العُزَّ باذخةً وهل نَسُوا أنهم فى ظلَّها أَمِنوا لكَنَّهُ الحقدُ قد أعمى بصيرتَهم

ا بغدادُ ، عشتِ على الأزمانِ شاعةً يابنتَ ، هارونَ ، لا مُشَلِّتُ عاديةً ولا عَمَثْلُتُ الصَّباتَسِرِى على وَهَنِ أبولُو شَيِّد تــازِيَعًا ومُملكةً إن يُجحدولُو فأقداماً هم جَحدوا

وسداً م حسبك ما تبحى مواقعكم ما لله من أقصى الجنوب إلى المدم من أقصى الجنوب إلى المرت حولت .. لكن لم تبعد أحدا النار من حولم لكشم عَفلوا النار من حولم لكشم عَفلوا النار من حولم الكشم عَفلوا وساعد للهم ولانا من عشيرتنا من عشيرتنا من عشيرتنا من عشيرتنا من عشيرتنا ومن تشكق بالألفاظ فارغة ما تُمم إلا وعود كلها كؤيب ما تُمم إلا وعود كلها كؤيب ورغمة في زعامات مرشفة

قد وحَّدت بيننا الغاياتُ والسُّبُلُ في مصرة أملٌ بكم عن نفسيهم شَوْلوا الضَّدادُ تَجمعنا والمُحُلِّمُ والمُسُلُلُ بَشَّاءةً .. وضعيراً ليس بَحْتَقِلُ فخاب ظُلُهمو .. وهمُ الأَلَى عُرُلوا واحَّر قلباهُ .. أنَّ الإسوة اقتتاوا ألبس من قومهم قد أونين الرُّسُلُ ؟ ليس الأَلَى عَلِموا مثلَ الأَنى جَهُلوا حتى وإن جُمِيدَتَث. أرحامًا تَقِيلُ القلْ ليس عز، الأعضاء يتفصلُ ... القلْ ليس عز، الأعضاء يتفصلُ ... أيا وعدىً ع.. ومصر كلّها معكم أنساؤكم أول الأنباء يسمعها أنسباؤكم وربّ أشيّنا وو مصرُ عالمياً حانياً .. ويداً ظلّنوا تباعدُهم عنها ميعزها وكلَّ ما حَقّقوه بعد ما انفصلوا ومصرُ الكبيرة تعلو عن صفاؤهم و و مصرُ المبادىء والأعلاق ما برحت ومصرُ المبادىء والأعلاق ما برحت وترقيم شقيقاتها .. هذى رسائتها .. هذه .. ه



ينااعولي. الأولي

اللغة تبتلع العالم

ما تزال كلمة البنية ومشتقاتها غامضة حَمَّالَة أُوجِه في بلادنا ، ولكنها تعطى لبعض الناس رونقا شديداً ، فهي وعلامة،؛ مسجلة على التجديد والماصرة وأشبام أخرى . وقد اهتم كثير من شارحيها عندنا بابراز خطوطها العامة، أما حظها من التطبيق في مجال النقد الأدبي فكان ضئيلاً بعيداً عن الاتساق . ولن يكون التركيز هنا إلا على البنيوية في الأدب، فكثير من دعاتها يقولون إنها ثيرة العصر وليست بجرد إضافة إلى العادات المدرسية التقليدية في القراءة والنقد.

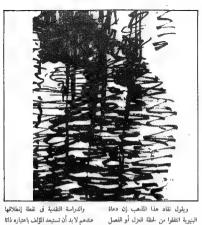
ومن الشائم أن البنيوية تعطى الصدارة للكل بالنسبة إلى أجزائه وعناصره،

وللعلاقات بين العناصر بالنسبة إلى وجود أو طبيعة أو جوهر هذه العناصر، وللنموذج اللغوى بالنسبة إلى كل أشكال السلوك الإجتماعي. وكل أنواع التعبير الإنساني تعد عند البنبوية واعلامات ۽ مثل العلامات اللغوية، و يعتمد معتاها على ماتواضعنا أي ما اصطلحنا واتفقنا عليه، فهي مواضعات تحكية كان يمكن أن تكون أشياء أخرى ، كما يعتمد معتاها على الملاقات والأنساق (النظم) لا على أي ميات أو ملامح باطنة في العناصر. إن علاقات القرابة وقواعد الزواج والممحارم هي نوع من اللغة أي هي محموعة إجراءات صممت لتحقيق نوع خاص من التوصيل بين الأفراد والجاعات.

ووالسالة والمصلة هنا تتألف من نساء حاعة يحرى تداولهن بين العشائر والعاثلات بدلا من وكلات و لغوية يجرى تداولها . وكذلك الحال مع الملابس، فهناك ومفرداتها ومن القطع والأجزاء المختلفة التي يكن ارتداؤها على أجزاء الجسم المُختلفة من قمة الرأس إلى أسفل الأقدام ، والفتاة اللي تلس قيصها مفتوحاً وسراويل وصندلا تقول لك أي نوغ من الفتيات هي . وكذلك الحال مع الأثاث وعلاقات إعداد الطعام وتناوله . وبالإضافة إلى و المفردات و فكل فروع و الثقافة ، في كل مستوياتها وتفصيلاتها تتألف من علامات لها بنية اللغة وطرق تنظيمها، فالنموذج اللغوى سائد مهيمن وللأزياء أجروميتهاءأي قواعد تركيبية خاصة من التعارض والترابط ، وللسلوك المهذب مصطلحات ذات نسق لغوى هو عدد الإعاءات والإشارات والانحناءات والانتسامات واتساعها أو عمقها ، وهناك نظام أو نستى و لغوى و يحكم ترابط العلامات واستخدامها . الواقع بأكمله يصبح نصا ، والكتابة ، عن ، الواقع لم تعد نسبة كلمة إلى شيء بل نص إلى نص .

الأدب في سجن اللغة

ولكن للأدب علاقة فريدة باللغة ، فهو ليس منظماً على نحو لغوى فحسب كالأزياء والأثاث والسلوك المهلب بل هو ، مصنوع بالفعل من مواد اللغة العادية ويتضمن وعياً خاصاً بطبيعة اللغة نفسها . والكلات في الأدب لا تعتمد على الواقم في معناها ، فاللغة عند البنيوية نسق مكتف بذاته ، وهو ثابت مرضوعي معطى سابق على الأداء (الكلام ، يعذا اللهب بعتبر اللغة نموذجاً أساسياً لكل أنظمة الدلالة لا بسبب طبيعة. العلامة والنسق (أو النظام) فحسب ربل لأن الذهن الإنساني ومن وراثه الكون كله ، يشتركان في بنية واحدة هي بنية اللغة (تودوروف) والنفس الإنسانية يرتكز بناؤها على مصطلحات (حدود) نحوية (تشومسكي). وْكَذْنْك السلوك الأجتماعي (ليني ستراوس).



الشوية انتقلوا من لحظة العزل أو القصل المهجى للغة بقصد دراستيا ، وهي لحظة مشروعة في البحث العلمي ، إلى إسقاط غذا العزل على طبيعة اللغة والثقافة والكون. فالنزعة والموضوعية والزائفة تعتبر اللغة نظاماً ثابتاً مستقلاً عن فاعلية البشر، وقاتمًا في أشكال متشيئة مهاثلة معيارية ، وتبيط بالكلام الحي للناس في علاقاتهم الاحماعية النوعية إلى بحرد أمثلة لنسق مكتمل التكوين يقم وراء الكلام وعلاقات البشر وكأن اللغة صنم خالق ، فالنسق يتحول إلى سياق جوهري منعزل عن الفاعلية الإنسانية وتطورها في الزمان ، فثمة فصل قاطع بين البنية وبين التاريخ ، واللغة دائمة الحضور بكل إمكانات المني المضمرة فيها كل لحظة كاايزعمون.

وتتحصر والميقة الأدب وخصوصية في أن يجحلنا واعين بالطبيعة الحاصة للغة كا يفهمها البنيويون ؛ أي بأن الكليات لا تتحمد على الواقع في معاها ، فالنسق اللغوى مكتف بذاته ، والمنفى كذلك لا يتحمد على المقاصد الذائبة المؤلف ، بل يا المجابل المكتمل الماش للغة هو المذي يولد المائي .

فردية كما تستبعد الواقع الحارجي ، ويكون التركيز على نظام الدلالة الذي يعمل داخل النص الأدبي ، على عملية خلق ، الدال : لا على والمدلول و. فاللغة هي وجود الأدب وعالمه والأدب بأبكمله ماثل في عملية الكتابة ، لا في أفعال التفكم والتصوير وتعميق الوعي والشعور ، فلم تعد اللغة وسيلة توصيل بل هي مضمون الأدب. وفي ثناثية الدال (أي الصوت اللغوى) والمدلول (أي التصور أو المفهوم) لن يكون المدلول مرثيا أبدا أمام العين أما الدال فهو موجود دائماً بإعتباره تنظيماً حر الحركة مستقلا. ولن يكون المدلول أكثر من كتلة هلامية غير محددة المعالم من التصورات مطموسة الحدود الخارجية والترابطات الداخلية بل إن مجرد الكلام عن المدلول يعنيٰ أنه قد وجد نوعاً متعيناً من التنظيم والإرتباط في نسق الدال أي في نسق علامات قائم مداته ، أما اعتبرناه مدلولاً في مستوى معين وبالقياس إلى نوع معين من الدال يتحول في مستوى آخر إلى أن يكون دالا بالنسبة إلى مستوى أدنى من المداول وهكانا يسير التسلسل في تكوص

لامتناه وللن تخرج من سجن اللغة أبدا . ولكن اللغة عند النبوس نظام متحج موطنه الأصل القوامس وكتب النمحو والصرف وكأنه نظام اللغة اللاتينية الميتة ، إنهم لا رون اللغة أبدا نسقا لفاعلية وعي اجتماعي عمل ، ويصرون على نسق شكل مغلق من الدلالات دون أن يروا الحلق الستم للمعانى خارج القشرة الجاهزة. فالوعى الإجتماعي بأوجهه المختلفة يتشكل داخل مادة العلامات اللغوية التي يخلقها التفاعل والعمل والمارسة ، وهي التي تمتح الوعى الفردى غذاءه ، فهذه العلامات هي نتاج نشاط متبادل داخل العلاقات الاجتماعية ويسهم الأفراد في تنميتها كها تسهم في تنشئهم ووتفريدهم، واللغة وكنوز ترائها ترابط وإفصاح لتجربة دائمة التغير وهي حضور اجتماعي ۽ دينامي ۽ في العالم ولبست سجنا خانقاً .

تعدد المانى:

وتنيجة لذلك يصبح 2 التقد 2 صد رولان بارت مثلاً في مرحلة مبكرة - كتاب النجد والحقيقة - هو بناء معنى للتص الأخدى : وليس إكتشاناً لمضى مترض فيه أر حلاً سلبياً نشفرة هذا المغنى ، فالتص ليس له معنى عدد مفرد وتمدد معافى النص نتيجة منطقية لفياب ومقصد المؤلف في الأدب . وهذا التصدد ليس تماثلا الأراء "

الدلالة في عالم حي بينية النص ، عالم له أبعاد ومستريات وقوى متناقضات . ولكته عالم له على الرغم من التناقضات . كل المسلح إلى المساحة بين عناصرها . وقد تصدد الماني عن المسلحة بين عناصرها . وقد لقواعد ومواضعات داخل أنقلمة لغوية موضوعة ثابتة ولكنها تؤدى إلى تباديل وتواقيق متعددة . وها لا مكان للفرد وتواقية ، فقد أنزات البنوية الملات الفردية عن المركز وتواصل ما بعد البنوية هذه الإزاحة إلى المنطقية .

لإنتاج معانى متعددة للنص وسيكون التركيز منصبا على و الدال له لا و الملدان و ، وعلى كيفية استهال النموذج اللغوى لاستنباط عرف تكون كل القصص أمثلة جزاية أو تجسيداً خارجيا القطمة صغيرة أو كيرة من تأسيداً خارجيا القطمة صغيرة أو كيرة من مناسبات الكلام الفردية أمثلة لنسق اللغة . مناسبات الكلام الفردية أمثلة لنسق اللغة . وتألف من موضوع وهمول (مسند ومسند والمناصر الأولية لعلم السرد أو القص عى والمناصر الأولية لعلم السرد أو القص عى

والنقد لن يهتم إلا بالطرائق المختلفة

الثانوية هي النفي والعكس (التضاد) والمقارنات . فالشخصية القصصية هي اسر وما يقوم به فعل بالمعنى النحوى والربط بين أسم وفعل هو اتخاذ الحطوة الأولى نحو السرد ولست وأجرومية والقص إلا نقلا مباشراً آليا للمفهومات النحوية إلى بنية الأدب. وكان وبارت، في ومدخل للتحليل البنيوى للقصص ، يقدم زعا مشابها عن تماثل البناء اللغوى والبناء القصصى مع إهبام خاص وبالجملة النحوية ، فالسرد القصصي جملة كبيرة كما أن أي جملة خبرية هي على نحو ما موجو لسرد قصصي . ولكنه لم يقف هنا فقد إنتقل إلى وحدات أخرى للقص أكبر من مستوى الجملة ، أي إلى وحدات تنسيق باقات الزهر لا يحرد تأليف الزهرة من أوراقها . وظل التحليل البنيوي يعتبر ه الأوديسة ، مثلا إطنابا وحشوا عبارته الأصلية عوليس يعود إلى وطنه إيثاكا و والبحث عن الزمن الضائع ، عبارتها الأصلية مارسيل بروست يصبح كاتباً .

الأضداد الثنائية :

وينقل دعاة البنيوية من نظريتهم الإيجابية الإيجابية الإيجابية الإيجابية للمتصر للغوى (مثل للوحدات الصوتية و الفونيمات، ٤ واعتباره فارالاً تفاضلياً ، أي إلى ابراز الملاقة بين الهوية (التبائل) والاعتلاف إلى جمال الأحب .

وهنا نفرق فى أزواج من التضاد ونشق طريقنا إلى أهل ، أى من تفصيلات جزئة خلال مستويات من التعمم حتى نصل إلى درجة عالية من التجريد. وتولد فكرة التضاد الثاني نظاماً من عناصر كانت عشوائية فى الأصل .

ويقول عصوم البيوية إن معدات الناقد الأساسية عنده لا تزيد على إستعداد للبحث عن عائلات وأضداد بين الكونات اللغظة والحيالة لتصوص ، ولن يجد هذا اللغظة والحيالية لتصوص ، ولن يجد هذا المرى من هذا الطراز صعوبة في العالم المتيزات ، إن أشد المسيزات تفاط وجدوي عنده عن أشدها البتلال ، قسمة



تالية تحيفل بكل شيء فى الأدب والحياة علل الحياة والرات وصب وكراسمة انسجام وأسفل نظام وإختلال فرد وظلام ... إنسفل نظام وإختلال فرد وظلام ... الح : وهي تقابلات سطسية شاملة تعليق على كل شيء ويكني أن تكون لمدى الناقد خيوت كاتمة من بها بتعليل مها ستجاب منفرله بتصب مبادئ للقصير مبادىء منظمة للمضيون الرئزى ، ويكون التحليل اللغضيون الرئزى ، ويكون التحليل التحدي بحربعائه ومستطيلاته وأسهمه التحديد بحربعائه والمنافل الشياط المنافل الشياط بحراد قراة العمل جورد شبكة صيد لا تصطاد الإ ما وضعه النافذ فيا مسقاً.

وبعض نقادتا الموب (د. جابر عصفرد) يسمى هذا القابل النشائي علاقة جدلية في كتابه دارايا المتجاورة ، ولكن فريدويات جيسسون في مسمى اللغة يتشد مذا الشلل الذي تفرضه البنويه على الأضداد والتقابلات ، فهي أضداد عاكتة في كومات من الإضافات الآلية. وطرف في كومات من الإضافات الآلية. وطرف في كومات من الإضافات الآلية. وطرف إنتخابل لطيان حاضران منساويات نحيط بهما العين الجردة ، وما من طرف في وضع الكون والسلب أو الإمكان ويقطل إلى الأبد في أرجوحة الاوان واحتلال الاتران دون نقله إلى مسترى أقبل يني الوضع السابق ويستوعه في الوقت نفسه ، إلى جدل

التفكيك بدلا من التحليل:

إن التناقضات داخل البنيوية التي يسمونها الآن بيرية كلاسيكية قد تعرضت للنقد من حانب أبرز أنصارها ورسمون الآن أنصارها وما يعد البنيوية، ع. ديريدا، عنالا يلمب إلى القول بأن منهوم و البنية غلس يشجع نظرة غائبة ميتافزيقية تقول بهدف مسبق قاصل ، معاقب باعبارها وكلاء منطقا مكتفيا بلماته تستيم فكلا منطقا مكتفيا وهو مركز يقوم بلدور القوة النظمة والكسر المامةة من تأثير الاختلاف والتقال، كما أن البنية تشجع على تصور تلرج هرم بين عناصرها. وأصحت للركز عمر تاثير الاختلاف تلرج هرم بين عناصرها . وأصحت تلرج هرم بين عناصرها . وأصحت للرج هرم بين عناصرها . وأصحت المناسعة المناسعة



البنة عند ه ما بعد البنيوية و مفهوماً شديد القصور قد الزاق متدهوراً إلى كيان غاضى. ويقدم «ديريدا» بدلاً من البنية مفهوم حلسلة ولالة مقتوحة النهاية لاتسهدت غابة عددة سلقاً ، وبلا كيان قائد ضمن النسق هو عملية التصويلات المفاة من النشر والضاد.

وعند ديريدا لا يوجد شيء خارج النص الأدبى أو غير الأدبى ولن نجد عنده مقولة خاصة بالأدب .

وبدلاً من والتحليل به البنيرى سنجد عنده و تفكيكاً ه يطرح موضوعات للساؤل ، وتحاول الفرادة إيراز منطق لفة النص فى تعلد مع المنطق الذى يحكم مزاعم المؤلف . وذلك يمزق الإهراضات المسبقة لفضنة في النص ويرز التاقضات

ونجمد رولان بارث بالمثل لا يعتبر (في دراية دراسته المعنونة إس زد 2/2 عن رواية الصيرة اسمها ساراسين لبلؤاك) النص بنية مرد كما فعل في دراسته ولانسخة من بنية سرد كما فعل في دراسته

التدبية الى أشرا إليا ، مل يحيم محارسة ، ويدلاً بن يج الساكن الملقل للتصن في مقومة المنافقة المنافقة والم يتقل مقارسة والمنافقة والم يتقل من البيرية المالة والعابة المكارسية إلا أفراق الملة وتوكيد المالة ، وفحبت مفهومات السنى يعد الأحب سنةاً في يعد الأحب المنافقة وليس المنافقة وليس بارت لا يقدم نسخة من اللغة وليس بارت لا يقدم نصحة من اللغة وليس أولتها ويقوم كذياً المواج وهو كذلك لا يقدم تميلاً

ر في پعد مفهوم الدال يحوى إلا أثراً ضئيلاً من سلفه البنيوي الكلاسبكى ، لم يعد شكلياً أو جرماً من محاولة كلية لتحديد الفواهد الأساسية لمنسق ما .

ولم تعد قراءة النص عند بارت مؤدية إلى بناء تحرفج أو بنية معيارية كالسابق، وصولاً إلى قانون قضصى ، بل أصبحت إستهلالاً متظهر من اشارات، وأصوات من نصوص تأخرى وشفرات أخرى من خارج الأدب . فالهادة الآن عي معتمة النص بدلاً من جمعه وتفكيكه بدلاً من توحيده.

ويقدم بارت شفرات خمس يألف منها الأدب، غفرة تأويل (طرح لغز وصلاً)، وشفرة دلالة تمدد النهات وشفرة رمز وشفرة أفعال وسيبتها وفق الفها المنتزل وشفرة ثفافت وهي شفرات مقتسمة بين المؤلف واللغاري،، وتخلق شيكة من خلاطا بم المنص بأكمله ويصبح شيكة من خلاطا بم المنص بأكمله ويصبح أنبية في الخل الخول وتتمي إلى المتفاقات ليست عموماً.

ويفقد النص تماسكه وبيحدثه العضوية وترتفع الأصوات من حنجرة ما بعد البنيوية تمية لنص أدبي جديد هو النص الفصامي

المصلبو

Ann Jefferson, Modern Literary Theory.





هل کان حلیا ؟

فقد نشر الشتاء غلالة شمسيةً ..

فبعض الغيركان سواده ، نُلُراً ..

فهل بكت البيوت ؟

كانت عُطا الأشباء والأنباء تبهّليني ..

والرؤى كانت تمطئ في حبوط .. لا لون يشعل حدسها ،

كان الرماد يلف أذرع أخطيوط،

ف خظة ضاقت على عنق المقاصل،

واستدارت حول رأس كل هالات السقوط.

شرع الكلام أسنة الأحزان،

وا.. لهن إذا حُمِدَ السكوتُ . كان الضباب السحر يرحل في المدائن ..

بنشد الأخان ..

يرقص في تضاعيني..

ويسرى في خفوت.

هل أطفأ المطر المصابيح التي أوقدتُمها ؟ هل كنت أعبث في مراهنتي بعمرى ،

حين أطلقت الجواد بلا عقالي ؟،

هل قبضت الآن مرتى؟

أم على الدرب قريبا

سأموت اع 🍁











قطرات الشمس تتخذ أشكالا لا يحمر تخسكها زحف ظلال الغروب تقاطع خشب الشربية يستقطر غنسات الصغو العتيقء يعتبرب دورة الأفلالد الوافدة من البلازمن ، حيث يسود النور والطلام كقرينين ، ثم تنل منهيا بداية اللحظة الفاصلة إلى الرجود .

انقطعت سيجانه وهو يلامس بقرشاته النابضة بالكون باحلة عن لمسة السَّر فيه، تلاثمت القطرات النورانية المعقة مع شعرها الذهبي في مناق الأصل بالدرع ، وإن تباهدت بينيا الأيام ، هفهاها تلبيان سعر تلك القوقعة الحبيسة ف مواضى الجال على ذرب الوهج الدافيء في الصائبة صاصيار الأجساد ، حين باحث الغابة يسر وجودها ، وارتعش في عش زهب عصفور عاين الحياة الخطابا ، وتبادل واقده دف، الذكرى في نظرات موشاة بتغريدة في حضن الربيع الدائم ، رهم الخطر الهيق ، وتضوع الحياة بعطاء الوجود .

حنت عصلات السحر على ظهرها تداعيه ، والزقب الأصفر علائم في جب الخيال الصهير: ، وتعانق البارقان ، يرخمة الأثوان ، ومعادلات التكوين ، وحضرة العلم ، وسألته فمبيرته الفواجة اللتار ، وتعنت مواكب الأصيل برفيف أجنحة الشوق ، وطل الغابة ، وعيق

_ألوائك غرية تثير في الجسد ارتعاشه

قالتها بلغة فرنسية ، تتاملت يرحيق الثغر الضنين ، وجسدها أرق من أن تهزه هرجات اللون . يروى في لوحظك تجربة على حاقة الكون متاجباً خسبه كثاقة الحضور.

جِلْمًا عَلَى طَنَافُسَ مَطَارِيةً ، وَنَفْرَتُ مِنْ زَمَتُهُ الْفَسِيْفُ لَسِمَةً تعطرت بالبار الملوكي ، في صحن المرسم بحارة الطبلاوي ، وهنت عصافير بلغة البداية حين ذاع الجال بمقدم فطرة الجدود ، عندما امتطوا جدَّع شجرة اعتلت نَهْيرا شق إلى قلب البكارة في غابة الزمن طريقا ، وحط على مرقأ تشكل من أجساد المهاسيح ، عندها كانت أليفة ، تطلق صح الطبيعة ، بلا عوف ، بلا خطر ، فالثهير يسم للكل ، والغابة ملاذ المتعبين ، حتى أقبل الديناصور ، فتحطم الجذع ، واعطمي المرفأ بأعاق النهير، ولاذ الجد بكهف أوراد الحفيد، في حارة الطبلاوي

والهينان تجوهان بصفو أمان زرقة السماء، تهز رأسها، والصد تساؤلها ولاتخل ملابسها الفضفاضة ارتعاشة جسدها ، واللون الوحشى لايرحم رقتها ، فيقول :





ورجة اللون الأساسية فضية .. ألا تحيين القضة يا كارمن ؟
 تناهم العماؤك بالإنكار ، في دهشة يخامرها ضهب رقيق .

ــ الفضة منحة الحياة للحياة ، حين يمتلىء الكل بالرهبة والفتون .

لا تراك فرنسيّا تعرف على ففرها المُشرِح قابلاً ، يجمح بقايا الفسية سيداً إلى أطراف أستان فارقة فى مرمرية أصبلة ، ولسانيا يروى الشفيت بدرس أوقة هرائحه ، فأسر وفي بارسى ، وتخط السمال حكاية المشقى الأشهب مجموع أوجد حين يصل 19 ليس هو باريس ، وإن عندت هى من أصل هرائة ، وقطعتت من يوهية سان جيمان تدفق الإلازة ، ونشوة تاقى ، فالصعر ناصب حكود بين برائن الخريث ، وهبنا يتنظر من الربح صفحه ، فليد علما المؤدن ،

ـ أست باريس

نساءلت

ماذا تقمل ۱۹

ظبته التعاسة والجلف ، فتجهّم ، تم استسلم ، وعندالذ يـحاو له الضحك ، ويُحسن كعادته النحابة .

ـــ هذر التاريخ وخطله في غفلة من حاضر خدرته حكاية من التاريخ القديم

طوت جينها على تجلّدات ، نامت طلال الغروب فيها ، وشردت عيناها إلى ركن كليف الطلمة بعولة المرم ، تروم التركيز ، فيا قاله عزيز ، ثم ولعت وجهها يعابده عدم الفهم ، وخدلانها في معركة ذهنية حديدة .

لا أنهم ..

وما أكتر ما دفعها عزيز إلى هذه النباية ، هو يجيد الدراسية ، ويجيد التعبير بها ، وإن كانت حروف ألوانه أكثر وضوحاً ، وألفاء تأثيراً إلى القلب ، وإن ألومت العقل في معظم الأحيان قيود الفموض ، وتوقيت مند إيضاحاً ، في هذه المرق ، لكنه عكس على أكواب الذاي . وجمرات النارجيلة ، يستطر وهجها في همرات الطريب ، ولم تجد من سهل إلى ، إلا كانت الرجاء من جديد.

_أنت في حضرة التاريخ ، فلمّ الهذر والخطل يا عزيز؟!

حين فتاتة ، تصدق مدحر اللون ، وانتفاضة الوجد على فرشاة عبث
بها المناحر ، وتحرد العقل على قانون الجافية ، في ادتهاده المحجوم الم
وراه النجوم الليها في معيد الكرنك بالأقصر منا شهور ، تنقل من
التاريخ لوحات دكولة ، انهار بتحادى اللون طرقة شمس الصحيد ،
وفقد السيول بسراحة النتقق ، وحيث اللصوص بشهود الناريخ ،
وغادر به الحيال فقايا أداة في مصابة لصوص الآثار ، حتى المنطت
التاريخ - متى جوفته المفاجاة شات مساء في معرض القاده بقاء
التاريخ - متى جوفته المفاجاة شات مساء في معرض القاده بقاء
التاريخ ، ونقب المفاجرة مساء في معرض القاده بقاء
المتالق أياناً ، غرضك المفرض ركاماً من قاريات بلهم با مصحاد المنافقة
المتالة أياناً ، ثم علف المفرض ركاماً من قاريات بلهم با مصدا المورى
الشعوم ، في ذوب راح العاب عن الجابل الخوف من المهيول ، وأقام
القدم ، حراها المنت كارض ؟! طاود هواجمه قالك حتى طردها ، وأنكام
القدم ، حراها العنت كارض ؟! طاود هواجمه قالك حتى طردها ، وأنكام
الفدات حراقة الدنيات مرو ، وقال الفاجة .

سافلتشكر الله أنهُ أحداً غيرى لم يسمعك ياعزيز.

ماذا يقصد ضابط مباحث قسم قصر النيل ، عاطرة تناقلها العقل مع قلبه ، وواصل الضابط الشاب

- وإلا لأودعوك مصحة المجانين .

الر الدم في عروقه

- أنت تكليم إذن ؟!

قفا العقم، وطوى أوراقه وفي غير مبالاة.

ــ أفق يا عزيز .

صرخ وهو غير مقدر للعواقب.

ـ إنه الديناصور ، وأقسم على ذلك

ضحك ي ونين معدني تجاويت به حنايًا حلقه

_أأشياعزن

وقالت كارمن.

_ ألفق باعزيز

رفع رأسه المثقل بهموم المنهاسيح البريقة ، والثنابة والزمن ، وتاهنت عبناه في الجمرات ، وراحت تردد

_ أفق لشفهميي ، أم تراك ستتركني للحيرة كمادتك.

وثار من المبار المماركي بركان ، صرحان ما خدد ، وأطال من فهويته الطلاوى . ألفا ، في دحرالماته اللساء ، ينشؤنها الاحرى ، ويصبرها من قبود اختيث عن الحرى ، ويصب والأطاء الماته في الطلسوت ، ومن قبيته إنظر ماه البود ، ويعلوك الكرامة المبارئة ، يالهي فيهه بلغر يبصى في الربار ، كنت النساء ، ويعلى المؤلف هرقلي الكركوين ، عالجهة بعتف من ملابسه ، فلا ينشط له مخمر ، المتزول ، الجهندي ، ويهامن عطار باب الوزير ، ولا يأبه لشواهد القبور حين تبرز من نحت الفهانة بلسانة على وحيد للسبحى ، وحين يشبح فى نطونة الألم المتاهد من حملت الفهانة بمبات من المسحى ، وحين يشبح المعالمة على حافظ الصحح ، بمبات من المسحى ، ويتكون المتزول الألم المتاهد على حافظ المسحد ، من يكممان الصحح ،

_ أفق

وقالت كارمن

_ إن لم تفقى . فسأغادرك ، وأن ترافي

المرت أهون عليه ، من غياب طيوف الجال ، وذكرى أيام انتصاره المدرى . حين امتطى قوس قزح من رحبة مسجد بن العاص ، وهنت بالجموع

ــ من تبعني كتبت له النجاة

ربعه على كابر، وهم يرددون: قل لهيك لالدوقا المناها ، إن نوم اشب كان حواماً . ولما جاهوا ميز لهم ضياه التجوم فشيعوا ، ولما عطفوا حلب لهم رحملة الشوق والتجاة كيا أزاد لها ، فقد حنت نورانيه ، ولم تمضل رحملة الشوق والتجاة كيا أزاد لها ، فقد حنت المقادم هيب تمال على أثره قوس قارح ، وجاء مقوطة اوقى جبل المؤر ، وهناك تعرف على أخفاد مرياجه ، انحنت هاماتهم بالقيود ، ونوتت أجمادهم المساطء ، وهم يخطعون صعاور الجبل المنيد ، وقمس به أحدهم .



_ احتفظنا لك بزوجة في الصعيد

تساءل

_كيف أعرفها ؟!

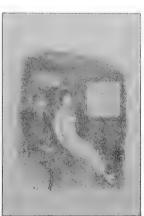
قال حفيد المريد

_ستراهًا ، وتحبيا ، وتدينها بقليك ، كما جاء فى لوحة بحرية عثرنا عليها بمغارة الجبل .

وحین أواد أن يعرف مصبره مع تلك الزوجة أهوى الحمارس على محمدثه بالسوط فسفهى ، ولم يره بعد ذلك ، ثم وهى تجمع حاجياتها فى حقيبتها

_ سأغادرك

تشبث بها ، واستمد من تعاسة الحريف طاقة اليأس فتولّد الأهل ، وتشابكت حموة الانتفاضة بنبوهة لوحة المفارة ، ووهج جلوات النرجيلة وفيض نشوة الشفتين ، حين ارتعش زغب العصفور الوليد ،



وتناقلت نظرات أبويه حكاية العشق ، فترنحت غصون مثقلة بالمثار ، فسلها الندي، فراحت تصاقط في حجر كارمن، وهندها جلس عوارها ، يداعب خصلات شعرها المتهدلة ، تناصبت عيناهاه تدهدهما طبوف غابه وتلعثم بالنشوة صوتها.

_ باريس لايوم إن كان رأي بيمك .

وغيرته مشاهد الطبلاوي

ألا تخشين سطوة الأغا؟

وغن فمها بضحكة عبثت بجهامة المفهد.

. دُعك من أساطير الخوف اللوهوم من إرادة الخصب.

وابتلع دريقه، فلم يشعر بطعم ذلر، ولم يجد غير نكهة الرحيق، ومذاق حليب التجوم ، فارتعش بذكرى الأيام الخواق ، وضمها ، وأحس بجسدها يكاد يلوب ، ولعن الطيلاوي ، لكنه تسامل :

ــ أليست هذه وقائع التاريخ ؟!

وهي ترتد متقرسة فيه ، معاتبة في ود تواصل الرغبة بالاعتنان في مقام التلقيي.

ـ لا يكتب التاريخ إلا فرسان قوس قرح.

وسمعا طوقاً على الباب فلم يأبها ..

ـ وما جدوى الأمر، إذا حطّم الاتفجار القوس، وتشتت المريدون، وحالفت اللعنة بالجبل العنيد ١٢

هي الق فيمته هذه الرَّة .. • غ واصلت _وزوجة الصعيد .

_وهل نسبت نبوءة اللوح ؟!

وفي نبرة تأتيب .

_ وشكوكك بأنني سارقة للتاريخ.

الطرقات تشهد ، تحطيم صمت القصر ، وسكون الحارة ، وجدب البتر العديق ، وتذكر إدانة القلب ، كما قال الحفيد في جحم جبل التي ، وهو مأخوذ من دهشة الفاجأة .

_ تكتك فرنسية

وضحكت غير مبالية بعنف الطرقات.

_حيلة ، ما كان ينيغي أن تنطلبي على الفارس القدم ، واعمى كريمة .. قالتها بلغة عربية مشرية بعبق البخور ، واختلاط توابل الدقاقين ف الغورية ، وطرقعة حيات السابح ، في خشوع الفجر ، بمسجد الحسين ، وثقاء الصبح بالباب الأخضر ، يتلق نفحات شموخ المقطم المنتصب بكامة الرجال ، وإن ساد هنية العمر أغوات الماليك .

_أفتى يا عزيز، فعداً يعود الريدوث، وينصاع قوس قزح، ويشرق على الدنيا أعناتون ، يشهد في خشوع ، ترانم ألوائك ، وسحر فرشاتك ، وحصاد تورتك على الجاذبية ، في أعاقي الكون الجهول ..

ومن يعيد ترددت أهازيج عصر حاله انقضى :

قل لعينيك لا تلوقا المتاما... إن نوم الحب كان حراما .

وتمطم الباب ، ولكنها تملا بمراقى الوجد ، وتمرد الخريف مجتلبا الربيع ، فيستجيب تعطاه الحصب ، وتتفتح البراهم عن زهور اللوتس تحيل معابد الدابرين ، وامتلأت فرجة الباب المحطم ، بعالقة يلوحون وبالنبايت؛ في عنمة الغروب، تقدم رئيسهم هادراً

- كشفت أمر الديناصور.

رمقهم يسخرية، وتجاهلتهم هي، وواصل كبيرهم.

_مريدوك حاصروه فحق عليك الطاب يا عزيز.

واجتاحوا المرمم كالعاصفة ، وهي تصفف شعرها غير عابثة بوجودهم ، تتاثرت فضة ألواله الشهباء ، تحاكي رماد العدم ، جمع قيضته في غيظ ، وتصلُّب فكَّاه ، هم بمقاومتهم ، فجذبته كريمة من يده هاتفة

قوس قزح أولى بنضائك ..

رمق ضابط مباحث الجالية حطام المرمم ، بعد عدة شهور ، عرف فية هابط قصر النيل، ابتسم عزيز.



_ طالب غيتك وتأخر التحقيق.

تنهد الضابط في حرج.

_ اجراءات النائل وتلكؤ الروتين.

وقال وهو يجمع ألوائه

م أحسب الديناصور راء كل ما جرى وما يجرى وما سوف يكون وحدجه الضابط يتظرات لا معنى ما .

هو خوافة تستعذب الحديث عنها ، حتى استعيدتك يا عزيز ، تماماً كحديثك عن المريدين ..

وق غلد .

ــ من حطّم المرسم إذن ١٩

وضاق به الضابط.

سمن حطم المرسم هو أنت ، في نوية من شرودك عن الوجود . وازداد تعديه .

_ والشهود على ما جرى ، من الزملاء ؟!

وفي ضيق

ــ تحوم الشبهات حوقم ، فلا يعتد بشهادتهم القانون وقد ضاق بالأمر جميعاً .

ــ وجليستي بالمرتم يومئذ؟] '

وضحك ساعرأ

هي زوجتك ، وعامل التواطر هنا لا يمك. اغذاله. وحملت هبات هواء شمخ بها الجبل ترنيمات أثيره .. قل لعينيك

> لا تلوقا المناما وأشار عزيز إلى الخارج. وأناشد للربدين الآن ؟!

وأرتج على الضابط لحظات ، وفي نبرات أصاها الاجماد لطال

- جمع من الجلوبين في مقهاهم بالياب الأعضر.

والنهى عزيز من جمع حاجياته ، وأحس بالإشفاق على الضابط، وربت عليه، فأجفل الضابط متوجساً شراً ، ولم يزايله خوقه إلا حينا ابتسم عزيز وهمس بالضابط.

_ لتقفل الحضم إذن .

- والفاعل الذي تتيمه ؟! ... الأفا طبلاءي...

ستلق القيض عليه.

نسيت أن أخبرك أنه أهل.

قيل عاجرى للمرسم أو يعدد؟

قيل ذلك

متى بالتحديد ؟

في عصر الماليك

وقدر الضابط فمه ، وحملقت هيناه تبحثان عن تفسير ، لكن ظهور طفل مبارك القسيات نوراني الجبين، ردّه إلى واقع اللحظة ، طارياً أوراق التحقيق، وابتسم عزيز في حب وحنان، ترصوت خفقات أجنحة طيور الشوق ف خابة البكارة تجدلبه إلى آقاق اللاعدود.

وقال الطفل.

- ليم تأخرت يا أبي ؟!

وصعق الضابط ، لقد تزوج عزيز منذ عدة شهور ، قسني أنجب ؟ هز رأسه كمن يطارد كابوساً ، وقبل أن يفيق ، كان عزيز قد مضي مع ولده ، وغرقت غرقة الموسم في العظلام ، واقتريت الترفيمات : إن نوم المحب كان حواما .

أحس بمطام المرسم يطبق عليه ، بيها كان عزيز يلحق يزوجته ، ويدفع ابند قوق كفيداء ليتبح له قرصة أرحب الشهود ، معادراً ، رحية القصر ، والبار إقديم ، وحارة الطبلاوى ، وأناشيدهم ، تعانق نجوم السمت ، في وجد أزني قديم 🌰



جَائِزَقَ فِي الْهُ الْهُ عَلَيْهِ فِي الْهُ اللَّهُ اللَّ

وأمحيراً هاهى أفريقيا تفوز بجائزة نوبل لأول مرة وبعد محمسة وتحانين عاما على تأسيس هذه الحالاة الغربة الفرية ، التي تعاول جاهدة أن تكون عالمية. ولكنها لاتستطيع مبها جهدت أن تخنى تحيزها للغرب ، ووقوعها في قبضة احساسه الحاد بالمركزية . أو لنقل أن الجائزة هي التي فازت بأذ يقبا لأن تجاهل الجائزة لأم يقبا ، ولغيرها من المناطق ذات الثقافة الغنية ، لم يضم بأفريقها ولا يغيرها . وإنما جني على سمعة عده الجائزة ، التي حادث عن الهدف الإنساق النبيل ، الذي رحمه لها مؤسسها الفريد نوبل (۱۸۲۳ - ۱۸۹۹) قبل أكثر من تسمين عاما. فقد أثري توبل من اختراعه المدمر للديناميث ثراءً فاحشاً. وأحسر بندم شديد ف أخريات أيامه لأنه أطلق وحشا رهيها ، أعتى من كل الوحوش الأسطورية الخيفة من عقاله : وهو وحش التدمير الحائل، الذي ما ليث يتمو ويتعملق ، مثا. أن أطلقه القريد نوبل من ققمه. ليكتسب أتيابا نووية وليزرية جديدة . إذن كان الفريد نوبل على حق في إحساسه العميق بالندم والذنب ، الإطلاق هذا الوحش التدميري الرهيب من عقاله .

وكانت محاولته للتكفير عن هذا الذنب هي التي أدت إلى إنشاء جائزة نوبل، التي أوقف عليها كل ثروته الهائلة ، وكرمسها لمن يسهمون في خير الإنسان ويعملون على اسعاده ، يغض النظر عن جنسياتهم أو دياناتهم . وقد أعلن نوبل بوضوح في نباية نصى وصيته التي أنشئت عقتضاها هذه الحيالة ، إنها رغبتي الواضحة في ضرورة ألا تكون هناك أية اعتبارات لقومية النسخص الذي يمتح الجائزة . ولابد أن يحصل عليها أجدر المرشحين لها يصرف النظر عن كونه اسكندينافيا أم لاء. وهكذا أراد نوبل أن تكون جائزته إنسانية النزعة ، وأن تكون تجسيدا الإمكانية طلوع الحير من شرنقة الشر ، فهل استطاع الحير حقا أن يمحو الشرور التي فتح نوبل على الإنسانية أبداسا ؟

حياد الجائزة عن الهدف

بالقطع لا ، الأن الأكاديمية السويدية التي عهد اليها بالإشراف على تقليد وصية نوبل ، ما لبثت أن حادث عن أهداف الجائزة . ولاشك أن حياد الجائزة عن مدفها أشر بالجائزة أيلغ الفسرد ، وحولها

من رمز نبيل للتكفير عن الإساءة إلى الإنسان، بإرهاف أسلحة الدمار المتاحة له ، إلى أداة فاعلة في الحرب الباردة بين الشرق والغرب من ناحية ، وإلى رمز حي لعنصرية الغرب ، وضيق أفقه ، وانحصاره في سجن مركزية الذات الغربية ، التي تتصور أنها صاحبة أرقى الحضارات ، لأنها صاحبة الحضارة المنتصرة فى الوقت الراهن من ناحية أخرى . ويبدو ضيق أفق الجائزة بأجل صوره في جائزتي الأدب والسلام. ولابد من التعريج قليلاً على جالزة السلام ، قبل الحديث عن جائزة الأدب . وإذا كانت السويد هي التي تمنح جوائز الأدب والكيمياء والعلب ، والطبيعة ، والاقتصاد الحمسة ، فإن النرويج عي المتوطة عنم جائزة السلام . ليس فقط لأن السويد تزعم أنها بلد محايد سياسياً ، ولكن أيضا لاعتبارات تاريخة ، تعود إلى بدايات هذا القرن ، عندما كانت النرويج متحدة مم السويد في دولة واحدة ، وأرادت أن يكون لها دور في عمليات الاختيار الشائقة لهذه الجائزة، فأعطى لبرلانها وقتها حق اختيار الفائز بجائزة السلام، وظل هذا البرلان محتفظ بهذا الجق ، بعد إنقصام عرى هذه الوحدة ، واستقلال كل من البلدين عن الآخر، كرمز على الصداقة وحسن الجوار بين البلدين الاسكندينافيين

الشقيقين . وقد أثارت جائزة السلام هذه العديد من المشاكل ، ورفضها من منحت لهم عدة مرات . صحيح أن اعتيار الفائز جائزة السلام صعب ، ف عالم مليد،" بالصراحات والمحن لكن اللى حدث ، ولا يزال بحدث ، من مفارقات زاعقة في منح هذه الجائزة ، يثير الكثير من الشكهك والتساؤلات حول مدى جدارة الجائزة باسمها نفسه . أهي جائزة سلام أم جائزة افتراء على السلام؟ فقد منحها البرلمان النرويجي لليش فاليسا في الوقت الذي أخذت شعبيته في بولندا في التضاؤل ، وبدأ الشمب البولندي نفسه بتخلي عن حركته . في هذا الوقت بالذات منجده الحائزة لبزيدوا من استعار الحرب الباردة فأى مالام هذا ؟ كما صبق أن منحت الجائزة ، مناصفة ، للمعتدى والمعتدى عليه مما في نهاية الحرب القبيتنامية. محميم أن فيتنام رفضتها، وأن كيسينجر ، الذي ثبت أنه قد أطال أمد الحرب بسياساته وضاعف من ضحاياها وعذابات من عانوا منها ، قد قبلها بصفاقة سنة، وصحيح أن كلا من بيجن والسادات قد قبلاها معا . لكن السؤال هو: هل تعتبر المساواة بين الجانى والضحية ، تعضيداً للسلام ، ودفعا لمثله وقضاياه ؟



والآن ها هو البرلمان الترويجي يمتح الجائزة هذا العام والإبل ويزيل ، الذي يمين احمه والحرياء، أو داين آوى ؛ أو و المرسة و كما يدعوها أهل القرى . وتعده في حيثيات إعلان الفوز ورسولا للإنسانية : رسالته السلام والغفران والكرامة الإنسانية ، فأى غفران ؟ وأى سلام؟ في حياة إنسان كرس كل جهوده لنوازع الانتقام، والمطاردات الثأرية، وتعقب كل الذين ارتكبوا أدنى الإساءات في حتى البيود وحدهم، لا في حتى الإنسانية عامة . لأنه لو فعل ذلك لوجد أن أكثر من يرتكبون أبشع الإساءات في حق الإنسانية المعاصرة ، هم من بني جلدته ، اللين كرس حياته للانتقام لهم . ألم ينصبوا للفلسطينيين المذابح من كفر قاسم ودير ياسين ، حتى صابرا وشائيلا؟ ولكن يبدو أن شتى النقران في رسالة والحرباء، الإنسانية الجديدة مكرس لمغفرة كل المذابح التي يرتكبها الصهايئة. وأن السلام والكرامة الإنسانية في رسالة هذا الرسول الانتقائي الجديد موجهة والشعب الله الهتار؛ وحده. خاصة وأن دويزل، يشغل منصب مدير و مركز أبحاث المذابع ع النازية وحدها بالطبع . فهل باستطاعة

مركزه ، أن يمد نطاق نفوذه ، إلى المدابح



الراهنة التي ترتكب بانتظام في حتى الشعب القلسطيني ؟

وإذا كانت الإجابة على مثل هذا السؤال هي من مفارقات حالمنا ، فلا بد من الإشارة إلى أهمة عنصم التوقيت في جالزة السلام هذا المام . لأن الإشارة إلى هذا العنصم هي التي ستحل لغز فوز وويزيل ۽ ، الذي فوجي" هو نقسه بيده الجائزة. فالجائزة تأكى في العام الذي فشل فيه الذين يفرضون سيف معاداة السامية ، المصلت على رؤوس الجنيم ، في إزهاب الشعب السمساوي . لتقول لثعالم أنه يرهم زراية الشعب النمساوى بأغاليط دفاتر ه مركز أبحاث المدابع،، وأشباهه من المراكز الحصصة خدمة الأهداف الصهيونية ، فإن أكبر الجوائز الغربية، مازالت تعترف بأهمية تلك الدفاتر، وتكافى القائمين عليها. والابد هنا من الإشارة إلى أن تعريف معاداة السامية قد ضاق الآن ليصبح معاداة الصهيونية وحدها ليس فقط لأنهم يشرهونه في وجه اليهود الذين لا يستسلمون لرؤى الصهيونية ، ولكن أيضا لأن معادة العرب ، وهم من الجنس السامي ، من الأمور الشروعة ، بل والمطلوبة ، والتي يقوم الساميون أنفسهم بدور بارز فيها ، وخاصة في الولايات التحدة .

ضيق أفحق الجالزة

إذا انتقانا الآن إلى تأمل تاريخ جائزة
إن للاقراب سنجيد أنه يؤكد ضيق أفق
الجائزة ألتي نظاضت عن هدد كبير من
أعظم كتاب الفرب نفسه ، ومن أهلي
المائزة التي نظاضية في تاريخه المعاصر، وماليو
بويس ، وأنطون تشيخوف ، وجيمس
بويس ، ومارسيل بروست ، وروبرت
بوين إلا أمثلة غيلة من مشرات
ورتولت برغت إلا أمثلة غيلة من مشرات
الكتاب الذين أنجيتها الدول الاسكنديافية
أعظم كانين أنجيتها الدول الاسكنديافية
منزلنبرج المسيدي مم ينالاها ، بيا حصوله
منزلنبرج المسيدي مم ينالاها ، بيا حصوله
بيسم العالم ، بي به بالرغم من حصوله
بيسم العالم ، بي به بالرغم من حصوله
المناس العالم العالم من العالم العالم من
بيسم العالم ، بيس العالم من حصوله
المناس العالم بيسم العالم ، بيسم العالم بيسم العالم ، بيسم العالم بيسم العالم بيسم العالم ، بيسم العالم بيس

طبها . ويبرهن تاريخ الجائزة لمن يمحتاج إلى برهان على أنيا جائزة سويدية أولا ، وأوروبية ثانيا ، وخربية الهوى والمتزع أولاً وأخيراً . وأن الزعم بأنها جائزة عالمية فيه قدر من التجاوز ومقدار من الشطط ، إذ تقدم لنا على أحسن تقدير مايظن دهاقنة الثقافة السويدية ، أنه أفضل العناصر الأدبية الماصرة . وهو ظن محكوم بمجموعة كبيرة من العناصر الموضوعية ، والمصالح الذائية ، والانحيازات الثقافية أو الانفعالية أو التاريخية . ومحكوم قبل هذا كله بمنظور الرؤية الأوروبية ، ومنطق تفكيرها ، الذي يرى أن حضارتها هي الأنحوذج ، أو المثال الانساق الأعلى ، الذي ينجب على الحضارات، أو الثقافات الأخرى أن تحتليه ، أو تدور أي ظكه ، أو تخضم لمايره القيمية والتقوعية على السواء. من هذا المتطلق ، سويدية الجالزة أولا

وأروبينها ثانيا ، وهربيد الجهود وو وأروبينها ثانيا ، وهربينها أولا وأعيرا ، استطيع أن نفهم الكثير من الألفاز والتنافضات الني صاحبت هذه الجائزة ، على مدى خمسة وتمانين هاما ، والتي تبدو أوضع ما تكون في جائزة الأدب خاصة .



فصارية القياس والحكم في العلوم الطبعة ، والكيميائية ، والفسيولوجية ، والطبية، أكثر دقة وموضوعية منها في الملوم الإنسانية عامة ، وفي الأدب خاصة . فالأدب وثيق الاتصال بعالم القيم الاجتماعية ، والثقافية ، والأخلاقية ، مرتبط بالرؤى الخضارية والتصورات الفكرية والايديولوجية الدفيئة ، ومعبر عن المصالح القومية والسياسية . ولذلك فإنه قادر على الكشف عن الانصارات التحتبة والرۋى الخيومة. فهو برغم سياسيته الداضحة غير السياسة. الأن السياسة مباشرة، أما الأدب فمراوغ عريق. يستطيع المداراة على أكثر التحيزات السياسية الممجوجة ، وتقنيعها بغلالات من الصور ، والحيالات ، والإيجاءات التي تؤثر بفاعلية تفوق كل مباشرة .

الكشبف عن الحبايا

لهذا كله تجد أن الأدب هو المرشح الأول للكشف عن خيايا هذه الجالاة ، وتعربة اتجاهاتها الحقيقية . فيين أكثر من عانين كاتباً فازوا بجالاة نوبل على امتداد تاريخها المتصل منذ عام ١٩٠١ حتى الآن ، كان نصيب أكبر قارات العالم مساحة وتعداد سكان ، وأكثرها خصورة حضارية، وتعددا في الثقافات، وهي قَارة آسيا جائزتين فقط: ذهبت أولاهما إلى طاغور البنظلي هام ١٩١٣ ، بينها كانت الثانية من نصيب كواباتا البابائي عام ١٩٦٨ . ولم تحصل أفريقيا من قبل على أية جائزة لأن جائزة هذا العالم هي جائزتها الأولى. ولتتأمل هذا الجدول الصغير لنعرف منه توزيع جوائز نوبل للآداب بالنسبة لشعوب العالم وقاراته:

| مدد | الاسارة |
|----------|-----------------------------------|
| السكان | |
| بالمليون | |
| | |
| 7007 | آسيا , |
| ۵۳۰ | أورويا |
| £AY | أمريقيا |
| 774 | أمريكا الشيالية |
| | السكان بالليون ٢٠٥٣ ٢٠٥٠ |

من هذا الجدول الاحصالي السبط

نجد أن شعوب آسيا وأفريقيا التي تضم ما يقرب من ثلاثة أرباع سكان العالم ، وعشرات اللغات والثقافات والحضارات لم تفز بغير جوائز ثلاث (بما في ذلك جائزة هذا العام الأفريقية). بينا كانت بقية الجوالة من نصب آداب اللغات الأوروبية ، التي تسود حضارتها وثقافتها القارات الأربم الباقية ، والتي يسكنها مايزيد قليلا عن ربع سكان المالم. صحيح أن هذه الجوالة موزعة بعن قارات أربع ، إلا أن أمريكا الشمالية واستراليا ، نيسا إلا امتدادا للثقافة الانجليزية, أما أمريكا الجنوبية ، أو بالأحرى أمريكا اللاتينية ، فانها امتداد للثقافة اللاتينية عامة والأسبانية خاصة . ولا ينني القول بمسألة الامتدادات الثقافية هذه ، بأية حال من الأحوال ، خصوصية أدب كل أمة وتمايزه داخل إطار الثقافة الواحدة ، ولكن كا ما يطمح إلى الإشارة إليه هو التأكيد على هيمنة منظور الثقافة الأوروبية الغربية على الجائزة ، ونني صفة العالمية الزائفة التي تدعيها لنفسها ، لأن مؤسسها الذي حاد منفذووصيته عن جوهر تلك الوصية النبيلة منذ أمد طويل ، أراه لها أن تكون جائزة للإنسانية قاطبة . بل اننا لو تأملنا الأرقام التفصيلية للجائزة لتأكدنا من اكسندينافيتها أولاً وأوروبيتها ثانياً :

| لسيتهم | | لسيتهم | السكاد | البلد |
|---------------------|----------|--------|----------|-----------|
| | الطائرين | من | بالمليون | j. |
| | منيا | سكان | | IVE A |
| | | العالم | | 1 |
| \$1 _L Y, | 1 | 14د% | ٨ | السويد |
| هر۱۱٪ | 18 | ۲هر۰٪ | 448 | اسكنديناه |
| 7A1 | 1A 2 | ۱۳٫۷۰ | 24. | أوروبا |
| | | | | |

من هذا البيان الاحصالی نجد أن السويد التي يسكنها ۱۹۰۹٪ من سكان العالم فازت بـ ۱۹۷۶٪ من الجوائز ، وأن ` أوروبا التي يسكنها ۱۳٫۷٪ من سكان العالم ، فازت بـ ۱۸٪ من الجوائز . وهذا

ما يؤكد سويدية الجائزة أولاً، ثم أتابع عن تثب مداولات هذه الأكاديمية، ا اسكنديافينها ، فم أوروبيتها ، وهناك وأشارك كاستاذ بأحداد أقسام الأدب يا بالإسافة إلى هذا تخير آخر ، هو تميز جاسمة استولهولم في صميانت الترشيع،

الجائزة الأوروبا الغربية ، على حساب أوروبا الشرقية . وهذا التحير متستى مم سويدية الجائزة وغربيتها . ليس فقط لأن السويد ، برخم حيادها الاسمى ، جزء من أوروبا الغربية ، ولكن أيضا لأنها جزء من العالم القرق الذي يقض من أورويا الشرقية موقفا حداثيا . فإذا ما تأملنا توزيم الجوالة الأوروبية بين المسكرين سنجد أن بلدان أوروبا الشرقية بما في ذلك الاتحاد السوفيتي التي سيكتبا ١٧٥ من سكان أوروبا لم تحصل إلا على ٩ جوائز (أي ١٣٪ من الجوائز الأوروبية) ، بينا فازت بلدان أوروبا الفربية التي لايسكنها سوى ٣٥٪ من الأوروبيين بـ ٥٩ جائزة (أي ٨٧٪ من الجوائز الأوروبية) . وهذا ما أهنيه بغربية الجائزة بالمنى السياسي قبل المنى الجغراق. بل أن من حصاوا عليها من أوروبا الشرقية ، كان أغلبهم من الماهين مباشرة أو غير مباشرة للفكر الاشتراكي .

إتجاهان متعارضان

وقد سبق أن أتاحت لى المقادير أن أعيش لعامين فى السويد ، البلد الذي تمتح أكاديميته الملكية هذه الجوائز كل عام . وأن

وأثمرف على العناصر الفاعلة في اختياراتها , وقد عرفت أثناء هذه التجربة أن ثمة اتجاهات في الأكاديمية نرمي إنى الحروج بالجائزة قليلا من دائرة هواء الأدب الغربي المكتوم، والمفامرة بها في آفاق بكر جديدة . والواقع أن الداعين إلى الحروج بالجائزة من نطاق الدب. الذي أسنت الجائزة في أقبيته ذات المواء الفاسد والمكتوم ، لا ينادون بأي حال من الأحوال بأن تتحول الجالزة كلبة إلى جائزة لآداب ه العوالم الأخرى، من آسيوية وهربية وأفريقية والاتينية ، ولكن إلى تطعيمها كل حين بيعض نتاجات هذه البلاد الفتية أدبيا ، برهم تخلفها الاقتصادي ، وهوان بعضها السياسي . لأن هذا التطعيم لن يفتح الجائرة فحسب على آفاق ثرية بالعطاءات الحصيبة ، ولكنه سيعيد إليها سمعها التي عانت في السنوات الأخيرة من الأفول. وسيمد تقودها إلى بلدان هذا العالم ، فترداد بذلك أهميتها، ويتسم نطاق تأثيرها . لكن تلك الانجاهات ، برضم اعتدالها الواضع ، تلقى معارضة شديدة من المناصر المحافظة بالأكاديمية، والتي ترى أن البقاء في دائرة الثقافة الغربية المعلقة قد

سحمى الحالزة من عواصف لأ تمرث كمف تواجيهما . وقد يض عواؤها المتعش يصحة القائمين على أم الجائرة المضمضمة، وجليم من الصجائز الذين تدهورت قدرتهم على مواجهة الجديد ، وتحنطت رؤاهم في قوالب جامدة لا يستطيعون اله دراقاً . لندكفيست زعيم الانجاه الأول

ويتزعم الاتجاه الأول داخل الأكادية الكاتب السويدي المرموق آرتر لوندكفيست الذي يعد برغم تجاوزه السبعين من الممر من أعلام التجديد والإبداع و الواقع الثقاق السويدي . ليس فقط لأنه شارك في الحركة السيريالية في أيام شبابه الباكرة ، وواصل الإخلاص للتج يب والإبداع بعدها ، أو لأنه كان طاقة ثاثرة لا تعرف الحدود ولا المهادنات معظم حياته ، ولكن أيضا لأن مقامرته المستمرة مع الكتابة تدم بالحصوبة والتجاوز الدائم لكل انجازاته السابقة . ولأن روح الثورة وجادوة المغامرة في الأصقاع المجهولة لا تزال حية ومتقدة ي أعاقه . فقد أصيب بالمرض منذ سنوات قلائل وبني في خيمة الإنعاش الطبيي لعدة أسابيم ، حتى أوشك الجميع أن يعدوه في زمرة الأموات . لكنه ما لبث ، يعد أن تجاوز هذه المحنة المرضية ، أن حولها إلى تجربة فنية شائقة وجديدة . سجل فيها فائتازيا مواجهة الموت ، وكوابيس الحياة على شنى حقرة منه ، وأضعاث الأحلام التي أطلقت حقن الخدرات عنانيا، وميادير الغيبوبة المستمرة في غياهب أدغال الأجهزة الطبية، وكحت رحمة أنابيبها الحؤون, وحظى العمل باهتمام القراء والنقاد على السواء ، وقال عنه بعضهم أنه من أجمل أعال لندكفست قاطبة . وهذا في حد ذاته أمر نادر الأن معظم الكتاب لا يستطيعون تجاوز أعمالهم الأولى بعد سن الحمسين، وهيهات أن يستطيموا الحفاظ على مستواهم بعد السبعين ، ناهيك عن تجاوز هذا المستوى . ومن الذين يؤيدون اتجاه لوندكقيست أوستين شوستراند (رئيس تحرير مجلة آرنز)، وشيستين إكمان ، ويوهان إدفيلديت وغيرهم .





رؤى الاداريين الكسولة

أما التبار المحافظ المضاد فية حمه لارش للنستين سكرتبر الأكادعية ، وهو واحد من قوميسارية الأدب اللين لم يعرفوا اللمعان الحقيق، ولم يحظما بتألق الموهبة ، ولذلك يكرسون معظم طاقتهم للحصول على المناصب الأدارية ، لا إبداع الأعال الأدبة الجدة , ويستظون فرصة أن الأدباء الحقيقين يحققون أنفسهم في الأعال الإبداعية، ويعزفون عادة عن المناصب الإدارية ، فيقفزون إلى ساخة المناصب يتقوس مشجونة بالحقد على أصحاب المواهب الحقيقية ، ويتذرعون ععرفة اللوائح ، وحفظ القوانين ، ليحققوا بالادارة شيئا من النفوذ الذين هجزوا عن تحقيقه بالكتابة والابداع. بل ويستمتعون بمعارضة الأدباء الحقيقيين الذين اخفقوا في تحليهم في صاحة الأدب، فتذرعوا بصولجان السلطة للتشني فيهم ، وكسب المارك ضدهم ، علهم يعوضون بذلك خسارتهم للمعركة الأصلية ، معركة الكلمة والابداع . ولذلك كان من الطبيعي أن ينادى الكاتب الحقيقي بأن تسعى الجائزة إلى استشراف آفاق بكر جديدة ، لأن

الأدب نفسه استشراف مستمر نجالات لم يسمم فيها وقم لقدم بشرية من قبل. ولأن من المتوقع أن يتمسك قوميسار المؤسسة باللوائح والسوابق التاريخية المأمونة المراقب .

وقد ترك تصارع هذين التيارين داخل الأكادعية السويدية ميسمه على مساد الحائزة ، وأثر ولاشك على سمعتما ، وأدى إلى تذبذب اختياراتها ، بين الكتاب الذين بعدون كسبا حقيقيا للجائزة ولجمهور عشاق الأدب الذين يريدون أن تكون الحالة ق نافذة حقيقية على الداعات الأدب الإنساني ، وبين الاختيارات الكسولة المأمونة ، التي تفيد من يفوز بها وحدة على حساب الجمهور والجائزة معار فبعد جارسيا ماركيز منحت الجالزة لوليام جولدنج. وكان هذا هو العام الذي انفج فيه لوندكفيست على غير العادة ، وأعلن احتراضه الشديد على الهبوط بالجائزة إلى تلك الخيارات العقيمة . وبعد كلود سيمون ها هو تيار لوندكفيست يفوز من جديد ، وبمخرج بالجائزة إلى ربوع القارة الافريقية العذراء ، ويقدمها إلى كاتب جدير بها حقا . كاتب يستطيع أن يعيد من جديد الأعان بالجائزة إلى الذين تصرفهم عن احترام خياراتها تصرفات يلينستين ، واشباه بلينستين ، من متوسطى القيمة ، ومحدودي الافق، ولولا هذه الانتصارات، من الحين والآخر ، لأصحاب الرؤية النافذة ، والبصيرة الأدبية الشفافة ، على أصحاب المكاتب ومراعى الاعتبارات السياسية ، وأسيرى الرؤى التقليدية والنزعات العرقية المنطة ، لفقدت الجالزة كل أهيتها منذ زمن بعید .

ترشيح سوينكا وجورديمر

وتمدكان وولى سوينكا ونادين جورديمر من المشحن للفوز بالحائزة عن أفريقا ، إذ أن احميها على القائمة النبائية التي يسجري التصويت عليها لاختيار الفائز منها منذ عام ١٩٨٣ . وأن الفائز عادة لا يحصل على الحائزة أول ، أو حتى ثاني مرة ، يظهر فيها اسمه على هذه القائمة القصيرة ، لأننى

أعرف مثلا أن امع جابريل جارسيا ماركيز ظهر على هذه القائمة ، لثلاث سنوات متواصلة قبل فوزه بالجائزة . وان إسم كلود سيمون ظل عليها الأكثر من محمس سنوات، قبل حصوله عليها في العام الماضي . وأن هناك أكثر من كاتب عربي هم پوسف ادریس وغمود درویش وأدونيس على القائمة الطويلة ، التي تختار منها القائمة القصيرة التي ينجرى طبها التصويت كل عام . وأن كاتبا عربيا وصل إلى القائمة القصيرة قبل ثلاث سنوات وهو يرسف ادريس ، ولا أدرى إن ظل اسمه عليها منذ ذلك التاريخ أم لا . وإن كنت أرجم أن يكون احمه قد بق على القائمة الأن الأكادية تفكر منذ سنوات في منع الحاثاة ، وأن أوستن شوستراند بنادى مثل فنرة بإعطاء الجائزة لكاتب عربي ، وقد أصدر أكثر من عدد خاص من مجلته عن الأدب المربي تمهيداً لذلك ، وأن هناك من يوافقونه على منح الجائزة ولو مرة للأدب العربي ، ليس حبا في هذا الأدب ، ولكن في الغالب ذرا للرماد في العيون، وتحهيدا لمنح الجائزة مرة أخرى لكاتب من رعايا الكيان الصهيوني في فلسطين المحتلة . وهو أمر لا تستطيم الأكاديمة الاقدام طيه ، ما لم تمهد له بتقديمها للأدب العربي ، الذي

عانى من تجاهلها الواضح لمتجزاته المتميزة .

وإن كنت استبعد أن يتم منح الجائزة لكاتب عربي في القريب الماجل، لأن حالة المرب التردية لا تشجم أحدا على الاحتفاء بهير . وبجب ألا ننسى هنا أن الجائزة ليست بأى حال من الأحوال جائزة أدبية خالصة ، وإن كان الأدب هو موضوعها ، لأنها تدخل العناص السياسية في اعتبارها ، اذ تلعب الساسة فيا دوراً يقوق الحجم الخصيص لها يكثر لكن تلك قضية أخرى

دور الانفجارة السوداء

أما القضبة الراهنة ، والتي لا تنفصل بأى حال عن تلك القضية الأخرى ، فهي فوز وولى سوينكا بجائزة نوبل هذا العام . وهو فوز لا يمكن فصله عن موضوع تصاعد النضال البطولي للأغلبية السوداء في جنوب أفريقيا . فدلالات التوقيت السياسية ، من العوامل التي لا تغيب عن صانعي القرار الأدبي في الأكاديمية السويدية . وربما لهذا السبب أختبر وولى سوينكا للجائزة ، ولم تخترلها تادين جورهيمر ء لأتها برهم رفضها القاطع لنظام التميز العنصرى في جنوب أفريقيا ، كاتبة بيضاء ، تتمى عرقيا إلى الأقلية البيضاء الحاكمة والمارسة لأبشم الوان العنف العنصرى ، الذي لا يضاهيه إلا المسف الصهيوني الكريه. مع أن جورديمر لانقل أهمية عن سوينكا، بل بعدها العض أجدر منه بتلك الجائزة. لكن معارضة البيض للشمييز العنصرى ﴿ يَخْتُلُفُ مِنْ مِعَارِضَةَ الْسُودُ لَهُ . فَعَارِضَةً البيض تدخل أى باب الترف الفكرى والنزوعات المثالية والأخلاقية الطيبة ، وهي جزء من المبراث الثقاق التقليدي الغربي . أما معارضة السود له ، فإنها تجسيد للرفض الطائم من بوتلة القهر والعسف والاضطهاد. وهي ليست تزوعا مثاليا ، ولكنها انفجارة ثورية ماحقة . فثورة السود فى أفريقيا تجسيد ومزى لتوق القارة بومتها للتحرر من ربقة الترف الأبيض الذي عاش وترهل على امتصاص دمها الفتي ، وبلورة لتصميم أبنائها على التخلص من أخلال المبودية والاستغلال ، ورمز دال على ضيق الانسان في شتى أنعاء العالم بالعقائد

المنصر بة والنزعات العرقبة التي يعانى منها السود في جنوب أويقيا ، كما يقاسي منها الماب أن فلسطان المختلة .

الدلالات السياسية وقد ساهت انتفاضة العملاق الأفريق الأسود في جنوب أفريقيا ، والتي فرضت نفسها على العالم أجمع طوال العام الماضم خاصة ، في ترشيح ووني سوينكا للجالزة بطريقة غير مباشرة . فالأكادعية السويدية التي بشارك في مضويتها أكثر من شخصية سويدية ذات ميول صهيونية كربية ، ثريد أن تثبت لنفسها ، وللعالم معا ، أنها ذات نزعة انسانية ، وأنها تقف صراحة ضد العنصرية في جنوب ألويقيا ، يرخم أنها تغفى الطرف من العنمم ية الأبشم في فلسطين المحتلة . بل وتباركها عن طريق غير مباشر . أم تقدم جائزتها لمنظر الصهيونية الأدبى شموثيل حجنون ا ومترا عشية حرب ١٩٦٧ . لكنيا تريد الآن أن تركب موجة التأييد الشمي العالمي الكاسح لقضية السود في جنوب أفريقيا ، وأن تستفيد من المناخ السياسي الراهن ، وأن تثبت للعالم أنها قد تجاوزت عن الكاتبة البيضاء المناهضة للمنصربةء واسبغت شرفها الكبير على كاتب زنجي أسود الأول مرة في تاريخها الطويل إنه اعلان رسي منها ، وبالاقتراع الحر، على أن الكتاب السود مساوون ولسادتهم من البضى وطار أنهم أخيراً يستحقون الفوز بالجائزة التي تدللت عليهم لحمسة وتمانين عاما . فهاله من كرم (حاتمي) سويدي جاء بعد فوات الأوان . لأن المتابعين للواقع الأهبى يعرفون أن سوينكا جدير بالجائزة منذ زمن طويل ، ولكن الأكاديمية السويدية ذات الحسابات المقدة ، شاءت أن تؤخر عنه جائزتها ، حتى فرضت عليها انتفاضة العملاق الأسود، أن تفيق من سيادير أوهامها، قبل أن يفوتها القطار كلية .

الن هو وولي سوينكا ؟ ولماذا كان هو الاختيار الاسهل أمام الأكاديمية لتسجيل موقف دون الحيدة عن تعيزها الواضح للثقافة الغربية ؟ هذا ما سنحاول الجواب عليه في المقال القادم



(EEE)

للكاتب الأسباني : بسيدوسب اروخا ترجمة :طلعت شاهين

توجد في ممالك الحيال دوائر تتهد فيها الأشجار وتنزلن الرياحين الشفافة مضية بين الشواطن المطلبة بالأزهار وتضيع في زرقة البحر . يعبدا عن تلك الدوائر . بعيدا جدا عبها . توجد منطقة مرعية وخفية . فيها ترقم الأشجار إلى السهاء أذرعها الشبحية الفارية . وفيها ينشر الصحت والظلام على الروح أشعة حادة من الكآبة المدمرة والموت .

وفى أكبرها شؤما من تلك المنطقة من الظلال . توجد قلمة . قلمة كبيرة وسوداء بأبراج لها نوافذ . وشرفنها القوطية المهدمة . وخندق ملى* بالياه الراكدة والملوثة .

أنا أعرفها . أعرف تلك المنطقة المرعبة . ق أحدى اللبالى . سكرانا بالحزن والكحول ، صرت فى الطريق - أتبايل كقارب قديم على إيقاع أغنية بحرية قديمة .

كانت أغنية ، أغنيتي لحن وصغير . أغنية عن شعب متوحش وبدائى ، حزينة كنناه لوثرى ، أغنية صافية من المرارة والكابّة ، من مرارة الجبل والغاب ، كان الوقت لبلا ، فجأة شعرت برعب كبير ، وجدت نفسي إلى جوار القلمة ، ودخلت إلى صالة جرداء ، كان هناك صقر بجناح مكسور ملتى على الأرض .

من النافلة يمكن رؤية القمر ، الذي كان يضي " بنوه الشبحي الحقل اليابس العارى ، في الحنادق كانت الحياة تهتر بعنف ، وملينة بالفقاقيع ، أعلى ، في السياء كان النجم اللامع يشرق ويتلألأ ، وفي البعيد رعشات كليبة وعفية ، ألسنة اللهب لشعلة ما ، كانت تهتر مع الربح .



ق الصالون الواسع ، المزخوف بستاثر سوداه ، وضعت سربرى المصنوع من القش الجاف ، الصالون كان مهملاً ، به مدفة حيث كانت تحترق كمية من الحشب ، مضيئة ، إلى جوار أحد حوائط الصالون كانت هناك ساعة ضخمة ، عالية وضيقة كالنابوت ، ساعة في صندوق أسود ، في الليال المليئة بالصمست تقدف بصوتها المدنى بقوة مرصة.

كررت لنفسى:

_ آه : أنا سعيد ، أنا لن استمع إلى الصوت الإنساني الكريه أبداً ، أبداً .

والساعة الكثيبة كانت تعلن بفتور فقت الساعات الحزينة . بصوتها المعدني .

الحياة كانت مسيطرة ، لقد عترت على السكون . روحى كانت تتلذذ بالحوف الليلى ، أكثر من تلذذها بالبياض الواضح للفجر .

أوه ، وجدتني هادئا ، لاش يعكر هدولى ، هناك كان باستطاعتي أن أعيش الحياة . وحيدًا . دائمًا وحيدًا ، أجتر ق صحت المرتع المر لأفكارى ، بلا أمال مجنونة ، بلاأجلام حدمًاه ، بروح عليثة بافدوء الرمادى ، كمشهد خريني . والساعة الكلية كانت تعلن بفتور الساعات الحزيثة بصوئها المعدني .

فى الليال الصامتة فكرة حزينة ، يرافقنى غناء أحد الضفادع. قلت لمغنى الليل :

.. أنت أيضاً ، تعيش في العزلة ، في أعاق محبطك ليس لديك من يحييك غير صدى ضربات قلبك .

والساعة الكتبية كانت تعلن بفتور الساعات الحزينة بصوتها المعدني .

ليلة ، ليلة صامتة ، شعرت بالحوف من شئ" مبهم ينخل روحى ، شئ" مبهم جداً كظلال حلم فى بحر يهنز بالأفكار . نظرت إلى النافذة ، يعيداً فى السياء السوداء ، اهتزت وخققت النجيم على إمتداد وجودها وحيدة بلا ضوضاء ، ولا اهتزاز حياتى فى الأرض السوداء .

والساعة الكثيبة كانت تعلن بفتور الساعات الحزينة بصوتها المعدني .

إستمعت بانتباه ، لاشئ يسمع . الصمت ، الصمت فى كل مكان برفزعاً ، هاذياً -



رجوت الأشجار أن تتبد فى الليل ، أن ترافقى بالتبنات رجوت الربح أن تهمهم بين الأوراق ، وللسطر أن بين طل أوراق الطريق الجافة . وليجلت للاقدام وللناس ألا يتركون ، وطلبت من القسر أن يجزق عبامته السرداء الأبوسية ، وان يداحب هميرنى ، هميرنى للكية . الكدرة بأم الموت ، ونظرته المضضة . الأقدجار والقسر والمطر والربع ظلوا صاحتين .

والساعة الكثيبة التي كانت تثلن بفتور الساعات الحوينة ، كانت قد توقفت إلى الأبد ﴿



اذك

إذن أنسر تلك التي ركضت هاجساً في دمي ومرّت على جدول الروح مشاقلة فارتوت ... والتشت حين الاسمها وردَّ عزف ... ركان القواد بعد جوابه للخرام ، يتام على دكاتي في الحنايا ، يتام صرب البنات الوقفات في سيعن إلى النبي ، كان يؤراني باطرى ... إذن أنت تلك التي ضبحكت حين مرت على إذن أنت تلك التي ضبحكت حين مرت على

ذكة الفلب ألقت عليه السلام المعراس"، قام ليركاني عامداً لمم يفتح أبوابه للدخول.. إذن أنت وردكي المفتهاةً اذن أنت تلك



قال في ...
حين مرت فتاةً من «الجينز»
تلبس حلم الحقول
وغشي كراقصة هزها المدتنُ
صار طوادي عنازنَ للشعرِ
آخذ منها منها هن شفتُ
عند قدوم السنين المجالنْ◆



خموار : اجمد محمدعطية

وه في الرومانسية والواقعية ٥ . وه رحلة التراث ٥ . .

ول هذا الحوار . يتحدث هذا الناقد والأستاذ الخامس المصرى عن قضايا النقد الروى العربي ومناقدة المصرية ، وهن التراث النقدى العرق ، فيتيز حديث يالمسق والرسائة ويمكن مجراته وقائفه ومناهيمه الثقافية والاجتماعية والسياسية . الا النقد الأدبي تابع ثم متبوع ، إزاء العمل الأدبي ، هل هو غن أم علم أم العمل الأدبي ، هل هو غن أم علم أم العمل الأدبي ، هل هو غن أم علم أم

الدكتور سيد حامد النساج . ناقد أدبي معروف, وأستاذ جامعي، رئيس قسم اللغات بكلية النربية جامعة حاوان المصرية. يسهم ف إثراء الحركة الثقافية العربية بمؤلفاته وهراساته ومتابعاته العلمية والنقدية . وتعكس كتبه اهتماماته الرليسية بفيي الفصة القصيرة والرواية في مصر وسائر أقطار الوطن العربي . فله أربعة كتب في القصة القصيرة هي : « تطور فن القصة القصيرة في مصر ع .. وأنجاهات القصة المصرية القصيرة . . . ، دليل القصة المسرية القصيرة ٥ - « القصة القصيرة ٥ -وفي الرواية : د بانوراما الرواية العربية الحديثة و , و تم يض بالرواية الأوروبية ه وذلك بالإضافة إلى كتبه النقدية الأخرى : والأدب العربي المعاصر في المغرب . . اسام مدانات أدسة في

النقاد مظلومون :

** توجه الانباءات في مصر وفي كل قطر عربي أيضا القند والقاد بالعضات عن منبية الإبداء الأدي المربي، وتحسل مذه الإنباءات النقاد مسئولية الركود القائد والسنة للقردة بين الأدب والقراء وفسمت التوزيع .. وما إلى ذلك .. ما رأيك في هذه الانباءات .. ؟

بيت اتهامات بعضها صحيح وبعضها غير صحيح ، فعد من المقاد الدوب الذين العرق بشكل عام ، بل اسم كانوا بنشوب تلك القيامات بالمسحف وأجلات العربية المياية . لكن مندما حدثت تلك القجوة الصينية ، التي أرجو لحالة أن تورل ، حدث ترخ ما من التصور لدى الكتاب الموجد والذه ، أن الثقاد في مصر لا يابيون ،

جه . القدرة . المسد ١٠٠ م المهاجي الأمري ١٠٠٧ هـ ، 10 فياير ا

وهم مثللومون لأن السبب فى تلك الفجوة لم تكن الحركة النقدية ، إعاكان السبب البعد السياسي المعروف.

فالثقاد في معمر، في تعموري، بتابعون حركة الابداء والفكر في عالمنا العربي كله بل وأحيانا ما يوجهون حركة الفكر والابداع من مصر . لكن قل لي بربك . عندما تضيق المماحة وعندما لا يجد الناقد المصرى مكانا ينشر فيه متاساته . كيف عكن أن تحمله المشولة والحالة هذه . انه غير متخلف ، بإ, انه ملهث وراه حركة الابداع العربي بشكل عام . ويسعرص على توجيبها وعلى ارشادها وعلى ربطها عركة الابداء الأوروني . هذا ما أتصوره ، فالنقد مظلوم لأن السياسة فرضت عليه تلك الفجوة ما بين اتفاقيات كامب ديفيد وما معدها . وأظن أبها سوف تعود مرة أخرى ومؤتمر حافظ وشوتى كان منطلقا للقاء العربى الثقاق في مصم مركز هذا الاشعاع الثقافي . للتالد الأدفى قداء :

ه هل للشد الأدبى قراء و وطننا
 العرفي اليوم؟ أقول مذا بمناسبة ما عرف من
 أن احدى صحفنا الكبرى توصلت من
 خلال استيبال إلى أنه ليس للشد الأدبي
 قراء ولهذا استيحادة من صفحاتها.

ـ كون بعض الصحف الكبرى تستبعد النقد من صفحاتها ظاهرة لاتدل إلا على نخلف تلك الصحيفة الكبرى وعلى قصور نظرها بالنسبة للنقد الأدبي , وهذا لايعتبر دلالة على أن النقد العربي لا يرجد له قراء . إن هو إلا قصور في رؤية الجريدة وقصم في نظرها . لكن النقد الأدبي العربي قراء . والدليل على هذا ما كان يكتبه المرحوم الدكتور محمد مندور الصحفة ه الجمهورية ، بشكل اسبوعي وكان يمجد له قراء . وما كان يكتبه الدكتور لويس عوض لصحيقة « الأهرام » وشكل له جمهورا قارثا . فللنقد العربي قراه . لكن ينبغى أن تتاح للنقد العربي فرصة أن يلتق بهؤلاء القراء من خلال المحلات الاسبوعية والمحلات الشهرية . انا لا أتهم النقد ولكي انهم الحريدة بالتخلف.



نظرية نقدية عربية:

* هل تتأقى معى ق أن غالبية التقد الأدنى العربي الذى يكتب اليرم يحقف لنظريات غربية نقدية . شأنه ق ذلك شأن الكثير من الفنون الأدبية .. وكيف يمكن أن تكون لنا نظرية نقدية عربية !

- أنا مدك في أن معظم ما يكتب الآن من نقدات ومن وجهات نظر في الأدب والفن يستند إلى نظريات غربية . وهذا قصور من يعفى الذين يكتبون .. وهم يكتبون دول دراسة مهجية لنقدنا العربي

القديم الم السلقون على أكتاف الآخر ر. و بكتبون كتابات خاطفة وسريعة بمحشوبها حشوا بالصطلحات الغربة وبالكلات الأجنية .. لكن النقد العربي القديم بمجب أن بكشف الستار عن نظ باته وعن مناهجه وعن أسالبه وأبهاده .. ولدينا عدد كبير من النقاد العرب المخترمين الذين حذت حذوهم أوروبا في عصر الهضة عندما أرادت أث عيم بعض النظريات في الأدب وفي الفن فاطلعت على النواث العربي وحاولت أن تستفيد منه ، فلنستقد عين أولاً من هذا النراث العربي . ولكي تكون لنا نظرية نقدية عربية شغى أن نطله على تراثنا النقدى العربي وان عجصه وأن نستكشف منه الجوانب الإنجابية الني تفيد ف عمليتنا التقدية المعاصرة . البدء بالأصول أولاً . لسم محاولة المقارنة ببن نظريات العرب التقدية ونظ بات أوروبا في النقد الأدني وإلى أي حد عكم أن تستفيد من هذه ومن تلك .

ق ضوء خبرتك بفن القصة القصيرة . واطلاعك الدؤوب على الانتاج العربي ى هذا المجال . من هم أبرز كتاب القصة العربية القصيرة اليوم ؟

وبارك ربيع وخانه برنة.. و كو تونس وبارك ربيع وخانه برنة.. و كونس عزالدين الملد وناجية تابر وجيه الواحد مراهن.. وي الجزائر أبو العيد دودو وزهور بالأدب والقصة في الجامة. و مصر: الأدب والقصة في الجامة. و مصر: أصد الشيخ وأبو المعاطى أبوالتبا وابراهم عبد الحيد وصدد كابرا الجميدين كيرود في الحقيقة.. في السودان على كثيرود في الحقيقة.. في السودان على وعبد الرحمن الربيعي.. في سوريا تكريا تامر.. وهناك الكثير من الأسهاء الدين تامر.. وهناك الكثير من الأسهاء الدين

الأدب هو المؤثر :

 فال سيطرة الفنون المرثية وقبم وأعاط الحياة الاستهلاكية اليوم على يمكن للأدب أن يلعب دوراً مؤثراً ق الانسان والمتمع ؟

تحيط به من وسائل الإعلام الحديثة الني قد بتصور أنها تجلب أنتباه القارئ. أظن أنه بستطيع أن يتوغل أعمق وأعمق ف الاستفادة من هذه الوسائل الحديثة ، لأن الأدب هو اللحظة التي يمخلو فيها القارئ الله وإلى نفسه في وقت واحد ، لا يكون بين الأدب والعمل الأدبي وبين القارئ أي حاجز أو أي حائل يحول دون عملة التأثير .. في حين أن وسائل الاعلام تتدخل فيها عناصر كثيرة جدا وأحيانا ما تشكل شبه حواجز لا تتيح للقارئ فرصة أن يتأمل وأن بناقش نفسه وأن بناقش الأجهزة، اليا

في حين أن الأدب بين مم القارئ فترة طويلة من الزمن . يبني معه ، يعود إليه ، ىتاقشە ، ىتأملە ، بستفىد متە ، بقارن بىتە وبين غيره من الأعال. هو العمل الوحيد الباق والمؤثر في ظل كل هذه العوامل الحديثة الضاغطة على وقت ووجدان المتلقى ، ومن هنا فإن الأدب يستطيع أن بلعب دوراً مؤثراً في حياة الانسان الماصى بالقراده ببذه الحاصية الني حددانا

د حامد النساج

نخطف بصره وتخطف عقله وتستلبه كلبة .

التمة القمارة:

* ماهم القد الأدبي البارز الموم في غريطة الأدب المربي الماصم: القصة

لطبعة بنائبا وتكوينيا وانظرا لأسا تنتشر و. الصحفة الدمية ، ونظراً لأما تلتقط م حاة الإنسان الماصم بعض الجزارات التم تتصا عشكلاته ، ونظراً للغنيا المحددة المدية . هي الفن الغالب من بين الفنون الأدبية الحديثة ولعلها القن السيطر أيضاً . هي. تنشر في مساحة صغيرة ، في صفحة واحدة من الصحفة البومية ، وهي تلتقط من حياة الانسان أدق جزاباته . وتقدم إليه ، وهي مرتبطة بمشكلاته .. وتنطلق منه لتعود إليه مرة أخرى لغتها .. بناؤها .. تركيبها .. القضايا التي تتعرض لها .. كلها عوامل تساعد القصة القصيرة على أن تكون هي الفن البارز في صحافتنا ومجلاتنا الأدبية ، فالمسرح يحتاج إلى انتقال و بحتاج إلى وقت أطول . و يمحتاج إلى نهيئة خاصنة مادية ونفسية ، والرواية عتاج إلى وقت أطول . كانت الرواية هي فن القرن التاسم عشر عندما كان القارئ

مستقرة : أما القصة القصيرة فإما تستطيع أنْ تشبع فهمه للدراما من حيث أما تقدم القصيرة أم الشعر أو الرواية ؟ الصراع ، وتستطيع أن تلبي تهمه الشعرى _ أظر أن القصة القصيرة ، نظرا والشعوري من حيث أما أشبه بالقصيدة المحكمة النسج والعبارة. * مارأيك في مسعة الثقافة المسية خلال عقد السمينات وق الرضع الثقاق _ في السبعينيات ساد لون ارتاح إلى

تسبمته بثقافة الزاج الحاصى وهذا مزاج خاص ڈائی جدا وفردی جدا واُنانی جدا ، كان هذا المزاج يطبع نفسه على الحياة المصرية بشكل عام . وينسحب بالثالي على الثقافة , فبعض الجلات الى كانت تصدر مثلا في هذا العقد ، كانت مجلات ذائية وشخصانية تعتقل بصورة رئيس التحرير ويردوده على معجبيه من القارئات' الصغرات ومن القراء الراهقين.. وهكذا .. ههو مزاج خاص ، كذلك أيضا تقدم مسرجية لليلة واحدة تتكلف ماثني الف جنيه لرضي شخصا واحدا إرضاء لزاجه الحاص . السيها كانت تقدم بعض الأملام البي لاترضى إلا هذا الزاج الحاص . ثمم إذا انتقلنا إلى المزاج الحاص بالمفهوم الجاهبرى سنجد أن المسرح سأ يدغدغ عواطف بعض القثات الحاصة وهي فثات طفيلية أفرزها وضع اقتصادى خاص أيضا .. مده القاات علك فتستطيع أن تذهب إلى المسرح وتدفع بمن تذكرة مرتفع لتدغدغ حواسها ومشاعرها ورغباسها . بيعض التعليقات الحاصة من بعض الممثلين الحصوصيين . مع انتشار القيديو وانتشار أفلام الجنس .. والخ .

لقرأ في ظل ظروف مهيأة لدبه الوقت ولدبه

المدوأة . وهو أيضاً يعيش حباة عادبة

أنا أرى أن الثقافة تدهورت و عقد السبعنيات للأسباب الني ذكرنها ولسبت آخر رئیسی . هو ایا لم تکن تحتل من فکر واضعى السياسة المصرية أدبى مساحة . وأنا أعنى بطبيعة الحال بالثقافة هنا الثقافة الجادة . الثقافة البناءة ، الثقافة الواعية . الثقافة الني تدفع إلى ضرورة التغيير . . فهي لم تكن تشغل بال محططي السياسة المصرية

وإتماكانت في الظلل. وهذا هو السر في أن المثقفين الجادين تركوا الساحة وأصبحوا ضيرها على المحلات والصحف العربية .. أما من حيث هم كتاب ، واما من حيث أسم شغلوا الوظائف الصحفية والأدبية والفكرية في البلدان العربية وأكرر أن الثقامة المصرية في السبعينيات كانت على عو ماكانت عليه في أيام المماليك .. يمعى أسا كانت متدهدرة واسا لم بكن ملتفت السا واسا كانت في الماذج التي قدمت

والثقافة اليوم :

* والوضع الثقاق الراهن وتحاصة ما أثير حول اغلاق محلتين أدبيتين واستبدالها عجلة أدبية أخرى ؟

... أنا أزعم انه مع الانفتاح الدبمقراطي يستطيع الفكر أن يسجد أرضاً خصية له . وأزعم أيضاً أن كل الانجاهات تعبر عن تفسيها الآن . وهي تعبر عن تفسيها بشكل حقيق وليس زالفا . بمثل ما أن الصحف الصادرة عن أحزاب المارضة تقول رأيها و كل شي نان الأقلام الأدبية وأقلام المفكرين تكتب أيضا ماينحلو لها أن تكتبه . مسألة اغلاق محلات هي مسألة تنظيمية في نظرى . المهم أن الباب مفتوح لإصدار محلات والأهم أن يسارع المثقفون الإصدار بجلات أدبية تعبر عن انهاءاتهم واعِماهاهم الفكرية. وإذا كانت الهيثة المامة للكتاب تصدر هذه الجملات، حسبها أن تصدر محلة أو مجلتين . وسيبقى على دار المعارف أن تصدر مجلة وعلى كل جامعة أن تصدر مجلتها .. وهكذا فلماذا البركيز على هيئة واحدة . ولماذا التأسي على مجلات : واحدة سها لم تكن نجد لها قراء والأخرى كان رئيس تحريرها قد أعير للسمودية ؟ . فلتصدر الحيثات المعنية بالأدب وبالفكر وبالثقافة . بجلاتها ولتصدر كل كلية من الكليات الجامعية بملامها الأدبية وليصدر كل حزب بملة أدبية .. وهكذا .. ان قترة السبعينيات دهعت . عندما تقاعست الدورة الرسمية ، دفعت بالشباب أن يصدروا مجلات على نفقتهم الحاصة ، وهي مجلات لا بأس بها .



النقد الأدنى :

» ماهو مفهومك ومنظورك للنقد

ودوره ووظيفته نظريا وتطبيقيا ؟ _ أنا أؤمن بالنقد الذي يجمع بين البمدين الاثنين ، البعد الأول هو موضوع العمل الأدبي ، والبعد الثاني هو شكل العمل الأدني. وأميل إلى الموضوع الاجتاعي في العمل الأدبي ، لأن الفتان في نظری انسان یعیش ی ظل ظروف اجتماعیة واقتصادية وسياسية ينبغى أن يعبر عها ، ولأنه ثانيا يقدم عمله الأدبي إلى جمهور عبارة عن مجموعة من الناس يعيشون معه ق تقس الظروف. فلكي يكون مقنعا وصادقا بنيني أن يعبر عنهم وأن يصور لهم ما يعيشونه آنيا ، وحتى بيتعد بنفسه عن الحطابية وعن المباشرة ، ينبخي أن يكون واعياً فنياً ، واعياً بالشكل الأدبي الذي مكتب فيه ، وواهبا بالأدوات الفنية التي شغر أن يستخدمها ، حتى يستطيع أن بكون مؤثراً وحتى يتمكن من توصيل فكرته ورؤيته إلى الجمهور القارئ ، فإذا كَان شاعراً ينيني أن يكون متفهماً الأدواته جيداً ، وعارفاً بأصول الشعر وبتاريخ الشعر وتراثه الشعرى والتيارات الشعرية العالمة . وإذا كان كاتبا للرواية بنيغي أن

يكون فاهما لليناء الروائي ولأصول الروابة وأسسها البنائية وتاريخها وأتعاهات كتابها العالميين وهكذا الحال بالنسبة للمسرح وبالنسبة للقصة القصيرة .. لأن العمل الأدبى يتنفس من خلال رئتين: الرئة الأولى هي الرئة الاجتماعية أو البعد الاجتماعي، والراثة الثانية هي رئة الشكل الفني، وهكذا كه ن التلاحم بن الشكل وبين الموضوع .. ويكون التعادل والتوازن بين الاثنين. والاسراف في جانب يطفى على ألجانب الآخر ، أو مطخى على بقية الجوانب داخل العمل الأدفى.

هذا هو ما اقتتم به عند تعامل مع السمل الأدنى ، وفي بداية تجربتي النقدية في الستينيات كنا جميعا مبهورين بالقضية الاجتماعية ، والتزم أظبنا بالواقعية الاشتراكية ، وحاولنا تطبيق تعاليم ومبادئ الراقعة الاشتراكية كما طبقت في روسيا. حاولنا تطبيقها على الأعال الأدبية المصرية ، لأن ظروف المجتمع كانت تدفعنا دنماً إلى هذا , فقد كنا في مرحلة التقال ، وكنا أيضا على المستوى الاجتماعي والاقتصادي ، والساسي ، مبورين بالقرارات التي كانت قد صدرت في الستشات ، فكانت الحركة التقدية تعكس عدد الحركة في مختلف جوانب الحياة والمجتمع ، ومن ثم فانا أسرفنا إلى حد ما في الأُخذ بالبعد الاجتماعي ، واعطيناه قيمة أكبر دفعتنا إلى التغاضي عن بعض عيوب الشكل الفني لكني الآن التزم بضرورة أن بكون هناك هذا التوازن.

مستقبل الأدب العربي :

* ماهو رأيك في مستقبل الأدب العربي في مصر وفي الوطن العربي ؟

.. اعتقد انه مع القضاء على الأمية ؛ الأمية المعروفة والآمية الثقافية على مستوى العالم العربي ، ومع ضرورة الاهتمام بالأدب وبدراسته فى مختلف المعاهد العلمية غير المتخصصة في الأدب، وعلى مسترى المدارس الثانوبة والاعدادية ، إذا اختلفت النظرة في المعاهد التعليمية ، أظن أن مستقبل الأدب سيكون مبشراً بخبر كثير.

لأى أرى أنه ليس تمة ما يمنع على الاطلاق من أن يدرس طالب الطب الأدب ، ومن ان يدرس طالب المندسة الأدب ، فإذا تغيرت النظرة في المناهج التعليمية على مستوى المالم العربي ، أظن أن الأدب سوف يحتل مكانا لالقا .

يوسف إدريس ونهيب عطوط:

* ما رأيك في تطور فن القصة القصيرة عند كل من يوسف ادريس وعبيب عفه ظ ؟

أنا لى رأى قد يحفالفنى فيه البعض وهر أن تجيب هفوظ كاتب روائى أولاً وقبل كل شي " . . وأن يرسف ادورس كاتب قصة قصية أولاً وقبل كل شي" . وإن نارس كل واحد ننها الكابلة في يعفى الأشكال الأدبية الأشرى فإنما هلما يألى من جانب البات الوجود والقدرة على الإبداع نم هذه الجوانب لكن يبقى أن تجيب عفوظ كاتب روائي ، ويوسف ادورس كاتب قصة قصية .

توقف يوسف ادريس عن الكتابة بعض الشيئ عندما بدأ يكتب مقالات سياسية ومسرحيات وبعض الروايات لكنه عاد لكتابتها مرة أخرى .

ونجيب عفوط توقف من كتابة الرواية إلى حد ما في 1947 وأصبح ينشر قصصا قصيرة كثيرة في صحيفة الأمرام ، في عوادة بذاكية حركة الحياء في المجتمع في المدانة المستينات وقد كانت تصدر له بين الحين والحين رواية أو روايين، لكن ظلت القصة القصيرة تحميل جانيا من احتياده وإبداعه ، وقد احتفات القصة القصيرة حمد نجيب عضوط بالرمز وإطن أن ذلك كان الازما في للذلك الفترة ، وهي كانت قصيرة ومركزة شعرياً عادة واددية ، وأحيانا تحمل ظلا

في حين أن يوسف ادريس كان لا يلجأ للرمز إلا تادوا. وان كان القراء قد حملوا بعض قصصه القصار أشياء من الرمز وفي القصص الأعيرة التي كتيها يوسف ادريس قصد فيها إلى الرمز به مثل قصة و 191، وقصة واقطها ، وقصة

الرجل والنملة ، قصد فيها إلى الرفز. وأنش أن تجيب مفوظ هاد يواصل للمديرة الروائية بخلل ما هاد يوسف ادريس ليواصل مسررة كتابة القصدية ، وهو يؤكد، ما سيق أن قلته من أن تجيب مفوظ كالب روائي بالدرجة الأول وال يوسف ادريس كانب قصة قصيرة بالمدرجة الأولى .

لكن هل يعد رجوع يوسف ادريس
 إلى كتابة القصة القصيرة تقدما في مسيرته
 القصصية أم تراجعا صبا ؟

ــ أذا اعتبر أن أبدع ما كتب يوسف ادريس كان في مجموعاته القصصية الأونى.

على بحكن تحميل التقاد العرب
 مسئولية عدم إبراز أدباء جدد؟

الكاتب الجديد يفرض نفسه ولا يستاج لمن يبرزه . الكاتب الجديد مكراً وضيعاً بإصراره يفرض نفسه ووجوده ومكره ونه ، ولا يستاج إلى دعاة . الفن الجيد يونى ويؤثر يسفح الآخرين إلى الإشارة إليه والتبيه عليه .

الجامعة والحركة النقدية :

* هل تؤدى الجامعة وأساتدتها دوراً نقدياً مؤثراً في الحركة الأدبية والتقدية العربية اليوم؟

... تعر انها تؤدى دورها . الأنها هي التي تفنن وهي التي تقدم النظريات وهي التي تقوم بالترجمة ، وهي التي تخرج الدارسين وشباب النقاد، فالجامعات اليوم تلعب دوراً أساسياً في الحركة التقدية ، محاصة مم غياب المجلات الأدبية المتخصصة في النقد والمتابعة النقدية ، فتقوم الجامعة بهذا . والدليل على هذه الرسائل الجامعية المقدمة ، والمؤلفات التي يكتبها أساتلة الجامعات العربية بشكل عام ومخاصة منهم أولثك الذين يشاركون في الكتابة بالصحف وبالمحلات، وباصدار الكتب الاكاديمية ثمم الندوات والمناقشات والبحوث الجامعية ورسائل الماجستير واللكتوراه، اشبه ماتكون باللقاءات الفكرية وبالندوات الفكرية الراقية داخل الجامعة.



 "أنا لا أقصد الجال الاكاديمي ولكني أقصد الحياة الثقافية بوجه عام.
 وهذا أيضا ينسحب على الحياة

و وهذا ايما يتسخب على المياه الماة الثقافة المارة الثقافة المارة والمنابع والدائم وقدمت اليم الزاد الفكرى والتظريات.

سؤال أعير عن طموحاتك ومشروعاتك النقدية ؟

انا أطبح أن استكل الجزء الثالث من دواسق أن استكل الجزء الثالث الثاني من البلوجران من القصدة المدرية القصيرة الثاني من البلوجران من القصدة المدرية القصيرة من ۱۹۹۱ وأرجو ان أنها يتصل بالدواسة الثقدية وفيا يتصل المدواسة الثقدية وفيا يتصل المدواسة الثقدية وفيا يتصل المدواسة الثقدية وفيا يتصل أن أربة أن التبعا وهي متصلة بالذوات: أربد أن أنبض عدداً عدواً من كتب التراث: أربد تراتما وهي المدات عدداً عدواً من كتب التراث: من من ترقعات حتى المسراخيدين في



شعرمترجم





ولد عدينة (لندن) عام ١٩٠٩ ، الأسرة أعبت قبله حمه الكاتب الصحني الشهيرب آنذاك _ ج . أ . سبندر . _ وق لندن كان تعليمه العام ، ويجامعة (أكسفورد) كان تعليمه العالى ، وكانت الفترة الجامعية في حياته ، هي بداية تفتحه الفكرى والثقاف والأدبى ... وإصراره على أن تكون له و بصمة و ما أي عالم الفكر والثقافة ... وقبل تخرجه في جامعة (أكسفورد) أصدر كتيبا أمياه : (عشرون قصيدة) على نفقته الحاصة وما أن بلغ التالثة والعشرين ، حتى اشترك مع عدد من أبتاء جيله من أمثال Anden و Day Lewin ، وهم من الهشمين وبالسياسة ، في اصدار وعنارات شعرية ، في كتاب أسموه ; (توقيعات جديدة) New Signatures

غير أنه كان قد حقق رواجا وتقديرا فعلمين بين أبناء جيله ، حتى قبل نشر الكتاب عام ١٩٣٣ .

أما دائشانه الكبرى إلى عالم الشهرة والاهتراف العام بموجت ، فكانت عام An: ۱۹۳۱ عندما صدر كتاب به Anthology of World Poetry عمورا على قصيدتين من تأليفه هما: (أبراج الضغط العالمي) و(العام الجنوبين ...

وكان في معظم شعره من أنصار (الشعر المر) بدرجة أو بأخرى .. كما كان من انصار ما دعى إليه هـ. و. والاسي راتب رئيس الولايات المتحدة آلذاك من أن يكون قرننا الحالى هو وقرن الرجل العادى ه.

- ــ وق دواوینه مثل: (Centre Ruins and) ۱۹۳۹ (Centre المرابع ا
- .. وای قصیدته الطویلة: (Trial of a و مسرحته الشعریة a Trial of Judge ما الم ۱۹۳۸ ، نواه معنیا بشرح شرور النظام الفاشی ومفاسده .. .
- لذكر: (قصائد مجدمة)، عام 1864، و(العالم داخل العالم)، الذي يروى فيه سيرته الذائية، عام 1901 وكتابيه: (المنصر الابداعي) عام 1907، و(صناحة القصيدة)،عام 1908،

را الله قترات ثالقه: فكانت في الثلاثينيات والأدبينيات والأدبينيات والمحسينات.

سر تلك الهضاب.: كان الصغرة والأكواخ... المصنوعة من ذاك الصغر ... ودروبا مهترلة ...

إنعطفت حول قراها اغتفية بغنة...

أما الآن :

تلك الحضيات الصغرى ...

فيها شقوا تلك الكتل الأسمنتية ...

تجرجر ذاك الحيل الأسود ...

تلك الأبراج الكبرى... تلك الأنصاب...

مسرعة مثل نساء الليل ... نمن لا سر فن ...

ذاك الواچى ، فى قشرته الزائفة ونظرته الليلية .

والجوز الأخضر...

ذو الجلر المألوف ...

امتلأ زيفاً ... كالقاع الناشف للجدول ...

لكن بالأفق الموخل ...

المرهق للأعين....

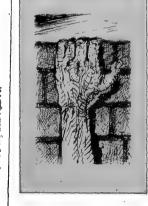
كسياط الغضب الومض عطراً ... تتلاحق أطياف المستانيل...

وذاك يتزم ريفنا الزموهى.... برحلته المفسية

وداك يعوم ريسة الوعودة: شاهقة ككلام نبوءة:

داخل عدن ... ا

وحيث ستحنى السحب. على الأرجح. رقبة بجعها السفاء.



on the same of the state of the state of the same of the same of



مسرح شكسيان المحازق يحود للدنيــاة

الد،عاني شاش

لو كان شكسير حيا الأصدنه معنا الأبياء التي ترددت هذه الأبيام حول المسرحة المروض المسلمة والمسلمة المسلمة والمسلمة المسلمة ال

وقد أنهم سرح الجلوب هذا عام 1949. وكان شكسير وقتم المغولاً ويستعد لكانة أشعاره المناتبة التي خلفت المعلق جواد مسرحيات وكان المسرح أقرب إلى ما يسمى عصس الحواء أقرب إلى ما يسمى عصس الحواء الطلق على نقد كان عارى الجدوات الحواء لاينطى مقفه موى الحشية والصالة ولذلك لم يكن يستخدم إلا في قصل الصيف ، حين يأتي شكسير وقوقه من مرضى مسجوله لعشاق المسرح في عشم عروض مسجوله لعشاق المسرح أن

كان المسرح ملكاً لشكسير، قدم على عشبت معظم مسرحياته الكبيرة المشهورة مثل: الملك لبر، عطيل، ماكبت و وبير وجوليت. أما اسمه الذي الشهرية التي فيرجع إلى شكله الدائري واللافة التي المطلق مرقل وهو يتحمل على كتف الافريق هرقل وهو يتحمل على كتفيه الكرة الرؤسية.

وفى طام ۱۹۲۳ ، وأثثاء هرضى لمسرحة دهرى الثامن، التي يقال إذ شكسير شارك عن تأليفها ، الطلق نحو المسرح مذهان ، لا يدرى أحد من أين فأصابا المفترجين بالمقدم والشملا الثان في تخشية للمسرح والصالة . وقم جميع الماضرين ما عدا رجل واحد يقال إنه شوهد والديان تشتعل في ماديسه .

منذ ذلك التاريخ ذهب المسرح في ذبة التاريخ أيضا ، ولم يحمول أحمد بعثه إلى المهابة ، ولا يحمول أحمد بعثه إلى المهابة ، ولا يحمو المهابة ، ولا يحمول المهابة ، ولا يحمول المهابة المهابة

التممس . وراح ينجمع للمشروع تبرعات من كل مكان ، هنا وهناك ، من صغار المثلين إلى كبار الشخصيات مثل الرئيس الأمريكي رمجان والأمير فيليب زوج ملكة بريطانيا . وفي عام ١٩٨١ حصل واناميكو على موافقة من المجلس المحلي للحي الذي كان به المسرح ، ولكن هذه الموافقة عطلتها الانتخابات النيابية في العام التاني ، ووقوف أعضاء المجلس المحلى الجديد في وجه المشروع . ومع ذلك لم يبأس واناميكو ، عاشق شكسبير ، فأثار معركة قانونية كبيرة انتبت بانتصاره ، وبداية العمل في إعادة بناء مسرح الكرة الأرضية . ومن المنتظر افتتاح المسرح عام ١٩٩١ ، أي بعد خمس سنوات . أما تصميم للسرح القديم فلم ينجح أحد في العثور عليه ، ولذلك تقرر أن يوضع له تصميم تقريبي لا يختلف كثيرا مع ماكتب عنه وقتها ، بحيث يكون مسرحا صيفيا، بلاسقف ولاتدفئة، ولا ميكرونونات ، ولا مقاصير للمشاهدين الدين سوف يسجلسون على دكك خشبية مثل أجدادهم في القرن السابع عشر.

وقد أحدث العدة كي تولى فرقة مسرحية تقدم أمال شكسيير ومعاصريه في مسرحية تقدم أمال شكسيير ومعاصريه في من التبديد من التبديد المسرحين المفرجين، من المسرحين المفرجين، مبين تمرض في الموسم الواحد مسرحية واحدة على الأولى كها كانت الحال في عهم والإساب المهروث بنهذة المسرح وازدهاره. ومن الطريف أنه أن يسمح للساحة وأولا الحيان أنه أن يسمح للساحة وأولا المناسة والوال المسرح التاب وأدوار الاساء إذال أدوار الاساء إذال

هناك تعديل واحد على أي حال . فللمرح القديم كان يسم تقلاق آلاف مشرع ، ولكن المسرح الجديد يُعترل ها المدد في النصف ، واللبب و، فلك هو احتياطات الحرين التي تعقيل و، مصرنا ، والتي كان عدم وجودها في همر شكسير سيا في احتراق صدرحه ، وهناك تعديل آخر لا تمغ مد بالطبح ، ويختف مؤلام المتاريخ ، فأجدادهم في القرن السابح المتاريخ ، فأجدادهم في القرن السابح

عشه كانوا يدفعون مايين بنس واحد و ١٧ بنسا مقابل ثذكرة الدخول. أما أحفادهم ، في عصرنا ، قن المتوقع أن بكون معظمهم من السياح ، وأن ترتفع أحير التذاكر إلى مئة ضعف.

لقد حصل واناميكر على تصريح باستفلال موقع المسرح الجديد لمدة ١٢٥ سنة . فهل تأتى عند ذاك حكومة تكون قد نسبت شكسير فتأمر بعدم تجديد التصريح؟ أم هل يأتي حريق آخر فيدمر حلم واناميكر الأمريكي الذي جاء إلى لندن وتفرغ لتحقيقه ؟ لن يسخسر شكسبير في كلتا الحالتين، على أي حال , وربحا بني له عاشق آخر مسرحا في القاهرة ، أو بضاد ، أو دقيي ا

إمرأة على الورق

بعد ألان إيكبورن أنجح مؤلف مسرحي في بريطانيا اليوم. والمقصود بالنجاح هنا هو النجاح التجاري على مسارح و الوست إنده ، حي المسارح في لندن . ومع أن إيكبورن يكتب الكوميديا فكوميدياه من النوع الخفيف المسلى القريب من والفارس و، أي الإضحاك لوجه الإضحاك. وقد كتب من هذا النوع ٣١ مسرحية لاقت نجاحا جهاهيريا كبيرا ومع ذلك اتجه إبكبورن في مسرحيته الأخيرة ، رقم ٣٧ ، إلى مايسمى بالكوميديا السوماء ، أو الكوميديا الحزنة ، أو الضحك المبكى كيا نقول في العربية .

المسرحية الجديدة التي تعرض حالبا في لندن بعنوان و إمرأة A Woman in Mind ولكن هذه الترجمة الحرفية ليست دقيقة ، فالمغنى المقصود في العنوان هو وامرأة على الورق ، . فالمسرحية بطلتها امرأة في أواسط العمر ، متزوجة ولها ولد واحد . وقد بدأت حانيا الزوجية سعيدة ، صحيحة العقل والبدن ، قوية الروح ، تنشر الحب على ماحولها من بشر وأشياء . ولكن هذه السعادة والصحة العقلية والبدنية لاتثبث أن تتهاوي تدريجيا حير الزمن ، حتى تترك

سوزات وهذا أسمها - مجرد حطام الامرأة

كانت يوما ما شعلة من الحباة والحيب والسعادق

انشغل عنها بتأليف كتاب عن تاريخ القرية التي يعيشان فيها . وولدهما الوحيد ترك البيت منذ عامين، وانضم إلى جاعة دينية ، ولم يعد يتصل بيا ، بل إن البت تشاركها فيه شقيقة زوجها ، وهي امرأة غبية ، غريبة الأطوار ، لا تكف عن الحديث عن زوجها الغائب. وأمام حالة الغربة هذه التي تواجهها سوزان بجدها ا تنقصل شيئا فشيئا عن واقعها المؤلم، وتعيش في خيالها ، فتتخيل أسرتها ــ من وقت لآخر۔ فی صورۃ زوج محب وابن وفى ، وحين تصطدم بالواقع تأخذ فى الهذيان . وهكذا ، لا تجد من يحميها من الغربة والشمور بالوحشة.

ومن الواضح أن مؤلف المسرحية، إيكبورن ، يرى أن الشقاء والإحباط يدقعان الإنسان إلى صنع عالم وهميى، تعويضي ، يعيش فيه مبتعداً عن واقعه . وهذه فكرة ليست جديدة بالطبع على المسرح العالمي ، ولكن تناول إيكبورن لها أضنى عليها حيوية وطرافة .

لقد ذكر المسرحي الفرنسي الفيلسوف جان بول سارتر ذات مرة أل إحدى مسرحياته ، وهي ۽ الجلسة السرية ۽ ، أن والمجمع هو الآخرون؛ وصارت هذه العبارة ، التي نطقت بها إحدى شخصيات المسحبة ، مثلا يضربه النقاد ويشيرون إليه كليا واجهتهم حالة اغتراب عن الواقع مثل

لابد أن خلملاً ما قد وقع . وهذا الحلل تجسده المسرحية . بل تبدأ به . فحين ترتفع الستار نرى سوزان هذه في قسمة حالة الحلل الذي تعانبه حياتها . فهي تستلق أمامنا عددة على عشب حديقة متراما ، نصف خائبة عن وصيها ، تثرثو في غير تماسك ثرثرة لامعنى لها ، وقد أنعني عليها طبيب بقحص حالتها في انتظار وصول عربة الإسعاف. ونفهم مما يدور أنها سقطت في الحديقة سقطة عنيفة وأصابتها حالة هذيان . ولكن المشكلة _كيا تعرضها المسرحية بعد ذلك_ ليست بهذه البساطة , فزوجها لا يحبها ، ولا يشاركها الفراش منذ سنوات . وقد

بطلته د سوزان ، نجاحا يؤكد إمكان تطوره

التي واجهت صورّان هنا. فهذا المعنى

السارتري ينتشر على طول المسرحية ،

ويصبيها بطابع التراجيكوميديا . وقد ساهم

في تأكده المثلف نفسه ، لا في رحمه

للشخصيات أو في تأثيفه للحوار ، وإنما في

الإخراج وحركة الشخصيات على المسرح.

فالمخرج هنا هو إيكورن نفسه ، وقد

درج على إخراج مسرحياته عند عرضها في

لندن . وفي عده المرة تجده عزج بين الواقع

والحيال مزجاً ذكياً . فحين تغيب سوزان

عن وعبها للمرة الثانية يلجأ المخرج إلى

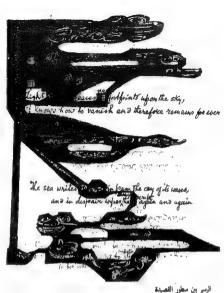
تحريك رؤوس الآخرين على خشبة

المسرح ، يحبث يتوقف رأسها عن الحركة ،

وتمضى الرؤوس الأخرى في الحركة تعبيراً

وقد بهم إيكبورن في رسم شخصية

عن دواز الشخصية الرئيسية .



إلى كاتب جاد تشغله محنة البشر قبل أن تشغله مهمة إضحاكهم. وقامت بأداء دور و سوزان ، المثلة جوليا ماكنزى التي أدته بميوية شديدة تحسد عليها . كما قام بأداء دور الزوج الممثل مارتن جارفتر ، وهو ممثل موهوب قادر على التحكم في عضلات طاغور والرسم بعد الستين

> هل يمكن أن يتحول المؤلفِ المسرحي من الكوميديا الحالصة إلى الكوميديا ذات المعنى ، أو الداعية إلى التفكير؟ الجواب : نع ، إذا كان موهوبا من ناحية ، ولا يفكر في النجاح الرخيص من ناحية أخرى. وبيدو أن هذا هو ماقرره إيكبورن بعد ٢١ مسرحية مضحكة. فالضحك ليس ممنوها على مؤلني المسرح أو غيرهم ، ولكته يجب ألا يكون وحده، لأننا تريد أن

نضحك وأن تتسلى ، بمقدار ما نريد أن نفكر ونتأسى . والمتغة الذهنية قادرة على الوصول إلينا عن طريق الضحك أيضاً.

شهدت قاعة حرض الباربيكان ــ أحدث مجمع للفنون في لندن ــ معرضا فتيا طريقا ضم لوحات زيتية ورسوما للشاعر الحندى رأبندرانات طاغور ، يبلغ عددها ١٢٥ ليحة ورسماً.

وقد كان طاغور جملة مواهب فنية في شخص واحد. فكان شاعرا، ومرسقارا ، ومؤلف قصص ومسرحيات ، ورحالة ، ومعليا تربويا ، ولكن هذا كله لم

يبق منه عند الناس_ ولاسيا في أوربا وأمر بكا _ سوى الشعر .

وإذا كان طاغور قد بني شهرته الدولية على الشعر فهو تم يقصد أن يضيف إليها شهرة أخرى كرسام ومصور بالزيت . بل إنه بدأ هوايته للرسم والتصوير في سن متأخرة . فقد كان عمره ٦٧ سنة يوم بدأ الرمم بالريشة والتصوير بالزيت .

ولد طاغور في كلكتا عام ١٨٩١ في ست كان أشه بالمشتل الثقاق . فقد كان أرء وأعامه وأخوته بمارسون ألوانا من الأدب والقن والنشر ، وتتردد فها بيسم أصداء الأدب السنسكريق القديم، وأغانى الحب المشهورة في المتد خلال العصور الوسطى ، وأدب أوربا الغربية الذي وصل إلى هناك عن طريق الانجليز . من تلاقح هذه العناصر الثلاثة شب طاغور وانصقلت موهبته الأدبية والفنية . وعندما أرسله أبوه إلى المدرسة ـ بعد التعليم الأولى في البيت .. ضاق طالحور بالدراسة المنظمة، وتمرد عليها فترك الدراسة وبق في البيت إلى أن أرسله أبوه إلى انجلترا ليتعلم القانون هناك ، وكان ذلك عام ۱۸۷۸ . ولكن طاغور سرعان ما عاد بمد ثلاث سنوات دون أن يكمل دراسته . وعند هودته انصرف إلى القراءة والكتابة والموسيق . واضطر أبوه إلى تزويجه على عادة الشرقيين عند فشل أبنائهم في

وعندما أنجب طاغور أولاداكان قدقرو لهم طريقة أخرى أن التعليم. فقد كان مقتتما بأن التعليم يسجب ألا يكون نظرياً ، وأنه لا بد من تأسيسه على إمكانات التلميد وقدراته على الإبداع ومعاشرة الطبيعة. وتمخضت هذه الأفكار عن مدرسة خاصة أسسها طاغور ، شم تطورت حتى أصبحت جامعة كبيرة في البنغال .

في عام ١٩١٧ زار طاغور لندن ، حيث تعرف إلى السير وليسم روثنستاين الذي عرف بحبه للفنون . وقدم إليه ترجمة انجلمز بة لديوان شعره المشهور بعنوان ﴿ جَيُّنَّا نجالي ۽ ، أي و قرابين الأخاني ۽ ، فقرأه

روتستاین ، وأحجب به ، وقدمه إلى أحدثانه ، وسهم الشاعر الأبرنندى المسروت والمستوبات المستوبات المستوبات المستوبات المستوبات والمستوبات والمستوب

رم ينطع طافور بعد ذلك عن الشعر و ركبت ينا يجبرب موجت عام السعر و السعر و السعر و المنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ المنافذ والمنافذ المنافذ المنافذ

أنتج طافور أكد من ٢٠٠٠ رمم الور ولوحة خلال الأعوام الثلاثة عشر التي مارس فيها الرسم والتصوير بالزيت. وق مام ١٩٣٠، أي يعد عامين من ظهور أعراض لماء الموجة أجلينية عليه . نظم العراض لماء الموجة أجلينية عليه . نظم طافرا به أوربا وأمريكا، وضم وكتها ما قدة بين رسم ولوحة.

وبالرغم من هذا المدد الفسخم الذي تركه طاغور من الرسوم واللوحات فلم يضم للمرض الحالى سوى ١٧٥ رسيا وتوحة . وقد قام ينتظيم الممرض متحدث المائن الحليث أن أوكسفورد بالانتراث مع مجمع المائيكان للفون في لتدن . وقاعت برمايي بالاغراف مع بعض المؤسسات الريطانية . بالاغراف مع بعض المؤسسات الريطانية .



طاغور

أول ما يواحه زائر المعرض هو أذ ما يراه من أجال الرسم والتصوير بالزيت أن ساحيها - طاخور - فائد سطرى خفوى . لائهمة قواعد اللعبة ولا نظرياتها - ولكن يهمه التميير على نفضه ساجة الرسم : وهذه با الأجال فاتها دليل قوي على أن الدواسة -النظرية للفن لهست ضرورية جدا لأصحاب المواهب الكيرة ضرورية جدا

وإذا كان طاخور هنا يرسم معظم أهاله على الورق . ويستخدم الحبر وأقلام الباستيل وألوان الجواش . وإنه أيضاً كثيراً ما يستخدم أطراف أصابعه وقطع القاش والأقلام في إضغاء اللمسات الأخيرة على



لقد كان طاهرر يؤمن برجود ولا ومي ء عند الفنان رمن هذا اللاومي تنظق معظم ألوان التجير الفهي . والملك يندر أن مجد حنواتا لوصة أو للوحة ، فهي ينقد أن الفضرج يحب الإيشال ذهت بموان يعطل تلوقه للمحل الذي يراه . وقد كتب ذات مرة يقول :

السرم أو ترقيق الحطوط وتخفيف

الألوان. ومن المثير للملاحظة أنه نادرا

ماييرك مراعاً كبيراً حول الأشكال التي

يرسمها ، ههو يستخل الورق أو القياش إلى

أبعد درجة حنى يكاد بملأ مساحة اللوحة أو الرسر . ثما يوحي بأنه كان يسعى إلى تحقيق

أكبر قدر من الوضوح والقوة في التعبير.

واللوحات تبدو غريبة أو عنيفة أحياناً ،

ولكن هناك أشكالا أخرى أيضاً نبدو

رقيقة . ويعضها يبدو تعبيراً عن لحظات

نفسة محتدمة أو عنبقة ، وبعضها الآخر

يدو صادرا عن نفس مسترخية مطمئنة.

الزخرفة المحردة . وصبا ما تمثل المذهب

التعبيرى . ومها مايسيل رومانتيكية وشفافية ، ومها أيضا ما يمثل مناظر الطبيعة

عثيلا واقعيا ، ولكن يحمع بيمها في النهاية

استخدام موحد للأثوان القاعة ،

والإحساس الواضح بالقراغ، والإيقاع

البطيء .

وتتدرج هذه الرسوم واللوحات ثدرجاً نوعياً كبيراً . فسمها ما يمكن نسبته إلى

هناك أشكال كثرة في هذه الرسوم

تكثيراً مايساًلي الناس هن معنى لوحانى، فالترم الصمت مثل لوحانى ذاتها. فهذه اللوحات مهمتها أن تعبر، لا أن تفسر. وليس لها أي معنى آخر خارج معاق ظاهرها و.

ولهذا كله يصحب تصييف طاغور كرسام أو مصرو، وتصحب نسبته إلى ملحب من المناهب العلميذة للقد ما يؤكده هذا المعرض أن الرجل كان فناه بالفطرة ، وكان صنده ما يقوله سواء بالكطرة أو بالفرشاء و لكركم لم يكل يعقدا ا أن يتقل في رسومه ولوحاته شيئا محددا ا





عندما الترب الحلاء المتجهم نحو الجسد الأسود، سكتت الأصدات القربة جمعها..

ماتت ..

وارتفعت القوهة .

مانت .. تلاشت فحأة ..

فُرُوع الأشجار وأوراقها كفت عن الرقص فقد استكانت هبات النسائم الآتية من ناحجة النهر. بين أقدام العيال اللاحبين كف الشراب ، الكرة ، هز الحركة .

الكرة قبعت بجوار الرصيف انتظارا وترقيا لما سيحدث . تشبث عصفور صغير بسلك التليفون ، وسكنت رفوقة الجناحين . أمال وأسه إلى أسفل بالاشقشقة ونظر هو الآخر إلى دد . *

باثع اللبن القادم من بعيد لم يكن قد دعل بعد ، يدراجته دائرة العسمت .. أقبل يتراقص متأرجهماً عليها وهر يصفر بلسه خاءً شائماً وقد اطلق العنان للراديو الترانزستور المعلق على مقود الدراجة ..

ر أذاهت وكالات الأنباء أن القوات الإسرائيلية أبادت أمس محيما للآجين الفلسطينين بجنوب لبنان .. فم يكن بالمحجم سوى النساء والأطفال .. قالت المصادر الإسرائيلية : إن العملية إجراء وقائل لحماية القوات الإسرائيلية و...)

أسكت الراهيو . .

انقطعت نشرة الأعبار عندما اقترب بالع اللبن من محيط الدائرة .

ركن الدراجة تورقف جوارها صامنا كنت شجرة بجالب الطريق. كل شيء كان قد توقف تماها .. ينطقر اللمطلة الحاسمة ويرقب كأن قانونا سرى بين الجميع على فرض السكون فجأة على الزمان والكان في تلك اللمطلة . ليس قانونا بل هو اتفاق أقرى من القانون وأعم .

قد يُعطف المعضى حند إهداد القانون ومع ذلك يعمدر بالأغلبية التي تريده ، لكن اتفاقنا على السكون والعسمت كان معقددا بالإجاء ودون اهداد أو اتفاق سابق .

عربة الحضار الآتية من عند الكوبرى توقفت هي الأخوى. ا انقطعت كركرة عجلاتها الحشية .. تردد للحظة بالع متجول بين الوقوف أو المهي .. انقطع فجأة نداؤه الممطوط على بضاعته عندما دخل معنا في الاتفاق .

من بعيد، عند ناصية الطريق، انتظرت عربة يجرها جوادان.. العربة كالصندوق له نافذتان مركب عليها قضبان حديدية مثل قضبان السجون.

مال أحد الجوادين برأسه نحو الآخر كأنما يقضي إليه بسر

خطير. كان جليا أن الجواد الآخر يوقض الاستماع إليه، لا يعنيه الأمر رعا. أو كأنه يعرفه من قبل.

عبث بمنافره قليلا فى الأرض المتربة ليم كف .. مجمد الجوادان فجأة .. لابد دخلا معنا فى الاتفاق . وصاد المكان كله صمت .. توقف .. شلل . حتى السكوت سكت كالموت .

حكة واحدة فقط.

لا ، هما على وجه التحديد حركتان .. حدثنا في هدوء ، وقي بطأء كأنما لم تحدثا .. تقدم الحملاء المتجهم خطوة واحدة نحو الجمعد الأسود القابع بين القيامة ، وتعركت الفوهة قليلا من السمن إلى الشال ..

.. الدبانة لابد أن تكون على الرأس تماما ..

... أين هي هذه (الدبانة)..؟ ... قطعة الجديد البارزة في طرف المسورة... فوق الفوهة

تماما .. بالتأكيد كان كل شيء سيحدث ، معلقا على حركة من الرأس أو الجسد الأسود الترب .. انصب انتباه الجميع عليها

أصبح بؤرة ..

روت... كاد حتى العصفير الصغير أمال رأسه أكثر فأكثر إلى أسفل . كاد تشيئه بالسلك يظلت . لكن الاتفاق على الصنت كان ما يزال منطقة أبين الجميع على المسرح .. كي هدوه مدرب وضيع الاصبع السياة على التملك ..

_ التتك ... ؟

ــ هس .. الزناد . . . داکه أدر ل

من المؤكد أن الجسد الأسود لم يكن فسمن أطراف الاتفاق . ولا الرأس يمنرى أنه بغرة .. استدار الجسد بين القيامة . اندس لها .. ازاح بقائمة السوماء يعضي الأوراق والقش . اكفي .. التقط شيئا بلمه .. وبكل بنض الحياة فيه تمدد على الأرض .. نيا للوليمة . رواح أى تلمط الجاتم يمضع .. يقرقش .. يلوله ما التقطه من طامع الليامة بنيس ..

رأسه من الفراجة الأستان وانطباقها يهتر في تلذف ... اهتر الهدف ...

عادت الفوهة إلى حركة عكسية ، من الشهال إلى السمين هذه المرة .. وفي حدر خطا الجلماء إلى الامام خطوة أخرى تحو الجسد المنشقة المنسقة أن الوليمة ..

دائرة الفوهة بكاملها اعتلت الآن عن أنظارنا .. الموت المتربعين فيها لا يريد أن يراه أحد الفوهة صارت أكثر ثباتاً وتركيزاً على البؤرة .. لا يواجه الفوهة الآن سواه

من الغريب أنه ، وهو مايزال يقرقش العظمة ، نظر إلى الفوهة .. لم تطل النظرة . عابرة كانت . لا تعني شيئاً تما يدير .. بالقطع لا تدرك أن في الدائرة السوداء ، المرت يتربص ..



مل - الملكون - المدد ديا . ١١ جامل الأمرى ١٠٤٧ هـ - ١٥ لوغير ١٩٨٧ م .



ق النظرة لمحت من بعيد. أو هكذا خيل إلى .. أن دموعا تترقرق ..

في لحظة راحدة انحل الاتفاق فجأة .. اتفاق العسمت الذي كان قد التزم الجميع به مند لحظات . فسمة الإتفاق في احتلاجة عين فقد دوت الطلقة المتظرة . مكترمة كانت ، لكن الفريب أن صداها في المكان عربد ...

طار العصفور من فوق سلك التليفون يصوصو جزعا ، ورفرف قلبي بين ضلوعي كقلب طفل .

الرصاصة لم تستقر فى الرأس كما كنا نتوقع . اعرفت ...

ق بطن الجسد الأصود استقرت.
 عدى...

لا .. نيس عراءً .. إنسان يتعدب .. صوت هو إلى الصراخ الآدمي أقرب .. الجسد يدور على نفسه دورات مذهولة .. بجنونة .. يبخى المفهى . يتعذر . يبوى على الأرض . يتحامل على سيقانه الرفيعة فلا يقدر .. يتمرغ فى التراب والبطن تنزف ..

تعلقت الأقدام حوله تنفرج .. ــ كل حي يروح لحاله ..

أبدأ لاتوبد حققة الأقدام أن تنفرط. أن تروح خالفا وتبعغر. من بين السيقان نحت من بعيد أرجله النحيفة السوداء ترفص وبقعة الدم تكبر. تكبر.

طعام الوليمة أصبح أحمر .

ق تلُك اللَّمطة مرأمامنا كلُّب آعر أبيض . . فتح بالع اللبز الراديو على آخره وعادت نشرة الأخبار . .

الكلب الأبيض شعره تمشط وق رئبته طوق جلدى .. وقم رخيصه المعدق يتدلى متأرجهاً . رهقه الجندى دو الحداء المتجهم برهة ، ثم عادت عبناه إلى الجسد المحتضر .

مديع نشرة الأعيار صوئه يصخب فى آذاننا كصوت أفساط اللبن الفارغة على جانبى المدراجة . كل الأصوات أضحت الآن ، بعد أن فادرها الصمت ، تمارس وجودها بلا اتفاق أو حرص

على شيء ... أعيراً همد الجسد . استراح وسكن ، شم كانت اعتلاجات الأرجل التحيفة السوداء لكن حلقة الأقدام لم تنفرط إلا عندما جوه الجندى من رأسه يميل نحو العربة المنطوة ذات الجوادين ...

ضجيج الأصوات بالرغم من كثافته يبرز منه صوت مذيع النشرة ..

(اصدر التحدث الرسمي باسم البيت الأبيض بيانا يحدر فيا من قيام المظاهرات ..)

والحَبل يجو الجسد من الوأس تبعثرت من تعته بقايا طعام الولميمة ملطخة بالدم

ر نظمت ای مدن ولایه لویزیانا مسیرات احتجاج علی وحشیة جندی أمریكی أبیض سحق رأس زنجی، بخوعرة بندقینه...).

كانت أسنانه ما ترال مطلقة على آخر طعام تناوله من وليحة القامة .. ليست بالتأكيد أن إطباقه شهوة وإنما ألم هاثل مروع بين جليا في العينن الفتوحين الرجاجيتين ..

عندما بدأت العربة تتحرك ، مال أحد الجوادين برأسه محو الآخر كأنما يويد أن يعلق على المشهد . لكن الجواد الآخر كان مايزال عازفا عن الاستماع إلى أى شي" . . وسارت المدهد



بر الکرارة فقر الكرارية

حبوار عداده عدريي

، الشعر جسم الوردة . والموسيقي رائحتها ، ، فاجنر ،

يعد الموسيقار عبدالحميد توفيق زكمي . واحداً من مؤلوا مسار الموسيق الشرقية بوجه عام . والأطبية المصرية بشكل عناص . من اقتطريب . واللباء , والتخاصم الألية إلى الموسيق التعبيرية . والغالم القصير المجيد عن الأهات والعواطف المصطنعة

ركان استماله القوالب الرسيقية الأورية (كان استماله القوالية (أرواب ، والسرناه ، إلى) له الحفالة بعد من ما طبع الرسيقية والشوائد محد ما طبع الرسيقية والشوائد عن مناسبة التطبية التطبية التطبية التطبية التطبية التطبية المناسبة التطبية المناسبة المن

ورغم الثورة التي أكدها فناتنا الموسيق ف ستهالذ خن غنائى ، مسنهدياً خطى أحد رواد الهندين مدحت عاصم .. ورغم جهوده ف

إصدار قانون حق التأليف الموسيي ، ومسالدته في إنشاء نقابة للموسقيين - غير أننا كعادتنا مجاهلناه إذاعياً وإعلامياً ، كالعديد تمن تجاهلناهم ، على الرغم من حجم عطائهم الكبير.

نذا عاول عبلة ، القاهرة ، في هذا الحوار أن تدخل عالم فناننا الرحب عرفاناً بدوره الرائد

وعبدالحميد توفيق زكى ابن أحمد زكي ابراهم زالذى تزهم اضراب للوظفين عام ١٩١٩) ولد ى الصامية الشرقية بالقاهرة يوم ٢٩ ابريل ١٩١٧ وكأطفال عمره التحق بالروضة . وألتامها تعلم مبادئ الموسيق لطقأ وإيقاعاً ، محاكاة لأخيه د محمود فهمي زكي ، م التحق بعد تلك الفترة بالمدارس الحكومية ... (حصار على الكفاءة في عام ١٩٣٥ ، وعلى البكالوريا عام ١٩٣٧) ... التي بدأ ألناءها يتعلم العزف على آلة البيانو، على يد وعبدالحميد على ، ، و ، ابراهم الليثي ، وبرزت موهبته فكون أول أوركسترا للهواة من طلبة المدارس الثانوية ، وقاده في العزف يوم إفتتاح الإذاعة المصرية الحكومية في يوم ٣١ مايو ١٩٣٤ ، ثما لفت أنظار الموسيقار ملحت عاصم ، إلى عزف عبدالحميد زكر وفرقته ، ثدًا فقد عمل على إرساله ليتطمد على المايسترو ، فابيوفيل ، بعد أن حصل على البكالوريا عام ١٩٣٧ .

وألتاء دراسته بكلية الحقوق (۱۹۳۸: ۱۹۵۱) أجاد العزف على البيانو (صولو) ف الاذاعة بين وصلات : أم كلفوم: الغنالية.

روما يمنز ذكره ان هبداخيد. وقي التحقق أشبأ بكيلة الأناب، ونوس بها حق الموسق المشاف المناب والمسلم الماشة الدولة. حق والعظم المؤسيق من المناب الشعدة على السيوات المناب المنا

وبادرته.. ما الجديد بالأخنية ؟ رمانوع إيقاعها ، وأهسامها ، وقالها ، وجملها الموسيقية ؟! ويماقا تتميز في رأيك عن الأخنية التقليمية ؟!

قال : الأغنية قديماً كان فيها شئّ من الراحة ، وكان عنصر التطريب هو الغائب ، دون التقيد أ

۱۷۷ - اقتاموق ، قامدد ۱۹۸ - ۲۷ جهاری والامری ۲۰۵۲ هـ - ۱۵۰ غیرار



عمد عبدالوهاب

بالصلة الموضوعية التي تربط النظم باللحن .. فعلى سيل الثال ، للطرب ، صافح عبد الحي ، كان ينبي أثناء تقديمي أغنية ، محلاها الدنيا ، فاصلاً غنائياً في ساعة ونصف الساعة ، وكان يسبق غناءه تقاسم على الآلات ، و: ليالي : ، ودوال .. إلخ بينا أُغْنِقَ ، محلاها الدنيا ، كانت تؤدى ل إيقاع سر يع درح بقال عنه (باصا دويل ، اسيانيول) رهو ايقاع غربي أدخلته ليحل مكان الإيقاعات الراقصة القديمة (إيقاع واحدة ونصف) والقوالب كانت مثل التابجو ، والسلولوكي ، والبلوز .. التي مها الهادئ. والصاخب مثل الرميا وكريوكا . إلخ بيها الأخصان كانت تنساب ف تواقق (هارمونی) . والجملة الموسيقية ساكالعالمية في و نیایی مازورات ، أو ست عشرة مازورة ، أو مضاعفاتها . (والمازورة · هي الكلمة الموسيقية الى تدون على المدوج الموسيق بين محطين رأسيين . أو مجموع النوتات الموسيقية الموجودة فيها ، تعادل (٣ أو ٣ نوار) مثل إيقاع الدارج أو الفالس) . فلابد أن تعطى الحملة الموسيقية شيئاً من التساؤل ، ق النهالي مازورات الأولى ، وشيئاً من ه الجواب ، في النهاني مازورات الثانية . . لتوضح

هل تعتبر نفسك أول من أدخل القوالب
 الموسيقية الأوربية إلى الموسيقي المشرقية ؟!

لقد توسعت فقط في استخدامها ،
 وأدخلت قوالب جديدة ، مثل السيرنادا ،
 وكنشربين .. إلخ ، والأهم من هذا ، أنني أرسيت

قراعد الشيد المصرى على قالب «المبارش» أسوة بالأناشيد الوطنية الحماسية في موسيقات العالم كله . وأبول من أدخل القوالب العربية بالموسيق فقط كانت الشانة ، ضيعية حافظة ، طبقة المعانة بيهجة حافظة ، عندما خست ، ناتجر أوريتال » ولجمت في المقانيا ، وشجر الموجة أن المعانيا

بدلاً من مارش شوبان الحزين .. أما مدحت عاصم فكان أول من أدخل تلك القوالب كفناء . وكان ذلك في عام ١٩٣٥ . معتما عن لقريد الأطوش تاجو «كرهت حبك» من كليات عبدالغزيز صلاًم .

 استهالك آلة «البيانو» غير الشرقية و أغلب أطاتك.. ألم يجنح بموسيقالة إلى الموسيق الغربية و التلحين، أو حند توزيم اللحن على الآلات الشرقية؟!!

ــ صحیح أن ، البيانو ، آلة هامية ، وتوجد مقامات شرقية لا تعرف عليه ، كالرصد، والسيكا ، والحيجاز .. لكن ليس معيى هذا أبي أمن موسيق غربية ، بل كانت أخماني مصرية ، ومن وحى بلدنا ..

ماقا كنت تفعل عندما تكون الجملة
 الموسيقية ، أو اللحن من المقامات التي يصحب
 عزفها على البيانو؟!

كتت أخنيا في عظى، أو أنفيها بصوفي ، أو ، بالنقره . . نم أدوبها في التوتة . .

 وماذا تفعل مع الآلات الأخرى عند استخدامها ق الترزيع ؟!

ـــ التيزيج الآئي علم ، لابد أن تكون قد درسته ، تصوف هند التصوين ماذا يُحكب للبد السيمي ، وماذا للبد البسري ٣٠ . فقي علم التيزيج قراعد تقول : أن السطر الأول يعزفه ، الكان ، والسطر الثاني يعزفه ، الكان سكنده ، .. وهكذا . .

— كما أن البيانو بعلميحه يستطيع أن يعطى على الأقل ثلاث تعليات محطفة، وفى وقت واحد، باعباره آلة هارمونية، قالما يساعد الملمحن فى كتابة المرتة.

ه ما هو مهجك في التلحين ١٢

السالة الموضوعية بين التظم واللحن ، بحيث إذا سمعت الموسيق بدون الكايات ، تشعر بمعناها العام ، فالموسيق لا يد أن تعمير عن الكايات ومعناها .



ما الفرق بينك وبين الموسيقار مدحت
 عاصم ، على اعتبار آنك امتداد له ؟!

مدحت عاصم كان يستعمل البيانو في الضعين مثل ، لكنه يتعميز عني بأنه يعرف عرداً ، وناياً ، وعنداً كان يلمض شأ شرقياً كان يستخدم العرد . . وبعد أن ترك الإفاحة تابعت أنا عمله ، وأدخلت قوائب جديدة على الموسيق الشرقية ، وتوسعت في استخدامها .

ماذا بميز مدرستك (أنت ومدحت عاصم)
 عن المدارس الموسيقية الشرقية الأخرى ؟!
 ومارأيك ف موسيق عبدالوهاب والملحنين
 الجدد ؟!

حال مدرسة رياض السياطي ـ التي فاقت
 جدائوهاب ـ وهي للدوسة التجيية المعتلة من
 ميد درويش أما مدرسق آثا ومدحت ، فحح
 مراحية التعيية التعيية في التجيية
 رجمعت بينها ، وقلد تفرغ منا الرحياتية في
 لبيال سلامة بحصر .

ما مدرسة عبدالوهاب التي يتمي إليها أكبر عدد من تلقمتن ، فهي مدرسة خيقة ، تهم باللمن الجميل ، يعبرف النظر ، وهي تجميل إلى الأخلاق الطلبية التصدورة عن مدرسة المداوب ، والحامول ، وجعد عيّان . فإن أطابع ، وجدالوهاب هل وجد الصديد ، قال طريقة ، وجدالوهاب هل وجد الصديد ، قال طريقة ، وجداية لكن (٩٠ ٪) منا طروعهم النظم ، على صيل لقال ، قم نشرة الأصوار الله على صيل لقال ، قم نشرة الأصوار الذي وفض تهدد الوصور عندا ، هو الذي وفض تهدد الوصاب في قطر وأجوز عندا ، هو

وصلطة ،، يه قطعة مسروقة على أعرى من تلجيه ، مع آلات غير متوافقة .. وهو يعبر أماماً عن أغلب موسيق عبد الوهاب

والملحنون الجدد.. كيال الطويل، وبليغ
 حمدى... إلغ؟!

_ أعظد إن لكل منهم خصائصه المتبيزة ، لكن إذا علول أحمدم أن يعرض الكادم والترب من مدوستا أههو ناجح شجياً وطراً ، مثلاً إشار عمود المريف في دافلب عيهه ، وكال الطويل في دهي دى هي فرصة التنباء أما إذا الكفي الملمي بطريقة عيدالوعاب ، فالبرهم من الكناد غام حامد إلا أنه في الداية بهيد كل المد عر، منو الكابات

إذا كان رأيك هكذا في عبد الوهاب..
 فلماذا لم تلتى مدرستكما مجاحاً في مصر؟!

لا لأنه بهيدان عن الناحية الإعلامية، الإطلام على الصحافة .. وهم هذا تجد بعض الإطان تما قد اشتريت ، على "كومت حلمه ، هناء في الأطرش ، و، من يوم ما حبك فوادى ، للدست عاصم ، وأيضاً أول نشيد للقومة والاتحاد والنظام والعمل ، هناء قبل مواد ..

ه وألت .. ۱۹

... الأطاق التي قدمتها الافاعة معرولة وعبرية .. مثل ؛ ياورد الجناين ياسيد الورود » هذاء هدى سلطان رايضاً أفرية ، ياستي الوراة » تعبد اخليم حافظ ، والنشرد السكري ، المن السيرف الناس أتي ملعنها . . لا يعرف الناس أتي ملعنها .

كيف انتشرت إذن مدرسة عبد الوهاب؟!

لان الأصعاب هذه المدوسة سلطات وصحف، وشركات يستطيعون عن طريقها أن يفرصورا أواغضم... كا أن كل ما هو مسجل من أمان في ذركة عبدالرواب تجده بالماع ، وماهم غير مسجل فيها لا يلماح على الأطلاق... الأن عبدالرواب له نظوفه الكبير في وسائل الاعلام ...

. وأذكر لك على سبيل لظال .. قصيدة درجما » غناء عبدالحلم حفاظة برض » عصود كامل » ، أرضاً أشية ، يا ياول يا باطال ، غناء فايرة أحسر ولمن عصود كاما وه دند الماضى » وه الأصيل وكابات عصود حسن المحاصل » وه الأصيل اللجمي » من أخلال تركابات صدائر حمن المحيس .. والكتوب أن نطعة القصائد .. الماذا المحاصل على أفاداً لم تبدع من أحداث المنافقة منذ أن

. نعود لأعالك .. ولتعوف ما هو دورك في الدناء الجاجع؟!

ــ كان في الشرف في تقديم النشيد المسكون را اسلمي باعضر، عام 1916 في أول برنامج للعداء الجاهي، بهزيع صوف ، وكان لايراهيم صووة خن، والتداء خن ، والتداء خن . والتكان واحدة تفنى في وقت واحد .. كما العل سيد دوريش في الماحن الأخير. من أوبريت وشور الان .

وطنت يعد ذلك العديد من الأناشيد ، الشاه فقيد حشل ، المستقالات ، و معطوعات ، وعطوعات ، والخلاق أمواند و المؤتر ، والمؤتر المؤتر ، والمؤتر أكل أطاقية الموب ، وطاة مسمون أنف خالب في حيد الوحدة مع مربوا لا المؤتر ، موافقة على منابا ، والمعتبد من الأناشيد التي أشرفت يواهدد شرفت يواهدة الموسق مل موبوا لا أنواند المؤترة الكون المؤترة المؤترة الكون المؤترة المؤترة الكون المؤترة المؤترة الكون المؤترة الكون المؤترة المؤترة الكون المؤترة الكون المؤترة المؤترة الكون المؤترة المؤترة الكون المؤترة الكون المؤترة الكون المؤترة الكون المؤترة الكون المؤترة المؤتر

ما هي أهمالك الموسيقية الدرامية والتصويرية
 التي الحنتها للسينما والمسرح؟! .

... ق الحقيقة أن أعلى كانت قايلة .. فضى السياد .. فضى السياد السياد ... فضى السياد السياد السياد السياد السياد السياد السياد السياد السياد المسابقة المسابق

والممسرح أيضاً كانت أفياف عدودة ، وقدتها فرق الجامعة ، ثم سجلت بعد ذلك ف الإذاعة ، وهي مسرحيات غنائية من فصل واحد ، مثل : وهية الشاهر ف مؤكب الربح ،



. سيد درويش

تأولف التكور محمد عبده حزام وإعراج أنور المسابتين مام 1946 ، وو يوم في حياة السيانين عام 1946 ، لأوسكان عام 1946 ، لأوسكان وإياد ، من ترجيدة عبدالفتاح مصطلعي ، ووعمر في ركب الحضارة العالمي ، .

أَمْ تَكْتَشَفَ مطريين وملحنين وشعراء خلال
 هذا العبر الفني ؟!

- الكثير من أعضاء فرقتي و الأنغام الذهبية « أغلب أصبحها مطريين ومطربات ، وملحنين مشهورين.. مثل كارم محمود وصلاح عدالهمد، والملحن عمه قامع، وقؤاد حليى ، وعبدالعظم محمد .. وعيد الحلم حافظ أبل مرة ظهر فيها كمازف في فرقين ، وكذلك كمطاب عندما تغيب كارم محموداء وطني تانجو وباسلام ومهمه حافظ عبدالوهاب وبدأت قصته معد . وعندما أشرفت على الافاعة المنوسية عام ١٩٤٦ ، اكتففت ، علية ترفيد ، وقايدة كامل، وحافظة حلمي، وحيايب، وعبدالعظم حلير ، وشريقة قاضل (قوقية عميد أحمد تدا) ء وعقاف شاكر، ومن الشعراء العنائين كان أشهرهم المحى قورقاء وهندما أزيرأزا القصول الاعدادية الرسيقية عام ١٩٥٩ حصصت بالرعاية ، جيال سلامة ، وحسن شرارة وعازف التشياء الأول محمد عبدالعزيز . ومن مركز الموهوبين اللي أتشأناه عام ١٩٩٨ كان عازف البيانو الأول حائم حسن للديم ..

 كنت مشهوراً قبل النورة ، ويعدها خلت نجمك .. تماذا ؟!

_ لأبي اعتقلت مع قائد الجناح وجهد أباقة ، عمدا حول أم كلفوم من رقاصة القاباء ، وبعد هذا الحلاف أصيحت بهيداً من الأصواء ، فبعد أن كنت أمن أولدة هضرين عاما ، الأفافان الوطنية بمفردي . أصبح بلعنها كل المشتن وهذا سرني - أولدوا أن يمسي ، اسمي ، وتكنه ازداد رسوماً .

 من نهج مؤلاء نيجك في تلحين الأغنية الوطنية 11

...كل الملحنين أهوا واجيم حسب قدراتهم ؛ منهم من الديم منهجي أنا وه صفر على ، ومدحت عاصم ، ، وهم الذين وقفوا والباقرة نهجوا نوج عبداترهاب ، وطنوا كنا أهاف وطنية لا تثير المهلس ..

فمدومتنا كانت إرهاصة للنشيد والأغنية

الوطنية 🌰

١٩٠٠ - الأموة - المسد ١٨٠ - ١١ - جلوي الأمري ١٠٥٧ هـ - ١٥ فيل ١٨٠٧ م.



وتعد القيمة الخطية في المسرح الأسرد من أدم عناصر التشكيل وهذه الأهمية نابعة من أن القيمة الحقيلة بمكن أن تعطيط قوة اندفاج مائلة سواء أكانت خطيط خقيقة أو أشكالاً ذات طابح خطي أو الإحساس بالحطوط الوهمية النائجة من تتابع العاصر المشابهة مما يحطى أحاسيس متعددة مثل الإنجاء عو الجهول أو اللاجائي .

هذا إلى جانب اللعب بالرأسيات والأفقيات مما يعطى إحساساً بالاستقرار والثبات داخل الفراغ المظلم. والحط قد يكون في جسد عروسة واقفة في وسط الفراغ وقد يوجد في رؤوس عدد من العرائس وقد يوجد في قطع منظرية مثل فتحة بآب أو نافذة أوعمود أو ماثدة أوأريكة وبالطبع فإن لمختلف أنواع الحطوط تضمينات عاطفية مختلفة فالخطوط الأفقية تعطى إحساسا باهدوء والارتخاء بينها تعطى الخطوط الرأسبة احساسأ بالطموح والعظمة والحيوية، وتدل الخطوط المستقيمة على القوة والنظام أما الخطوط المنحنية فتوحى بالتعومة والراحة بعكس الخطوط الماثلة الني توحي بالقلق ومن الطبيعي أن تضم الصورة المرثية للمسرح الأسود هذه الأنواع من الخطوط وإن كان هناك ترجيح لنوع معين من الخطوط يسهم ف ترجيح الحالة العاطفية

والحصل يمكن أن يكون مكان اتصال للمساحات أو مجيط بالشكل . وفيع للمساحات أو محيط بالشكل . من وفيع ميزيناً ، ووقع ميزيناً أو يأ أو ضحيناً أو أو ضحيناً أو أو ضحيناً أو أو ضحيناً أو كان يعفى الإنجاهات كالحفظ الرأسي أو الأفق أو اللسعوف أو للقوس. أو الأفق أو اللسعوف

والمصدم فى المسرح الأصود يعبر من غلال إنجاء وعلاقة الحلط الباطوط الأنجرى فالحلوط ربحا تتوازى أو تتكرر المنحدول على التوافق أو تتضاد المحصول على النباين والحلط المنعرف أحياناً يمكون وميوده ضرورياً ليحادث القوازان المحلول الرأمى والأفنى والحفاوط ربحا تكون تكون

مستمرة أو متقطعة ويظل الإحساس بوجود الحركة على الرغم من أن الخط الفعلى ربما يكون محتفياً.

أما الأسطوح أو المساحات فهي ذات بعدين ويظب طبيا أشكال لمربع والدائرة والثلث مع استخدام الحقلوط الدائمة والقائد في ابتكار المساحات. أما الأجمام أو الكتل فا هي إلا حجم

أخذ شكلاً محدوداً ربا يكون مصطأ أو مترماً والأجسام برزنها وصالابها تظهر فنا الفرة والأحسام بالخدة الذكال كثيرة منها : (الكسب الكرة الأمطواتة الهرضا)... اللغ وصندما يستخدم فنان للسرح الأحدة الأجسام قاله يتعامل مع فراخ حقق ولذلك فالفراغ يصبح متصراً المسابأ في التغلق.

إن التصميم في المسرح الأسود يعتمد على قدرة الفنان باللعب بالأسعبام وتنظيم الفراغ هذا إلى جانب إتجاه الحظوط واستخدام الخامات استخداماً مدروساً يعطى البناء نوهاً من الوحدة.

والتباين يحدث نتيجة للمزج بين الحامات الهتلفة فالأسطح تختلف إعتدالانا كبيراً فمنها الصلب واللين والخشن والناعم والدافيء والبارد ... الغ .

والكتلة في المسرح الأصود يمكن أن تكون جسماً المروسة أوجموعة من المرائس أو من الحجوم المناسبة ، والكلل عنوى على خصائص عاطلية مبية ، فالكل الشخصة تعطى إحساماً بالقوة الصنائية والرسوخ بينا تعطى الكتلة الصنائية إحساماً بالقضاف وصام الفاطية.

والممثل فى المسرح الأسود يتميز بالمرونة العضوية التى تحقق الفيهان لحركة الأشياء فى إيقاع عام بدون أية زيادة أو تأخير للمخاظ على الشكل وداتت تحت الإنساءة فوق البنسجية .

وعن طريق عناصر التشكيل وحركتها

المصدرة تشكل الصورة المرقب المدرمة المداونة المرض الذي ينيع من التركيبة الاسلامية أو ترزيها من طريق الاشتدار أو الاضفاء أو الظهور يشكل المكان بصورة تدريجية في أحد المناطق في الفراخ الملاهدو لفسره الأحدوم ويمكن أيضاً تدريجياً ظهور تشكل آخر في مكان أتمر داعل الغراغ أو يتم الاضفاء بسرعة خاطفة،

وللمسرح الأسود تأثير درامى ناتج من طبيعة هذا النوع اللت يرتبط بعالم الأحلام

المطلق في جو ساحر بخاطب ميني المنترج بلغة الحطوط والتشكيلات والإيحاءات ومرتبط أيضاً بنص درامي واضح الشكرة وأسياناً يكون خالياً من الحوار معتمداً على المرسيق والمؤثرات الصوتية والتشكيلات المرتبق في وحدة عضوية.

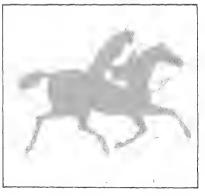


ويتحدث أ. د. محمد حامد عن المسرح الأسود فيقول : [الأشعة فوق البنفسجية شائعة

الاستخدام في المسارح فهائك مواد معينة ذات حاصية فلورسية تتومع ترهجاً ساطماً عندما تضاء بالأشمة فرق البنضجية. وهمي في صلها هلما نحول مهضاً من طالة الموسات فوق البنضجية عالية البردد غير الرئية ، إلى ضوء منظور خي تردد أقل .

وان الملاس والمناظر الطلبة بمثل هذه

للواد القلوريسية لتبلالاً تلاقواً ماطماً يترضها للاقتمة قرق البنسجية ، فإذا البنسجية نقط لاشيء مسراها من النسو المنظرة بكتن جمل الملابس والماطر تتلاقاً تلاقواً وضاء على المسرح في الظلام] . إن تقطة البداية في للسرح الأمود هي أن يعلم الفتان كيف ينظر إلى الطبيعة يعمق ليستطمس القوائين الفي تربط بين الجرو والكل يمنيج علمي يستخلص القيم الجالية من الطبيعة وإحادة تظليمها بمنظم تعريم من كر ومفهوم جديد وذلال ينظم





عناصر التشكيل داخل الحيز المطلق

والسرح الأسود يحمد في صياعته على

التشكيل في الفراغ وفي الزمن في آن واحد

وتتكون الأشكال بتآلف عناصر التشكيل

التي هي أساس التعبر البصري . ولدراسة

التكوين لمناصر التشكيل يجب البحث في

(الخط _ المساحة _ الكتلة _ الملمس _

من خلال وحدة الشكل_ التنوع_

كما أن الإيقاع من الأشياء الهامة في تألف

إن مجموع الإيقاعات تتضمن [الغوامق

والفواتح _ الرأسيات والأفقيات _ الطول

والقصر القرب والبعد التجمع

والانتشار ـ الحركة والسكون ـ التباين

ترثيب هذه العناصر:

(الحامة _ اللون_ الضوء) .

السيادة ... العمق المراغي ... التوازن .

عناصر التشكيل في المسرح الأسود.

اللاعدود وهو الفراغ المظلم.

والتوافق] ، على أن كل شيء يتوقف ف معانى هذه الإيقاعات إلى نفس المتفرح. وصف أجزاله ولكننا نشرحه كما رأينا كلأ لايتجزأ له صورته الخاصة ووحدته، فالذى أدركناه عند للشاهدة والذي نحاول أن تصفه هو صورته الكلية.

وترجم نشأة المسرح الأسود إلى الصين ، فمنذ أكثر من سئة قرون توفى ابن القيصر الصيني وملأ الحزن قلب القيصر ولكن ساحر بلاطه استطاع أن ينجح ف تحريك دمية تشبه ابن القيصر إلى حد كبير داخل مكان لاينفذ إليه الضوء، وتتحرك في داخله المظلم شخصيات ترتدى الملابس السوقاء ,

أسلوب جديد مستمد من التجربة السابقة من ابداع الفنان (ایف جولی) وهو ءباليه الأيدىء، وفيه تظهر الأيدى داخل قفازات بيضاء وتمر أمام خلفية سوداء مؤدية حركات تمثل النباتات الماثية ف قاع المحيط ، والمحركون يلتفون بملابس سوداء تغطيهم بالكامل وتختني وجوههم خلف ه کاجول ۽ وهي عباءة تغطي الجسم كله وبها ثقبان فى موضع العينين وتتحول القفازات إلى شخصيات تتحرك.

المسرح التشيكوسلوفاكي إحياء هذا الفن وذلك بتجارب عديدة أهمها والمسرح التشكيل، للفنان وقرانتشيك كراتوخفيل ۽ وهو من أبرز المسارح في هذا المجال .

والفنان ، فرانتشيك كراتو محفيل ،

النهاية على الصياغة الموحدة التي تحمل وطبقاً لنظرية الجشتالت التي تعني بالشكل العام فإنتا عند مشاهدتنا لعرض المسرح الأسود فإننا لانستطيع أن نصف العرض وصفاً تاماً بالحديث عا فيه من خطوط ومساحات وكتل وألوان، أى

وبعد الحرب العالمية الثانية في فرنسا ظهر

وفي خمسينات هذا القرن استطاع

مصمم وتمثل ومخرج لغالبية عروض المسرح الأصود في يراج وهو في الأصل نحات وحفار ورسام ذو شخصية فنية متميزة وقد درس بأكاديمية الفتون في



التشكيلي على خشبة المسرح وأخط يبحث ويجرب في هذا المجال من أجل الوصول إلى إيتكار أسلوب خاص له في هذا المسرح التشكيلي بتقنية عالية مبتكرة. ويعد عرض ۽ المهرج ۽ الذي قدمه بالاشتراك مع الفنان و فلاديمير كابالكا و على خشبة مسرح : الروكوكو ؛ في مارس ١٩٧٧ م خلاصة لتجاربه ومن أنجح

عروض هذا النوع وقد تميز بالتقنية العالية

والشاعرية والسخرية.

واحتدى العرض على عدة فقرات هو آ القبلة ... الملابس الجديدة ... الإلهام ... اللغه .. الحيل] واعتمد على فن الثثيل الصامت أى اعتمد على الحركة والإشارة والإيماءة ذلك الفن الذي يعبر عن دراما

وتعد فرقة المسرح الأسود ببراج أيضاً لها سمعة عالمية ولقد استطاع الفنان دبرى

سرنس ؛ أن يؤكد بعروضه تكامل المسرح وتركبه كتشكيل فنى ، خاصة تحريك الشخصيات تبعاً للإيقاع الموسيق ثما يداعب خيال المتغرج ويقوى صلته بالعرض.

وقد اشتركت هذه الفرقة فى الطديد من المهرجانات العالمة ومن فقرات هذه الفرقة [الاتقال الذهبية الترزى المصور الفوتوغرافي الشيخ ساخصان السائر أثناء نومه].

وفى أوائل هام ١٩٦٤ م بدأ مسرح القاهرة للعرائس فى تقديم لمسرح الأسود غفدم برنامج [مدينة الأحلام ــ منوهات خالة] .

وقد حازت و منينة الأصادم و على المساده وقلك في جولة مسرح إمجاب النقاد وقلك في جولة مسرح والمراس من المراس المسرقة في جويدة (استشراسيات بسياسا المسادة في جويدة للشرك كوب إن الشاقية المشادين المشادية في المستراسا المشادين المشادية المشادين المشادية المشادي

وفى جريدة (شنتيا الرومانية) كتبت الناقدة (مرجرينا نيكولسكو) عن عرض «مدينة الأحلام؛ فقالت:

[التصميم والألوان برغم احتفاظها بالخطوط الحديشة لاتنسى الفن الفولكلورى المصرى ثما يعطى بريقاً خاصاً، ويجمله دائثاً مأساوياً].

وفى مجلة المسرح البلغارية كتبت الناقدة (رانيا جوروفا) تقول :

[مضمون برنامج و مدينة الأحلام ، ياجم البودية والاستفلال والسيناريو والإجراع بعرضان برخالة ويرقة تصة الساح الذي يقع تحت سلطة المال ، من خلال عرائس بسيطة . وياستخدام الأصلوب الأمين الذي يعمق ويعمم الذكرة إ .

إن برنامج دمدينة الأحلاء عن قصيدة للشاعر (قؤاد قاعود) وأشعار (أحمد عبد المعلى حجازى) وموسيتى (عواطف عبد الكرم).



سيتاريو وهرائس وإخراج الفنان (ناجي شاكر) الذي يرجع إليه الفضل الأول في تقديم هذا الممل الرائد في هذا المجال في مصر. ويتحدث الفنان (ناجي, شاكر) هن.

هذا العرض فيقول : 3 ربما لاحظنا أننا أمام عمل غريب فى شكله- وأسلويه ومرجع هذا إلى ان الفن



التبير على خشية المسرح ، بعد أن بعودنا على أن ترأه نقط فى الممارض الفية وفى بضى الاستخدامات العامة كالصحافة والكتاب والإعلان . وكانت من تبيحة الاستخدام الدياميكي امتاصر الفن الشكيل من عط ومساحة وشكل ولون وملهس أنى أصبح من الممكن تحقيق قدوات تعيية لا تهائية تتبع استخدام المرز في أعلى صدوياته وبدلك تحققت غيرات القبم التشكيلة والقدرية إلى تنخل به إلى نطاق من الباليه بالإضافة إلى فيسته كوميلة نقد اجناصى] .

والفنان ناجي شاكر من مواليد ١٩٣٣م وتخرج من كلية الفنون الجسيلة بالقاهرة (قسم الفنون الزخرفية) عام ١٩٥٧م ودرس بلُمانيا الغربية بكلية الفنون التطبيقية (قسم العرائس) لمدة عامين [١٩٩٦ - ١٩٩١].

واشترك فى إنشاء مسرح القاهرة للعرائس وكدلفك فى تصميم وإخراج العديد من المسرحيات منها :



للمرض الأول (الشاطر حسن) ١٠ مارس (١٩٥٩ م) صمم العرائس والمناظر (قدم على مسرح معهد الموسيقي العربة).

حصل على الجائزة الثانية عن تصميم المرائس لأوبريت (الليلة الكييرة) ق مهرجان بوخارست الدول (١٩٦١م). قام بتصميم عرائس (حارشهاب الدين) (١٩٦٣م).

حصل على جائزة الدولة عن تصميم ديكور وملابس، فيلم (شفيقة ومتولى) (١٩٧٧ م).

يعمل حالياً أستاذاً بكلية الفنون الجميلة بالقاهرة .



إن رحلة الرسام في عرض (مدينة الأحلام) نشاركه نحن المتفرجون آماله وأفكاره وأحلامه فى مجتمع الرفاهية الحالى من الاستغلال . ويحور أأرسام في حلمه ، شخصية النساج الق تصورها إحدى لوحاته ، ويبدأ النساج في العمل بجاس ويتحول عمله إلى إنتاج غزير من النسيج الرائع الجميل إلا أن هذا الكم الهائل من الإنتاج يتحول إلى جنبهات ذهبية تنضخم دون اعتبار لحتى النساج الذى أوجدها بعمله الستمر الشاق . وتحرمه هذه الجنهات الذهبية من غيرات الحياة ومن كل ما هو جميل من أزهار وطيور حتى سنابل القمح الني تمثل خبز الحياة بالنسبة له . وتستمر الجنيهات الذهبية في الضغط على النساج ودفعه إلى مزيد من الإنتاج، فتتحطم ذراعاه ويتدخل الرسام لِمُوضِه عن ذراعيه بجناحين يحلق بهيا إلى عالم جديد ينتني منه الاستغلال.

ولكن النساج نتيجة للمعاناة الني عاشها ، أعد يستع بخيرات المجتمع الجديد دون أن يعمل ، فإنهار حلم الرسام . إلا أن الرسام لا يبأس وبيدأ العمل من جديد قائلاً :

حلمت وهدت .. وقد هرب الحلم منى ولم يبق غير الحنداع

تسرب خيط الشماع وعدت إلى الحلقة الضيقة

ولكن حسبى أن بق لى ذراعي سأكسر قيدى بها وليق حياة الغد المشرقة

في هذا العرض استخدم الفنان (ناجي شاكر) تقنية حالية مينكرة اعتمدت على السئاتر الفموثية المرضوعة على مستويات مختلفة وتخترقها الأشكال لتجسد أنا هذا العرض الراق في كل شيء.

ويتحدث الناقد (اليكو بويوفتش) في جريدة رومانيا الحرة عن هذا العرض فيقول: [[الديكورات والعرائس لا تقوم فقط بالمساهمة في التعبير ولكتها أيضاً توحى بحالة

نصبة وعقلية خاصة كما نرى فى مدينة الأحلام حيث تنظيى بنراء غير محدود فى اللون. الله فابل الحمهور لحظات من اللهوه والشكل بالتصفيق فهذه الأشكال جعلت من السهل فهم النسج الشعرى للبرنامج]

إن المسحرق المسرح الأسود ناتيج عن الحركة النقل الفراة المقلم التي دعل هيء داخل الفراة المقلم اللاحدود ، إن كل شيء بمكن أن يحوك ويقوم يدور درامي يداية من المناصر البائية والكانات المهلية والطبود الأحلولية وكل ما داخلوالة والمقلود الأحلولية وكل ما دخلوالة والمقلود الأحلولية وكل ما دخلوالة والمقلود الأحلولية وكل ما دخلوالة والمقلود الأحلولية وكل ما نظرة المطلوبة وكل ما نشاء المناسبة المناس

ونظراً لأن غيال الإسان غير معدود فإن خير وسيلة الإشباعه هو المسرح الأسود الشكيل ويما يعطم الإنسان كل المفدود الى يمند غياله ويتما يتما الإنسان في المسلح يملك إمكانيات فيقة ودوائية من من الناقية الشكرية . والتنفية ، فإني هو الآن في تعريقة المسرح المسرى بهد مرورا لتين وعمر بن عاماً على أول عرض من هذا النوع وهو (مدينة الأحلام) ؛



المسراجع :

برنامج مسرح القاهرة للعرائس
 مدينة الأحلام (٢٤ ــ ١٩٦٥)

ـ وشمدى صافح المسرحيات عرض لفنون المسرح و سيم مواسم

الدار القومية للطباعة والنشر ١٩٦٤ م

عندار السويون
 خيال انظل والعرائس في العالم
 دار الكاتب العربي للطباعة والنشر
 القاهة (١٩٩٧)

ـ رويرت جيلام سكوت أسس التعسم

دار بضة مصر للطبع والنشر القاهرة (١٩٦٨)

د. محمد حامد على
 الإضاءة المسرحية
 جاممة بغداد مطبعة الشعب

(1474)







المسرح الإقليمي وقضايا الواقع



أصبح المسرح الإقليمي _ وبعد أن اتسمت وقعة الماحة التي يغطيها بحيث أصبحت تشمل الوطن بأكمله متمثلة فيا يربو على دالة فرقة مسرحية منتشرة في عواصم المافظات والدن الصغيرة ووحدات الإلتاج الصناعي الكبيرة عنابة الجسد الحقيقي للموكة المسرخية المعاصرة في مصر ، فإذا ما كنا بصدد الحديث عن القضايا المطروحة في مسرح الأقائم ، فإننا نكون في الوقت نفسه يصدد الجديث عن القضايا الطروحة لمسرحنا الوطني ، اللي أصبح من المحتم عليه مع تعاظم المشكلات الني يرزح نحت عبثها المواطن المصرى أن يكون أن مقدمة الفدون التي تعين هذا الواطن على مواجهتها ..

والأمر الذي يمكن أن تلمسه بسهولة عندما يقترب الناقد من الحركة المسرحية الإقليمية في مصر ، هو إدراك الهوة الكبيرة التي تفصل بينها وبين واقع الجاهيروقضاياها الملحة برغم حسن النية والحياس الدافسق لفناق هذا

فمن الأمور المتعارف عليها في اللن بوجه عام هو أن يسبق المضمون الشكل (إذا جاز لنا أن نفصل بينها لأغراض المحليل). أي أن الفنان وخاصة فنان المسرح يكون تعيه إحساس أو قضية أو فكرة يربد التجيرعنها ، أو بمعنى آخر مضممون ما يبدأ به عندما يشرع أله

عملية الحلق الفنى ، وهذا المصمون سوف يحد الشكل الفني الذي بلائمه ، من محلال موهبة المبدع وإلمامه بالتقاليد الفنية لأنفن الذي يبدع له . أهذا المفهوم المعاوف عليه سوف تجده ي مسرحنا الوطني يتقلب وأسا على عقب ق أهلب الحالات . ذلك أن الشكل بات هو التضية التي يبدأ با فنان المسرح الإقليمي عندما يشرع في تقديم أحد عروضه . أو قل اللهبية التي أصبحت تارقه بشكل أساس. بقد بيدو هذا الحديث غرياً بالنسبة

المنانينا في المسرح الإقليمي الذبين يواجهون في مواقع عروضهم _ جاهير شعبنا في الحقول والماام عثكلاتها المتفاقمة والمعطشة إلى كلمة صادقة واضحة تنمى وعيهم وتنبر لهم الطريق. ولكن الأمر لن يبدو غريباً بدرجة كيرة إذا أدركنا أن قضية الشكل لم عَمل كل هذا القلق لفنائي المسرح الإقليمي إلا باعتبارها قضية قومية في المقام الأول (ليس فقط مجرد قضية توصيل رصالة العمل الفني) لم حساسية فتية في المقام الثاني .

أما المشكلة القومية المصثلة في قضية الشكل ، فإنما تعود إلى الرغبة التي أصبحت جارفة في الفترة الأعيرة نحو بلورة هوجنا القومية ، حتى تو بقطع الطريق المتصلة بالمتابع الأصلية لفن المسرح والني شاعت الظروف الحصارية ألا تنشأ في أرضنا الطبية ، فرحنا

نبحث عنا عناً وننقب هنا وهناك عن إرهاصات خامضة ألفن المسرح تكون قد ظهرت عبر مراحل التاريخ جادؤن من ذلك إلى باورة قالب مسرحي نختلف شكلاً عن القالب الغربي ، ولقد أدى بنا البحث عن ذلك القالب وإلى محاولة تأكيد هويتنا القومية في المسرح إلى استغراق شبه كاسح في مادة التراث الممثلة في القصص الشعبية وقصص التاريخ ليس فقط لأن نصيغ منها مسرحاً قومياً على غرار ماكيه رواد الحركة المسرحية في الخمسينات والستينات بوحى فى قالب درامي حقيق وإنما محاولين أن نصبغ مسرحاً قومياً شكلاً ومضموناً وهو الأمر الذي لم ينتج حقى الآن للأسف عند من استغرقتهم هذه المحاولات في الأعم سوى مسرح جاء مشوعاً من حيث الشكل ضبحل للضمون تميز بالضوض والعجز عن الواصل الخليقي مع الجاهير. وأما مشكلة الحساسية الفنية في مسرحنا

الاقليمي فهو أتنا ترفض أن يتظر إلى مسرحنا باعتباره مسرحاً من الدرجة الثانية ، متوطأً به أن يعالج المشاكل الحيائية المؤقعة مثل قضايا الأمية والإنضجار السكاني والجمعيات الزراعية واتا هو مسرح بجب أن يتصدى تقضايا القومة الكبي بحيث لا يقل مسوى ما يقدمه عايقهم على مسارح العاصمة التي استغرق كتابيا أيضاً ف غالبيتهم في معالجة مشكلة الحكم باعتبارها الهم القومي الأكبر متخذين مادتهم من التاريخ مسقطين من خلاف شخوص رواياتهم على الواقع المعاصر.

بوجد عام وفى المسرح الإقليمي يوجه خاص بلى أن أصبحت مادة المسرحيات التي تقدم تعج في غالبيتها بالسلاطين وأبطال القصص والحرافات الشمية ال أفضى إلى أن تعخذ المسرحية شكلاً غنائياً استعراضياً أصبح هو الطابع العام للمسرحية الإقليمية الى أصبحت الفرجة الشعبية همها الأول يعطى بها الفتان عجز الشكل وضعف المضمون في أغلب الأحيان في محاولته للتراصل مع جمهوره وبذلك أصبحت تنتمى أكثر إنى عروض الصلية منها إلى عروض الفن والفكر الرفيع . ونتيجة للملك انكشت الساحة المتاحة للمسرحية الواقعية الهادئة الإيقاع الني تقوم على

ولقد أدى ذلك كله أن المسرح المصرى



عدد قليل من المزدين عيث يمكن حملها بمهولة تتعرض في التجمعات الشعيد الفاضة بينا ساحت اللك الاسعراضات الصاحبة بتضحم أفراد فريقها اللي يصل أحرانا إلى الله عا بمعن تقلها والتجول با في حكم المسحول.

وإذاكنت أنعى انكاش المباحة المتاحة للمسرح الواقعي لحساب مسرحيات التراث الشمية ، فلست بطبيعة الحال أدعو إلى أن يتحول المسرح الإقليمي إلى جهاز لحل مشكلات الواقع المعاصر، فقطعا ليس هذا دور الفن ولا دور المسرح ولن يكون كم أنني مع كل فنان في المسرح الإقليمي أو خارجه يرى أن دوره ألا يكون مصلحاً إجهاعياً وإنما ينتج فناً في المقام الأول. فأنا أدرى الناس يطموح الفنان حنى وتوكانت رسالته أن يعمل وسط قطاع عريض من الشعب تشكل فيه الأمية نسية غالية . كما أدنى في الوقت نفسه ضد أن يتحول المسرح إلى بوق تعليمي أو إرشادى بأى صفة كانت وإنما أرى أن المسرح عندما يعالج الواقع ثيس المقصود أن تتحول هذه المالحة إلى شكل عطافي مباشر أو نصائح ارشادية وإغا أن يعمق احساسنا به فيزيد من شدة سخطنا عليه أو ضيفنا به إذا كان مترديا بحيث يدفعنا إلى تغييره وإلى أن تتغير نحن أناسنا ، مبشرا أن الوقت ناسه يالم جديدة عيننا على أن تسميا حياة أفضل. وهكذا كان حال مسرح رواد الواهعية تشيكوف وجوركي وابسن وولياءز وميلملر ومن سار على هويهم من کتاب الواقعیة فی مصر مثل رشاد رشدی وصعد الدين وهبة ونعيان عاشور الذين تألقت كتاباتهم فى ستينات هذا القرن وإن كان الحطأ الذي وقعوا فيه في اعتقادى أن أغلب كتاباتهم جاءت نقداً لأوضاع اجتاعية غصع ما قبل الثورة بأكار تما جاءت نقدأ تسلبيات المرحلة الني يعيشونها فملد كانوا هم أي الواقع كتاب هذه المرحلة المشرين بقيمها . وأحدهم وهو رشاد رشدى عندما أراد أن يتصدى لسلبيات المرحلة لجأ إلى التاريخ والاسقاط (في محاولة للهروب من الرقابة العمارمة في تلك الحقبة) .. أما نعان عاشور فاثلى لا يتكر أنه كان يحوم طوال الوقت في مسرحياته الوظعية حول بعض السلبيات إلا أنه إ يصد



جمهور الاقاليم يعتلى الأسطح أثناء مشاهدة أحد عروض المسرح الاقليمي

الم بسفاعلية إلا في كساباته المنافرة وضاعة في مسرحيته البح المنافرة والمنافرة المنافرة المنا

ولست أقصد بطبيعة الحال أن أنين بشيء للسرء الواقعي في مصرأو أن أنكر طبه اللمور الذي لهم في مصافحة مليات الواقع للمري للماصر وإنا أروت قطع أن أشرو إلى بعض للابسات في صاوه ، وإلى حالت بيت وبين أن يؤدى دوره في شكله الأخل. ومع نهاية السيات بدأ هلا المسار للمسرحية الواقعية ينصر شيئاً فطيئاً حتى كاد أن يعصر نماها مع ينصر شيئاً فطيئاً حتى كاد أن يعصر نماها مع للغلبة على حركة المسرح الهمري مع بالحال المثانيات حتى الذين بنا الحال في أموا هورة المثانيات حتى الذين بنا الحال في أموا هورة المثانيات حتى الذين بنا الحال في أموا هورة

إلى غلبة الشكل على المضمون ومسرح الفرجة على مسرح الفكر كما أسلفت .

هذا الوضع الذي أجد لنفسي العادر في أن أسميه ترديا في أحوال المسرح المصرى بلغ أشده للأسف في مسرحنا الإقليمي حيث تحولت فيه مسرحة الفرجة التراثية إلى ما يشبه الموضة فأصبح همَ مخرجينا الملح البحث المتهافت عن تلك النصوص التي تتيح عرضاً استعراضياً هنائيا يقوم على المادة النرائية حتى ولوكالت المسرحية تقوم بطديم مضمونا تافها أو فكرأ ساذجاً . ولعل أبرز مثل يحضرني الآن واسوقه ى هذا الجال ذلك الانتشار غير العادى لمرحية شهيرة في المسرح الإقليمي عرضت مرة باسم (لاكده نافع ولاكده نافع) ومرة باسم (عقبال عندكم) وتقوم على بناء يحاول أن يستفيد من شكل المسرحية المرتجلة وهو ما نجح فيه المؤلف إلى حد ما كيا أعظد ولكن ف المقابل فإن المسرحية تحمل مضموناً باللع السلاجة يتناول مشكلة الحكم الني يعرض المؤلف لحلول ثلاثة أها تتراوح مابين الديكتاتورية والدبمقراطية يطرحها على الجمهور بشكل مسطح ينتهي بأن أي من حلوله الشلالة لايفيد (لاكده نافع ولاكده

لقد شاهدت علم المسرحية أكثر من مرة ف عروض المسرح الإقليمي بحكم عملي فيه

وفي كل مرة كان هناك مناك مؤل يلع على بشدة وهو ماذا يليد ألجمهور من حرض هذه المسرحية تجفسونها السائح المنظح أن ترق المسرحية بجفسون السائح المسلح أن ترق المرحية بهورن اللائم هو المفت الأنتل لمسرحنا الإلايمي ؟ .. وكنت يعوري أطرح السؤال على المعديد من الجرجين اللاين نحسوا فلما التحص فقدمو على إمتداد أكثر من أربع سروات في المعديد من أولج وكانت الإجابة أن ما أحجيم فيه هو الشكل وانهم يتظون أمع المعادد من المكل وانهم يتظون

لكن هذا السؤال كان يقودني إلى سؤال أخطر ، وهو هل يمكن لثل هذه المسرحيات جميعا والتي أصبحت تشكل الغالبية العظمي من مسرحنا الوطني والتي تتاول مشكلة الحكم من خلال معالجة مادة الناريخ والتراث .. هل بمكن منا أن تحل مشكلة الحكم في مصرأو في عالمنا الثالث برجه عام . ؟ . . الني أعلم أن مشكلة الحكم نمثل لنا بالتأكيد هما قومياً كبراً . ولكن هل استطاعت كل تلك المسرحيات على امتداد تاريخ مسرحنا أن تحل المشكلة الني يعتقد الكليرون أنها تتفاقسم يوما بعد يوم ؟ . ف يقيق أن حل المشكلة لن يجيء بطرحها المواني على خشبات مسارحنا على هذا النحو الملح وإنما لابد وأن يجيء بما هو أهم ، وهو زيادة وهي المواطن المصرى وتعميق احساسه بطاقم مشكلاته الخطيرة وأن مقدمتها مشكلة الإنتاج المتردى والأمية المضفية والانضجار السكافى الرهيب وانعدام الانتماء للأرضى والوطن وسيطرة المستغلين . . والنهابين على مقدراته وقوى الاستعار العالمي التحكم في استغلاله ألوطني .

مثل هذه المشكلات وهبيما أواها جديرة بأن تعلى بالحر على جاهير شبيا من مشاهدى السرب أن توقف رمائه كما هر حالة المشارح الطلبية بقديم المنه القبية أو الفكرية للمناهدي وإنما بعميق وعهم وإصمامهم دون أن ينقد انتماده للفن ويتحرف إلى المربيا جملنا ، وهر دور بيخي أن يتحمد ال لحياز كام السرح المعرى دون المحرى دون يتجعل أصحم إن هر العطر أن يعالج يتجعل أصحم إن هر العطر أن يعالج

هر قدرة كمثقفين أن ،طننا تتفاقم فيه علمه للشاكل إلى حد المالة

وفى بداية النهانينات حاولت كغيرى من

المُولِفِينَ الذينِ يسعونَ إلى تقديم مساهمة في

حقل التأليف المسرحي الاقتراب من مسرح الإقالم بعمل يحدر أن أشير إليه لماله من أهمية ى تناول الموضوع الذي عن بصدده وكان اقترابي منه بمسرحية كنت قد ألفتها تسجيلا لفترة عشتها على إمتداد أكار من خمسة عشر عاماً كمشرف زراعي في عطف أقالم مصر، وحاولت فيها أن أعالج بعض قضايا الريف المصرى الني تتفاقم فيه مشكلات الأمية والانهجار السكاني إلى حد محيض، ويطبيعة الحال كانت الجمعية الزراعية في القرية الني تدور فيها المسرحية (حكاية كانر سعيد) هي عير الحدث باعتبارها محور النقاط في أية قرية مصرية . والواقع أنف كنت أشعر عناما دفعت بهلته المسرحية إلى مسرحنا الإقليمي أنن كنت أدفع بها إلى المكان الذي يتاسبها ، وأكنى فوجئت بيجوم لم أكن أتوقعه من جانب يعض زملالي في المسرح الإقليمي سواء عندما قت بطدم المرحية أو هندما تصاب إحدى الفرق المسرحية الإقليمية أتقديمها . فلقد أتهمت بأنني أحاول أن أعيد المسرح الاقليمي إلى مرحلة تخطأها منذ زمن عندما كان يراد له أن يصعدد دوره في معالجة مثل هذه المشاكل الحياتية المؤقفة التي تدور أحداثها في أماكن كالحمميات الزراعية وما إليا . ولقد تفهمت بالطيع صر هذه الحساسية الزائدة تجاه مثل هذه التصوص والتي لم أكن أتوقع أن تكون متفاقيمة الى هذا الحد ، ذلك أن عندما كتبت النص لم أكن أريد له أن يتحول إلى ويوبرجندا و تعالج مشكلتي محو الأمية والالفجار السكاق، إنا حاولت أن أضع هادين المشكلتين في إطار قيمة أكبر تتمثل في الصراع بين قوى الطلام التي تريد أن تبق الأوضاع المتخلفة في الغرية على ماهي عليه والسطة في أذناب الاقطاع الدين تخلوا فيما بعد الترة ليمثغوا صورة السيد الإقطاعي الجديد وقوى النبور المتمثلة في الشرفاء من مثقفي هذا الوطن الذين يسعون إلى تغيير عالم الأوضاع المحلفة والتي لن تتغير إلا بالتعاون

المثمر بين قوى الفلاحين صاحبة المصلحة في

التعبير وقوى المثلقين المنتعين الأرض والوطن. إن هذه الرؤيا التي حاولت أن أجهدها في مسرستي بما تحمله من قم فكرية ليطنت إليا من قبل أولتك الذين هاجموا المرجية يشقة خساسينيم المفوطة نجاه تصوص الحيصات الواصة.

والدلمها يستلفت النظري واقعنا للسرحي والثقاق بوجه عام أن بعض أولتك المولعين بالشكل إلى حد الهوس (بالطبع تحت دعاوي قومية لتأصيل فنوننا) هم بمن يقفون في صنوف المقدمين ، ولكنهم باهتماماتهم الشكلية المفرطة يدفعون بفتوننا دون أن يقصدوا نحو النكوص والسلفية ويقفون ضد حركة التقدم التي تهدف أن تمين الإنسان على أن يما حياة أفضل. نم ذلك هو المقصود بالطنع.. وأن يكون ألفن دافعا له إلا إذا توجه فلإنسان المصرى بكل ما تنطوى عليه حياته من مشاكل دون حواجز شكلية أرجالية عقيمة ومصطنعة وثناق نظرة سريحة هلى للسرح السوفيق الحديث الذي يقدم لنا في هذا المجال نحوفجاً طبياً بما يمكن أن يساهم به أحد الفتون في دولة متظمة لمعالجة مشكلات الواقع ودفع قوى الإنتاج تتحقيق مزيد من التقدم للمواطن.

نلاث مجلات جديدة صدرت عن الهيئة العامة للكتاب

استمراراً الدور الحيث العامة للكتاب كدنارة الثقافة الحقيقية ، أصدوت مع المرض الدول للكتاب هذا العام ثلاث بجلات جديدة هى: المسرح ، ويرأس تمريرها د. همد هناق ، والفنون الشعبية ويرأس تمريرها د. أحمد مرسى . وعلم النفس ويرأس تحريرها د. كاميلا عمالفتاس .

ونرجو للزميلات التوفيق وآداء رسالاتها الثقافة .

. الكلمرة . المفدد ١٠١ . ١١ . ١١ . ١١ . ١١ مري ١٠١ م. ١٠ فيري ١٧



مسرخية عال الصلب

والمسرح السوفيني هو وريث لتقاليد المسرح المُؤلِف تُورِّجاً جادا لأحد أولئك العال هو الرومى العظم الذي ساهم بأوقر نصيب أل (لوتون) اللي تولى منصباً إداريا يتعلق حركة المسرح العالمي في نهايات القرن التاسع عشر وبدايات القرن العشرين . ، ومع أنه قد بالإلتاج في أحد أفران المصنم . واقصراع اللبي ينشأ ببن لوتون وزملاته يعود إلى نزوعهم نحو أصابه بعطى التدهور مع بداية الغررة الأقمال والتراعي في العمل التي تسمح به الإشتراكية عدما أريد له أن يتحول من الفن فاروف الطبيعة البشرية فهم بطبيعتهم ليسوا إنى والبوباجنداه.. إلا أنه في الحلف أوغادا أو متقاعسين، واعتلاف لوتون معهم الأخيرة من القرن العشرين عاد إليه مجده ليس مرجعه إلى شخوصهم وإنما إلى يعض فانتشرت مثات المسارح على طول البلاد العادات المتخلفة المسيطرة عليهم وهو ماتجد وعرضها تعرض ليس فقط تراث كتاب روسيا القيادات العليا للمصنع بعض الأعشار بشأنه ، العظام بل والعديد عن نصوص كتاب المسرح إذ يطالبون أوتون أن يكون أكتر تساعطاً أيضاً في الشرق والغرب على إختلاف ألوانها .. والسانية مع زملاته .. لكن تمة أمر يتفاقم من أما كتأب المسرح السوفيتي الجدد فاإن الواقع تصمم أوتون وشدته إذ ألقد والده الذي كان الاجتماعي الروسي المعاصركان هو همهم . وكما يقول الناقد الأمريكي مايك داڤيدو ف كتابه أيضاً عاملا بنفس المستع حياته في حادث نتيجة لإهمال رفيق سكبر.. ويتصاعد الموقف (مسرح الشعب من شباك التذاكر إلى خشبة بين نوتون وزملاته الذين يكنون كل الإحترام المسرح) كان عليهم أن يكتشفوا بذور الصراع والتقدير لأمانته وإخلاصه وكظاعه، رضم ى حركة المجتمع السوقيتي المعاصر التي تم تعد فبيلهم بسلوكه الحاد عندما يتصرف عؤلاء بين الفرد والمجتمع أو السلطة وإعا غدات تتمثل الرفاق لفترة استراماء أثناء دوران المسنم في مجالات أخرى مثل امتداد سيطرة العادات ويتحرك لوتون الغاضب بختاً عنهم ليجدهم ف القديمة على تقاليد المجمع الجديد، وتميز كوخ قريب يتناولون المشروبات المسكرة وهي مجتمع المدينة على مجتمع القرية أو تميز العمال المتكلة اخطية التي ما زالت أعظم الضرو اليدويين على أولئك الهنيين . . وليس هنا مجال بين عمال روسيا منذ العهد القيصرى .. وفي كبير بالطبع لعرض ماجاء في كتاب الطلة خفس عمياء ياللز أوتون على أحد مايك دافيدو عن معاجّات كتاب المسرح البلدوزرات ليقوده مقتحماً الكوخ ومحطماً أياه السوفيت لواقعهم المعاصريما في هذه المعالجات ليصبح بذلك متهماً في عظر السلطات بأمرين من إيجابيات وسلبيات وإنما أشير إنى إحدى أولها أَنهُ تصرف في الأمر من تلقاء نفسه .. التصوص المسرحية التي عوض لحا في كتابه لما وثانيبيا أنه تسبب أن خسارة الفي روبل هي لها من أهمية محاصة في موضوعنا وهي مسرحية أن الكوخ الذي حطمه من مملكات الدولة. (عال الصلب) من تأليف الكاتب السوفيق وهنا تظهر روح المشاركة الجاعبة نبيال المصنع المعاصر جمعادى بوكاريف .. وقبيا يقدم لنا

ورفقاء العمل إلا ينبرى أحد أصداقاء لوترن عمكا بقيمت مطالباً العال بجمع ملغ اللمي رويل ، وتم خطلة صمت وبعدها يدأون واحداً رواء الأخر في القاء روبلاتهم حتى أولئك اللدين تصاعدت منهم التعلقات الملاقعة.

هله المسرحية البسيطة العميقة المغزى أن ذات الوقت والتي تتاول علاقات العمل والإنتاج في أحد المصانع لم يتصال مسرح الفن عوسكو وهو واحد من أعظم مسارح الدنيا والذي أهدى للإنسانية أجل الأعيال الخالدة لتشيكوف وجوركي ونولستوى وتورجنيف عن أنْ يقدمها في أحد عروضه .. ولتعرض أيضاً كما يقبل مايك دقليدو على ملايين العال في للصانع داخل الإنحاد السوفيق وعارجه حاملة البيم رسالتها القوية في أن دفع قوى الإنتاج الذي هو الطريق الوحيد لتقدم الشعوب. هذه للسرحية أقدمها كنموذج لما أطمع ف أن يقدمه كتابنا من نصوص لعال المصانع في بلادنا مع إختلاف الواقع والطروف بطبيعة الحال وحيث قضية الإنتاج أصبحت أشد ما تكون ف وطننا الحاحاً .. بل أنى أذهب لا هو أبعد .. إلى أدعو كتأبنا . كل كتأبنا إلى الالتقال للمصالع والحقول ، وإلى الأطراف النائية من أرض الوطن خاصة تلك التي تعرضت لفترات احتلال طويلة في شيال سيناء وجنوبها .. أدعوهم إلى الإنتقال إلى هناك .. والمعايشة الطويلة للواقع ومشاكله .. وحتمنا سيعودون بلخيرة أكثر حياة من تلك التي يخرجون بها من كتب التراث والتاريخ الصفراء وهم قابعون في الغرف المطقة

وأعود لمسرحنا الإلليمي حيث أسطيع أن أقول بكل 38 أون المعروة وكن نقتيه من بناية طفايات أعشد شيئاً عمل المندى بناية طفا الحقية، فلملذ أصبح تنا بالفعا كتاب قادمون من أقالهم همر وقادون على معاجلة مشاكل الراقع وهموه، ومن بينهم بعاد وأحمد إسماعي وميني عسس وغيي جاد وأحمد إسماعي ودويش الأميوطي-وجدى الجلاد وفيهم حيث لا يعيم أعلام إلا الفقارة المائة المائة المساحة أصحابا لكابان والالفقارة المواصح للطلقة المستدة ما يكون مع أنهم جميعاً يملكون موهة



سهرة ريفية

أكيدة . ولعل أشرق هذا المجال إلى مسرحية بالذات أضمها على رأس قائمة المسرحيات الواقعية التي انتجنا هذه الخلية بحيث أجدال أعددا عالاند على مرحلة ألا وهي مسرحية تجنون المال لصبرى عبسى والتي عالج فيا تجنون المال لصبرى عبسى والتي عالج فيا الانتجاء المكرض والوطن في طوف

نع بدأت المسرحية الواقعية تزحف بالفعل على مسرحنا الإقليمي مؤذنة بقرب انحسار موجة المسرحية التراثية والمقى يرى البحض أنها انتشرت على حساب المسرح الواقعي لتيني جهاز التليفزون بإمكالياته الهائلة قضايا الواقع وهو رأى لا أراه علميا .. فيا التشرت المسرحية التراثية إلا مصاحبة لدعوات التأصيل والبحث الْغُني عن الموية القومية للمسرح المصرى (مع الحوف من سلطة الرقيب في يعض الأحيان والرغبة إلى كتابة نصوص أدبية قصيحة أحيانا أخرى ﴾ . . وإلا لوكان هذا الرأى صحيحاً لقضى على المسرح الواقعي في الغرب منذ ستوات طويلة .. مع أنه قد بدأ يستعيد مكانته ف سبعينات وثمانينات هذا اللفون مع انحسار الموجات المضاهة للواقعية والتى استفادت الواقعية الجديدة من جميع اتجاهاتها .

وإندنى الأمور الملغتة للطفر والتي تنطوى على مفارقات غربية تؤيد وجهة النظر التي أبديتها .. وهي أن كتابنا لم ينجرفوا بالجملة إلى كتابة المسرحية النزالية إلا انبياراً بها ومسايرة لموضة كتابتها أن مؤلفا مسرحيا مثل فصحى أبو الفضل الذي كتب عدداً كبيراً من النصوص للمسرح الإقليمي تعج بالسلاطين من كل أون لم يكتب سوى مسرحية واقعية واحدة تدور في بيئة شمية قاهرية هي (التركة) مع أنه يعمل كعامل بسيط في أحد المصانع المصرية العديدة (مصنع نسيج المحلة الكبي) والذي لابد وان تغرى تجربة معايشة العمل والعال فيه أى كاتب وأن يتناولها بالمعالجة عصوصاً إذا كان غزير الانتاج مثل فتحي فضل .. وان مؤلفا آخر مثل محمد أبوالعلا السلاموني الذي كتب بدوره عدداً لايأس به من النصوص التراثية والواقعية عندما سعي لأن ينشر يعضها لم تتضمن القائمة حتى الآن مسرحية واقعية واحشة تما كتب مع أن أحداها وهي (زيارة غزراليل) التي تعرض للواقع المتردى في المستشفيات الحكومية تفوق ف تقديري أهمية بعض مسرحياته الترالية التي يعتز بها وقد إحتلت في هذا الموسم وحده

عسد من المواقع على حريطة المسرح الإقليمي يينما أم يحم الأى من مسرحياته الناؤلية موقعاً واحداً ، وهو مايلحض في فضى الوقت الرأك اللمى أيداه مؤخراً ونهى فيه المسرحية الواقعية (عبلة الطاقة عدد ١٧ نوفسرر ١٩٨٧) .

تعلني بعد هذا العرض -كيا قد يتطرق إلى

اللهن _ أدعو إلى وقف كتابة المسرحية

التراثية _ الا _ وإنما أدهو فقط إلى كبح جامها .. وأدهو إلى ذلك وبكل قوة .. نعم وبكيل قوة أيضاً أدهو لأن يتدفق تيار المسرح الواقعي الذي لم يؤد دورہ حتى الآن كيا يتبغى ف حركة الجمع المصرى .. أدعو كل كتابشا الجادين : على سالم واهير سرحان ويسرى الجندى ومحمد أبوالعلا السلاموني ومحمد الفيل ومحمد عناقى وقتحى فضل وسمير عبدالباق وعبدالعزيز حموده ورأفت الدويرى وصلاح عيدائسيد وعمد سلاوى وغيرهم أدهوهم لكتابة المسرحية الواقعية التي تعالج تخمايا حيانتا الملحة والخطيرة ، كما أدعوكافة مخرجينا إلى تيني مثل هذه التصوص .. فيهذا وحده نقط يمكن للمسرح زخاصة مسرحنا الإقليمي) أن يقعب دوراً أشد قعالية في خدمة قضايا التحرير والتقدم في بلادنا 🃤

تمثل قضية الحرية هماً أساسياً في الفكر

العربي المعاصر، وشاغلاً رئيسياً في كافة

الماقشات والتوجهات الفكرية والاجتاصة

المبشية في مصرخلال القرن الأخير من الزمان

عامة ، وفي العقود الأربعة الأخيرة خاصة ،

بسبب تصادم المقاهم المثالية التعدداتها

المدية حول قضية والحرية و داخل المجمعات

النامية ، وتناقض الوقوف مع الحرية المطلقة ،

أو حربة المحمم وحايته في مراحل السموء

ومن ثمم برز السجن ، ليحتل بدلالاته الواقعية

والرمزية ، مساحة كبرى أن الكتابات الفكرية

والأدبية والفنية، حاملاً فكرة المحاصرة،

مقابل فكرة الحرية ، وحاوياً داخله ــ درامياً ــ

أنماط من البشر، قذف بهم إلى داخله،

فاعتادوا الحياة به ، بوعى قاصر ، أو بجبوت

طمس ملامح التمرد داخلهم، حتى يأتى

وافد من الحارج، يثيرالماء الراكات، ويحقق

بتشابك وجوده الجديد مع وجود الآخرين

إضاءة للوعي، وإزالة لما تراكم من صدأ

القهر على ملامح الشمرد، فيتفجر الادراك

بمعنى المحاصرة ، ثما يشكل دافعاً درامياً لحركة

الشخصيات ، إمَّا سَعياً للخروج منه ، أو بحثاً



مسرحية القاتل خارج السجن

تأليف: محمد سلماوي إخواج : سعد أردش

القااعلق نور

عن مبررات جديدة للبقاء داخله، وتتبجة لتلك المواقف ، تتحرك الدراما نحو التصادمات الحصية بين المواقف المتناقضة ، متنقلة من حال لِل حال ، واصلة لِل غير ما بدأت به ، لِل تيجة مقدماتها داخلها ، كاشفة عيا تود أن تنقله إلى المشاهد، من رؤية خاصة لهموم

وإذا كانت الأداب العالمة قد ناقشت طويلا مفهوم الحرية ، وهرقت سجناء اللمات والوجود والطبيعة تذكر منهم سجناء كافكا (التحول) و(القضية) و(الحاكمة)، وسارتر (سجناء التوقا) و(جلسة سرية) ودائيل ديضو (رويتسون كروزو) وغيرهم ، فإن الأداب المصرية، عرفت أكثر ما عرفت، في العقود الأتعيرة، سجناء الرأى، وانهالت علينا كتب السير الذاتية والبطولات الفردية المزعومة ، استطاع بعضمها القليا, أن يتخلص من ذاتية المحاصر، إلى موضيعية المفكر،، لكن نتيجة لاعتياد تلك ا لأعيال على أسلوب (الرواية) فاتية السرد، آحادية السارد ، اختلطت الأوراق ، على حين نجت الدراما المسرحية من هذا المأزق، لموضوعية عرضها ، وتعلقية شخصياتها

الأساسية ، وجدلية حواراتها ، ومن ثم خابت عنها السير الذاتية ، وأصبح للسجن دلالة أشمل من دلالته الواقعية ... الآنية ، وتعددت بالتالي أفكار ومشاهد السجن في المسرحيات المصرية في العقود الأربعة الأنحيرة، عند يوسف ادريس (اللحظة الحرجة) وعبد الرحمن الشرقاوى (الفتى مهران) ونجيب سرور (ملك الشحاتين) وعبدالعزيز حمودة (الرهائن) وقوزى فهمى (لعبة السلطان) وغيرهم ، كيا أن السجن فرض نفسه كدلالة رمزية على مسرحية بأكملها هي (أربعة في زوانة) لمحمود شعبان ، وإخراج كال حسين. المسرح الحديث ١٩٦٥ -ودارت مسرحية أخرى داخله بشكل كامل ، وهي (الزنزانة) للسيد الشوريجي، وليحراج حسن عبدالسلام .. المسرح الحديث ١٩٦٧ .. وقد حول وقتها السمخرج خشبة وصالة عرض مسرح الحكيم حتى مدخله الرئيسي ، إلى سجن گبير.

والبوم يأتى لنا محمد سلماوى بمسرحيته (القاتل خارج السجن) والتي أخرجها معد أردش لفرقة المسرح الحديث ، يعد أن قدم له ذات المخرج مسرحيتيه القصيرتين (فوت علينا

لكرة) و(اللمي بعده) في سهرة واحدة بفرقة الطليعة ١٩٨٤ مقدماً بهاكاتباً جديداً يضاف إلى رصيد المسرح العربي في مصر، وقد ناقش في عرضه المزدوج الأول تضية حرية الإنسان الممرى ، وأسره تاريخياً داخل سجن النظام الاداري، والذي هو أحد أوجه النظام السياسي، ف محاصرة الإنسان وسحقه إذا حاول الانفلات من قوانين النظام الأشمل، وها هو يطرح في مسرحيته النائية عارضاً وجهاً آخر للنظام الأشمل، هو السعين الواقعي، حيث يقلف بالانسان الحارج على قوانين المجتمع إليه، وهو يجمع في زئرانة واحدة، بين كنافة الخارجين على قوانين ونواميس ذلك النظام المتسيد في الجمع ، سياسياً ، واجتماعياً وأخلاقياً ، وتتطلق الدراما في المسرحية من الواقع اليومي المعتاد لزنزانة بأحد السجون، يقذف إليها بوافد جديد، لكن شخصيات هذا الواقع الحاصر، لاتمحور حول الواقد الجديد، قهو ليس أملاً لها في الانعتاق ، و لا هو حامل لمعلومات من الحارج عنها، هو مجرد وافد جدید، سیصبح بالاعتياد واحداً منهم ، لذا يسير الواقع على ما هو عليه ، جزر منخزلة من البشر، يتلاقى كل اثنان في جزيرة معزولة عن الآنحرين، رغم تواجد الجميع داخل حالة حصار واحدة ، ولكن التناقضات الاجتماعية والثقافية والعملية التي تفصل بينهم خارج

السجن، تمارس تشاطها داخله، ومن ثبه يلتني سجناء السياسة مماً (يوسف الكاتب الصحفي وبجدى الميد بكلية الاقتصادم فضلاعن كونهيا بمثلان شريحة من مثقفي الطبقة الوسطى في المجتمع ، ويلتني القتلة معاً (عباس قاتل زوجة أبيه، وأحمد قاتل صاحب مصنعه) فضلا عن كونها عثلان شرعة من شرائح الطبقة الدنيا في الجصم ، كما يلتقمي تجار المخدرات والشواذ (المطم حميدة وصبيه جلال) ، وهما يمثلان شريحة من شرائح الحارجين اجتماعياً وأخلاقياً على هذا المجتمع بغض النظر عن إنياتهما الطبقي ، كها يفد من خارج الزئزانة ممثلو السلطة (المأمور مبدالقادر والسجّانان عبدالمعطى، وعبد العاطمي) ، وتظل كل جزيرة من ثلك الجزر طوال القصل الأول تدور حول نفسها ، تتماس أحياناً مع بقية الجزر، لكنها لانتداخل ولاتؤثر أى منها على الأخرى ، ويظل الحوار بين كل شخصين محاصراً داخل جزيرتها ، فالانفصال قائم بين الشرائح الاجتماعية داخل السجن كواقع قائم خارجه ، ويظل نبيل ، أيضاً طوال هذا الفصل ، ضافعاً بين الحوارات المتجزئة داخل السجن ، فهو شاب في مقتبل العسر، طائب جامعي، اعتقل وزج به إلى السجن بتهمة ملفقة ، وهو ينكر تهمته بنفس القدر اللي لا يمي فيه دافع القبض عليه ، فهو ليس بثائر بل مجرد متذمر

مشهد من مسرحية القاتل خارج السجن



صغير، صارخ دوماً ، سواء في المظاهرة الجامعة التي قبض عليه فيها، ولاتقدم المسحية موقفه فبها ، أو داخل السجن مطنأً يراعته ، متوسلا لإخراجه ، مطالباً بمحام له ، وما أن يصفع على وجهه من مدير السجن ، حتى يسقط على الأرض عاجزاً أو رافضاً الحديث مع الآخرين ، يحمل في داخله للتناعأ بأن تمة خطأً ما قد دفع به إلى ذلك السجن ، وإن القادمين به ، سرعان ما يكتشفون خطأهم فيصححونه ، فقد سيق إلى السجن هونما عماكمة ، وان وجهت له تهمة القتل مع سبق الإصرار والترصد، وهو يعلن عن نفسه بأنه لايفهم في السياسة ولايهواها، وهو راض تماماً عن السياسات القائمة ، كل تلموه الصغير قائم على جرد شعور إنساني بمعاناة الناس البسطاء، وفي التفكير في كيفية رفع تلك المعاناة عنهم ، وهو لا يرى في تفكيره هذا نوهاً من السياسة، للما فهو يرفض مناقشة المثاكل الحياتية ، معلناً أنه لا رأى له فيها ، هو مزیف الوعی بذانه وبمجتمعه ، غیر قادر على ساجهة الحقائق المداهمة له ، هارياً منها ، قاصلاً ذاته عن حركة المجموع ، فهو لا يفهم في السياسة ، بل هو راضب في عدم الفهم فيا ، مستكيناً لوضعه في مجتمعه ، يشعر ، لكته لا يدرج هذا الشعور ف عملية عقلية تتيح له الفهم والادراك ، اللذين هما أول محطوات الفعل الصحيح، أي أنه لم يدخل مريداً شعوره فى تظام مصبرق يمنحه معنى محدد، وهذا الوعي الريف هو الحوك له منذ دخوله إلى السجن، فلا سعى لمعرفة المكان أو الواقع الجديد الذي قذف به زليه ، ولا عاولة للتحاور مع الآتعرين، فهو مثلت دوماً منهم، مؤكداً اله لاصلة له بالموجودين وبالواقع الجنيد، ولا يرغب في إقامة ثلك الصلة يوماً ، متعلقاً بتصحيح الحطأ ، وما أن يدخل عليه المأمور ومساعداه أن نهاية الفصل الأول حتى يتصور أن الحَطأ قد أزيل ، وائه سيخرج إلى الحرية ، فيكتشف انهم يقتادونه للتحقيق معه ، هو تعلق بملم الاثعثاق مدحماً ذلك آلحلم بدوافعه الذاتية ووعيه القاصرعن ادراك حقيقة ما دفع به إلى السجن ، بينما تأتى النتيجة معاكسة حيث أن دوافع الزج به للسجن في الواقع تختلف عن فهمه أو رغيته في ذلك الفهم.

ورغم أن كلمة (اللعبة) هي القاسم المشترك الأعظم في أحاديث كل من في

السجر ، إلا انهم جميعاً لا يدخلون في لعبة جمعية ، بقدر ما ينطلقون في حوارات ثنائية ، تتساس عند كليات اللعبة واللعب ، وأدوار اللعب ، إلا انها لا تتصارع حول شيء ، ومن ثم فالنتاج صفر ، حيث لافعل يحرك ما هو قائم، والحوارات الثنائية لاتفعل شيئاً سوى الكشف عن تخوخ عالم السجن ، كوجه من تخوخ عالم خارج السجن. فالحوار داخل شريحة المتقفين يكشف عن تناقض بين جيلين ومفهومين لدور المثقف في المجتمع، فالكاتب الصحفى الكبير يوسف يعي جياءا واقعه ، ويتحرك داخله وفق معطياته ، مسلماً بالأمر الموقع ، مدرياً ذاته على التعود على ما هو قائم ، حتى سجته ، فهو براه جزء من مقتضيات الحياة السياسية، وانه أحد التضحيات التي على صاحب كل رأى أن يقبلها ويتأقلم معها، فلاتحرد عليه، حيث يرى أن التمرد الفردى هو نوع من الحماقات الفردية غير السجدية، لذا فلابد من الاتصياع لـالأمر الواقع ، هو مدرك لواقعه ، واقفأ بادراكه هذا عند حدود الوعى بمقيقة الأوضاع التي يعيشها ، فالوعى لديه ضرورة لقيول الواقع وظلمه ، لاضرورة لتغيير هذا الواقع ، أو دافعاً لتغييره ، ويرتبط وعيه المريف هذا بنشاطه الحياني ، فهو يكتب کتابات سیاسیة تنطلق من مثال نظری ، بینها تعتمد حركته العملية على الواقع القائم بكل نواقصه وقصوره، مرتثباً أنه أيست عمة ازدواجية بين الموقفين الفكرى والعمل ، ومع ذلك فقد قبض عليه ، مما يشكل تناقضاً في الموقف الدرامي للشخصية ، مع غياب مبررات القيض عليه ، وهو المتسق مع النظام

ولى مقابل يوسف ، يهرز بجدى الشاب ، المؤسسة ، يتبرز بجدى الشابسية ، المشحل نهبته سياسية ، والنحود هل الأوضاع القابلة ، والمنابع نهبته القابلة ، والن الحضوع لها والمنابع ، المنابع ، الاقبياط ، كانبي من منطقيها أن يلمبوا دوراً في تحد أنه دوراً في تحد أنه ، دوراً في المنابع ، الاقبياط السياسية ، تحد أنه ، دوانا هو من تطابيات المنابعة السياسية ، مستؤسسة ، مستؤسسة ، مستؤسسة ، مستؤسسة ، منابع ، مستؤسسة ، دوانا هو من منابطة لما عن المنابع ، هو منابطة لما عن المنابع ، هو منابطة لما عن المنابعة ، هو منابطة لما عن المنابعة ، هو هنابطة ويوسعت ، ويتبط يقول منابطة ، هو منابطة لما عن قائم ، هو منابطة لما عن قائم ، هو منابطة لما عن قائم ، هو منابطة لما عن ويتحد ، ويتحد المنابعة ، هو منابطة لما عن قائم ، ويتحد ،

عن وسيلة لتغييموه فيقبض عليه ، ويلتى به ف السجن دون تهمة واضحة ، فلا يبأس ويظل متحكاً مفكراً في الاضراب عن الطعام كتهديد ومراجهة لسجانيه وسجنه. مدركاً أن قضيته ذاتية ، وانحا هي قضية جهله كله المنوع من التفكير والمشاركة ، لـذا يسعى نحو «نبيل » ، ابن العشر بنات مثله ، سعيداً بأنه وجد أخيراً واحداً من جمله عكن التفاهم معه ، بعد أن تخلخلت علاقته الفكرية بأستاذه، فهو لايستطيم الفصل بين الموقفين النظرى والعملي ، كما أنه يرى أن جيله مهضوم الحق ، تتحدث عند الحكومات المتوالية دوماً واصفة اراه بالمستقبل ، شم تابلة له ، لخشيتها من ذلك المستقبل وتعلقها الدائم بالماضي ، لماما فإن وجوده في السجن هو مصادرة لهذا المعتبل، الذي يجب طيه أن يدافع عنه ويحوره من أسر الماضي .

وى الجزية المعزلة الثانية، يلتقي القاتلان عباس وأحمد ، يتشابكان حيثاً ، ويلعيان حيناً آخر ، لكنهما يظلان منطلقين من أرضية واحدة هي رفض الظلم الوقع عليها ، مما دفعها للإقدام على القتل ، يقتل عباس زوجة أبيه المتوفى لرفضها اعطائه تصبيه ف قطمة الأرض الصديرة ، التي تركها الوالد بعد موته ، وقد تم تخفيف العقوبة عليه من الاعدام إلى السجن لسنوات عشره يقضل دفاع المُّامي منه ، بأن كتله هذا جاء دفاعاً عن شرفه من زوجة أبيه سيئة السلوك ومع ذلك فهو رافض منطق الدقاع هذا ، حيث ترتبن حياته بتلويث شرف أبيه ، وهو يضضل الحرت شنقاً ، عن الحياة بتلويث شرف الأب ، على حين أن أحمد الشخصية الساخرة لا يرى فعا غطه عباس أية قيمة ، فهو قاتل بالمعادفة ، والمقتول امرأة ، بينها هو قد قتل بارادته ، والمقتهل رجلا، بل هو رمز لكل أصحاب الأعال الظالمين لمالهم ، المانعين عنهم حقهم ف أرباح مصائمهم ، لقد قال صاحب المسنع الذي يعمل به ، لاستفلاله لعساله ، فضلا عن تعديه بالضرب على أحد العال المحتاجين لحقهم، والمعطى لهم كمتحة، يرفض صاحب المصنع منحهم إيّاها ، وأن موقف انقمالي ساخط ، تحول رقضه للظلم الواقع عليه وعلى زملاته، من فكرة إلى فعل قاتل لستغليبه ، وبالثالي فهو غيرنادم على ما قعله ، بل هو رأض بحكم الاعدام عليه لإدراكه أنه ا خلُّص واقعه من مستغل ، صحيح أنه لم يغير



مشهد من مسرحية القاتل خارج السجن

من بحرى ما هو سائله ، وان بطولته أي الاغتيال الفردي ، لم تنه ظاهرة الاستغلال في الجصم ، إلا أنه أقدم على فعل ، وراض عما فعله ، ومتسق مع ذاته ، ومنتظر ساخراً وصول أوراقه من المفتى ليشتل ، ومن ثمم يأتى تعليقه على انفعال مجدى .. معيد الاقتصاد .. على استسلام أستاذه لملأمر الواقع بأن السجن الذي يراء أهون من السجن المسجون داخله ، فثمة سجون داخل الذات أقصى من السجون الواقعية ، يأتى هذا التعليق مفحماً على شخصيته، وموضوعاً على لسانه في غير موضعه فهو لايحمل سجنا داخله و و(فعل) القتل لديه جاء في لحظة انفعال، وهو قائل بالازادة ، بل ولص أيضاً ، يسرق أزرار قسيص جلال الذهبية، ويلعب بها (السيجة) منتظراً لحظة شنقه ، كيا أن المتوجه إليه بالتعليق عبدى لايحمل أيضاً سجناً داخله، بل هو متمرد على كافة السجون الداخلية والخارجية ، وقد كرر المؤلف فكرة السجن الداخلي لملاتسان مرة أخرى ف نهاية الفصل الأول، على لسان جلال، وهو شخصية أبعد ما تكون عن إدراك الماهية الداخلية للانسان.

وداخل جزيرة صفيرة يبرز تاجر المفرات: المعلم حميدة وتابعه جلال يعد له (الشيشة) ليدخن داخل السجن بجرية كاملة، بل وتمارس تُجارته داخله معتمداً على

سخيره الاياداته الصغرى والسلاماً ، ذله فقد السجن عنهال وجود المقتلة والسخطان السجن عنهال وجود المقتلة والسخطان ، فقال الشاذ السياسين ، يقدل علته بالحماة عارج السبح ، يقدله لأمه ، قال أن يبحث عن السبح ، فقد الأمه ، قال أن يبحث عن بعد أن لقف الجدم ، فاركي في أضغان المنا الفدات ، وأصبح تابعاً له ، ممتلا لوضيع المنابئة ، بها أذور وفية في السعر والالفلات مازير علم على علم على على على علم على علم عارج السجن على على على على على علم على علم عارج السجن على على على على علم على علم عارج السجن على علم على علم علم علم المؤرسة به ، يتجديد المؤسة به .

وبین تلك الجزر المتراته، ير دخولا وخروجيا السجائون : الدرجيان حبدالعاطى ورتبخت السرحية عن صويتهم كموظفية لنوى ونظام أكبر بضم عم ود أدوات في يد السلطة : وإن كاوا بشراً بمعاطنون مع السجاء، ويشارك كبيرهم تاجر الضرات في السجاء، ويشارك كبيرهم تاجر الضرات في للسجان المستحلف حتى لا يطرده من جته ، قسجن ، ويستحلف حتى لا يطرده من جته ، في كل له اعداد الته للزواج .

ان حركة الدراما في هذا الفصل تدور حول نفسها ، مقدمة أنا بشكل تقريري مباشر؛ المعلومات من الشخصيات، وملتقطه أساوب مسرح العبث في تداخل الكليات بين المتحاورين دون تواصل لغوى وفكري بينهم ، لتكشف من التجور بين الجميم ، وتصطام الحركة الدائرة حول نفسها بحائط السكون فظف تاركة الشخصيات تثرثر بالاجدوى ، حتى يأتى الفعل من الخارج ، قاذفاً بالشخصية الوافدة نبيل ، لا إلى الحرية ، وإنها إلى غرفة التحقيق ، حيث يدور الفصل الثاني . كاشفاً بكاريكاتوريته الساخرة لنبيل هن وجه آخر كان متعلقاً به ، وهو وجه العدالة ، فإذا كان القصل الأول قد أبان له عن الحرية الجدرة ، فهذا القصل بين له عن إهدار العدالة ذاتها على يد مجموعة من الحققين المريفين، الباحثين عن تكييف قانوني لما ترتكبه السلطة ، بغض النظر عن حدالة ما يحققونه ، فهم مشغولون بهموم ذائية ، ومهمتهم في التحقيق هي اثبات ما تم تسجيله على نبيل بأنه قاتل مع سبق الإصرار والترصد، رغم غياب المفعول به في القضية: المقتول، ومع ذلك فهو ليس مهماً ، إنما المهم هو أعتراف نبيل بالجريمة وباختلاله اسماً لقتول ما ، وهم يستخدمون

على مدى طهر كامل أساليب الترهب والترتب الاستادة والمتوافق بالتكوار يجري ، وهر جسم التحقيقات يبدأ بيل أن الوعي بأن السمين الملدي لم يكن يحمد ان المبدئ أن السمين الملدي لم يكن يحمد ان المبدئ أن أصح الآل أرحم و زفال التطبيق المبدئ ومن فقدات لحمر المددات المتحق به ، ومن تم يترد أن ناباة القسل أن وجد طريقه المسحيق فرورة مواجهة الناضين خرية ومرة بخدمه ومالك .

وهكذا بعود إلى سجته بعد أن نحول

درامياً من السلب إلى الايجاب ، وتحول شعوره بمعاناة الناس إنى تفكير بضرورة ازالتها ، يعود فيجد أن يقية الجور مازالت تتساس دون تداخل ، ومأمهر السجن مازال بارس دوره كأداة سلطوية في إذالال السجناء، فيرقض السجين عباس إعدار كراءته، ويعضده نبيل، فيأمر المأمور بجلد الأنصير، ويتحايل السجانان على الأمر ، يقرقعة السوط على الأرض، ويكتشف نبيل في موقف الرفض هذا قدرته على المراجهة ، كما يكتشف مع الجميع قيمة الكرامة الانسانية، وضرورة حايتها بالحرية ، ويكتشف مجدى بُعد المسافة بين آراء أستاذه النظرية وموالفه العملية ، والتي تنتهي في النياية بخروجه من السجن لاحتياج النظام إلى كتاباته المدهمة أه، وتحويله من متهم إلى شاهد ملك على زملاك ، فيسقط مع خُم تجسيد الميدأ في شخص أستاذه ، فينهار ، ممزقاً كتابه منسحباً إلى جوار تاجر الحدرات ، هارياً من واقعه إلى الدخان

محمد سلاوى مؤلف مسرحية القاتل



الأروق، ويدرك جلال أن المدار صنده هو جزء من قبل لاهدار روحه وفكر، فيقرر معلم تجديد حجة الاهدار روحه وفكر، فيقرر تخلف في مواجهة خطة الرساده و ضمت المنافى، لالبد من تجلوزه، الدراكا يأته لم يقتل إلاتحقيقاً للديناً العادل، بينا يأن فيقة الكربا الإهراج عن نبيل العب المائة تهذه خلته وطريقه الجديد فى البحث عمن يتطاف الطريق والعدالة، وحد ذلك يطل عاص السيعن، حراً طايقاً داخل مواصفات وتوالين تحييه،

ويأتى سعد أردش كمخرج استطاع أن يالور على مدى أكثر من ريع قرن من الزمان ، رؤية واضبحة له تكشف عن الفنان المفكر داخله، وتعتبد على الاختيار الواهي للنصوص التي يخرجها ، ويقسرها على ضوه رؤيته للفن ودوره في الجمعر، فهو يرى الفن عامة والمسرح بوجه خاص تعييرًا عن موقف اجتماعي محدد ، يتبلور عنده في الايمان بحرية الفرد داخل حرية المجتمع وهدالته في ظل النظام الاشتراكي ، وهو إذ يقدم في أعاله على التبويب في أساليب العرض المسرحي، ارتكازاً على اختياراته للكتابات التجريبية ، لابيتمد عن مضمون رؤيته الأساسية ، لذا فهر حين بختار مسرحية محمد سلماوي يستهويه في الأساس موقفها الفكرى الزاعق بحرية الماطن في وطنه، فيتجاوز عن أسلوب الماشرة في حرض ذلك الموقف الفكرى: والذي يصل به أحياناً إلى تسطيح بعض أوجه موقفه عادا، ونقلة من موضوعية العرض الدرامي وقدرته على النفاذ لـالأصماق ، إلى أحادية المظاهرات السياسية ، ووقوفها عند حد الصراخ في الشوارع إعلاناً للمواقف ، وقد شارك لم بن البمثيل في الانجاء بالمرض أكثر نحو الماشرة والصراخ المستمر بحثًا عن التصفيق اللحظي ، بديلا من التأثير الفكرى في مقلية المراهم الشاهدة.

ريشاق معد أردش في إعراب السرسية، من فكرة قاب الأوضاء في يفير إليا لنص المسرحي، ومنوانه، ان المقاتل سنيك الحرق والعدالة خارج السجن، بينا التقلة والمظارمين ودهاة التصرر داخله، وبالتال فهو مؤتف الإقارى، الإصنان معه الكرياب الإقارى في الأعرابي، كا أن تسلل أسلوب الهيث في الإعرابية كا أن تسلل المسرحية،

وسيطرة الكاريكاتورية في رسم الشخصيات ومسمياتها وحركتها داخل الحدث الدرامي ، كل هذا هفعه إلى التعامل مع العمل من منطق (اللعبة) المسرحية ، مرتكزاً على تكرار اللعب واللعبة وأدوار اللعب خلال المسرحية بأكملها، ومن ثم بدأ في تشكيل الفراغ رَطَّ المسرحي، منتزعاً ستاثر المسرح العلوية (البراقع) التي تخفي أجهزة الاضاءة كاشفاً عنها ، بل ودافعاً بعض كشافاتها لتضاء في عَمَّا وجوه المشاهدين في لحظات التنوير الفكرى _ تحقق هذا في لبلة العرض الأولى ، ولم يتحقق في المشاهدة الثانية لي بعد ذلك بأسبوع ! 1 _ كما قام مصمم الديكور يتشكيل الفراغ المسرحي، وفق رؤية المخرج، بمد ستاثر المسرح السوداء الجانبية نحو الجمهور، ويث كم من النمائيل على خشبة المسرح ، في شكل الْمَتَائَمُ المُقهورِ ، وفي الحَنْفية على هيئة الحامل للسجن على أكتافه، وعلى ستاثر الجوانب في صورة الهارب من سياط الجلد، كيا تدلت المشانق الحمراء من سقف المسرح ، مختلطة بأجهزة الاتماءة ، ويبرز باب للسجن في آخر مقدمة المسرح ، يسحب الأعلى مع بداية كل جزء في العرض ، تاركاً السجناء والجمهور وجهاً لوجه داخل مساحة واحدة ، يشاهد فيها الجمهور اللعبة للسرحية، فلا يتعاطف مع ألم نبيل وتحوله ، أو يفاجىء بضجيمة مجدى ، وإنما يدرك أبعاد اللعبة الحقيقية ، التي تكشف عنها اللعبة المسرحية ، لقد آثر سعد أردش أن يستخدم أسلوباً يمزج فيه بين واقعية المضمون وتعليمية الشكل، مركزاً على القضية المطروحة بشكل عقلاني ، وان دفعت التعليمية من كم الماشرة ، أو هي كشفت عنها ، كياأنه قام ، من خلال المؤلف، بعمل اضافات وتعديلات في العرض ، حاول بها ان يؤكد أكثر على شخصبة الكاتب الصحفيي (وسف) بتعميق دوره كأستاذ جيل ، والكشف من خلاله عن انتهازيته التي تعمل دوماً لمما لأة التظام السائد، فيقم في شرك القيض عليه، تتيجة السرعة تغير الأنظمة وتناقضها ، بصورة أسرع من طيم كتبه التي يدهم فيها النظام القائم ، ولقد رفعت هذه الإضافة التناقض في شخصية الكاتب، وقدمت تبريراً معقولاً للقيض عليه ، فهو يكتب دائماً ما يخدم ما هو قائم ، لكن ذلك القائم يتغير قبل وصول كالماته إلى الجمهور، مما يولد تناقضاً بين كلمات الكاتب



والنظام الجديد الذي قام «كما أحسن العرض حين مدال من نايا شوار إعشى ، فوصفه بدلا من أن ينها ربعد فيجت في استاده ، يقد ضعد هذه الضجيدة ، متتصراً بمساحلة نبل على هزيء مقراً استمرار رفضه للظلم الواقع عليه ، عمقاً مربعاً تاتاً للرفض القريم ، يعد أن تمت تصحيح وجه الزائف ، إلى جاب نيل الذي المحمل وجه القاصر، وأحمد الحلى راح ضحية وعه البيط

وإذا كانت الكلمة وتفسيره لها، هي المرتكة الأول للمخرج سعد أردش في تقديم رؤيته الكلية للعرض المسرحي ، فإن الممثل هو الدعامة الرئيسية في نقل تلك الرؤية ، حاملا للكلمة ، ومعبراً من الشخصية ، ومشكلا مع الاطارين التشكيلي والصوتى الوجود الحي أتلك الكلمة ، وهو يصيغ أداء تمثليه داخل فكرة اللعب ، بأسلوب تعليمي في عرض وجه التمرد، مع زيادة جرعة الكاريكاتورية الساخرة في عرض الوجه الآخر، ثما دفع بكال عبد الرحم (نبيل) إلى الصراخ الدائم طوال العرض ، والحرولة على المسرح حتى في لحظات التنه بر وائحًاذ القرار الواهي ، كيا جلب محمد محمود (جلال) إلى منطقة خطرة ينتزع عبرها الضحك من شذوذية وضعه كمخت وسط مجتمع من الرجال، واندفع نبيل بدر نومعه محمود عامر وعبدالحي عزب (بحسوعة المحققين) إلى زيادة كم الكاريكاتورية في جلسة التحقيق مع نبيل: والذي جسدها المخرج في صورة (مطيخ) تعد فيه الضحية لللبح والسلخ ارضاء للسادة ، وإلى جانب هذا نجح طارق دسوق

في تجميد شخصية (بجدى) المتعلق بأساذه

العرض ، وللحق فقد ساعد بناء الشخصية درامياً طارق في تحقيق ذلك ، مع إمكانيته الحدة ، سنا أضر البتاء المتهافت درامياً الشخصية نبيل بأداء كسال عبدالرحم ، ولم يكشف عن امكانياته ، كيا نجح فتوح أحمد رأحمد عبدالجواد (عباس) ، في صباغة ثنائي متميز في العرض ، منحه حيوية حتى في لحظات صميتها ، واستطاع أسامة عباس (وسف) أن يحافظ على كبان الشخصية ، وأن يقدمها بشكل منضبط ، بينها لم يستطع محمود العراق (المأمور) أن يلتقط الجانب الإنسائي في شخصيته ، فاضطربت بين أدائه النمطى ومواقف الشخصية ذاتها، وبخاصة في الانتقال من الأمر بجلد نبيل، إلى الحديث عن إهداد ابنته للزواج واحتياجه لليال ، أما عبدالرحج أبوخطوة وهمر أبوبكر وقوزى امام فقد أدوا شخصياتهم في حدود ما هو مرسوم درامياً ومسرحياً لها بشكل ضعيف .

يوضع هؤ أن اطار تشكيل مسمه بشكل بالمكان ويرمز الهمدون دون حاجه التناصيل الرقاعية ، كا يلطف المرض اطال صوق تشزح أصوات المطابن الزاهقة ، بالؤارات المسوقة التي تقل إحساساً بجرهة (الملاحل وقوقة السياط ، تناخلا بع مقاط من التعهد السيطوني (مصر) ليومف جريس ، مؤكماً المرض في النهاة على إيمانه الشديد يجمر وشعيا وصائلة قضيت في زير تهار فيه بكل التعم، لما الله الله لنكون المراخ مراً إداماً ، ككن شر ذلك نناف







ّ فیلم وصمة عار احراج اشرف فهمی

وڪائيڪائ ورؤية جديدة للطريق



ولمله من المعروف أن رواية الطريق من أكثر الروايات التي تعرضت تضميرات لأنبا ليست مجر دواية كتبها يجب عفوظ هن باس يحث عن أبيه وإلا كان مثل أكاب ، ولكن عن لجبه عفوظ بالملات كانب ، ولكن عند يجبه عفوظ بالملات في هذه المرحلة التي تتعمى إليها هذه الرواية التي أطلق علها الملاكور نييل راهب وصف المرحلة التشكيلية المداسية ، وعث الإس عن الأب هو رمز له أكثر من تفسير. غيالك إليض اللين يتسرون ذكر اسم نجيب مفوظ بهذا الشكل يرجع بالتأتيد إلى أن أنهال الكتاب الذكير عموم تداول المربية وهي مسألة تدمو للاترس والحزن المدينة وهي مسألة أحد مديمي الفياء لاحتيارات تسويقية وأن يكون مذا الاسم هو من أهم الأسماء العربية في عالم الرواية إن لم يكن أهمها جميعاً ع عدت هذا في نفس الوقت الذي الترم في كتاب السياريو مصفق عمرم الترام أيساريو مصفق عمرم الترام أيسا

قبل وصعية عار آمر أفلام افرج أشرف فهمى مأخوذ عن رواية الطريق للأديب الكبير نجيب مخفوظ حتى وإن لم تكن مثاك إشارة إلى ذلك في ملصقات القبلم ولا على «المبرات» في مقدمته، وأشرف فهمين فضحه ذكر ذلك صراحة في حديث أجريته معه، حتى ولو لم يذكر ذلك فإن أحداً لا يستطيح أن يتكر أن



ذلك على أنه البحث عن الله وهناك من يفسره على أنه البحث عن القصيدة أو الانتهاء . إلخ .

ولكن ما هي الرؤية أو ما هو التفسير الذي أراد أن يقلمه أشرف فهمي في هذا الفيلم لمدلول البحث عن الأب ؟ في الواقم اننا لا تستطيع الإجابة عن هذا التساؤل إلا بعد تعرضنا للفيلم بشهره من التحليل حتى يكون التفسير نابعاً من العمل نفسه بعيداً عن أية مؤثرات من خارجه، فكما قلنا سابقاً التزم السيناريو بما جاء في الرواية من ناحية الحدوثة بشكل أساسي إلا في بعض التقاصيل القليلة ، والفيلم يدخلنا مباشرة في عمق الأحداث حيث يقدم لنا من خلال مشاهد متداخلة بين الماضي والحاضر موت الأم حزيزة مهران وهدى سلطان) واعترافها لابنها محتار (نور الشريف) أن أباه لم يمت وإن عليه أن يبحث عنه وما تلبث أن تبدأ رحلة البحث عن الأب ق القاهرة بعد أن يشس من وجوده في الاسكندرية ، وفي الطويق يتعرف على إلمام (يسرا) التي تساعده فيا بعد في البحث عن أبيه ، ثم يتقابل مع كريمة (شهيرة) الزوجة الشابة لصاحب الفندق العجوز الذي يقيم فيه ، وفي هذا الفندق يتعرف على فرج (بوسف شعبان) وتنشأ علاقة أثمة بينه وبين كريمة التي تحرضه على قتل زوجها خليل (محمد توفيق)، وبالفعل يقوم محتار بقتل ذلك العجوز ويتضح بعد ذلك أن عشبق كرممة الحقيق هو فرج الذي ما يلبث أن ينقلب طبيا ويقوم بقتلها بعد سرقة أموالها من بيم الفندق ثم يقوم بتدبير وجود محتار على مسرح الجرعة في نقس لحظة وصول الشرطة ليتم القبض على مختار مم يحكم عليه بالإعدام لتكون تلك نهايته ونهاية الفيلم أيضاً.

وهكذا نجد أن السيناربو التوم بالحط الرئيسي للرواية و بالشخصيات الرئيسية مع إدخال بعض العديلات التي ستترض لها في سياق تحلياتا للفيلم ، فنلاحظ بداية أن السيناربو قام يتشير بعض أمهاء الشخصيات التي جاءت في الرواية مثل

تغيير اسم الشخصية الوثيمية من صابر إلى عتار وأمر الأب من السيدالرحيميالي السيد الجميعي ، كذلك تغير اسم الأم من بسيمة عمران إلى عزيزة مهران مم الاحتفاظ باسمي كريمة والصام كيا هما ، وأعتقد إنه لم يكن هناك واع لهذا التغيير لأن اسم صاير مثلا مرتبط بالتكوين العام للشخصية وللإنسان عامة في مواجهة الحياة ومن ناحية أخرى فالاسم الأصلي للرواية وهو الطريق أقرب إلى الاحساس العام الذي تنطوي عليه الرواية ولم يكن اختيار (وصمة عار) اسماً للفيلم اختياراً موفقاً حيث أنه لا ينطوى على أية أبعاد أو دلالات لها علاقة بمحتوى الفيلم ، وبداية الفيلي من اللحظة التي ماتت فيها الأم يعتبر في حد ذاته نوعاً من الاقتصاد في السرد حيث أن الأحداث التي سبقت ذلك يتم التعرف عليها من خلال الأحداث الـلامعة وبطريقة موجزة وسريعة لم تعرقل التدفق الدرامي لبلاً حداث ، فني المشاهد الأولى من الفيلم يكتشف عتار عدة أشياء عن ماضيي أمة وكيف احترفت طريق الدعارة ولماذا انقطعت صلتهم بأبيه طوال ثلاثين عاماً ونكتشف من محلال حواره مع أمه أنه لم يكن بعلم بحقيقتها إلا مؤخراً حيث يقول لها (, ، ليه خبيتي على , . ليه خدعتيني . . أنا بقيت صايع فإما ان أكون بلطجياً أو قواهاً) والأهم من ذلك يكتشف أن أبيه لم يحت وأن عليه أن يبحث عنه وهو لايعرف سوى اسمه وصورة قديمة له وعلق على ذلك عاطباً أمه (عايزاني أقضى عمرى

القطة من قيلم وصمة عار



أدور على إنسان مش متأكد انه موجود والا لأً ﴾ ، وهذه الاكتشافات التي تحدث تختار تعوله من حالة سعادة إلى حالة من الشقاء وعلى ذلك فيمكننا أن نعتبره بطلاً تراجيدياً في جانب من جوانيه وليس بالمفهوم الشامل للطل التراجيدي حيث كان مصيره محددا من قبل وأن الأخطاء التي أدت إلى نهايته المأساوية نابعة من ذاته هو وذلك كله بحدث ما يسمى بالأثر التراجيدي حيث يشعر المشاهد بالشفقة والتعاطف معه ويشعر أيضاً بالخوف من مصيره ، ورغم أن مصطنى محرم تجمح إلى حد بعيد في رسم شخصية محتار إلا أنه أخفل جانباً هاماً في شخصيته وهو ميله للعنف. الذي ساعده كيا جاء في رواية الطريق على قتل صاحب الفندق ، والفيلم لم يقدم أي موقف يتضح فيه هذا الميل بل على العكس كان عنار أقرب إلى السلم ولذلك . كانت حملية القتل وإن كانت حتفية على مستوى الأحداث إلا أبها غير مبررة طبقاً لسلوك محتار نفسه وتكويته.

وفي خلال رحلة البحث عن الأب يؤكد القيلم على أكتر من معيى ، فهو يؤكد على عبثية الحياة نفسها فالذي يحدث لهنتار هو نوع من العبث أساسه أنه يفتقد إلى اليقين من حيث وجود الأب من عدمه وعندما يحاول الحروج من الهاوية التي وجد نفسه فيها يقم في هاوية أكبر حبيها يجد نقسه أولا في صراح نقسي بين الهام وكريمة مم عندما يقتل صاحب الفندق العجوز يننهي به الأمر مشنوقاً دون أن يجد أبيه ، ومن هنا كانت العبثية فيما بحدث له حيث أن القدر كان يتربص به ويكيل له مزيداً من الضربات في كل عطوة بخطوها ويؤكد الفيلم أيضاً على قمة الاعتباد على الذات من خلال المقابلة بين محتار والهام من حيث اعتباد كل منهيا على ذاته حينها نخلى أبيها عها واستطاعت أن تواجه ذلك بالاعتماد على ذاتها بينما هو يفشل ف الاعتماد على ذاته وظل يبحث عن سراب.

ونرجع إلى النساؤل الذى طرحناه من قبل حول الرؤية التى قدمها أشرف فهمى نسألة البحث عن الأب، فى أعتقادى

ودلالات الصورة سيهائياً أن البحث عن الأب هنا يعادل البحث عن الذات وأن الأب و الحقيقة لم يكن سوى سراب ووهم ، وينجح أشرف فهميي في استغلال امكانيات اللغة السبيائية لتأكيد تفسمه هذا حيث جعل نور الشريف يؤدي دور الأب والابن معاً ، ومن ناحية أخرى فإن الأب لم يظهر أبداً حتى ساية الفيلم على مستوى الواقع وإنما فقط كان ظهوره في مخبلة وذهن مختار وحده ، فه أحد المشاهد بظهر الأب بالفعل وعندما سيرعتار بتعقبه بجد شخصاً آخر ليؤكد لنا أن الأب الذي شاهدناه كان من وجهة نظر الابن فقط ، وفي مشهد آخر يتصل الأب بالابن ويؤكد أنه هو الأب الذي بيحث عنه وبعد أن يلتقيا مجد أن الأب ينكره ويتهمه بأنه مثل أمه مم يتضح أن هذا المشهد لم يكن سوى حلم بعيدأن يكون المشاهد قد صدق على مستوى ما يشاهده ان ذلك حقيقة ، وهنا يستغل أشرف فهمى هذا المشهد لتحقيق هدفين أولها تأكيد استحالة وجود الأب والآخر هو اعطاء مزيد من الإثارة والتشويق هند المشاهد اللي يظل طوال الفيلم ينتظر ظهور الأب وكأنه أعمذ مكان البطل في رحلة البحث عن الأب وفي المشهد الأخبر من الفيلم وعند تنفيذ حكم الإعدام في عتار عجد أن الذي يقوم بشنقه هو الأب أيضاً ، وأيضاً على مستوى الرمز هنا فان ذلك معناه ان الأب هنا هو الذات وأن محتار هو الذي شنق نفسه بناسه . وعلى مستوى الإخراج مجد أن أشرف فهمي اهتم اهتماماً كبيراً بالاستحواذ على انتباه المشاهد وجعله في حالة ترقب طوال الشمخصية النقية وأدت دورها بنجاح، الفيلم ووفق في ذلك إلى حد بعيد وكذلك وإذا كان نور الشريف هو الممثل المفضل وفق في اختيار أحجام اللقطات حيث أن عند أشرف فهمي فهو جدير بالفعل بهذه معظمها كان من النوع المتوسط أو الثقة مهو ممثل ممتاز بكل ما تعنيه الكلمة

القريب والقريب جداً وهي أفضل ما

عكن اختياره للتعبير عن الانفعالات

النفسية ووظبفها بشكل جيدكممحاولة منه

للغوص في أعماق شخصياته وبالذات

وقد حمل على كاهله مهمة التعبير عن شخصية مختار وهي شخصية مركبة متعددة

الأبعادكم شاهدناها ونجح في ذلك إلى أبعد

الحدود.

ومن خلال أحداث الفيلم ومدلولاتها

فلم وصدة عاد المتواج أنترق فيسى مختار، واستطاع أشرف فهمى كذلك الحافظة على إبقاع فيلمى متدفق في معظم أجزائه ، سريع أحياناً وبطىء أحياناً وهناك عنصر منميز في هذا الفيلم لابد أخرى ، وفقاً لما تتطلبه أحداث الفيلم من التعرض له وهو الديكور الذي قام ساعده على ذلك المونتاج الذي قام به سعيد يتصميمه مهندس الديكور الموهوب أنسى الشيخ والذي كان من الموامل الرئسية في أبوسيف إذ أنه استطاع أن يتبهى ديكور ظهور القبل بهذا المستوى الجيد، ومن الفندق بشكل جيد جداً وكأنه فندق حقيقي ناحية أخرى فقدكان اختيار أشرف فهمي وليس ديكوراً وبالذات الأنه فندق من تلك لأبطال فيلمه اختياراً موفقاً وهي من المرات النوعية التي تقم في منطقة شعبية بكل ما القللة التي نشاهد ميا شهرة تؤدى دورها تحمله .هذه البيئة الشعبية من ملامع ، بشكل جيد حيث أدت دوركرعة يتفهم وكنت أود الحديث عن التصوير الذي قام لطبيعة الشخصية واستطاعت التعبير عن به رمسيس مرزوق ولكن للأسف الشديد معاناتها وصراعها النفسى دون ابتزاز ، فإن النسخة التي شاهدتها في دار العرض ودور يوسف شعبان في هذا الفيلم يؤكد أنه وامكانيات العرض نفسها كان لها تأثير ممثل قدم بالفعل في حاجة إلى أدوار جيدة سيء على الصورة ومن الظلم أن نتحدث تبرز موهبته وهو من الممثلين القليلين الذين يؤدون الأدوار التي تنتمي إلى نوعية السهل وأخيراً فإن هذا الفيلم رغم بعض الممتنع، وقد استطاعت يسرأ التعيير في بساطة شديدة عن أبعاد شخصية الهام الملاحظات القلبلة جداً والتي ذكرناها في وكانت داعية إلى التركيب النفسي لهله

وأغيراً فإن هذا الليام رغم بعض الملاحظات القلباة جداً والتي ذكرناها في سياق حديثا عديد إلا أن يعتربض فيلم جيد كل المقابس ويكنيه أنه من تلك التومية من الأفلام التي تعترم عقلية المشاهد ويكن غرجم أشرف فهي أنه لم يترثل إلى الإيمال وفضل أن يكون فيلمه نظيفاً الإيمال وفضل أن يكون فيلمه نظيفاً من الفراز الدنيا التي يخط لكبر من عرجى من الفراز الدنية أن يخاطيوها ، وهو عطوة طر الطين نحو سنا مصر بتا جديدة



هذه الرة لم يكتب التجاح ثافيلم.

تحود بداية بشبر الديك الأولى ف الكتابة لفسيها حين قدم قصة ، زائر المدينة الميئة ؛ ، الني تحمس مًا السيتاريس مصطفى محرم والمحرج على عيد الخالق ، وأبديا رغبتها ف تحويلها إلى فيلم سبناني على أن يشارك بشير الديك في كتابة الحوار ، وفي نفس الوقت تقريباً كتب للتليفزيون تمثيلية تليفزيونية ورغم ذلك لم يكتب لأمى مهيها أن يرى النور حتى هذه اللحظة .

ومع هذه البداية الغبر مشجعة رفض بشير الديك أن يخضع لعوامل الاحباط التي تملكته في ذلك الوقت ، فأعد قعمة فيلم : مع نيق,

الاصرار، الذي أعرجه أشرف فهمي، وبعد ولما كانت هذه البدايات مجرد خطوة اقتصر النجاح الكبير الذي حققه الفيلم جإهبريا وعلى دور بشير الديك على كتابة القصة أو اعداد مستوى النقاد ، كتب بشير الديك قصة وحوار فيلم الحوار ، فإن العمل الأول الذي جمع فيه بين وتحضى الأحزان ، من إعراج أحمد ياسين ، وأل كتابة السيناريو والحوار هو فيلم ، أبو البنات ، الذي لحق ينظره الأول وفشل فشلاً غريعاً .

لذا فإن البداية الحقيقية لبشير الديك تعد مع أفلام عمد عان ، الذي عاوله كنور في تحطيم القيود التقليمية المسورة على واضع السيناريو ، فالبعض كان يرى أن الحزوج إلى الشارع شيء عصير، ودائماً ما كانت تطرض أماكن يعينها داخل المساريق المسابق المسابق

ومع محمد حان تيسر ليشير الديك الكتابة في جو أفضل كان الإهتمام الأكبر فيه بالاقتراب من واقع الجنمع والدومه، فقدما معاً ، الرقية ، ، ه وطائر على الطريق : ، « وموعد على العشاء : ، وقجأة ووسط هذه الأفلام الق تعالج موضوعات اجتهاعية بحس راقي ولغة سينالية جذابة ، يقدم الثناني بشبر الديك كانراً ومحمد خان مخرجاً ، ، فيلم ، نصف أرنب :(!) الذي أثار الدهشة بسطحيته الشديدة وسذاجته الغبر معقولة وكأن بشبر الديك أراد أن يمحو هذا الذلب فانطلق من جديد يحقق نجاحاً أكبر بالفيلم المفاجأة د سواق الأتوبيس ه . الذي أخرجه عاطف الطيب في أول قفاء بيميا . وكما اعترف بشير الذيك ف أكتر من مناسبة بأن سواق الأنوبيس هو الوحيد الذي بعد قيقمه بالكامل ، نظرا للمستولية الكبيرة الن الليت على عاتقه في صنع هذا الفيلم . وبعد هذا الفيلم عاد بشبر الديك لكتابة ، الحريف ، اللي أعرجه محمد خيان بشكل يبتعد عن إطار الحدوثة التقليدية ، وطرح بعض التقاصيل الني تكون ف مجموعها مرضوعاً شديد القوب من المواقع المصرى المعاش .

من المسلمات بغير العبله لا تنتيى ، ولأنه معد للعد على أن غير السبيا العدير من عجباً الأغيد الإسلام على المناص تقطد الأغيد الإسلام على المناص على المناص المن

روهم أن الفيلم تجح في نقديم وجهة نظر بشير الديك كاملة - كممخرج - للناس دون وسيط إلا أند قدم ذلك في أحايين كثيرة بأسلوب شديد الفيدف فنيا ، بل وصل أحياناً إلى جد البساطة

الق غاب علاقا التكنيك السيال الذي بميزه كمخرج جديد.

ويأن لهيم سكة سفر ليكون التجرية الثانية ق المسيرة الجديدة التي احتراها بشير الديك تلصه ، والجدير بالذكر أن فهلم سكة مشركات معما أن يكون الطيلم الأولى في هذه المسيرة قبل الطولان ، إلا أن مهرومة عراصل خارجة أجلت تنظياه ليكون الثاني بعد ذلك .

يتحدث فيلم سكة سفر كما هي حادة بشير الديك .. عن الناس بعلاقامهم المتشابكة والضغوط الإجهاعية الواقعية عليهم بدلالاتها السياسية والآثار المترتبة عليها اقتصادياً

هؤلاء الناس هم أهل قرية فلارة على و دياف ويعيش سكانا على الساس لى نلاحات، ويكن العائز لل يقير الأود، يكن شهاب الإيرى للهجرا إلى اطارح لحسا أى كسب مرجع، وأماد أى كطيق طروت معيشة أفضل. وكا يمنا قبل هرفة موامل بجودة الجفل بحي بعودة الجفل وخارف (در الشرعة) بعد خاب بعودة الجفل وخارف (در الشرعة) بعد خاب محسس سرات قضاعا أى العربة الني مصحف محسس سرات قضاعا أى العربة الني مصحف محسل مرات قضاعا أى العربة الني مصحف محسل مرات قضاعا أى العربة الني تصحف محسل مرات قضاعا أى العربة الني تعطف المناس التورة الني المرات بن قبل .

من خلال بعض شخصيات القرية بطرح الفيلم تصوره للأسباب الني دفعت الواطن المصرى للهجرة والسفر خارج وطنه، وهو الذي كان معروقا طوال عمره بارتباطه بالأرض وتشبئه بها ، فالصراء بشند ف القربة بعد عودة زغاول بكل ما يقل حمله وغلا تمته (!) ، فلا يخلو بيت من الحديث عن السفر وكأنه الحال الأمثل والوحيد للخروج من وطأة الفقر، فللمرس (شعبان حبين المقد الأمل ف إعادة قانونية تتقله من ظروف الحياة القاسية فيأمل في السفر بأي ثمن حتى او أدى به الأمر إلى العمل ف أعيال المقاولات . (1) والشياب المتعلم (فاروق عبطه) بود لو اسطل بنفسه مع زوجته بعيدًا عن سلطة الأب البخيل (أحمد أبر هية) الذي بملك مهميره بعد أن تأخر تعيين القوى العاملة فأصبح أجيرا في محل البقاقة الذي يملكه أبوه . والاسكافي ﴿ أَحِمِدُ بِلِينِ } يَفْكُو فِي إِثْمَامَ زُواجِهُ وَيَرِي فِي السَّفَرِ غرصته الذهبية تتحقيق ذلك ، والجزار (على الشريف) يمني نفسه بالسفر ليستعيد نفسه من الهزيمة الني خقت به نتيجة القلاس تجارته السابقة ، وحنى الكسارى السابق (عبد للتعم إبراهم)

يراوده حلم السفر ليستأجر شقة تدخلها الشمس » لعلها تشي زوجته الريضة .

سي برحس من مؤلاد يتحافر شيخ البلد (حسن وبيدا عن مؤلاد إلي المتعافل الفروة التي عاد بها زفاول » ليوسع في مشروعاته ، ويزيد أملاكه . ولان النهم للهل لا يقف عند حد لدى التفرس المرافقة ، يسر زفاول وراء شهوته لاستارات المرافقة ، حين سنج له القرائراج من اينة شيخ البلد الشيدة ويتاني ابالة همد (نوار) التي يتم الأنه. يتم البلد الشيدة ويتاني ابالة همد (نوار) التي يتم اللهيدة .

وعند هلمه اللحظة الني يتباور فيها اقصراع ، تلجأ ابنة عمد للبحيلة لارجاعه عن عططه فتنصب شياكها للايقاع يشيخ البلد نفسه في حبيا ، لعلها تستثير لهيرة الحبيب العالد والذي عماه بريق المال . وتنجح الحيلة ويفيق زغلول بكتثف أنه وقع ضحية تشيخ البلد اثلت استولى على ميلغ الخمسة آلاف جنيه الذي جناد من الغوية ، وفي تحد صريح وضعه شيخ البلد في احتيار صعب بين المال وبين ابنة همه . ووسط الحيرة التي تنتاب زغلول ، يتحقق حلم السفر للتازحين الجدد ، فيرحل المدوس والكساوى السابق والاسكافي والجزار وابن الْبقال ، والعجيب أن الغالبية منهم ديروا الماك اللازم للسفر بمساعدة زوجانهم فقط دون الاعتياد على القسهم (أحدهم يبع قطعة أرض تتلكها زوجته ، والآعر يبع جاموسة زوجته والاخير باع أثاث الزوجية .. الخ) .

ويسباء تناسب رفقول سكلة فرسر مطالبة مع الأسادت تجمله يهذا التارة التي (درس الحر) في المصدرات مطالب من الجديد ، كما يضحفه ابده ويكتمت أن علاق الحراق المحملة المحملة المواهدة المصال ليح كل ما يمثل أن سكلة مطر مجدية بكان المراحزية ، المواجب في فيهم يعرب طبيعة بكان يطرح أسباب المجبرة بمفهوم أن الموية داخل دوريم أسباب خير والهيم يكل أكبر الالانات موري وين المبارع خير والهيم يكل أكبر الالانات من يلحده في وقد يصحفهم يعجل ما كال الوطن ومدانات المكترة . ول ملة اخلال هوان ومانات المكترة . ولي ملة اخلالا هوان من عد مسرئة تعابير مله المطالبة الالمورة ولي ملة اخلالة هوان من عد مسرئة تعابير مله المطالبة التعابير مله المطالبة المانية ولي مانة المؤلفة .

الذى يعتقد حول غربة الدخل النى هى أكثر تسوة ــ من وجمة نظره ــ من هربة الحارج تملك للدجة النى بنى عليها أحداث فيلمه بشكل جعلها لا تنسجم وحقائق الواقع ، ورضم الرس. الحيد



للشخصيات المنطقة، إلا أن الشخصية المورية في الكيلم وهي خصية وظوال أف علمته اللك ياست هلية الشخصية خطاة الأطواء إبادلات اللك ياست هلية المخصية خطاة الأطواء إبادلات شهد أميانا إلى الدوم عصده عشر شخصة حميرة واحدة والذي جعلته يشتان إلى اللوم على حميرة واحدة والذي جعلته يشتان إلى الترم على جميرة واحدة والتحبية بللك اللك من أميان مناسبة على المحبية بللك اللك من أميان المناس حقيق يمرض له بعد العديمة بلك الله عن معرضها مناسبار حقيق يمرض له بعد العدودة وحتى كرف وإما خواد من إنياز معطفه في حالة زواجها من شيخ الباد (1)

ويتن البناء أكثر فأكثر هنما تعرض للمواجهة التي قدت بين شيخ البلد وقطول والتي معير فيها هل اللا بين ابن عمد وين القورة الم اسول عليا يوفض أن بهناها أله، فإلغا الحابج التي تعابد زفقول ؟ ومن اللك يجود على التحلق عن مائد السلب مقابل الاحقاظ بالحبية عادم اعزاف انصب عمل محمور أهل القرية ؟ وأنى معمؤة تلك أتى تمكن شيخ البلد من القصب طنا واحدة الواضع ؟

ايضا من بين الشخصيات الكتيرة التي مع بيا انفياً نقف أمام شخصية الكسارى السابق (عبد التيم إيرانيم) فقد أورد الفياء على السابة يعضى الهرارات التي بعت مقصمة ولا مكان ها بين احتجا الأصادي ، منها مثلاً ما قاله عن عملة السابق على خط العريش - منها مثلاً والإمهراء من القطاق إلى الم

دياط (المتراق إلى هزيمة يربور) من المل هذه الصحيرات على عدم الصحيرات على المده الصحيرات على المده الصحيرات و من بدن المصحيرات و المراق المراق

وبعيدا عن هذه الهنات الني وقع فيها الفيلم تلمح توفيقا كبيرا في إعتبار بعض الشخصيات ، ويأتى على رأسها نورا ف أفضل أدوارها على الإطلاق، والفنان عبد السلام محمد في دور صعلوك اقترية الفقير الذى يتسول لقمة عيشه وبيها كان حلم حياة أهل القرية السفر للمغارج كان حلمه الأول والأخير أن يلتهم بطة بمفرده(!) وحق هذه الأمنية اليتيمة لم تتحقق حنى نهاية الفيلم ، وفي رأبي أن هذه الشخصية تعد من أفضل الشخصيات الى قدمنها السيئا الصرية فلزاذج الطحونة التي تعيش على هامش الحياة . وأيضاً عابدة عبد العزيز في دور والدة زهلول ونملكها من الشخصية المؤداة والمح تفوقها لحظة اطلاقها الزغرودة الباكية ١٠(١) لدى زواج ابنها ، وكذلك سخويتها من رغبة عبد السلام محمد وفى الشهد الأعير للفيلم.

أما العناصر اقدية الأعرى فى الفيام ظم يعميز منها غير ديكور وشدى حامد ، الذى اقدب كثيرًا من الواقع حتى إعطط الأمر على المشاهد العادى ،

وطى غير العادة تواضع مستوى تصوير طارق الكساف روهم أن البيئة كانت تسمح بحمر الكامرا وإلطافها بعباً من فيود الماترمات المنهية إلا أن مطا العمر لم يتم إلا في أخير المنورون الجدد روداع عاقلاتهم هم ، فهام التازمون الجدد روداع عاقلاتهم هم ، فهام حقياً ، وافرانج (هادات مترى / الم يتعزل الم بإنياد أن علقات كثيرة استر في المتاجر ورفم بإنياد أن كانات الألحاء المداب بكار طور التطارق كل خفة بسافر فها الكسارى القادم أنه بود لأباء الرسانة العادرة المساري القادم أنه بود لأباء الرسانة المساري القادم أنه

وناق لينهد اللهلم التي يمكن أن تاير جدلا طويلا، داهيم أن الشرح يكر أنه مع كرك السفر وربيدي إنه مبادران على اعتما إلا أن اللهلم تتناب أساله في إلى في اللهلية إلا المجالز والأطفال والتساء ، أما كل الخلاج التي تطل شرائع الجميع الشقد قلد فقع بها أشرح بيماً ، وصف المجلل لدى عاد لم يما أشرح با الشرح بيماً ، وصف المجلل دامل علما الرمان وأنه أن يوتك وصفا ، فقصا مناصل علما الرمان وأنه أن يعتحق الحمر إلا يافيم. يعيداً عن أرض الملكا على علمه . وتعادل على يعيداً عن أرض الملكا على علمه . والسائل عن يهدوا : إلا إلى الما الما السيد الخرج إلى أين السفر وإلى منية إلى أين السفر

لقد ستل بغير النبيك يوماً : من الواضح اللك تقديب بالقمل من التحول إلى تعرج ، وربحا يكون هذا تأثيره السلمي عليك كسيناريست ، ولى للمس الركت هل تعطد أن عميتك السيالية كالية لإخراج عمل سينالى ؟

ويومها أجاب بشير الديك بافراه : «هونا لزى تتاتيج التجرية الأولى ثم تحكم طاب وطي كميضرج الإذا كانت والتكيك ، فأعطد أن هذا لا يشكل مشكلة لأله متاح من الكتب ويمكن اكتسابه من المشاهدة والمنابة .

والآن وبعد أن زايا نتائج التجرين الأولى في
الفرقال ، والفائل في حكة سلم ، على غش
ان تعربه بالدعوة الصادقة للجر الديات ، على غش
الأداء دوره الأسامي كسيارست مجد وصحك
الأداء دوره الأسامي كسيارست مجد وصحك
ويتاسي فليلا بدغة الإخراج معله ، قلد بنا
المؤلفة أو التكيلات ، وأبدأ لم يكن تعلم هله
المؤلفة أو التكيلات ، وأبدأ لم يكن تعلم هله
المؤلفة أو التكيلات ، وأبدأ لم يكن تعلم هله
وإلا كان من الأحرى أن يممح على ألة العرفي
وإلا كان من الأحرى أن يممح على ألة العرفي
في أي من من دور البيا غرباً كيناً تعلق ألة العرفي
ميتكرك أو فيليني معاذ أهي



مُعْرُضُّ الْفُنَّانَ حُنَّمَا كُغُّڔِ الْلَكَّ حِبْمَاكِ نعكاسات الحضارة المصرية تتجسد فوق الكليم

أسنأة مسليحة

كان القنان الطقائي في معالات الفنون الشعبية كل جعالات الفنون الشعبية تقدر من خبره على جسيد ووروحها وإبراز معتقلتان بعمورة طبيعة بسيطة إن بعمورة طبيعة بسيطة إن طل استيمابه الطقائي تداله طللترى تدريب لوجداً من وأصبح بزاءاً لا يجوزاً من كردية اللمصورية

ولقد ظل المنسج المصرى بتكويناته الرائعة ـ مكانة ـ خاصة ظلت قائمة منذ الحضارة الفرعونية مروراً بالمسيحية والإسلام .

قضاعا الفنان حاد عيدالة متنقلا بين الواحة البحرية والفرافرة والداخلة والحارجة وواحة باريس ليندرس الرحدات التشكيلية التي يستخدمها أهل ثلك المناطق في مناحى حياتهم الخطفة بداية من الرسم على جدران المنازل إلى طريقة نسج وتزيين الأثواب والحلى بيحدات زعرفية ، حاول الفنان أن يعود بالكليم الممرى إلى مكانته وأصالته، وكانت حصيلة الرحلة مجموعة نادرة من الأكلمة اشترك في صنعها عدد من الفنانين التلقائيين.

والمجبوعة الق يقلمها

ويمد أريم ستوات

الفتان يضمع فيها من علال المستخدام الشائل للمغردات التشكيلية مدى امتزاج المفسارات التي تعالمت على الطفال. قس أيرز عطامر التفكل في أعهال الفتان حياد عبدالة للثلث والمين والطلك والعمليب والمكف ومفتاح المياة وللشربية وكلها مناصر مصرية وطا أصوطه أ.

وحل سييل المثال فإن المثال فإن ينظم يتحرر بصورة واضحة و أحال المثان المدوى كا استخدمه المثان المصرى المثير ليحجى نفسه من الشر فهو الضاد والمضاد وهو الماء والنار. كذلك فإن المثلث يرمز كلاستريس واوزوريس واوزوريس

وحورس وق المسحية هو

علمه المان التي شكلت وجدات المان التي شكلت وجدات المان البدوى البدوى والبروة في إلا المان المان المان والبروة في إلا المان ال

إن رحلة الأربع منوات والتي قدمت لنا نسيجا شعبيا يعد انكاسا حقيقيا وأصيلا للبيئة إن عي إلا خطوة على ط بن الأصالة وللماصرة



١٠ - ١١٥ قائرة - الحدد ١٠ - ١١ جيلي وليمي ٢٠٤٧ هـ - ١٥ فيلير ١٩٠٧ م

البينالي العربي الدولي الثاني المناح المشكافئ

محمودبقشيش



تمثال للفنان الأسباني خورخه ارسكه

اشتركت (أسبانيا) بأربعة فنانين، وكلمة (أسبانيا) التي ذكرتها ليست دقيقة ، فلست أدرى أي الحيثات هي التي قامت بترشيحهم ، وهل رأت أنهم يمثلون أبرز التيارات القائمة هناك أم لا ، ولست أدرى بدورى موقعهم من الخارطة التشكيلة الأسائة أضف إلى مذا أن المادة العلمية التي وردت بالكاتالوج لا تزيد عن كونهم قد أقاموا العديد من المعارض ، والإضافة الوحيدة جاءت مصاحبة للفتان زجعادو رويدا GERADO RUEDA) فعرفتا معلومة عنه لا تضيف شيئاً ، وهي أنه هرس الحقوق ، والتجاره 1.. ورغم ذلك كان الاختيار موفقاً من حيث تجانس أساليهم الفنية ، ولقد فاز اثنان منهم بجائزتين : الأولى في هن التصوير تالها الفنان (البرتوسلوستا) ALBERTO SOLSONA) والثالثة في النحت . نالها الفنان (جورج آركس JORGE ARXE) ، وفي الوقت الذي أثارت فيه جائزة (سلسونا) سخط النقاد، والفنانين، والجمهور، أثار (آركس) تعاطفاً مع إبداهه النحشي، ومنهم من رأى إنه يستحق جائزة النحث الثانية بعد تمثال (الوشاحي) .. الذي لم يقدر له أن يدخل دائرة التحكيم !

إذن ماذا يجمع الأربعة ؟ .. إنه الميل الصريح إلى (الهندسية) : مع تمامل صريح مع (التجريدية) عند

﴿ رَوَيْدًا ﴾ ، أو الإقتراب منها ــ بدرجات مضاوتة _ عند الثلاثة الآخرين . يتعامل رويداً) في لوحتين من اللوحات الثلاث التي قدمها مع المربع واشتقاقاته : المعين ، والمثلث، واللوحة مكونة من وحدات خشسة متجاورة خطى إحدى اللوحتين باللون الأسفى سنا لون الأخرى بالأحمر ، والأسفىء وترك بعض اللوحات باللون الأبيض، لكن يؤكد التنوع في الوحدة، ويبرز القيمة اللونية ، ويثبت أن مفردة اللون هي أكار مفردات الشكل إثارة للمين ، فاللوحتان متطابقتان مساحة ، وتصميماً ، أما المتغير الوحيد فهو اللون ، وفي اللوحة الثالثة قدم لنا ما يؤكد الغرض اللوني ، فألصق وحدات _ متنوعة في الملمس ، والحجم واللون ــ من الحشب على مسطح إن اختياره للشكل الهندسي الهرد حدد مساحة الافصاح، أو بمض أدقى الامكانات الجالبة للمجردات المندسة ، والإمكانات التعبيرية ، وإمكانات الاتصال ، وإمكانات التأثير في جمهور بقلقه ، أو يسعده تعامد خط ظلى على خط آخر ، أو إكتشافه التحاثل اللوني بين الحط الظلى الأسود، ومساحة الطلاء الأسود ا نوع من الرفاهية لا يستثير الوجدان العربي ، والواقع أن الفنان قد قدم مباراة فيها طرافة ، وتصلح في التجارب التربوية ، والتزيينية ، والتطبيقية ، وإن افتقدت إلى خصوبة الابتكار، فليس كافياً .. لكى يكون العمل الفني عظيماً .. الالتزام بالقيم التشكيلية المألوفة ، فهدون عمق رؤية ، وتعالف مع طموحات الإنسان ، وحساسية شعرية يبقى الفنءند حدود الاستعراض الشكلي. وإذا كان (رويدا) قد رجع القيمة اللونية على بقبة القيم ، فقد اختار الفنان (فرناندو ألميلا FERNANDO ALMELA لباراته حدوداً أخرى . اختار التقابل بين السالب والموجب ، أو ممعنى آخر تخليق شكل من تأطيره بشكل آخر ، فإذا كان الشكل الراد أعاده شكل بيت .. مثلاً .. حاصره بدرجات معتمة تمثل أوراق الأشجار، فالمساحات المؤطرة تمتلىء بضربات

١٧٠ - كاللموة . اللمدد ١٠٠ . ١١ جالت الأعرى ١٠٤١ هـ ، ١٠ الملير ١٩٠٢ م

متداعلة، ومرتجلة، وقصيرة من الدرجات ، والألوان الداكنة ، والتي ترسم بهـ لنا مساحات مسطحة ، تكاد تخلو من آثار اللمسات . لقد اختار الفنان حتمية وجود الج بين العنصرين المتقابلين ، فكل وجود بين جَرّ الاثنين مؤسس على وجود الآخر ، والفنان ﴿ فَوَانَالِمُونَ هُو أَكُثْرُ زُمَلَاتُهُ ارتبَاطاً بِمُثْيِراتَ ﴿ } واقعية ، فلوحاته تمثل مناظر طبيعية من ع بيئته ، لم يتستر طبيها بالابهام ، والفرابة ، ﴿ بل النزم بتصميات تقليدية ، وقد النزم زميله الثالث (البرتو سلونا ALBERTO SOLSONA بالمثيرات الواقعية ، وإن اقترب بشدة من منطقة التجريد . وإذا كان (رويدا) الحتار القيمة اللونية بطلاً للمحاله ، واختار (فرناندو) التقابل قيمة أساسية في أعاله ، فقد اختار (سلسولا) القيمة الحطية ركيزة محورية للوحتيه ، التي فازت إحداهما بجائزة التصوير الأولى، واللوحة الفائزة بعنوان (نافذة)، وقد شارك (سلرسنا) بقية زملاته أي الميل الصريح إلى الهندسية ، وإن كان أكثرهم إرتجالاً ، وحيوية ، وجرأة ، وربما عبثية أيضاً ، فقد ترك عامة الرصاص والباستيل التي صاحبت الألوان الزيتية دون ﴿ تُشِبُّ ﴾ ، ولا بأس من أن يحاول الفنان أن يشركنا في لحظات ما قبل الاكتال لاطلاعنا عاكان يجول بخاطره، وعن الحظات انفعاله ، لكن عليه أيضاً أن يحترم البدهيات ، وهي هنا (الحامة) فلا يلتمع (الزيت) في منطقة، وينطقيء في أخرى ، أو يترك خامات تستازم التثبيت في العراء ، وهكذا _إن البطل في هذه اللوحة هو ذلك الحط اللوليي الراقص ، الذي يخترق حواجز الحطوط الرأسية ، ويتسيد مجمل مسطح اللوحة ، ولتأكيد حيوية هذا الحيط _ فقد غطى المسطح الرئيسي باللوحة باللون الأبيض الشفاف الكاشف عن ظلال، وأشكال مندهمة، ومبهمة، تاركاً بعض اللمسات الخضراء، والصفراء ، لصاحبة بعض مقاطع الحط ، لتأكيد اتجاهه ، أو ملء إطار مرسوم ، وأو تأملنا ذلك الحط الرئيسي العاير للحواجز فنلاحظ أن الفنان قد منحه قدراً كبيراً من



الحيوية بدهمه فى مقاطع ، أو مداخلة لون آخر معه ، أو تفكيكه إلى خطوط تسير فى نفس الفلك .

لقد كان لموز هذه اللوحة بالجائزة الأولى صدمة للنقاد ، والفنانين المصريين ، بل للمشاهدين أيضاً فالزاج المصرى لا يرضيه سوى الإكتبال، والأناقة، والبراعة وما يثبت أن الفنان ظل ساحات طوال يبني عنصراً بعد عنصر أي أناة ، فعل الرخم من أن تلك اللوحة، واللوحات الأخرى فيها من القيم الشكلية ما لا يمكن إخفاله فإن المشترك _ أو بالأصح - غير للشترك الوجدائي بين الميدع الاسباق والمتلتى المصرى قد شكل نفوراً أو على الأقل ، بدد رسالة التراصل ، والتفاعل ، ورجع التماطف مع التصوير المصرى (الفائز منه وهير الفائز) 1.. على أن هناك _ أى تقديري _ ما هو أخطر . . أعنى بذلك الانعكاسات التربوية الضارة على الناشئين في بحال الفن ، وبالذات طلبة الكليات الفتية ، الذين يرون في مثل أهذه اللوحة التي أجمع عليها إتفاق لجنة التحكيم . . مرجعاً ، فيقلدونها بغير أساس، والتنبجة معروفة بالطبع.

(جورج آركس JORGE ARXE) الذي فاز بجائزة النحت الثالثة ، وهو يشترك مع زملاله في الميل إلى الهندسية ، يوإن اختلف معهم في متابع الإلهام ، وفي الطبيعة الحاصة بالنحت كنحت .. أي شكل ال القراء ، تشاهده من كل جانب ، وأما الاختلاف الأول فقد تمثل في استلهامه المنحوثة الأفريقية ، الفطرية ، وإن خلصها من كل ملابساتها الثقافية ، والاجتماعية ، واكتنى بالجانب الجالى، والسمت منحوتاته بالبساطة ، والرقة رضم أنها بخامة الحديد، ولعله اختار ثلث الحامة للونها الأفريق لالصلابتها! احتقل بالحطوط المستقيمة ، النحيلة ، الموحية بشكل كيان إنساني ، ونغير خطوطه في رحلتها الوأسية عبر الفراغ الحيط ، بحيث لا تفاجىء العبن وحداث صادمة ، وقد ايتخلص الحط الرأسي .. أحياناً .. من إيحاءاته بمشابهات من الواقع ، كأن يكون (الحط) مجرد (خط) فَى الفراغ ، وعند هذه التقطة يلتثم مم بقية زمالاته .. في الوقوف عند منطقة التجميل ، والإمتاع البصري ، لا منطقة التعمر، والاتصال، والتأثير





رفئ أن والنحت الحديث

تبيل قتاستم

في قاعة عرض هايرارد بلندن، وعلى الضفة الجنوبية من نهر التينمز، يقام معرض لأعال النحات الفرنسي أوجست رودان، أعظم فنان تشكيلي في أواخر القرن التاسع عشر. يضم هذا المعرض مجموعة كبيرة من تماثيله ومنحوتاته في مختلف مراحله الفنية وهثات الرسوم التخطيطية الههيدية الني رسمها ف مرحلة الإعداد والمدراسة للوحاته وتماثيله ، وكان من أبرز المعروضات وأكثرها جلباً للجمهور تمثال والمفكرم الشهير. ويزدحم هذا المرض الذي يستمر قرابة ثلاثة أشهر انتيت في أواخر يناير ١٩٨٧ ، يعشرات المتفرجين من الأطفال والشباب والشيوخ من الجنسين، وطوال ساعات اليوم بلا انقطاع ، لرؤية هذه الروائع الآتية من عاصمة «الفن والتور » إلى ماصمة الضباب.والمطر المتطلمة دوماً إلى روائع باريس الفنية والأدبية والفكرية الأصيلة أو طرائفها وبدعها المثلة لآخر صيحات الحداثة .

وقد وضع هذا المعرض الحافل الذي يمثل حدثاً فنياً هاماً فى المجافزا ، فن رودان وحياته الشرق فى دائرة الفميز من جديد، ، أمام جمهور الفن ونقاده ، وجدّد الحديث الذي كان فت فتح من ستن مضت عن إصادة تقييم فن رودان ودوره فى نشأة النحت الحديث.

فى عام ١٨٤٠ ، نفس العام الذي وُقد فيه موتبه ورينوار وسيزلى ، مصورو الانطباعية الذين شاركوا في أول ثورة في الفن الحديث في

القرن التاسع حشر، ولا في باريس أوبست وردان ، أهطلم عان تشكيل في القرن التاسع عشر ، وقد ولد في المهقد السابق على ولادته المصرورة سيزان وديجا ومانه ويساوه ، اللبز قاموا بالثورة الانطاعية التى حررت الرؤية القنية للطبيعة من قود المنج الأكاديم القنية به واللين ظهرت أجالم الرائدة في مدائلة في سنينات القرن الماضي، فكان وردان بيال ماصاراً حقيقاً لمصروى الحالة ولمناخ الثورة الجارية في الفن المشكيل ، وتحديد في من التصوير، والتي ظهر علاما الفن الاتعلامي ، وهو نقطة البداية في الفن الفن القنل ، وهذ المقا

وُلد رودان لأسرة بروجوازية صنية ، لأب مُشرِد يعمل كاتباً صنياً . وظهر أثاء درامت الأولية اعتباء القديد بالرمم وحده درات باق الجواد التي كانت قابلية تتعليها درات بالأعتبال باللغاق إلى البالة - إلى الجافة بمدرسة الإعتبال المائية إلى البالة - إلى الجافة بمدرسة شية حرة في الحي اللايني في الرابعة مشرس سنوات ، ويكشف الفسية وصنا القوالب، ويُعْبَب بالفين الذي ألار فيه العمود وبالسو ويُعْبَب بالفين الذي ألار فيه العمود وبالسو ويُعْبَب بالفين الذي ألار فيه العمود وبالسو الى المساء عندما شاهد أول مرة ، ويقرد أن يطبح لحاةاً.

حياةً كاباح ومُفَقَّدُ

أدرك رودان نقص القافته اليالغ وعمجل منه ، فوضم لنفسه يرتامجاً للمطالعات الروائية.

والشرية ... وكان دانق شاهره المقشل، والتحق بالكوليج دى فرانس ليدرس الأدب واشاريخ ، وترده على اللوار ليشل عن التاليل الشديمة ويمدرس المرسوم في المكتبة الاميراطورية ، وأضاد يتندب على الرسم من الذاكرة قبل النوم .

كان قرى الأرادة، يتحمل العمل الشاق، مدركاً فراهيه، فعيتم في سن المشرين على ربط مستقبله بغن النحت. ركان عليه أن يكب قرق في المشرين عاماً العالى، عام الشاقان، مساعدت نحات وربياز حرقة ماهراً، فأنهك قصف في العمل بالزين والزونوقة دون أن يأتهك قضه في العمل.

وانتابته أزمة عاطفية ، ودينية عسيقة بوقاة أسته ماريا عام ١٩٦٣ ، وهي التي كانت تشد مضده وتشبعه في طريقه اللغني، المائحسة بسلك الرامية تخلصاً من فمجيعته وصوانه ، الأعر مؤمس الطائفة التي التحق بها سردف عنها بعد لفترة قصية إدراكاً مت لمواجب رودان التي تصلح للفن أكثر ما تصلح للنشاط النيفي.

أخذ يعمل في زخرفة الآثار العامة نهاراً ، بينا كان يدرس ليلاً في مرسم النحات بارى المتخصص في تماثيل الحيوانات .. وأخفق ثلاث مرات متتالية في اجتياز امتحان دخول مدرسة الفنون الجميلة , وجاء عام التحول في حياته ١٨٦٤ ، الذي أخرم فيه بروز بيريه ، وهي فتاة ريفية كانت تعمل بالعة في محل للملابس ، جذبته إليها ببساطة مظهرها وجمال وجهها لتصبح حيه الأول الذي دام قرابة ثلاثة وخبسين هاماً ، كيا التحق بورشة لصتم التاليل الجعيئة والحجرية، ليعمل حرفياً ومساعد زخرفة تصاحبها النحات بيليز أنجح نحات آکادیمی تجاری فی زمنه ۔ ترك بصیاته على فته ، مواصلا تلملته القنية في وقت الفراغ . وارتبط بروز بيريه التي صارت رفيقة حياته في علاقة غير رسمية ، كياكانت مساعدته

وفى حام ١٨٦٦ ، رفضت لجنة صالون ياريس المتشيمة بالتقاليد الأكاديمية الرسمية في الفن ، تمثاله الأول دذو الأتف الجدوع ، وقم تتأثر طاقته على العمل واللته بنفسه برغم هذا

الاتفاق ، وبرغم فقره وكفاحه لتامين اسباب معيشته هو وروز وابنه الذي ولد له منها ورفض إعلان شرعيته . وعاشوا فى حظيرة للماشية اتحذها مرسماً ، وعملت هي نموذجاً له توفيراً لتفقات الخاذج النسائية . وكانت تلك الفنرة من حياته فنرة للمذة خنية وتلسس لطوقه الفني .

وفي عام ۱۸۷۰ قبيل نشوب الحرب البرومسية الفرنسية ، سافر مع بيليز إلى بروكسل المعمل معه في تنفيذ الآثار وتماثيل النساء التي الله عن سوقها المالية , واضطرته الحرب إلى البقاء خمس سنوات في بلجيكا ، استخله فيها بيليز ثم تركه فاضطر إلى مشاركة فان راسبورج في ووشة لصتع التماثيل وما لبث أن انفض عنه . وشاهد هناك متاحف أنفرس وبروكسل ، وما أثّر فيه فن رمبرانت بفعل سطوع الضوء على لوحاته . وعاد إلى باريس عام ١٨٧٥ ، التي ما لبث أن غادرها إلى إيطاليا ليشاهد فنونها في روما وفلورنسا ، وأعجب كثيراً بميكيل آنجيلو الذي تأثر به وحرره من سطوة المنج الأكاديمي ، خاصة بقائيله الني لم تكتمل، وأدرك أنه يستطيع أن يكون عظيماً في فته بأسلوبه الحناص . وعاد إلى باريس واتخذ له مرمعاً جلديداً .

رودان : النفسج والشهرة

كان رودان قد علم نفسه يفضل قراءاته ودرات الدائم وطرحه وطاهداته المشعرة في يلجيكا وإبطالها ، وما أقامه من صلات بزيرالان الحرفيين ورؤساك الأكاديميين ، وماليته المستمرة للعلمين وتناوله المدائم للشكل ، وأن ظهوره كتحات متميز في طابح شخصي

قد ومرضى في صالون باريس عام ۱۹۸۷ ، الذي يثل ربط وافقاً پينض باقصي درجات الذي يثل ربط وافقاً پيض باقصي درجات القرة في القياب وبأجسل مظهر جلسم رجال وقبيل فيسمية كبيرة ويتقد الناس ، إذ ظنه الثاد الذين ضلائهم مهارته الفائقة ، قد صبًا قالب الجيس على جسم الجندى اللهجيكي الله غير من جسم الجندى اللهجيكي الذي من برساطة مكاشئة و مضرعة فين توازك

ووفسو ، وهي صفات تتحدى زيالاته الأكاديمين ، مل طبلة المنهج الأكاديمين المناسبة الأكاديمين المنسبة غلال والد أم يسبق له مثيل ، وأمام حال حظيم غلال والد أم يسبق له مثيل ، وأشام حال حظيم الاحتماد المعترف المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة مهيئاً للأشدة ، فتحمل أى غرض جلما لم يهيئالية تم اشترت مناسبة المناسبة المناسبة المناسبة يتمانية من المناسبة المناسبة

ومنذ عام ۱۸۷۹ وحتى عام ۱۸۸۲ ، جاهد رودان لتجهد، فن الحزف. كما أنه جرّب أحال الحفر فيا بين ۱۸۸۱ ، واتصفت أعاله الطغورة بالابر بالثقة ووضوح نلمالم والجدة التي الصفت بها رسومه أيضاً.

ويداً رودان يستمع بالشهرة وهو أن سن الأرسين، هند النسمت دائرة أصدقاله ورحبت به معاظل الفن والأهب، وإن لم يتظه على مشاكله المالية بعد، ثم بدأ أسلوب حياته يتغير منذ هام ۱۸۸۳ ، فقد توقفت صلاته الإمتهامية بالجمع الماريسي والسحت كثيراً ، وأنعل يمنظني بإكبار رجالاته وتقاموهم.

نتاج في غزير وقد تتابعت أعاله الفنية وتنوعت ، فنفذ

عام ۱۹۸۰ الباب التلدكارى لمصف الفتون الزخوفية بتكليف من المكومة وسناه وأبواب المسل ، وكلماً لمداشى وأرضى هالم المسل ، وكلماً قصد بح بالزار وفرانسكاء الواردة علماة دائني الالتلاقية ، يصوفات أشاذة الواردة علماة دائني الالتلاقية ، يصوفات أشاذة والربح الأبلدى ، ويشاف إليها : ثلاثة ظلال والربح الأبلدى ، ويشاف إليها : ثلاثة ظلال (۱۹۸۸) ، والاين الفيال (۱۹۸۵) ، (۱۹۸۸) ، والاين الفيال (۱۹۸۸) ،

الراقع ، فهي بمثابة أنشودة للشباب وللجال المنبدى في الأجسام القوية اللينة المتعافقة. لكنه حاول التسامى على مثل هذه العواطف الحارة المتمايكة في تمثالي: و الإبن الفسال » للتصبب الجلح أثناء الصلاة ، وه أورفوس» للهترالجسم على أنظام قيارة ("".

وبإضافة تحاليل: يوسعا المعدان (۱۸۸۰)، والشجر (۱۸۸۰)، وفوجب آمر (۱۸۸۰)، إلى ما سبق، المجد أن متخلف الملفام البريم كالأكبى والفائق واللوضة والراضوة والراضوة والراضوة والراضوة الراضوة الراضوة الراضوة المراضوة، بمثل المناسا أن والمناسات من الانتخال والانكن "، وفي الشجيعة ، مواطن كالمانه عند المناس المناسات من المناسات ا

وفي حوالى عام ۱۸۸۷ ، وجد رودان سنع الهام جديداً فى کامي كالوديل طالبة التحت وأحت الروالى كلوديل الله الله الله واله فى مرحمه ليدريا ، والتى كامت الإماد ألكاره لوتيظ عليك ونهم بجديث راقبل على تعلم الذى ، مُؤلد بها ويرتها ومرحها ويرق عينها المختصاروين وهمرها الكستاني ، والخلاها مشتحه وساحامته وأخرفه، ووجد فيها ما لم يحدد عند روزوريه روفة عيا ما لم يحدد عند روزوريه روفة عيا ما لم وفا يدين بأخصب سنوات إنتابه .

وقد كُلُّف رودان بإقامة عدة أنصاب تذكارية بتكليفات رحمية بعد أن تزايدت شعيته واتسعت صداقاته ، برخم روح العداء التي قابلته دوائر الفن الرسمي ، لكنه لم ينجز منها غير ثلاثة أنصاب فقط : الأول للمصور كلود لوران ، وأقم في مدينة نانسي عام ١٨٨٩ ، والثاني للرئيس سارمينتو بتكليف من مدينة بوينس آيرس ــ وأزيح هنه الستار هام ١٨٩٨ ، والثالث لباستيان ليباج (١٨٨٧). أما الباقى منها ظم يَتَعَدُّ في انجازها مرحلة الرسوم التخطيطية أو الفاذج، فلم يكن تكوين المِموعات خير ماهيده . كَمَا كُلُف بنُصُب لفيكتور هيجو ليقام في مدفن العظماء مرتتن ، في الأولى رفض عمله ، وفي الثانية لم ينتو من انجاز الشكل النهاق للتمثال ، فوضعوا التُصُب في شكله الأول اللي يظهر فيه الشاعر جالساً

يُهدِّي، الأمواج بيده للمدودة في حديقة الباليه رُوّيّال عام ١٩٠٩ .

على أنه حقق نجاحاً أكبر بتمثاله عن بلزاك، الذي مهد لانجازه بصنع عدة رؤوس تمهيدية عطفة على سبيل الدراسة ورسم عدة صور له بطول الجسم معتمداً على لوحات ورصوم كاربكاتيرية للروائي ، كيا اعتمد في عمل الثنال على أوصاف معاصرى بازاك وذكرياتهم عنه ، وأنجز دراسة عن الرداء المنزلي الفضفاض الذي كان يرتديه. وأثار عرض الشمثال حام ١٨٩٨ ، في قاعة الجمعية الوطنية ، جدالا عنيفاً وهجوماً ضارياً تبادله أنصاره وخصومه، ورفضته جمعية رجال الأدب صاحبة أمر التكليف. وقد أقبر هذا التمثال فيا بعد عام ١٩٣٩ ـ في أحد ملتقيات التقاطم بشوارع باريس. وكان رودان يعتبره خلاصة حياته ومحور جائياته . وهو يُسكّل بازاك بقوة ، في رداته المنزلي الفضفاض بوجه يرحى بوجه الأسد وبمسحة من هذبان الحلق، وفيه تنعكس الضخامة المهولة التي يذكرنا بها مؤلف الملهاة البشرية المكونة من ستة عشر جزءاً وصاحب النتاج الأدبي الضخم والكم المهول ، ومعبَّراً عنها بوسائل النحت . وبالإنتهاء من تمثال بلزاك ، كانت فترة خلق الأحال العظيمة قد انتهت تقريباً. وقد جلبت له الضجة التي أثارها مكانةً كبرى وذيرعاً واسعاً ، ثم حظى بالاعتراف العام والشهرة العللية ، ومنذ عام • ١٩٠٠ ، أخبذ عظماء العصر يزورونه في مرسمه لمقابلته أو لتصويرهم ، وأقيمت له المعارض في بريطانيا والسويد وألمانيا والولايات المتحدة وتشيكوسلوفاكيا ، وأثرى وأقام في فتدقى بيرون ، الذي خدا متحفاً له بعد موته . وأخذ يعمل بجاس في هذه الفترة طيلة النهار ، فقد كان يحيط به تلاميذه يتدربون ، ومساعدون ، وأصفياء يُساورهم ومنهم الشاعر ريلكه .

ولرودان بجانب أعاله المعروفة حالياً ، دراسات هامة لا تحصى من منحوتات ورسرم متدره مضلة بجاس الارتجال أو بعد تفكير أحياناً ، وينبني أن تضاف إلى إعاله المعروفة ، ومنا رسوم ورسوم أقوان مائة لراقسات ونساه عارات ، ومنحوتات تمثل رؤوماً وجلوعاً



من أعمال الفنان رودان

وأجزاك من الجسم اليشرى، وكُشأيه رسومو خاصةً لبصص الخاذج النسائية العارية منحوناته في فيصمها تشبه صور الخائيل الحشية، وهبر من هذا قائلا: وحمين أرسم جسم امرأة، اكتشف جال الأولف المافية البينائية الرائمة، وكان شهيد الاصهاب جهال الجسم البشرى في ذاته، وكان جال المرأة والتجرات الجنسية في مقامة موضوعاته الأثرية.

وأدى اعتيامه بمسألة الجنس وبالحساسية الجنسة إلى ضجيح كبير أثير حوله ، يضاف إلى ملا مطاربة الطاطقية التصددة ، وقد أدى هذا كانه إلى تزايد الامتيام بفته اللدى بتأسب علما الراعة الطلبيمية المصارخة التي أسهمت في الاطاحة بكير من تقالهد النحت الأكاديمية لقد يرم ودوان في تصوير الجوانب الرحية

لقد برع دوران في تصوير الجوانب النومية للمياة ، كما أن تماثيك الدلفيقة النابشية وتماثيك التسمية للمناهر كربازودتو وكليستمو، عظهر عمق طائته الفتية في أن هده الطاقة لما حدودها التي لاتتجاوزها، ويظهر هذا في الأكساب التذكارية وفي افتقاده إلى الاكساب بالتركيب وياتألوك الواسم . كما أنه الاحساب بالتركيب وياتألوك الواسم . كما أنه

يظل يثير الاصجاب بأصالته المنزوجة بالمهارة ويفيض إلهامه المتدفق وبتحليله المفصل وطريقته الخاصة المتمكنة الني أظهر بها طابعة

وتبيل وفاته أومن بأعاله للدولة ، وتزوج روز التي توفيت بعد خمسة عشر بوطاً ، ليلحق بها بعد شهور في نوفير ۱۹۹۷ ، وهو نفس الشهر الملكي افتتح فيه معرضه الحال في لندن ، دركال بعد أن تقدي حياة خصية تميض بالالمام المصوم المدر ، ما جعله يُقارن بمبكول أتجلو في أحيان كروة .

بين الحداثة والتقليد

هلكان رودان ثورياً مجمداً وراثداً للنحت الحديث ، أم كان اصلاحياً وصانع قوالب ليس إلا؟

لا شك أن رودان أحد أساطين التحت المظام على امتداد تاريخه ، لكن تقييم دوره في النحت الحديث لم يكن سهلا . ولبحث هاء المألة طيئا أن نلقى الضوء على علاقه بالانطباعية وعلى النحت السابق عليه .

جاءت الانطباعية في نصف القرن التاسع عشم الثاني ، لعثل الأيماءة النباثية المزازلة للتحرر من القيود الفنية والتقاليد الثقيلة المعرقلة الني رسّخها المنهج الأكاديمي الرحمي في التصوير(١) وكان يقوم على المنظور والتشريح ، والظل والنور بمعناهما التقليدي ، وعلى الألوان الصفراء والبنفسجية اتثيل الضوء والظل والمعد الثالث، ويبحث عن الجال المثالى وجوهر الأشباء الدائم والبراعة التقنية والحرفية والتدقيق البائغ . واتجهت الانطباعية إلى البحث عن الانطباعات الهارية والتأثيرات الآثية من خصوصة اللحظة الحاضرة وعن الحركية الكامنة في الظواهر، في أداء بحركه الباعث الذائي للفنان وتوجهه رؤيته الشخصية ، ويحمل من الضوء العنصر الأساسي والمحرك للتصوير ، ويستخدم الألوان الصافية الميرة للبصر للتعبير عن موضوعات مختارة من الحياة اليومية الحديثة غالباً ، وفي لبحات مصورة في الحلاء (على الأغلب) وتتصف بالماشرة والبساطة والموضوعية (٥). وقد تنفس رودان مناخ الثورة الانطباعية

(التأثيرية) للماصرة له ، بلوحاتها الجمدة للمحدالة ، فن الطبيعي أن يتأثر بها . ويماش متحوتاته تظهر عندما وسقع الاصطباعون كان المتحدة تأذلك يتحسس لقسه طريقاً ، فضكاته لم يكتمل بعد ، وتقافه المؤضوعات الرئيسية الرواماتية والداما ، وكنا المؤطيقة المطلقة والعامة المقروضة عليه ، والتي نبلحا الانطاعيون.

أخيد رودان عن الالطباعية ... الشعور المرهف بتموجات الضوء على سطح التثال ، حنى قارب الاشتعال في بعض تماثيله العارية الني استطاعت أن تعكس هواء الجو المحيط بها بستار شفاف يغلفها . ونجم رودان في توزيم درجات الفهوء والظلال باحساس يقارب احساس المصور ، فحوّل برودة التثال المرمري إلى دفء وحيوية تتناسب مع الحركة المعبرة الني بمتها في الثنال والني تتجاوب مع سيطرته الفنية ودوافعه الحسية والعاطفية وتظهر لنا سطوح نماذجه غير تامة التلاصق مما يتيح للضوء والظل أن يتخلطها . وكان يرى أن اللون صفة للنحت مثلما هو صفة للتصوير، والفنان العظيم عنده لايقل مهارة في أن الألوان عن أكبر المصدرين لتفنته الحاذق في كل صنوف النشكيل البارز ومزجه حدة الضوء بهدوه الظل فتأتى قطعته تمتعة سارة. وكما آمنت الانطباعية بصفة الحركة الكائنة في الظواهر وفي التغير الذي يعترى الأشياء المستقرة ، حاول رودان أيضاً الكشف عن عنصر الحركة في هذا القن الساكن ، وكأنما هو بحاول أن يكشف لنا عها في تحاثيله الحية من دينامية وحبوية وتتابع زمني . وتظهر مثل هذه الحركة و نماثيل الابن الضال وشكل طاثر ونجينسكى وغيرها.

أما إذا أتربنا نظرة على التحت السابق على
برورات، إذا يتجد قد ناخر في التحاور كابراً
برورات، أهدائه ، يضع عدة أمباب ، منا
طبيعته المدينة الفرزيقية ، ومنها رائيلا ، والمنا
والنبلاء في ومطالبهم المقروضة عليه ، ومنها
المدون لعام المسائد في فرنسا القرن الخاصم عشر
يشيخ تقاليد المناجع الأكادي وقبوه . وكانا
بن المنحة رعمه التصوير ، قد اتبنا تقاليا
الكلاسكة بالمناحة المن العرب المناجع الرائي



من أعال الفنان رودان

للتورة . كان فن النحت في الماتة سنة السابقة على رودان أسيراً لظروف الماضي والتقاليد الراسمة ، وبوضوعاته فيه ويتاثر بيضة عامة إلى الحس الحقيق والذكاء والحساسية رغضع لطالب الجنهور، وكانت الليامة التقية ، وكان المتطال الجنبير بالتقدير هر الذي يعمر أن لبات وسموده عن موضوعه ، والذي يكل جزء لإيجزا من الباء الذي يوضع ، والذي باسترار واستانت وضوض.

وكان رودان نتاج هذاء المقاود، ويؤلن الفترة: غت مكل بالماضي وقيود، ويؤلغ مسئلة الانجامية منا، ومكلنا جاء منه قد الطبيعة المصابكة والمبادالل المشعورة، فقيه ما هر متميز بالخدالة، وماهو محلط بين القدم والحديث، وماهو منعق. وقد أثر هذا بالطبح بالترا علياً على تم من بعض الوجوه، وأدى إلى نجاح عجارى جاهيمى ساهد بدوره على القال فيه القديد،

في النحت الحديث ، نجده في نجاحه في إقامة السلمة الوقية بين الصحد وطبيعة ماحت وهي الطبقة بين النحت ورجى المنتاهد بالنقل المنتاك المنتاك المنتاك المنتاك المنتاك المنتاك المنتاك المنتاك المنتاك أنها أخياة المنتاك المنتاك المنتاك المنتاك في المنتاك المنتاك في المنتاك المنتاك في المنتاك المنتاك في المنتاك المنتاك

وإذا بحثنا عن الجديد الذي قدمه رودان

يوصف رودان بالحداث أيضاً لاستخدامه دادة الطين ، الأمر الذي يدو وكأن يحمدث لأول مرة . استخدام وردان الطين أن أحاله يعمقة السابية وشكلة ، من أجل ما يتصف به من خصياتس : اللعود و التعدل به الحركة ، وخطره من الذكوب ، وسليت بعمد المسابية ، وسيولة المخاذة القلال الذي تبتياء له أماسية ، وسيولة المخاذة القلال الذي تبتياء له

حركة اليد والأصابع . استخدمه رودان بممالجة يدوية منطلقة إلى حد قد يضعف التفصيل المفهوم للقالب . وبالرغم من ثراء امكاناته التي تستجيب بصفة خاصة إلى موهبة رودان وحنكته ، إلا أنه يظل إحدى المواد المتعددة . وقد يرى البعض في تشكيل رودان للطين تجديداً لاستخدام تقليدى نُسيَ طويلاً ، أكثر مما هو قطيعة شاملة عنيفة مع الماضي ، غير أن معالجته اليدوية المنطلقة البارعة لمادته تبين لنا بوضوح مقدار النميز والحداثة في نحته . فالعلمين عنده والخشب والحجر عند النحات الرومابي قسطنطين برانكوشي ، هي المواد الحام للنحت الحديث ، رغم تقليدينها وقدم استخدامها ، بينا كان البرونز هو المادة الحام للنحت الرومانتيكي قبل رودان، ولدى بارى وبريولت خاصة. وتبدو حداثة الطين والخشب والحجر هنا في طريقة الاحساس بها واستخدامها .

وق معالجة رودان للطاين تحس يتطاين المدت المالابين أمواله المالابين أمواله المعالمة بحس الطالعين عام القرة اللساطية في أمواله المعلم وليس كالمعام وليس كالمعام وليس كالمعام درودان والمنتصر الأول الأسامي المكون للفناء وكانه يتجه المهارومة في طالم . هالم المنتصر هو السطح الكبرير، على نحو المناسر هو السطح الكبرير، على نحي والمالين في دقيق خما مذات موسطة عليهم و والمالين في دقيق خما مذات من بيني عنه كل غيره ، والذي نفت مؤسساً على مكون نفت مؤسساً مناسلة موضوع فت . . لم يكن نفت مؤسساً أمين ، على ما يكن المحمول عليه ، على المؤية ، .

وهل الرغم من نقاء الهدف التشكيلي ومن كتافته أيضاً في فن رودان ، ورهم ما فيه من حداثة ، الانتصليح إفضال نواحى الارتباك وعدم الخاسك والمثالاة التي تظهر في عمله مأخوذاً في كليته .

وما أسهل أن نؤول إسهاب وتترع صله ، وتشوش تصوره عن دور النحت ، بالنظر إلى المخلف ، إلى أرامة قرون من الاسمال فى فن النحت ، وإلى ما زصه من المسلماره إلى أن يخلق من جليد الأوضية المنقودة لفن النحت ، بإسياء الأساليب التقليدية الن

كانت قد تدهورت أو ضمرت . إن دوميير ودبجا ومدارد وروسه ، لم مجدوا صعوبة في تركيز أهداف النحت في القرن التاسع عشر وفي ارهاف حدة بؤرته . والاجدوى من إلغاء بعض أعال رودان واستبعادها من مجموعة أعاله الكاملة ، مثل الأعال سيئة السمعة : الرجل السائه، والأشكال الجزئية لعامي ١٨٩٠، ١٨٩١ ، وتمثال الراقصات المتأخر، لكي ننادى بحداثة رودان بدافع من إدراكنا المتأخر ودوقنا الحديث ، وذلك إزاء مايشهد به مجموع أعاله . وحين كان رودان يتحدث عن عمله كان يتحاشى مافيه من التناقضات وانعدام الاتساق الأصيل ، بالاشارة المستمرة إلى الطبيعة ، باعتيارها محك الصدق والموضوعية بالنسبة لنحته ، واصلا نفسه بحبال نشده إلى فنافى الماضى، بميكيل آنجيلو وبالنحاتين القوطيين والفرنسيين المحدثين أيضأ مثل باري ورود ـ الذين أصجب بهم جميعاً .

ومن جهة أشرى ، كان فته بالغ الفردية ، يما لا يسمع بشيومه ، فلم يستمر أسلويه الفنى بعد وفاته ، بل لقد ال بعد وفاته رد فعل ضد جاليات ، وانبثى نوع آشعر من النصت في الجام معاكس لفته ، ثاثر على ووسانسيته وعلى مباهجه الفنية . وقد نجح نحته في إثارة



إحساس مشترك بالحاجة اللحقة إلى خلق اشكال جديدة في النحت ، يدعها فناون لاحقون . ومن ثم اعتبره البعض إصلاحياً في النحت أكثر منه قورياً ، وصائع قوالب أكثر منه خلقاً . في يكن غريباً أن يصف هو نفسه : وإنى جسر بين الضفين ، بين الماضي والحاض والحاضة

على أن تمة جانب آخر جانب في المسأقة ، هو طريقة رودان في استخدام المسكل ، وهي طريقة بعدرة إلاكتباء وتميّزه من سبقو، وهنا تسبر مقاصده الملغة والتنافح المادية الني حقفها في انجاهين متنافين ، فاعلامه المطلبة والمصدق في الطبيل أدى به يصورة متنافضة تنبحة ترتبت على طبيعة الأداة النافلة ، تنبحة ترتبت على طبيعة الأداة النافلة ،

النزعة الطبيعية عند رودان والمتأمل لأعاله يرى أنه لايكن إجلالا المان بقدر ما يكن للطبيعة . فنحن نلاحظ الموضوعية والنزعة العملية في الطريقة التي بأخذبها في تشكيل نحته ، مما بميزه عن سابقيه ومعاصريه . كان رودان إماماً للنزعة الانطباعية في النحت ، ودافع عنها مجاسة ، مثلًا كان بازاك إمامها في الأدب . وهي مدرسة سعت إلى تمثيل الواقع عوضوصة تامة في الأدب والفن ، وف كل وجوهه بما فيها أشدها فظاظة وابتذالا، وذلك عن طريق تطبيق مناهج العلم الوضعي . يقول رودان ناصحاً النحاتين الشبان: ولتكن الطبيعة إلهتكم الوحيدة .. ولتعلموا علم اليقين أن الطبيعة ليست دميمة على الاطلاق ، فحسبكم أن تقصروا همكم على الولاء لها .. إن كل ما في الوجود جميل في عيني الفنان : لأن بصره النفاذ يستشف في كل موجود وفي كل شيء ما فيه من وشخصية ، أعنى تلك والحقيقة الباطنة؛ التي تتبدى من وراء الصورة ، وهذه الحقيقة هي الجال بعينه .. لا تعتمدوا مطلقاً على الألهام: فإن الالهام أمر قد لا يكون له وجود .. فلتنهضوا إذن بأداء مهمتكم كصناع مختلفين ولتكونوا دائماً صادقين. ولكن هذا لا يعنى أنْ تتوخوا الدقة الباردة ، أجل ، فإن تُمة و دقة وضعية ۽ ، وثلك هي دقة الصورة

التوتوفرافية من ناحية ، ودقة الصَبهُ من ناحية أخرى .. وأما الفن الحقيق فإله لا يبدأ إلا بالحقيقة الباطنة . فتكل إذن كل صوركم وأفرائكم معهة من صواطن . وحسبا أن تقول أن طبيعة المصارخة هذه لا تظهر في تماثية التى تعبر عن جهال الجسم البشرى وعن التعدات الحاسنة .

تأملات رودان الجالية

كانت (ودان آراه جديرة بالتقدير في فلسفة اللفن والجاليات " ، قال فيا صن النفن : إن النفان مو التأمل . إنه متمة العقل اللفن ينفذ إلى أقوان (الطبيعة ، كي يستكشه مرسة اللاكاه البشري سين ينفذ بأيصاره إلى امارة الكون ، لكي يعيد سناته ، مرساة عليه أصوراه فاحصة من الرضي والمضور . (الذن معر أشير الدن يجارك منظهر لنشاط المشكر ، الملكي يوارك إن ينظيم العالم ، لكي يعيدنا غن بدورنا عمل أن نظهمه ... ولكن اللفن أيضاً هر ما يبتده من أشاه . إنه جهال اللفكرة والمعرفة ما يتبده من أشاه . إنه جهال اللفكرة والمعرفة ما يتبده من أشاه . إنه جهال اللفكرة والمعرفة المنوق من الشاه . إن والايميل أيضاً من من المناس الفلي و المطاسية ، طالب اللفكرة والمعرفة المناسق من الشاها . إنه جال اللفكرة والمعرفة المناسقة ، والايميل أيضاً منصر المناسقة ، إطالية ، والايميل أيضاً منص المناسقة ، الطالبة والمعاسقة ، طالبة المناسقة ، والايميل أيضاً منصر المناسقة ، الطالبة ، والايميل أيضاً منصد المناسقة ، الطالبة الطالبة . والايميل أيضاً منصر المناسقة ، الطالبة ، والمناسقة ، اطالبة . اطالبة . اطالبة . المناسقة ، اطالبة . المناسقة ، اطالبة . المناسقة ، اطالبة . المناسقة . اطالبة . اطالبة . المناسقة . اطالبة . المناسقة . اطالبة . المناسقة . اطالبة . اطالبة . المناسقة . اطالبة . المناسقة . اطالبة . اطالبة . المناسقة . اطالبة . اطالبة . المناسقة . اطالبة . المناسقة . اطالبة . المناسقة . اطالبة . اطالبة

همل الفن إلمام تمرك المعاطنة والانتسال ،أم أنه صنعة ومهارة الإضطافة ولكن بدون عمل الأحجام والسب والألوان وليمن المؤراة الميدونة لابد أن نظل المناطقة القرية الحيالة عاجزة خالرة مشلولة ، أما عن الانتها ، الذي يمكن أن يقوم جوليد الفكرة اللتية ، فإنه يقول د ... لايمكن أن ينفي لهام مناجيء من السمل الطويل الذي الامتدوم مناجيء من السمل الطويل الذي الامتدومة مناجعة من السمل القطول الذي الامتدومة بالمدورة والجري مجراة ه ... ولجلس اليد تتصاع الأواس الشعود وأجرى مجراة ه ...

أما عن الجال والقمح ، فيرى رودان أن النائب عن يعاليم ما في الطبيعة من قيم ، قاله يتحل على يديد في إلى جال (إلى ، و والجميل الى النائب أن المنائب أن النائب أن المنائب أن النائب أن المنائب أن طبيعة في نظيم الأصل في جال النائب المنائب المنائب المنائب المنائب المنائب المنائب المنائب المنائب المنائب أن المنائب أن النائب أن اللهاجة ، وإذن الجلس من تبيح في النائب إلا عا عالم من تبيح في النائب أن المنائب أن الشخصية . أخين ما النائب أن المنائب أن المنائب أن الشخصية . أخين بالنائب أن الشخصية . أخين بالنائب أن المنائب أن الشخصية . أخين بالنائب المنائب المنائب الإلى المنائب المنائب المنائب المنائب الإلى المنائب المنائ

غضم آراده أخيراً بهذا القول الجميل اللحا يحتاج إلى الائسان العاصر: دن يظفر العالم بالسعادة الحقة إلا حيناً ينيأ للناس أجمعين أن يكسبوا روح الفنان ، أضف حيناً يكون في ومع كل واحد منهم أن يحد لذة فيا ينهض به من حمل ه .

وفي النهاية نشير إلى أن رالد النحت للصرى النظيم محمود محتار تأثر بغين رودان ونزعته الطبيعية أثنات دواجت بغرساء ، وتجل هذا لى أعواند الأولى ، والتي تختصى بعدها من القرر رودان المباشر، ليداح بعدها تحالي بتكرة تممل طابعه الشخصى وأصالة الغزات المسرى القرمين والحاديث

الراجع :

الد الملفز: محمد صدق الجهاختجي، دار
 المدارف: القاهرة، ۱۹۸۰، ص ۱۱۵۰
 القارف: القاهرة، ۱۹۸۰، ض ۱۸۶۰
 المحالب في أجزاء
 أخرى

Rodin (Sculptures, 1886- 1917), by Cecile Goldscheider, Methuen And Co. London, 1964.

The Outline of Art , London .

The Language of Sculpture, William Tucker, Thames And Hudson, London,

وقد اعتمادنا على هذا الكتاب بالاضافة إلى الكتاب السابق في دراسة تقييم رودان في هذا الرضع .

وليلياً: Petit Larouse Illustre , وليلياً: 1984 P. 515.

Paris , 1984 P. 515.

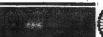
شاعمومي الواردة في هذا المؤضم عقولة من .

شاعدان والألمان : (كريا المراهم ، مكتبة ضيات الألمان : (كريا المراهم ، مكتبة ضيات الألمان ، 14٧٣ ، ص ، ١٧٧ وطابعدها . وقد اختدنا على المراجع في مواضع وطابعدها . وقد اختدنا على المراجع في مواضع وطابعدها . وقد اختدنا على المراجع في مواضع











دولة نامية في حلية السياق العلمي

ے ربال عب الملاق

هي القارة السابعة في حالم اليوم ، يدأً الإنسان أولى عاولاته للاقتراب منها في القرن الماضي ، لكن علومه وأدواته لم تكن كافية لمواجهة ما يتربص به هناك من أهوال فآثر السلامة وابتعد، وخلال العقود الأولى من القرن العشرين حاد الإنسان إلى محاولاته للنزول فوق ثلوج انتاركتيكا ، لكن حربين عالميتين جعلته يحشدكل إمكاناته وطومه للقتل والحرق والتدمير

وما ان انتهت الحرب العالمية الثالية حتى عاد الإنسان .. مسلحاً بقدرات هائلة من العلم والتكنولوجيا _ ليتجه جنوباً محو القارة الثلجية

الغامضة من حيث تشرق الشمس ستة أشهر متصلة فيا يسمى (نيار أنتاركتيكا) ، هم تلفها الظلمة بقية العام فها يسمى (ليل أنتاركتمكا) .

وتقم القارة السابعة في أقصى جنوب الكرة الأرضية ، يتوسطها القطب الجنوبي ، وتبلغ مساحتها نحو 18 مليون كيلومتر مربع من الثلوج (أربعةاضعاف مساحة قارة أوربا) ... يتخلها ٢٠٠ ألف كيلومتر مربع من المباه الساكنة التي أطلق عليها العله، وهم أنتاركتيكا ۽ ، ويجمع علماء الجيولوجيا الآن على أنه متذ ٢٠٠ مليون سنة (أى في عصر

متر عن مستوى سطح البحر. وقد اشتركت في التوقيع على (معاهدة أنتاركتيكا) ١٧ دولة عام ١٩٥٩، فم انضمت إليها ٤ دول أخرى بعد ذلك ، وينص أحد بنود المعاهدة على أن مدة سرياتها 🚑 ثلاثون عاماً ، ولعل ما أمل هذا البند على واضعى نصوص العاهدة هو ذلك الجشع وحب الفلك والسيطرة والاحتكار بعد أن تبين لهم أن أنتاركيتكا عكن أن تكون .. الآلاف السنين القادمة مصدراً للتروة والقوة والتفوق ، بل إن مظاهر هذا الجشع قد بدأت هناك بالفعل، فبعض الدول التي وصلت بعثاتها العلمية إلى أنتاركتيكا .. قد رفعت ﴿ أعلامها على مساحات شاسعة فوق الثلوج.. وأعلنت ملكيتها لها . . بل وحدرت بعثات الدول الأعرى من الاقتراب من وحدود أملاكما ه .

ولتتهم جهود ۽ الهند ۽ _ كدولة نامية _ في الوصول إلى أنتاركتيكا ودراستها .. أملاً في استغلال ثرواتها يوماً لصالح شعبها .. وفي صد





التواحف كانت قارة أنتاركتكا ملتحمة باستراليا والهند وأفريقيا وأمريكا الجنوبية .. في مساحة بأبسة وأحدة أسموها (جوندوانا

وقارة أنتاركتيكا هي أشد القارات برودةً ورياحاً وعواصف وللملك ظلت تخيف الرواد والمكتشفين عصوراً عديدة ، لكتها قد أصبحت الآن مسرحاً. لسباق علمي مثير بين سبع عشرة دولة من جميع القارات .. بينها القوتان العظميان ودول صناعية متقدمة مثل اليابان وامجلترا ... ودول نامية مثل الهند واستراليا والأرجنتين.

تبعد أنتاركتيكا ٩٩٠ كيلومتراً عن أقرب لقطة إليها من اليابسة وهي رأس الرجاء الصالح فَ أَفْرِيقِيا ، ويبلغ متوسط ارتفاع قممها الثلجية أكثر من خمسة كيلومتراينيوق مستوى سطح البحر، وهذه القمم الثلجية تقسم القارة إلى جزأين: الأكبر والأقدم جيولوجياً في الشرق والأصغر والأحدث عمراً في الغرب ويه عدة أهرامات جليدية يبلغ ارتفاع بعضها أربعة كيلومترات ونصطله ، وباستمرار تساقط بلورات الجليد مع الأمطار والعواصف يتراكم الجليد وتتسع مساحة سطوحه وتزداد كتلته حتى يسبب ضغط هذه الكتلة

انْحَفَاضاً في بعض أجزاء القارة يصل إلى ٢٠٠



ما يمكن أن يهب من هذه القارة على الهند من كوارث طبيعية . . ومن تقلبات قد تسبب للعالم كله كوارث بلا حدود :

لم ترقع الهند على و معاهدة أنتاركتكا و حتى الآن ، وتقدم لذلك تبريرات عديدة منها : عدم موافقتها على بعض نصوص الماهدة ، وإيماتها بأن هذه القارة بما فيها من ثروات هي مرروث إنسائي أزلى مثل الفضاء والهواء ، وبأن الهند من أقرب الدول إلى هذه القارة وأكترها تأثراً بأخطارها المناخية.. ومثال لذلك ورياح المونسون، التي تعتبر أنتازكتيكا من أهم مصادرها ، وهي الرياح المنطرة المحملة العائمة التي تؤثر تأثيراً خطيراً في زراعات الهند واقتصادها، ومن هله المنطلقات فقد هبطت على ثلوج أنتاركتيكا حتى الآن ست بعثات علمية هندية ابتداء من عام ١٩٨٩ ، حبث تجحت في تعقيق أعدافها بصورة لقت أنظار العالم ، ولا شأت في أن الأمانة التاريخية تحتم علينا أن تعود إلى نقطة البداية في مشروعات الهند للسفر إلى أنتاركتيكا ، لتسجل الفضل لواحد من أعظم قادة العالم الثالث في العصر الحديث .. هو جواهر لال تهرو

بواهر لال تهرو فى عام ١٩٩٠ بدأ نهرو وأعضاء حكومته ... ن عام ١٩٩٠ بدأ نهرو وأعضاء حكومته ... غططهن لارتباد الهيطات والبحار بحثاً عن رُودَ جديدة .. وهن مستقبل أفضل لشعب الهند المتزايد ، وقد أشار نهرو بإنشاء (اللجنة القومية لأبحاث الحيظات) ، ألتي ساهمت بعد ذلك في مشروع متعدد الجنسيات باشتراك منظمة اليونيسكو التابعة للأم المتحدة ، ثم تطور هذا الشروع إلى (المجلس الهندى للأبحاث العلمية والصناعية) واللي رأسه 💽 جواهر لال تهرو بنفسة .. والذي تطور إلى (المعهد القومي لأبحاث المحيطات)، وقد استكل هذا المهد ما يازمه من طاقات علمية وفنية وتكنولوجية عام ١٩٦٦ ، حيث أَخَذ على عائقه تنفيذ مهام ارتياد الهيطات



والبحاد ، ومن هنا بدأ تفكم العلاء الهنود في السفر إلى أنتاركتيكا ، بعد أن سبقتهم إلى هناك بعثات من بعض الدول المتقدمة ، وبالفعل وصلت السفينة كاسحة الألغام بأول بعثة مندية إلى أنتاركتيكا في ٩ يناير ١٩٨٧ بعد رحلة استضقت ٣٧ رماً وهناك أقام العلاء أعضاء البعثة ممسكراً على الثاوج.. ومحطة للأرصاد الجوية ، ومعملاً لدراسة الأحياء والتجارب الكياوية، وتجولوا بطائراتهم . الهليكويتر في مياء القارة ، كيا أقاموا محطة لتوليد الطاقة من الشمس .. مزودة بكومبيوتر من صنع الهند .. لتسجيل المطومات أوتومالهكياً على شرائط.

وقد واجهت هذه البعثة مصاعب وتعديات خطيرة ، مثيا صحوبة تحديد مواقع ثابتة على الثلوج . . وشدة البرودة وكثافة الأمطار . . وسرعة الرياح والعواصف الثلجية . . وحتمية إقامة نظام اتصال لاسلكي مم الهند والعالم ، ورضم كل التحديات فقد مُكن أقراد البعثة من البقاء هناك عشرة أوام ، عادوا بعدها بكم هاثل من المعلومات والحرائط ونتائج الأعاث ، وبسنات من الماه والثلوج ورواسب الأحياء المائية والنبائية، وقياس

تحكات الحليد والرياح والزلازل ، كما أحضروا معمد عدداً من طائر و البطريق و الألف الذي بعيش في أنتازكتيكا بأعداد هاثلة .. في ظروف مناخبة وغذائية غاية في المشقة والطرافة .

ولقد كان من أروع ما شاعده أعضاء البعثة هناك وصوروه . . هو ذلك العناق الماثل الهائل حدل أنتاركتيكا بين الصطات الثلاثة (المندي والأطلنطى والباسيفيكي)، ذلك العناقي الحميم الذي لا تعترضه بابسة .. ولا تشوبه أية ماوثات تعوق أبحاث الأرصاد .

وقد توالت المثات الهندية بعد ذلك سنوياً إلى القارة الثلجية لأغراض عديدة متزايدة ، واشترك فيا علاء عثارن كل هئات الحث العلمي والتخطيط في الهند، وطالت قارات بقائهم هناك ليجروا أبحاثاً جديدة في شنى قروع العلم .. على السطوح الثلجية والأعاق الماثية والرواسب .. وطبقات الجو العليا بإطلاق المناطيد ، وقياس مدى الموجات اللاسلكية والتفاعلات الفضائية وسرعة انتشار الصوت في فضاء القارة وتحت مياهها

وكان من أهم التتاثج الأخرى للبطات المندية الست إلى أنتاركتيكا ما يلي:

 ١ اكتشاف كتلة صخوية تفطى ٣٣ ألف كيلومتر مربم يسمك يصل إلى ٦ كيلومترات ينهي، بوجود ما لايقل هن ٩٠٠ منجم ضخم لعشرات المعادن بما فيها اليورانيوم والذهب ، بالإضافة إلى أكبر عزون و العالم من الفحم والبترول تحت أعاق الثلوج والمياه الساكنة ، وقد استطاعت إحدى البعثات البريطانية أن تحصل على القحم من إحدى مناجم



A 144 A 14 A 1 B 1 A 14 A 14 A



أنتاركتيكا .. وأن تدلد منه الطاقة أثناء إقامتها هناك .

- في مياه أنتاركتيكا حوالي ألف ملبون طن منرى من قواقع د الكريل ، وهي قواقع مربة نحدى كارمنا على حدوان قشري غني جداً بالبروتينات ، وعكن أخذ ٥٠ مليار كيلو جرام من هذه القواقع كل عام دون أن يتناقص الخزون ، قم معالجة هذه الكمية الهائلة من البروتينات لحل أية أزمة متوقعة في الطعام على مستوى العالم ، بالإضافة إلى ما في أنتاركتيكا أيضاً من قطريات وطحالب بمكن معالجتها لنقس الفرض
- ٣_ أصبح مؤكداً أنه الثماون العالى الصادق .. بمكن أن يتدفق البترول من آبار أنتاركتيكا بكميات خيائية ابتداء من عام ١٩٩٠ ، وفي نفس الوقت بمكن الحصول أيضاً على غازات طبيعية تكنى لحل مشاكل الطاقة في كل دول العالم
- ٤ اكتشفت هناك أسراب لا حصر لها من الحيوانات البنحرية الضخمة مثل (عجل البحر) تعيش في المياء التي تتخلل سلاسل الحال الثلجة. عنر هناك على أكثر من أربعين نوعاً من
- طيور البحر منها طائر البطريق. ثبت أن في أنتاركتيكا ، ٩٪ بمن مجموع
- الثلوج في العالم ود٧٪ من المياه العذبة في كوكب الأرض .. والتي يمكن بها محاربة ظاهرة التصحر وإعادة التوازن النبانى لصالح الحياة والإنسان.
- ٧ ـ بالتعاون العلمي الدولي في أنتاركتبكا يمكن التحكم بصورة ما في دورات الهواء حول الكرة الأرضية وي موجات البرد والتيارات اليحرية المدمرة .

٨ - أقامت المعلة الهندية الثالثة (في أواثا عام ١٩٨٤) أول محطة للإقامة الدائمة ق أنتاركتيكا ، وهي سنلي سابق التجهيز مكون من طابقين يتسم لإقامة خمسة عشم شخصاً الخامة آمنة ومنتجة ومزود بورش ومعاما ومستشق به خرفة عمليات ، ودورات ساه، ومراكز اتصال، ومكتبة، وجهاز لإذابة الجلبد. وأجهزة لمعالجة الفضلات والتخلص مبيا دون تلبيث البيئة . وفي هذه المطة الدائمة _ ولأول مرة في التاريخ _ بن اثبي عشر عالماً من أعضاء البعثة الهندية الثالثة ـ من بيسم عالمتان شابتان ليقضوا مناك زليل أتتاركتكا / الله عند سنة أشهر منصلة . مزودين بنظام حياة كامل، وشبكة اتصالات لاسلكية ناجحة ، وطار ات هليكوبنر. وأجهزة للتنبؤات إالجوية

تبيسه: نرجو تصحيح عنوان

الممحاورة الواردة ص ٢٤ واسم المستشرق المجرى إلى :

والاستشراق وحركة الترجمة الحديشة بالمجره

حوار مع الدكتور / روبرت شيمون وشكرأ

ومنشآت خاصة لمقاومة الصقيع والرياح التي تصل سرعتها في (ليل القارة) الى ١٥٠ كيلومتراً في الساعة .

٩ - جهزت البعثة الهناية الثالثة - أثناء إقامتها فى أنتاركتيكا ـ بعثة داخلية من بعض أفرادها. للسفر بمركبات خاصة إلى القطب الجنوبي . واقلمي يبعد ستة آلاف كيلومتر عن المحطة الهندية الدائمة في أنتاركتيكا ، عبر أرض وجبال النجية لم تطأها قدم إنسان من قبل ، تسجيل ساوك الطبيعة عند مركز القطب مناخأ وأحالا وتوكيا جونوجيا ونبضأ

مغتاطيسياً . وغير ذلك عن أهداف وبناء على هذه النتائج والخبرات قررت الهيد أن تقيم في انتاركتيكا محطة دائمة ثانية مذا العام . ومحطة ثالثة في العام القادم . وسنزود هاتان المطتان عمامل خاصة لمعالجة ما هناك من ثروات غذائة كمقدمة لانشاء معاما أكبر تسهم في حل ما ينتظر الإنسان من

مشاكل الطعام. بني أن نورد ما أثبتته كل البعثات الني وست على شواطىء أنتاركتيكا .. ورسمت الح الط الطبوغرافية للقارة .. وأجرت أنعاثاً وتحارب طمية على أعلى المستديات . وهو أنه لو تعرضت تلك القارة الثلجية لظروف جوية شاذة من فعل الطبيعة أو لكمات حرارية معينة من فعل الإنسان فإن هذه أو تلك بمكن أن تذبيب ما هناك من جبال وأهر امات الثلوج فبرتفع بذلك سطح الماء فكال الهيطات والبحار بمقدار ستين متراً .. لتفرق الكرة الأرضية في طوفان خرافي وتنطوء على سطحها شعلة الحياة .. إلى مدى مفزع من الزمان لا يعلمه إلا اقه.

من هذا المنظور العلمي الخالص.. فإن مسئولية خطيرة ونبيلة .. تقم على عاتق الإنبيان المعاصر . وعلى عاتق عليائه بصفة خاصة ، ويصفة . أعسى على عائق أولئك المحدومين الجبايرة .. الذين بملكون قرار الصدام ، ذلك القرار الوحش . . الذي يمكنه أن يطلق السعير النووي سيولاً على الأرض والثلوج والفضاء .. ف تلك الحرب المجنونة المحتملة .. التي محيء نحت وأزرارها و طاقات شيطانية مروعة من الحرارة والإشعاع، والتي يمكن أن تحدد أسوأ مصير اللارض وللإنسان ، بل لمستقبل الحياة ذانها ، وربما لاستقرار كوكبنا في مداره الآمن منذ بلايين السنين

مزان الكائل

مسرحيات بايرون قراءة في اطار المودرنية

تألف: د. نهاد صليحة

صدر حديثاً عن الهيئة المصرية العامة للكتاب ، كتاب باللغة الانجليزية بعنوان ه مسرحيات بايرون : قراءة في إطار المودرنية ۽ من تأليف د نهاد صليحة . والكتاب كما تذكر المؤلفة هو نسخة معدلة بعض الشيء لرسالة دكتوراء قدمنها كباحثة لقسم الدراما بإحدى الجامعات البريطانية العريقة ـ هي جامعة إكستر (Exeter) . والحيثة إذ تنشر هذا الكتاب .. مهندية بفكره طالما دعا إليها د . تبدأ تقليداً جديداً هو نشر الرسائل الجامعية الن

يكنها مصريون بلغات أجنبية . كما تنشر الوسائل الجامعية العربية في ملسلة ، دراسات أدبية ، . والكتاب _ كا يدل عنوانه _ بقدم قراءة في فن وعكر الشاعر الإثجليزي العظيم (جورج نویل بایرون) (أو لورد بایرون کیا يشار إليه دائماً _ (١٧٨٨ - ١٨٢٤) - في ضوء نصوصه المسرحية الشعرية الثيانية التي أبدعها بعد هجرته النبائية من إنجلترا، واستقراره ف إيطاليا من الفثرة ما بين عام ١٨١٦ وعام ١٨٢٣ ، تلك المسرحيات التي لم تلق حظها من الدراسة التقدية المتعمقة في الشبرق أو الغرب ، ولذا أسىء فهمها وتقسيرها وتقنيمها موصفها الدارسون والنقاد بأنها مسرحيات كلاميكية فاشلة، تعبج بالعيوب والنقائص، أو على أحسن حال ، بأنها مسرحيات تقرأ ولا تحثل.

لويس عوض ٠

والقراءة الجديدة التي تطرحها د . نهاد صلحة في دراستها تستند إلى التحليل اللغرى المتعمق للنص ، الذي يقصح عن صلاقاته الداخلية _ القائمة على التكرار مم التنويم والتحوير والتطوير ، وعلى التوازى والتقاطع _ تلك الملاقات التي تشكل ف تهاية الأمر مبناه ومعناه . وترصد الدراسة في تطيلها اللغوى التداخلات اللغوية والتصبة (Inter-Textual) بين النصوص النهانية ، ونصوص أدبية وظسقية أخرى من مصور غطفة مستندة إلى رأى (إنجلبرج) الذي يقول بأن انتياء الكاتب بتحدد في ضوء انتيائه الفكرى في تاريخ الفكر لا إلى إنهائه التاريخي لفترة بعينها ، وتثبت الدراسة أن هذه التفاخلات النصية تلمب دورا هاماً ف تشكيل الإطار المرجعي للتفسير _ أي إطار الدلالة _ الذي يتم في ضوئه تفسير الشفرة اللغوية للنص.

ففي الفصل الأول مثلاً الذي يلي المقدمة التي تعرف والمودرنية ، بأنها رؤية فكرية محاورها نسبية الحقيقة ، والتشكك في وظيفة اللغة ، وإنعدام اليقين ، والنظرة الوجودية التي يبطنها الإحساس بالاغتراب ـ في الفصل الأول مثلا تثبت الدكتورة تهاد صليحة أن مسرحية بايرون الثانية .. : مارينو فالبيرو ، .. التي استقاها من تاريخ إيطاليا وتحكي عن دوق البندقية (مارينو فالييرو) الذي قاد ثورة على النظام عام ۱۳۵۵ رغم أنه كان على رأسه - تثبت أن هذه المسرحية يتشكل معناها ومبناها من

خلال العلاقات العضوية ، التشكيلية ، التي يقيمها (بايرون) بين نصه وتصوص مسرحيات وعطيل و، ووماكيث، ويوليوس قيصر لشكسيبر، عن طريق نضمين إشارات لغوية عديدة ، واضحة ، تستحض هذه النصوص داخل نص المسرحية بصورة جدلية ملموسة تحيل البناء التراجيدي المزمع على مستوى الوعي (إذ أن بايرون أسهاها تراجيديا تاريخية) الى (Mock-Tragedy) تراجيديا راثقة تفتيقر إلى الرؤية الفكرية اليقينية التي تقوم علمها التراجيديا ، وإلى التشكيل التراجيدي الذي يعتمد أساساً على فكرة المنظور الباحد، أو وحدة المنظور، بحيث تصبح أقرب إلى دراما حديثة تشككية تعتمد على المنظور المركب ، المتعدد ، الذي يطرح فكرة نسبية الحقيقة ، وذائبة تعريفها ، والذى يطرح تساؤلات عديدة حول وظيفة اللغة، ومصداقية القيم والتصورات والنظريات الموروثة للفسرة والمقننة للوجود، والمصادر الحقيقية المحركة للفعل في التقس البشرية.

إن (بايرون) يطرح في البداية (مارينو فالسرو) .. هذه الشخصية التاريخية الهاقصة باعتبارها شفرة يود تفسير معناها ، ويطرح القالب التراجيدي الكلاسيكي مبدئيا كإطار للدلالة ليختبر قدرة و الفورمة و الكلاسيكية ... الفنية والفكرية _ على تفسير هذه الشخصية المقدة (الحاكم الثاثر على النظام) وموقفها من العالم، ثبم تجدد عضم هذه الشخصية ، ومعها فكرة البطولة - كا تطرحها التراجيديا القديمة ، ذات الأطر المقائدية المستقرة ، اليقينية الثابتة - لنوع من الفحص التقديء عن طريق مقارنتها ــ من خلال تضمين اشارات لغوية واضحة ـ تارة بماكيث ، وثارة بيوليوس قيصم ، وتارة بعطيل أو ليبر ويتفجر من خلال هذه التقابلات النصية إطار جديد للدلالة ، يقترب كثيراً من إطار الفكر الوجودي ، بحيث يتحول البطل من بطل تراجيدي يدور في ظلك الأطر العقائدية المستقرة ، إلى بطل وجودى يسحى إلى أن و بصبح ۽ ۔ في قول سارتر ۔ أي أن يصنع وجوده عن طريق الثورة على الموروث ... الثورة القائمة على الإختيار الحر ، والفعل

الملتزم، والمعاناة الوحيدة المضنية، في. ضوء النسبية وغياب المطلق.

وتذهب الفكتورة. تياد صليحه في تحليلها للنص إلى تأكيد و معاصرة و بايرون فكراً وفناً للقرن العشرين مستناءة إلى ارهاصه ليس فقط بمعطيات الفكر الوجودي وهاوره الأساسية .. بل أيضاً إلى إرهاصه بالفكرة الأساسية التي تقوم طيها الفلسفات اللغوية الحديثة التي تقول بأن اللغة تصدم الواقم ولاتقصر سليبا على التعبير عنه .. أي أن اللغة تصنع الأتماط المعرفية التي يتم في ضوئها تفسير المعطيات الواقعية ، وأنها .. على هذا .. أداة تشكيل فاعلة وسلاحاً أخطر من الحنجر . كذلك تنتضح معاصرة (بايرون) لفكر القرن العشرين في طرحه الدائم لفكرة نسبية الحقيقة التي يترجمها الشاعر في هذه المسرحية إلى تشكيل درامي يعتمد على تعدد المنظور على النهج التكعيبي .

ويؤكد الفصل الثانىء الذي بتعرض بالتحليل النصى المفصل للمسرحية الشحرية التي تحمل اسم بطلها .. و ساردانا بولوس : ملك الأشوريين وكان ملكاً ضعيفاً مولماً باللذات ؛ انغمس فياحتي أطاحت به ثبرة ، بأكد التحلل الفكرة الأساسة التي تعخض عنيا التحليل النصير في الفصال السابق ، وهي أن الرؤية الفكرية للشاعر (بايرون) . التي تقنرب كثيراً من الفكو الوجودي ، قد تدخلت بصورة حاممة في نحويل الشكل التراجيدي القديم إلى دراما تشككية حديثة ، معاصرة ، تقول مأن الإنسان هو صائع المنى والقسمة دوغا معطيات سابقة ، وأن الوجود والقيمة شحققان فقط من خلال الاختيار الح والفعل الملتزم الذي يتحمل الإنسان مسئو ليته تماماً دوئما تبرير مينافيز يقسى قدرى أو أخلاقي مسيق . وتورد د . نياد صليحه في هذا القصل فقرات من مقالة (سارتر) بعنوان والوجودية فلسفة إنسانية و، التي كتبها دفاعاً حن مذهبه الفلسفى ، وتقابلها بأبيات عديدة من المسرحية لتوضح التشابه الشديد (خاصة فيا يتعلق بتعريف اليأس،) بين فكر (بايرون) و (سارتو) . ثم تمضى المؤلفة لتوضح من

خلال التحليل الدقيق للاستعارات

الإستعارات تقيم بناءً مناهضاً للبناء التراجيدي يسحيل الشكل التراجيدي الكلاسيكي إلى ملهاة مأساوية ، أو كوميديا سوداء . وترى المؤلفة أن (بايرون) كان يتلمس طريقه نحو ما أساه الفلاسفة الرجوديون ، وخاصة الفيلسوف (مبجويل دى أونامونوى في كتابه و المعين التراجيدي ... The Tragic Sense of life of , steel ص : ٧٨ - ما أمياه : بالتفكير الجسيد أو (Concrete Thilaing) : العجسيدي بدلا من التفكير الذي ينحو إلى التجريد _ أي الطفكم المجود (betract) thinking) وأن تشككه الدائم في اللخ بإعتبارها قوق وتجويده، وتنميط، بل وسيطرة وقهر ، قد أدى به إلى النظرة إلى القيم والتصورات المتافيزيقية الموروثة بإعتبارها مجرد صباغات لغرية اكتسبت قداسة معينة بحكم العادة والزمن. صياغات تعوق تفاعل الإنسان مع الوجود طاعلاً حقيقياً . وفي الفصل التالث تبين للؤلفة إرتباط الدين بالسياسة في فكر (بايرون) وذلك من عملال تعليلها لنص مسرحية والأب والإبن قوسكاريء التي تعتمد على واقعة تاريخية حقيقية هي تعذيب ونضى ابن واحد من حكام مدينة البندقية . هو النوق (فوسكارو). ويستخدم (بايرون) هذا الصراع السياسي (الذي يطرحه طرحا بالغ الغموض والإساء ليطرح من خلاله رؤية وجودية شاءاء التشاؤم والقنامة عن طريق نش... إشارات لغوية واضحة إلى التصص اللاين في ، العهد القديم ، بحيث يتحول الدوق . ه فوسكارو ، إنى إستعارة تاريخية لآدم . وابنه (جاكوبو) إلى استعارة مرثية لقابيل وهابيل في آن واحد، وتتحول مدينة البندقية التي بحكمها الدوق ويرندى خاتمها _ خاتم الحكم أو الزواج_ إلى استعارة للأرض الأم التي تلفظ الإبن إلى الوجود وإلى استعارة لحواء النق تخرج الإنسانية من الجئة ونعيمها إلى جحيم الوجود .

الشعرية الأساسية في النص أن هذه

وهكذا يطابق (بايرون) ... من خملال هذا الطرح الإستعارى الذي يتحقق عن طريق الشفرة اللغوية .. يين فكرة الخطية الأولى وفكرة الميلاد ، ويعيد تفسير النراث

الدين فلمسيراً وجودياً. فقس نهاية للسحية التراتيمين عليها فكرة السبور من ناحية ، وفكرة المنفي من ناحية أخرى ، وتتوسطها استعارة : الرحم ؛ التي يترجمها بايرون بصريا في الفصل الثاني إلى سجن مظلم تحت أمواج البحر _ في نهاية المرحية يبخرج الابن من هذا السجن ليذهب إلى المنفى .. في جزيرة (كانديا) الجدباء التي تحفها الأمواج وتقطئها الأرواح المذنية المعذبة ... وهي استعارة بايرون لتصدير الوجود الإنساني _ يخرج الإبن من الرحم إلى الوجود، ومن السجن إلى المنهز ، وكأنه بخرج من الجنة إلى الأرض ، أو من أمان الرحم إلى غربة الوجود . وبعد أنْ يُخرج الإبن من السجن متجها إلى منفاه عاطب والده قاللاً :

جاكوبر (الابن): فالتسامع ــ الأب: من؟

الإبن: أمى الأتها ولدنشي وسامحق الأن عشت وسامح نفسك (كما ساعيتك الأنك وهبتني الحياة وفى المسرحية التالية .. ، قابيل: .. يطرح (يايرون) قناع السياسة والتاريخ جانبأ ليقدم تفسيرا وجوديا واضحأ لشخصية قابيل يرى في جرعته قعلا وجوديا يتحقق من خلاله وجوده المطود، ومعناه . وهديته كقاسل إن بايرون عول ذنب قابيل من ذلب أعملاق إلى ذلب وجودى فقابيل بحتج في بداية المسرحية على الظلم الأخلاق الواقع عليه ... إذ كيف يؤخذ بجريرة والده آدم ويحرم من الجنة؟ وحصى يتحقق العدل الرجودي _ لا الأعلاق _ عليه إذن أن يرتكب ذنبه أو فعله الوجودى ويتحمل مسئوليته ليصبح قابيل حقأ

وقيم ه. باد صليحة في تعليها لمذا النص الرئيس مقابلات بليغة بين بعض النص الخياب وقارات بليغة بين بعض المسكون الرخودين الرحودين عاصة (كركوجارد) المدى طابق بين حرية الفصل التعلق المكلف ترصيص المؤلفة الفصل التعلق المكلف ترصيص المؤلفة المكلف المكلف ترصيص المؤلفة بعلى مقافرية عام معلال مقافرية بعلى المدرجين ، وهام ۱۸۲۷ حين كتب المدرجين المن ما الملسرجين أرضا في الملسرجين أرضا الملسرجين أرضا الملسرجين ألفة كان (ما فيرية) بطال المدرجين أرسح في بعد المدركة المدركة الملسرجين ألفة كان (ما فيرية) بطال المدرجين أرساحة في بعد المسلمة المسلمة المارة المعقورة المسلمة المسلمة

ورهم الرؤية التشاؤمية التي تزيد من جرهتها روح السخرية المريرة التي تشيع في هذه المسرحة ، إلا أن هذه الرؤية لا تخلي من جوائب إنجابية أهمها احترام الوجود الانتاث باعداره قة متحددة إعابة روان كالت تحمل حقيقة الموت ف ثناياها كشرط أسامي لوجودها) فرق التطريات والطائد والأنطبة بكافة أنراعها وخاصة الأنظمة اللغوية اثنى تزيف حقيقة الوجود حين تسمى إلى تلخيمه في أفكار مردة فحققة الرجود عند (بايرون) تتحدي داعاً العمير اللغوى عن الوجود ، بيتما تسيص اللغة دائماً إلى السيطرة على الوجود وتشكيك وتقنينه منذ أن تعلم آدم الأمياء . وإذا كان (شكسير) قد قال أن ألوردة هي وودة كبت أي اسم ز في مسرحية روميو وجوليت) فإن بايرون يعشكك في مصداقية هذا القول، ويؤكد أن الرمز اللغوى في استطاعته أحياناً أن يحل محل الواقم، أن ينفيه، أو يزيفه.

إن الجدل الدام بين الوجر والقدة ، أو ين حقيقة المعل الجسد والكلمة الجردة يشكل حجر الخارية في فكر بايرون وقد الموامى ، وهو جدل أن أي مبا أن أن مبا أن كلمة أر نظرية نظل مشروط انظرياً للوجود لا يتحول إلى حقيقة إلا من عمال الفعل المساحر المن عقيقة إلا من عمال الفعل المساحر المن عقيقة المن مناسرة عمال الفعل المساحر المناسرة المناس

وبعد و الديل ، كتب بايروس واسياه ، دينية أخرى هى ، دالأرض واسياه ، استخدم في أصد الطوان كاستارة درابي بليغة لطيعة الرجود الإنسان الذي يشكل الميلاد والموت ، يكل معاليها . هروية الأساسين ، ويقصع من خملات كفلي الأساسين ، ويقصع من خملات كفلي الأساسين ، ويقصع من خملات كفليا الأساسين ، ويقصع من خملات كفليا الأميرون) في همله القائرة من فكر الفياسون (كيركجباد) من ناحية ومن من ناحية أخرى ، والمسرحية كما تصفيا المناسون المرابة تعمل تصورا مبكر النوب المسرعة كما تصفي بعد المسرح لذي نظر أن والمبحرة المبحرة المسرعة المسرح لذي نظر أن والمبحرة المبحرة المسرحة المسرحة المسرحة المسرحة المسرحة المسرحة المبادرة المبادرة

والشاله يصحوك ع التي ترهص بعدد من الأساليب المسرحية التي ظهرت في القرن العشرين عقل الملحمية والتعيرية، والسرح الشامل، والسرح الطلسي. وظارن المؤلفة في هذا القصل نص السرحية علجمة (بايرون) اختلفة وجود حوان تقسير المناء السردى الملجمي في الجزء الثان من المسرحية من ناحية ، وروح الفكاهة والسخرية التي تبيمن عليها ، من ناحية أخرى . كذلك تحقد مقارنة بين نظرة (يريخت) للحوب الدينية كما يطرحها في مسرحيته والأم شجاعة، وانطاد (بايرون) اللاذم للحروب للطنعة بالدين ف السرحية . ويستخدم (بايرون) في الجزء الثاني من المسرحية قصة يرج بابل ليطق من خلافا على التربيث اللغوى للحقيقة الذي يسعى إلى تعنيد معاها राम्याः क्रम्स् वर्मीकः स्थारं वर्षे चेत्रका النسبية المتابرة . ومين أن الصيافات اللغوية المتطلقة لمتبى الحقيقة لاتسعى بالدرجة الأولى إلى كشف معتاها ، بل إلى كينيدها خدمة هدف عدد أناق . فهر بقول على لسان الشيطان .. اخادم (قيصر) الذي يعلق درما على الأحداث بروح فكاهبة ساعرة أن الإلسان ف الزمن الغاير كان إذا أراد الوصول إلى الحقيقة أتى فعلاً ، أو بين برجا حقيقيا _ كيا فعل بناة يرج بابل ، لذلك كانت اللغة أداة واصل حقيقي ، إذ حين اعططت ألسنة بناة البرج الفقوا في هلم. أما في المعمر الحديث فيسعى الإنسان أساساً إلى تشييد نظر بات وابديولوجيات _ أي أبراج كلامية ، ولا يهمه أو يؤرقه ألا يفهمه الآخرون ، بل على العكس ، كلا ازدادت هذه الأبراج الكلامية غموضاً ، إزدادت فاعلبتها كوسيلة للسيطرة والقهر الفكرى. ورقم أن الزقة لا كتصص فصولا

وجناول القصل الأخير من الكتاب

مسرحية بايرون الأعيرة (التي لم يكلها)

ورهم ان الوصد و مصفون معرود معاقلة تحفيل مسرحيني د العقيرة ال واد فيرتر د والأول . كما تصرح التنمي إن المرحلة الرومانسية في فكر الكاتب رهم ارماضها بالتطور الذي حدث بعد استطراره في الطالبات في فترة التوجع الابدائي للسرحي بين ١٨٩٩ و١٨٩٧ التي أفورد سينة مسرحات وطعمة د «ول جوالا»)

والثانية مياودواما كبيها بايرون هاكيا أسالب للسرح التجارى في هصره ليئت لقائده أنه أو كان يسمى إلى التجار الجاهري لكتب هاما التراع من للسرحيات بلا من عاولاته التجيهية) – رهم أن ناؤهة لا كضمن فصولاً مسطلة فاتون للسرحيين إلا أنها تعرض فيا بكفاية في مقددة الكتاب ويعشى المؤامش المسطحية.

وتختص المؤلفة كتابها برصد لنتالج التحليل التمي فتعبث مسرح بايرون بأنه عِمْلُ رَحَلَةً عِنْتُ فَلَسَقِ عَنْ فَلَسَمِ مَقْتُم الوجود بدأت بطديس اخرية كحط رومانسي ، وانتهت بالنظر إليا كعب، وجودي ومستوثية وهي رحلة فحص نقدى للمقائد الورولة باعتبارها أغاطأ أو صياهات لنبوية لمن الوجود وطبيعته، ثمم. رحلة قحص أدت بسدورها إق كسر الأنياط السحة المألوقة وظهور أبنية مسرحية جديدة . ولقد ساعد بايرون على الانفاس في التأمل والتجريب ابتعاده عن الجلمتزا ومسرحها التجارى الذي انغمس فيه فترة أثناء عمله عضوا بلجنة قراءة واختيار التصوص في مسرح وهروري أون ء أ وعراته الشديدة في إيطاليا . ورضم أن بايرون سعى في فورته على الأنماط للسحية السائدة في عصره، وخاصة الميلودراها إلى إحياء التراجينيا الكلاسيكية عن وعي ، إلا أن طبيعة رؤيته الوجودية وفكره للتشكك وحسه الساخر تدخلت دون وهي منه لتحول البناء التراجيدي القديم إنى غط مسرحي معاصر هو الكوميديا السوداء .. أي ثلك التي تطرح مواضيع واهتيامات التراجيديا القدعة طرحا كوميديا ساهرا يعبر عن تشكك العصر واحباطاته وفقده لليقين. ورغيم أن التقسير اللغوى للتصوص

روسم بن بسخل المساحة العظلي من هذا الكتاب إلا أن المؤلفة لم تتجاهل بعداً هاماً من أبيعة المداوا وهو بعد العرض المدرسي الهذابت كل عليل نعين بلحجم فقدى المعرف المسرحة المخلفة لكل نفس مبية أرجهها الإنجابية والمسلية ، وشارحة الفصرة المثلق يقابلة التعن مسرحية في فسره الفصرة المثلق يقورة المتحابل القوي في الفصرة المثلق إدارة المتحابل القوي في

and a state of the second of the second of the second of

مبتافي بقا الفن عند شوبنهاور

ظواهر العالم ، وهذا التجسيد

بكون أن سلم متدرج على

أساس من مدى وضوح

الإرادة ف كل درجة . وهذه

الدرجات هي المثل الأفلاطونية

أما الإرادة ذاتها فهي الشيء في

شونبهاور ؟

لكن مامض الارادة عند

الحقيقة أن شونياور

لا يستخدم الإرادة في معتاها

المألوف، أى الإرادة التي

تسيقها الدواقم وتصحبيا

المرفة ويمتبها القمل. كلا،

فالأرادة عند شونبارر لا عاقلة

همياء ; وإنما هي منهم الشر في

العالم. وليست الأرادة هي

القوة بل هي لا تعرف بالقوة

لأن مفهوم الشوة يندرج تحبت

مقهوم الإرادة، فكل قوة

فالإرادة عند شونبياور هي

Will-To-Live الحياة Will-To-Live

بمعقى أنيا الدفاع أعمى

لا عاقل أعم الحياة . ومعرفة

الإرادة أن انفستا هي نقطة

البداية نحو معرفة الإرادة أي

الطبيعة، ولكننا لا تعرف

الإرادة فينا إلا من خلال البدن

أولاً. إذن فالبدن هو جسد

الإرادة أو هو الإرادة منظوراً

إليه من باطن: والإرادة

يدورها هي البدن منظوراً إليها

من خارج. وكما تتجسد

الإرادة أن الإنسان ، تتجسد

يد أن الإرادة مند

شونيهاور دشره، ومن الم

ضيدية الإرادة عني أصل كل

بالمثل أن الطبيعة .

ادادة لا المكسى

تألف: سعيد عمد توفيق

من بين العديد من الكتب الفلسفية التي ظهرت حديثا ، كتاب وميتافيزيقيا الفن عند شونبياور . تأليف الأستاذ : سعيد عسد توفيق المدرس الساعد بقسم الفلسفة يكالية الآداب جامعة القاهرة.

ويدرس هذا الكتاب الملاقة بن القن والمتافز يقيا أي فلسقة شدنياون وليبث الغاية منه تبيان أن ظمقة شوينياور الجالية قد ينيت على مهادئء أو أسس علقيه الميتافيزيشي وإنحا الحدف الأساسي هو ذلك السؤال: هل تهجت عله الأسس المتافزيقية أن تفسير طبيعة القن أن علاقته بالرجود، أي يوصفه وظاهرة ذات بعد ميعافيز يائس ۽ ؟

وللإجابة على ذلك السؤال يدأ الؤلف عناقشة تصور شوينياور المتافيزيق بإعتباره مقدمة خبرورية لتظريته أن الفن . فرأى أن العالم .. عند شوينياور _ يتألف مبتافيريقياً من ظاهر وباطن فإذا نظرنا إليه من حيث ظاهره كان و تعثلاً و ، وإذا نظرنا إليه من حيث باطنه كان د إرادة ه . والإرادة ميدأ. ميتافيزيتي لانفركه أن ذاته فتحن لا تتمثلها وتعرفها إلا عندما تدعل و نطاق التمثلات أي عتدما تتجسد والإرادة و أي

شونساور _ طللا كان هناك ألم ومعناه للذ فالرصول إلى حالة السكبئة والهدؤ أمر محال إلا ف حالتين : في التأمل الجالي وفي الحياة الأخلاقية ، فالفن عند شاور هو طريقا للخلاص من حدودة الارادة عن طريق إدراكه للمثل التي هي تجسد ماشم للشوره أو ذاته أو الارادة ، و فإذا كانت الارادة هى لب الرجود وحقيقته الباطنية ، أظسنا بذلك ننفذ إلى باطن الوجود وحقيقته من

عبلال القداو و

لكن القن ... في فلسفة شونههاور بـ موضوع بـ يمكن النظ إليه من زاويتين: أهن ناحبه يمكن النظر إليه من حيث علاقه بالأعلاق على أساس أن كلاً منهما بمثل طريقا للخلاص من هبودية الإراهة. ومن ناحية أخرى يمكن أن ننظر إلى الفن من حيث ع**لاقته** بالمتافة يقيا أي بإعتباره رؤية حدسية للحباة والوجود يوجه عام .

الشور فطلقا كانت السيادة للارادة _ على حد تعيير

أفتحن في اللفن تتحرر من الاراهة لكن نرى الارادة ذاتيا ، أي لكن نرى الإرادة ق تحسيداتها في الأشباء وبالثالي زى حقيقة تلك الأشياء. فالمنى الباطن للقن يكن أن الطايم المرقى الذي يميزه، أعنى أن إدراكه واللمثل. . فالقن ليس سوى رؤية المثل ومن هتا أصبح الفن عند شونبهاور نوعاً من المعرفة أو الرؤية المتافيزيقية التي تقابل المرفة العلمية . وهذا كان الفن عنده ذا تزعة موضوعية لأنه أساساً رؤية ومعرفة. عارية مجردة من الإرادة.

والواقم أن هذا الطابع للعرق الذي يميز الفن يمثل

نقطة إختلاف جوهرية بين الفن والأخلاق في مذهب شوينياور وذلك لأن هذا الطايم المعرفي هو غاية وماهية الفن . في حين أنه في الأخلاق بكون مجرد طريق يفضى إلى الحلاص وبعبارة أخوى بمكن أن نقدل: أن الزاهد بعرف المال تبنك الارادة سنا الفتان يتكم الارادة ليعرف العالم.

تلك الحقيقة أشار إليا شوشاور في مقالته عن و العبقرية والفضيلة ، إذ يقول والمعرفة بالنسبة للقديس هي فقط وسبلة تؤدى إلى غاية ، بينا العبقري يبقى أي مرحلة المرفة ونجد متعته فيها وهو بكشف منبا وأى المرفة ع ترجية ما يعرفه أي فته ۽ .

وأسئا تريد في هذا المقام أن تعرض بالتقصيل لدراسة نظ بة شدنساور أن القن . وإنما حستا أن نشه إلى أن لامة شونبهاور الحدسية قد جعلته يعد الفن عثابة و عين ميتافيز يقية ، فاحصة . وكأن في إستطاعة القتان من طابق الأرادة المباشرة أن ينفذ إلى باطن الحياة وأن يسير أغوار الواقع وأن يزيح النقاب عن الحقيقة التي تكن من وراء ضرورات الحياة العملة . وكأن لبس أن القن سوى الإدراك والعيان والحدس. حقاً أن عين الفتان ـ في نظر شوبنياور تملك تلك المقدرة الصوفية الحائلة على الإتحاد مع موضعها . لكن على مهمة القن تتحصر في أمدادنا بصورة مكررة لما يحدث أل الطبيعة دون أن يعمل على التغيير من طبيعة الطبيعة ؟ هلي الفن مجرد إدراك محض أو تأمل خالص دون أن يحيل هذا الإدراك إلى فعل ؟ تلك الأسئلة هي ما يجيب عليها

الكتاب في عمله 🌰

أحمد حيين الطماوي

صدرت الطبعة الأولى من الكتاب بعنوان صيرى السربوني وسدة تارخية وصورة حياة ع للباحث التاريخي أحمد حسين الطاوي ، ضبين سلسلة ، أعلام العرب،، وهي السلسلة التي نعنى مقدم الشخصيات الفكرية والسياسية والأدبية من عثلث المجالات للقارئ المعاصر، حق تتواصل الجهود وتتلاق الأجيال مير المشحات المسيئة ، مجميم النياتات العلبية التي سطرت ملامح عظمتها ، فاستقرت في أعاق الفسير الجمعي ، اللي لن عُموه الأيام.

ولقد تتيم الباحث وأحمد حسين الطاوى، جهود الدكتور وعبسد صيري المربوق ه القكرية ، ومواقفه العملية طوال حياته الق استمرت تمانية وتمانين عاماً ۱۸۹۰ ـ ۱۹۷۸ ، والق زعسرت بالأجاد القكرية والأدية ، وأنبت في صمت وهون ضبيج ، مما جعل فصحي رضوان يصف جنازته يقوله : ولم يخت أحد لتوديم د. وصبى السربوني وفي اللحظات الأعمرة إلا التليل من عاراني فضبله والقدريين أأثسره. ولا يزيدون على العشرة ، فكأن ما أصاب هذا الفكر العظيم من الجيمود والنكران أبي ألا أن بلاحقه ، ويصاحبه حياً وميتاً ، .

وقلد لايع الكالب الفخصية التي يترجم لها ، ويقدم سيرتها وقت خطون متوازيين، ها المهلان اللقان يعالان أيماد شخصية صوى البروق. الأول. د. صبى السروق المؤرخ الوطني اللبي لايتواني خطة من القيام بدوره القومي حق لم أتكرته الظروف والدوائر للسفولة ، والثاني .. د. صبرى السروق الباحث الأدبي الذي

يتولى معاصريه بالنقد والتحليل ،

حمين الطاوى للدكتور السربونى أسندات قبل وقاته كان لحا أبعد الأثر ق يعث الاحتام الدي اللحث الذي أعجب بشخصية وصيرى البريوقء وخصاكمه هديدة التميز ، نما جعله يحاول تقديم تلك الصورة البانورامية عن

فيدت أقرع من سنى وما نظرت هيني ونياً من الأنداد بيكيني ويوثق الكائب في دراسته ملاقة صبرى السربوأن بطه حسين أثناء كانا يدرسان في نفس الفترة عاممة السربون بياريس ، عام ١٩١٨ : عندما تجح طه حسين في الليسائس وتخلف صبرى السريوني فيرد على لسان صبى السريوني : و دخلت أنا وطه حسين امتحان

شخصيته ، ومن ثم السمت أمام القارئ الرؤية ، غا جعله يرى

الكثير عن ملامح العصر الذي عاش نیه د . صبری السربونی .

ولقد تجلت مواهب صبى

السربيني ميكوة لحدكيير، عندما أصدر كتابه الأول شعراء العصر ١٩١٠ وقدم فيه المفلوطي عندما

كان لارال طالباً بالمدرسة الخديرة والجد الثاني عام ١٩١٢ : وقلم فيه صدق الزهاوي ، حقى أن ما قاله عن الزهاوي اعتبر بعد ذلك أقام

دجمة للزهاوى ضمها كتاب ، كا سن الثقاد العراقين أنفسهم.

ويعرض للؤلف لنهاذج عديدة

من هم صبرى السربوقي في

أغراض عنطفة، وأن مراحل

عنطقة من عمره مثل قوله :

هذى الأمالي كلها خدخ

الميش ول قليس بي طمع

مازلت أبكي على العيش الأقانين

وأندب السرح من حين. إلى

الليسانس في عام واحد ، وعندما أطنت التهجة ذهبت فلم أجد إسمى ولا إسمه ، وأن اليوم التالى وجدت إحمد محشوراً بين الطور ، فتوجهت إليه واخبرته ، وقد أثنى على كثيراً لحذا الصنيع ، وقام جلال شعيب بكشف الحقيقة لقال لنا أن طه حسين ذهب إلى الأسائلة في السريون، واستدر كتائد ملام يشعر يستولية نحو أدباء وشعراء عصره. وجدر بالذكر أن مصاحبة



عطفهم، وذكرهم بأنه على أبواب الزواج بفرنسية، وأنه غريب وأصمى ، وكانت تصحبه سوزان، وساحدت في إثارة الثفقة عله و وبذكر المثلث أنزجلال شعب هذا قد مات شاباً بعد عودته إلى

> ما أكده للمؤلف د. صيري ونقطة المحال أن حاة

السيال شخصاً .

مصر، وذلك ما أشار إليه طه

حسن في كتابه أديب، وهو

ولعل لقاء صبرى السربوني في باريس بسعد زخلول في إيريل ١٩١٩ ، يمثل أهم نقطة تحول في حياته ، حيث عمل سكرتيراً للوقد المراقق لسعد فحضبور مؤتمر الصلح في فرنسا ، 1⁄2 جعله وهو حدیث السن بری الکاتیر من الخلافات بين أعضاء الولد أنفسهم، بينا كان في مقتبل العدر، ثما جعله بخاطب سعد زخلول بقوله :

وإذا كنت تربد الثورة أن تستمر، قلا بد قبل السلاح أو الحاسة أن تكتب تاريخ مصر ، وقهمها سعد زغلول ولم يسخر منى ولكنه قال لى: وما تكتبه ألت يافالح حاكتبه أناً ؟ :

ومن هنا بدأت الشرارة التي أجببت روح السريونى فكانت حاذراً ودالماً على كتابة الجزء الأول من كتابه النورة المصربة ، الذي قدمه له أسنادُه ؛ أولار ، أسناذ الثورة القرنسية في السربون وترجم أهمية هذا الكتأب على حد قول الرُّلف ــ إلى أن جميع البرقيات الي كانت لنشر قبل صدورہ لم تکن تدکر إسم الثورة ، وإنما كانت تتكلير . عن الهمطرابات وقلاقل في شوارع القاهرة . لكن بعد نشره .. اللس قدم للقراء الكثير من مظاهر

الكفاح والوحدة الوطنية ــ مم

الصور التر تدائر للذك ء خاصة مظاهرات النساء ورجال الدين الإسلامي وللسيحي والعالء كان لابد أن تتغير صورة ما محدث في مصر أمام الإنسان الأورقي ، حتى أن كبار الكتاب في الصحف تناولوا الكتاب وقدموه للقراء في افتتاحهم ، في الوقت اللي قويل به الكتاب في مهم بالصادرة لثلاث مرات متوالية ، وذلك لذكره أن الملك قؤاد لاشعبية له.

وقام الؤلف بعد ذلك باصدار

كتاب بعنوان المسألة المصرية عام ١٩٧٠ تاول فه القضية للصرية منذ بونابرت إلى لورة ١٩١٩ اتبم فيه السروق أساليب البحث العلمي والتاريخي التي اكتسبها من دراسته العلمية في السربون. ثم أصدر بعدها كتاب والثورة المصرية جـ ١٧ مستقيداً من وثالق الوفد ، والبرقيات الني كان يتبادقاً مع رئيس الوقد حول القضية المصرية، ويحدد المؤلف أن السربوني في كتاباته عن تاريخ الثورات المصرية ، والأبطالية ، والعربة، والقرنسية، وهي ما نشره في الصحف في ذلك الوقت ، ثم يكن يقصد السرد المجرد للأحداث التاريخية ، وإنما كان يستهدف بعث الشعور القومي وتبيئة النفوس من أجل بعث روح النضال الدائمة ضد الإحتلال والإنجليز، وكان هائماً ما يردد عبارة ما تزيني ؛ إن الطريق الوحيد إلى الإنتصار هو طريق التضحية والثبات في

محلة القاهرة

صوت القاهرة الثقاف

تصدر في منتصف كل شهر

التضحية .

وبعتر من أهم الكتب والدراسات التاريخية ألق قدمها د . صبرى السربوني كتابه بعنوان ونشأة الروح القومية في مصرة الذي بين فيه أن الروح القومية في مصر لم تبدأ منا. الحملة الفرنسية وإنما أن أبام على بك الكبير، اللي طرد الوالي العيالي ، وعمل على إصلاح القضاء والمالية ، وقتح اليمن والحجاز والشام، وتفاوض مع روسيا والبندقية ، وتعامل مم الدول الأخرى دون وسيط ، وفي رأى السرولي أن شعور للصريين بقوميتهم لم يتبدد بإنهيار دولة على

وتوالت أعال د. صبري السربولي التاريخية مثل و تاريخ مصر الحديث من عمد على إلى اليوم : ، وكتبه : الامبراطورية المصرية والمسألة الشرقية، و والأمبراطورية المصرية في عهد إسماعيل ۽ الذي بين فيه دور مصر المتميز في المناطق الأقريقية ، والاصلاحات المختلفة الني قدمتها مصر أتلك المناطق ، التي قاقت ما قدمه الإنجليز للسودان في ذلك الوقت .

بك الكبير.

ه د . السروق واورة يولية ه ولقد كان حظ د . السربوني أن تآمر عليه يعض الحاقدين في بداية ثورة يولية ، وأدرج إسمه ضمن الموظفين المطلوب فصلهم فى التطهير حيث كان أميناً لدار الوثائق التابع للجامعة المصرية ، ولسخريات الأقدار فعل

و السروني ۽ اللي ظل غير موال طوال حياته للنظام الملكي ، سنا يتى و شفيتي غربال ، والذي كان طوال حياته معروفاً بولاته للقصر، ويظل السربوني مستبعداً بقرارات التطهير، حتى تطلب منه وزارة الإرشاد القومي عام ١٩٥٣ أن يكتب لما بحثًا عن السودان، كما تكرمه الإذاعة المصرية لكتابته سلسلة موضوعات عن السودان ، وذلك رغم إبعاده عن وظيفته ووحدته يعيداً حن مواضع الثلوة

والضوء .

ويستمر ذلك الوضع أيضأ رغم شكر الرئيس عبدالناصر له على خدماته الوطنية بعد إصداره كتابه عن قضية تدويل قناة السويس ، اللي كتبه عند تأمم القناة ، نما جعله مصلم كتاباً آنح بعنوان تقبيحة السريس في عام ١٩٥٨ دعمه بالرثالة، الله، تلدن و دي ليسيسء وتكشف خططه للملأ عن تفسيره للسياسة الدولية القديمة والحديثة للمناة السويس وخليج العقية ، ثما وضعه كإيقول الكاتب في مصاف المؤرعين الساسين المحنكين:

وبذلك يكون الكتاب يعنوان

وصبرى السربوني سيرة تاريخية وصورة حياة ۽ ليس مجرد کتاب سيرة عن أديب من الأدباء، أو مؤرخ من المؤرعين، وإنما كان لحد كبير حاملاً للقارئ صورة بالورامية واسعة للتناقضات العديدة الق عاشها صبرى السربولي ، والتي جعلته في النهاية ، رغم تلك الجهود الوطنية الجادة والمخلصة ، والتي لعبت دوراً هاماً في تصحيح ما يكون عبطاً ، يعيش وحيداً منكوراً يعيداً عن الأضواء ، ولعل تلك الصفحات التي قدمها وحسين الطماوي ۽ قد عملت علي تصحيح البخس من تلك

د، ماهر شيفيق فربيد

رمسيس الثاني

الحجم - التاثيل المعرية

المصغرة . والتوازن ، أو مجرد

الحس الإنساني ، يتجل أيضاً

في فترة حكم رمسيس الثاني ،

وهي فترة بقبت لنا منها شواهد

كثيرة متنوعة تسمح بإعادة بناء

صورة الجديم في عصره : حتى

ولو كان تسعون في الماثة من

هذه المادة _ كما هو الشأن في

مصر القديمة دائماً لليصور

إلا واحدا في المالة من

الشمب : أي أن أغلبه يصور

الآلهة والملوك والسنسيلاء

والكهنة ، بينا لا يحظي أفراد

الشعب إلا بأقل القليل. إن

معلوماتنا عن الحياة اليومية في

ذلك العصر، والعلاقات

الدولية بين بلدانه ، تجعل هذه

الحقبة أقرب إلى الطابع العادى

ولكنها تجعلها أيضاً أكثرتشويقاً

من حقب أخرى أقل شهرة

وذات عدد أقل من الآثار.

ونحن تجد أن ك. أ.

كرتشن ، اللي يعد في الطليعة

من بين مؤرخي عصر

رمسيس، يقدم كتابه هذا

بقوله إنه واللمتعة ، لا

للدرس، باعتباره جزءاً من

عمل أكاديمي ينوي إصداره

عن والأسرة الناسعة عشرة و

تحت عنوان دستة وستون عاما مجيدة ۽ کتب جون بينز ، أستاذ المصريات في جامعة أوكسفورد ، في و ملحق التابخ الأدني ، الصادر في ٢١ أكتوبر مقالة عن كتاب جديد عنواته و فرعون مظفر : حياة رمسيس الثاني ملك مصر وعصره x من تأليف ك. أ. كرتشن.

يقول كاتب القال: إن رمسيس الثاني يلي توت عنخ آمون في شهرته خارج مصر، ومعابده في أبي سميل تلي في الشهرة هرم خوفو الأكبر اللي بسبقها زمنيا بفترة طويلة . على أن رمسس الثاني عادف توت عنخ آمون۔ شخصية تاريخية والهبحة المعالم، نعرف الكثير عن فترة حكمها الطويلة . وقد ساهمت المتأثيل والمعابد التي شادها في رسم صورة شامخة لمصر، تقف على النقيض من ۽ التوازن وحس التناسب بين الأشياء، اللذين يرى بعض علماء المصريات أنهيا بميزان الثقافة المصرية عموما .

بيد أن النوازن يتجلى حتى في تباثيل أبي حميل الحائلة ، فهے تباثل ... وإن تكن تكبر في

ملك واحد نقط . و إذ مفترض ُ المولف أن القارئ جاهل بوضوعه، يقدم موضوعه االأساسي على شكل صور تخطيطية للتاريخ المصرى حني بدء فترة حكم رمسيس الثاني ذاته (حوالي عام ١٢٧٩ قبل الميلاد حتى عام ١٢١٣ قبل الميلاد) ثم يتقدم إلى العصر الروماني ، منتبعا صورة رمسيس في العصور اللاحقة ، حبث انه بظهر مثلا في سوناتة للشاعر الانجليزي شل عنوانيا وأوزعانداس وملك مهم (وهو اسر مستعار يظب على الظن أن شل أراد به رمسيس الثاني ، كا يظهر ف قبلم والوصابا المشره للمخرج الأمريكي سيسل دي ميل وفي أعمال أخرى تالية . وفي حدود هذا الاطار يقدم كرتشن تاريخا سياسيا أقترة حكم رمسيس الثاني ، وأسرته اللكية الضخمة، ونظم الإدارة والاقستمساد في عصره، والدين، ومجتمع العال الذين سخرهم لرفع ذكره . ويتضح تمكن الوُّلف من موضوعه في كل قسم من كتابه، مجيث نخرج بصورة دقيقة، بمكن الأعناد عليها ، لفترة حكم رمسيس الثاني .

إن كرتشن يسوق الكثير من للقتطفات من الفيادر القديمة ، ويوحى بنكهتها الممزة ، خاصة حيا بطرق إلى المراسلات بين الملوك. فهو يسوق مثلا فقرة من رسالة بعث بها رمسيس إلى ملك الحيثين ، رداً على تساؤل هذا الأخير عا إذا كانت هناك

امحاولة من نوعها لتقديم تاريخ المسارد أي للم المتخصصين _ عن فترة حكم

من الأسات المالكة أو مصد القديمة . وكتابه هذا هو أول

أدوية تساعد الساء على الإنجاب. يقول رمسيس: وأما عن ماتانازي، شقيقة أخى (ملك الحيثين) .. فهل هي في الخمسين ؟ كلا ، من المحقق انها بلغت الستين! وليس بوسع أحد أن يجيئها بدواء يساعد على الإنجاب. ولكن إذا أراد إله الشمس وإله العواصف فبنيهي انها عكن أن تنجب ۽ .

وفي الكتاب فصول تكسة عن مؤسسات حكم رمسيس، يتميز من بينها القصل الحاص بنظام الملكية. وربماكان هذا الفصل هو أكثر ماكتب في بابه حصافة إذ يتقدم بحجة مسببة ، وليس مجرد تعلیق علی مختارات من مصادر التاريخ المصرى القديم .

وتنخلل النص تعليقات

جانبية تمتاز بروح الفكاهة،

وتعكس استمتاع المؤلف بالكتابة عن موضوعه . وهذه التعليقات ذات أثر مزدوج : فهي - من تاحية - تقم مسافة بين الموضوع والقارئ ، ومن ناحية أخرى توحى بأن مصر القديمة كانت شديدة الشبه بالعالم الحديث _ وهي نقطة يوردها كوتشن صراحة . إن هدف المؤلف هو ان يسلى قارئه ، وهو يدرج الكثير نما يدخل في باب الحنيال أكثر من دخوله في باب الحقيقة، موضحاً في مثل هذه المواضع ... ان ما يقوله خيال . ليس بين أبناء مصر القديمة من كتب وصِفاً مستمراً، متحداً عن الهوى ، الأحداثها التاريخية أو اتجاهانها الفكرية

والوجدانية . وهي في هذا

تخطف عن التاريخ الإغريقي

والروماني اللي خلف لتا

نصوصاً عديدة قادرة على أن

تساعد مؤرخي هذا التاريخ ، وتقدم نموذجاً للطريقة آلتي محى أن يكتب بها التاريخ السياسي والاجتماعي لتلك العصور ليس بين مؤرخي الحضارة اليونانية من تابع أسعد حظاً من مؤرخ الحضارة المصرية، ومهمته أسهل كثماً: فعلما الأخم لاسحد مؤرخاً مصرياً صميماً يوجه خطاه ، ويدرس ثقافة فيها من عناصر الانقطاع عن عالمنا الحديث أكثر مما فيها من عناصر الأتصال لست هناك ، في الحقيقة ، طريقة متفق عليها لتحليل التاريخ السامي الصرى، وقد يستحيل التوصل إلى مثل عله الطريقة فموادكتابة التاريخ المصرى النقديم سبعثرة متشلرة، على نحو لايسمح بتحريلها إلى قصة متسقة

على أنه من المكن ــ أو مقابل ذلك ــ أن ترسم صورة مفصلة لل حد معقول ... للمجتمع المصرى القديم في فترة أو فترتين. والدكتور كرتشن يحقق هذه الغاية على نحو فعال : أما عندما يبدأ في الحديث عن دواقع رمسيس الثانى ومعاصريه ، أو يصدر أحكاماً على مدى نجاح. سياساته، أو على قيمة الملوك والمديرين في عصره، فإنه_ بساطة _ يرجم بالظن ، حيث أنه ليست هناك أطر مرجعية موضوعية بمكن الاحتكام إليها في هذا المجال.

متصلة .

ويختم كاتب المقالة مقالته بقوله: إنه لما يوميُّ إلا مكانة هذآ الكتاب ونوعيته إنه بثير قضايا منهجية من الطراز الذي ألمنا إليه. إن كتاب وقرعون مظفره يرسى معياراً جديدأ للمقة التناول وثراء

العرض وعسق للعرقة في الأعال المسطة غير الموجهة إلى فريق المتخصصين. وعلينا أن نشعر بالعرفان نحو مؤلفه ، الدكتور كرتشن، لما اتسم به عمله من اكتال وحيوية

في الأدب الايطالي

وندع دملحق التايمز الأدبىء المـــادر في ٢١ أكتوبر إلى الملحق الصادر فى السابع من الشهر ذاته حيث نجد مقالة بقلم بروشوء المحاضر في اللغة الإيطالية وآدامها بكلبة بدفورد ، إحدى كلبات جامعة لندن والمقالة عرض لكتاب جديد صدر في مدينة تورين الإيطالية في ألف وخمس وسيمين صفحة، ينحمل عنوان والأدب الإيطالي ، الجرء الأول ۽ ، أشرف على تحريره وإضداره ألبرتو أسور روزا .

يقول بروشو صاحب

العرض: تحت عنوان عام هو والأدب الإيطالي و بدأت إحدى دور النشر في تورين سلسلة جديدة تمتاز بالطموح ، رمم لها أن تتقيمن تسعة مجلدات، ويشكل هذا المجلد الجسم مقدمتها أو الجزء الأول منهاً . وبالرغم من ان موضوع السلسلة هو الأدب، وأن منهج التناول تاريخي ، فإن الحصيلة النائية ليست تاريخاً أدبيرًا بأي معنى من المعانى للألوفة : وَعَلَيْنَا أَنْ ننتظر حتى يصدر الجزءان السابع والثامن لكي نقرأ عن تاريخ وجغرافية الأدب الإيطال (وإضافة كلمة وجفرافية ٤ هنا مؤشر آخر يوميُ إلى ابتعاد هذه السلسلة عن المواضعات المتعارف عليها

لكتابة التاريخ الأدني). وفي حقل مزدحم بالأعال كحقل الأدب الإطالي ، نجد أن جدة التناول هي وحدها ما عكن أن س إضافة عما. جديد إلى الأعال السابقة.

ونحن نجد أن ناشري هذا الكتاب يقدمونه بقولهم : 3 قاد

تكون هناك أعال أفضل من هذا العمل، ولكن من المحقق اله لايوجد ما يشبه، داخل إيطاليا أو خارجها ٥ . وإذا حكمنا على هذه الدعوى من واقع هذا المجلد الأول ، فسنجد أنها دعوى صائبة ما ما يبرها. إن هذا الكتاب تاريخ

أدبى موجبه للقارئ الشمانيات ، فهو بشتمل على اشارات الى الشكلانة ، والبنيوية ، وما بعد البنيوية ، والسميوطيقا (أو علم الإشارات والعلامات) ، وكا تطور حديث في حقل نظرية الأدب أو اللغويات. ويلح الكتاب على الصلة بين إبداع الأدب والأوضاع السياسية والاجتماعية والاقتصادية , وهو يسمى الكتاب منتجين، والقراء مستهلكين، والكتب منتجات ، كما أن الجزء الثانى الذي لم يصدر بعد سيحمل ببساطة عنوان والانتاج والاستهلاك، ويقدم هذا النموذج القائم على قانون العرض والطلب مفتاحاً لمنهج الكتاب، وهو منهج نابع من علوم الاجتماع والاقتصاد والسياسة . لم يعد الأدب .. في هذا المنظور مقولة متميزة وإنما هو جزء من نشاط إنسانى

> وينقسم هذا المجلد الأول إلى قسمين طوياين ، نظم كل منها على أساس تاريخي، ويشتمل على فصول كتبها

متصل.

حبراء في الموضوع، والكثير منهم أقرب إلى أن يكونها مؤرخين منهم إلى أن يكونوا نقاداً أدبيين . إن القسم الأول سجل للعلاقات بين المثقفين والسلطة في المجتمع الإيطالي مئد بلاط العصور الوسطى حتى موت الشاعر والمخرج الإيطالي بازوليني في عام ١٩٧٥ , أما القسم الثانى فهو بمثابة مسح للدور الذي لعبته المؤسسات الشقافية من جامعات ، وطوائف دينة ورهبانية ، ومجامع أدبية ولغوية، وصحف ومجلات ثقافية من حيث علاقتها يجال الأدب في هذه الفترة الزمنية الطويلة ذاتها .

ويختم بروشو عرضه بقوله : هذا كتاب موجه لن اعتنقوا عقيدة مؤلفيه بأنه ليس هتاك إبداع أدبي صرف ، وأن الأدب نسساج اجتاعي لاغتسلف. من حيث الأساس . عن باقي الأنشطة . سوف يجد القارئ في هذا الكتاب الكثير مما يعلمه وينهه ويوحى إليه ، ولكنه لن يجد فيه ما يزعزع اعتقاده بأن الأدب _ والفن عموماً .. ذو قيمة فريدة، وأن الأدب الخلاق يحمل في طواياه ما يميزه عن ساثر الأتشطة الإجهاعية .

الشاعر الايطالى دانو نزيو

وعلى ذكر الأدب الإيطالي ننتقل إلى دملحق التابخ الأدبي ۽ الصادر في ١٤ أكتوبر حيث نجد مقالة عن الشاعر الإيطالي جابريل دانونزيو بمئاسية صدور كتاب عنه في مدينة تورين الإيطالية من تأليف باولو آلاتري .

كبرت فونجرت وظاهرة الأدب المعروف باسم أدب الخيال السياسي

كان أدب الحيال العلمي دوما ي نظر الكثيرين أدبا أكنر جاذبية ومتعة .

وقد شهد أدب الحيال العلمي ثلاث مراحل هامة : المرحلة الكلاسيكية التي شهدت الطلائم الذين ظهروا فيا قبل القرن العشرين. وهذه المرحلة تمثل التجارب الأولى في النوع. ولعل جول فيرن وهـ. ج. وياز أبرز كتابها .. أما المرحلة الثانية فقد ولدت

هامشما . والغرب أذ الكثير من المهتمين بالآداب الجادة لابزالون ينظرون إليه نفس النظرة .. لكن أدب الحيال العلمي استطاع أن يتحرر من الإطار الضيق الذى التصق به سنوات طويلة . خاصة منذ متتصف القرن التاسع عشر . حيث بدأ يستولى على كل أشكال الأدب. وقد ازداد انتشار النوع حبن أمسك بعض العلياء من شني أنواع المرفة بالقلم كي سنطوا معارفهم في إطار

في الولايات المتحدة في

تقول شبرلي فنول كاتبة المقالة : إن باول آلاتري _ في هذه النرجمة الجديدة لحياة دانو نزيو _ يوضح رغبة الشاعر الإبطالي في أن يحيل حياته الى عمل قني جميل، ويتعكس هذا في رغبته في إضفاء الطابع البطولي على أعماله كما يتعكس في أسلوب الحياة الباذخ الذي كان سحب أن بعشه . وهلم الغة ذاتا تحدها مر وراء الأدوار التباينة التي لعبيا في حباته : دور الحالى النزعة من أبناء نهاية القرن الماضي _ على طريقة بودلير وأوسكار وايلد ودور الرجل الطامح إلى أن بغدو رجلاً خارقاً للمألوف. ودور الشاعر المتغنى بالقومية الإيطالية ، ودور البطل العسكري الذي استولى على بلدة فيوم الإيطالية على نحو غير قانيني . وأراد أن يقيم فيها جبيرة صغرى مستقلة ع بقبة إيطالبا. وحكمها _ لفنرة قصيرة بأساوب الحكم الطلق . وكأنه أحد أمراء عصر النضة الإطالين من طراز أسرة بورجيا والمدتشى. وأخيرا دور الناسك المعتكف ق بلدة فيتوريالي الذي غدا سجين أسطورة كان هو أول

ومها يكن من أمر . فإن تأثير دانونزيو الكبير في معاصر به _ من حث البخوط الأدبية . واللغة . يا وطريقة السلوك والديكور الداخل للبت ... وتحوله من شاعر إلى سیاسی أوشك ـ فی وقت من الأوقات _ أن يسبق موسوليني إلى تزعم انقلاب بمينى لنظام الحكم في إيطاليا ـ أمور بصم فهمها معزولة عن سياقها التاريخي . ودون تحليل دقيق للبمناخ الأدبي والاجنماعي والسياسي الذي

كان يسود إيطاليا بعد توحيدها

حديثا وترمى هذه السبرة

الجنيدة إلى رسم معالم هذا

الساق وقد كان صاحبا

ألاتري ــ الذي سبق له ان

وضع عدداً من الكتب

التاريخية عن هذه القنرة ــ

مؤهلاً لوضع هذه السيرة التي

جاءت وافية وصادقة في آن

الناقد الدكتور هيجنز : ١ إن هذه المرحلة تتسم بالتخلي دون رجعة عن المنظور المتخلف لمذهب تشبيه كل الكائنات بالإنسان . . . أما المرحلة الثائثة فسوف تنبع من نفس المعار ، وفيها يقحم الكاتب خياله إلى آفاق صعبة التخيل من قبل الحميلاء بأسراره , وقد نجح كتاب عده المرحلة في العثور على أرضى للتأمل العلمي والايدولوجي والسياسي والثقافي في آن تتصل أو تتقاطع في غالبينها بالرغم من ظاهرها. مع الاهتمامات المعاصرة العظمي. ومن كتاب هذه ا ه المرحلة المعاصر بن اسحاق ازعوث وبيير بول وأرثر كلارك

وكبرت فنجوت الصغير..

ثلاثنات القرن الحالى. ولم

بتخل كتاب هذه المرحلة عن

الموالم التي صنعها الكتاب

الكلاسيكيون في النوع ..

فقد ظلت التيمات

المستوحاة هي نفسها ولكن

المعالحة تغدت . وكما يقول

وعن فنجوت تقول مجلة الاكسم سي الصادرة في ٢١ قبراير ١٨٩١م: اته . أحد الكتاب النادرين الذي خلة. مرحلة أدبية هامة اسمها والفنجوبة وأن تكون فنجوى لدى الأمريكيين بعنى أن تكون عازفا على ندمة أعثل مزيجا من أشياء عديدة من المزاج الأسود . والفنتاز يا الورهية . والتخيل الملتب للانجازات العلمية ورقة المرارة لقلوب جريحة ف عالم أصبح الشرقيه نادرا وترتدى الطويوية ملابسا داخلية ر.

أما فديرت بيتول عن ينسه: وأنا رجل سمام إلى حد يهيد، فأنا لا أناضل أبنا من أبط إنتاذ حياتى ، ماذا لو هدد إبستاك الصغيرة الشقراء حادث عطف من قبل أحد المتصمين حاصل إلياطة .. و. . حسنا . سأساطر أن أنزلن بين ابتول المنافقة . والمنطق في التاليذ .. والمنافقة كان ين التاليذ كاني علق . وسائرك كل كاني علق . وسائرك كل حين علق . .

ولد فنجوت في ولاية

اندیانا پولیس فی ۱۹ نوفیر

عام ۱۹۲۲م . أن عائلة من

أصل ألماني . وهو الابن الإضعر أراب مهنسي . وقد على كبرت وسط أسرة تهم عله الغيرياء تمكن من ابتكار السحب الصناعية وقد دفع هذا بكاتبنا إلى أن يدرس الكيمياء الجيوية وطوام الانتروبراوجيا إلى أن جناني الآداب . وقد تأو

الحرب العالمية الثانية .. كما أثر فيه القحار القنبلة الذربة فوق مدينة هيروشيما. وانعكس هذا التأثير على كتبه وخاصة روايتيه: والمذبح رقم ه؛ وهمهر القطاء، وبعد أن النبت الحرب عمل صحفها و وشيكاغوسيني نبوز ۽ . ويدأ حباته بكتابة القصص القصيرة ، ثم نشر روايته الأولى وعازف البياتوء عام ١٩٥٧م. وتتابعت أعاله النه من أهها: وفريسة الشنقة: و، أمكار البطل، و، صرخة طائر دی فی صحراء مانهائڻ ۽ . .

في روايته والمذبح رقم

ه ۽ يتحدث عن مأساة

جندي أمريكي سابق أصابته حالة من الهذبان أثر قذف مديئة ورسدن بالقنابل. وهي المديئة الني أسر فيها کبرت و فبرایر عام ه ۱۹۶۵ م. والتي مات فيها أكتر من ١٣٥ ألف نسمة من المسكرين والمدنين. ويفوق هذا العدد صرعى الحرب الذين ماتوا ي هبروشيمها ، والجندي هنا وَلِهُ الْحَادِثَةِ , يدرك أن سكان الأرض لم يعودوا بعادن شيئا عن الدوييا النشودة. يتطلع إلى أعلى بفكره . هناك في السياء إلى کرکب غیر موجود بدعی سريس مكان بعيد لا أحد يراه سواه . ثم يبدأ أن التخاطر مع سكان هذا

ونجنار الكاتب هنا موضوعا واقعيا . تعله حادث حقيق . كي يصعد ببطء

الكوكب .

شديد ببطله إلى عالم آخر. حتى لوكان هذا الصمود في ذهن أيطاله دون سواهم من البشر. وذلك مثلاً فعل في رواية أخرى نشرت فيا بعد نحت عنوان دمهر القط ع. فهناك صحفي يدعى جوناس

دد أن يم ف ماذا حدث

للعلماء الذين اخترعوا القنبلة الذرية في نفس اليوم الذي ألقيت فيه القنبلة فوق مروشيا . يتصل بالعالم مونيكر ويسأله عن مشاعره. يرد الرجل عبارات بائغة البرود قائلا : سيدى . لقد استطاع العلم أن يصل إلى المدى اللي يتغلب به على الخطيئة. يتساءل هوينكو: قل لي ما هي الحطيثة ! . لقد مات هوينكر فجأة بعد أن حاز على جائزة نوبل في ظروف غامضة وتوك اختراعه لابنه فرانكلين وابنته انجيلا. يعرف جوناس أن هوينكر قد اخترع مادة مدمرة صرف إ عليها من النقود التي حصل عليها من الجائزة. فإذا كان نوبل قد اخترع الديناميت . فانئا أمام أنحوذج معاكس لنوبل. يعرف أنه بمكنه أن ينحصل على سر جديد خاص بالتحقيق الصحني. يقبع هناك في جزيرة سان

لورنزو الإيطالية. يعرف

هناك أن الجزيرة أصبحت

مستعمرة لرجل يدعي

مونزانو يتعرف على ربيبته

التي تدمي مني .. زنجية

شقراء يقع جوناس أي

هواها .. يعامل السكان

زعيمهم كأنه مبشر جديد.

انه هويتكر الذي جاء هنا

لاعدث ولانصعد الل السياء . أشبه بشخصية كبرتز في رواية وقلب الظلمات جوزيف كونراد . لكن كبراز عبت على أبدى جندى امجليزي . أما هوينكر فيبقى إلى الأبد. وأن رواية وقريسة المشنقة ۽ يـحاول الكاتب أن يغزو نوعاً جديداً من الحيال العلمي يعرف حاليا تحت اسم أدب الحيال السياسي .. نحل هنا أمام رجل يدعى والتر شتروبيك كفرج من جامعة ها، قار د . الله الآن في الثامنة والستين من عمره ، عاش تقريبا كل أحداث القرن العشرين . اعتنق الشمولية في الثلاثنيات وأصبح بيروقر اطبا في عهد روزفلت . شم جند في الجيش وأدين في ما كات نورمبرج . . ثم

بعد أن اختنى من الولايات

المتحدة . لقد جاء هنا ليعلن

نفسه مسيحاً جديداً فوق

الجزيرة . وعليه أن بـخلق

شعائر جديدة تخصه وحده.

يضع تعاليمه الحاصة التي

تتفقى مع والحطيثة و أنه

رجل من عصور المستقبل.

ويروى فنجوت حكاية شتروبيك كأنها من قصص الأساطير. رضم أنه يحدث من سخصيات واقعية ماشت بيننا والاتزال تؤثر فينا. سلفادور والى. جين فوندا. وتيكسون، ومع ذلك فلانفسر أن الواية

ممل مستشاراً للرئيس

السابق ريتشارد نيكسون

وأدين في قصية ووترجيت.

لقد أصبح شاعداً على عصره

بكل معنى الكلمة .

المناضلة كاثلين أولدندى وعلاقته بيا من أجل مصالح تتمى إلى الواقع. هناك

ثورات اجتماعية وأزمات

اقتصادية . فإذا كان المثل

الإنجليزى يقول: دان

السهاء تمطر أحيانا كلابا

وقططا و فإن السياء هنا تمطر

رجالا مهدمين وآفاقين من

فشتروبيك طالر سجين

ق أقفاص حديدة . فيعد أن

عرج من السجن عقب

عاكيات نورمبرج حبس

نقسه داخل مايون دولار

علكها . مبل أن صحيفة

نبوبورك تابمز كمحور صحفي

واعتبر نفسه أكبر المتآمرين الذين لايعرفون شيئا ي

فضيحة ووترجيت . ويكتب

أنه يمطك الكثير من

الذكريات الحاصة التي

تتعلق بحياة ليكسون:

وكانت ابتساءته تجعلني أفكر

دامًا في الرفاذ الوردي الذي

پخرج من قمه حين يتكلم ۽ .

البعيدة ويتحدث عن

عيتر شتروسك لاكرباته

كبرت فونجوث

أصحاب المليارات.

السرية التى تديرها السيدة جراهام التي تترك بصياتها على حاة كار من يحيط بها. كانت زميلته يوما في جامعة هارفاره . انها أشبه بيبوارد هيوز المليونير الأمريكي الذي عاقى أن قرقته متحولا عن الجعم دون أن يتصل به الصالاً مباشراً . يلتق بها أن عطة الكاب الرئيسة بنيريورك لقد فقد حاسه . أما هم فلاتوال تؤمن بأفكارها القدعة بالرخم أنها لا والالهاأسهما كثيرة في شركات رأسالية . تقول له : و بعد أن أموت . فلتنظر إلى جلد حذائي الأيسر .. ستجد وصيق به . سأترك مؤسسة راعاك إلى أصحابها الخينين. الشمب

الى احدى الأسسات

يسمعها الناس من وقت لآخر و . أما هو فيدفعه حيه

للتفوذ إلى شراء جريدة بحثاً عن ثراء أكبر. عندما يسمم الأخمار في الراهير يقول : إن المذيع يتكلم عن الحياة كأنها ملهاة بدون أعطاء أو تعقیدات ، ادا پنجمانی أشعر كأننى أركب عربة تجرها الحيول .

يقول شتروبيك معلقاً

على مايحدث حوله: ولايرجد في المدينة سبب بجملتا تتواجد على الأرنس. فتحن اللين ابتكرناها و أما النجوت فقيل: هذا بلد مزعج للكاتب. الكتابة فيه سم يطي المعول . أو فكرنا فنا كثبتاء منذ ثلالين عاما. فسوف تكتشف أته لم يتنج سوى جيلا من الجنود القاسدين ۽ ،

في هذه الرواية لم تر سقن فقياء أو عاور ومعامل. ولكننا أمام جو واقعي . وأشخاص حقيقيين تنطق في الرواية بما لم تقله في الواقع . تتصرف بما ليس ق سلوكها .

وأبي روايته الأخبرة وصرعبة طائر يرى أن صحراء مانيائن ۽ يتناول موضوعاً آغر من منظور الحيال السيامي . حيث يتنبأ يسقوط الولايات المتحدة. يتحدث عن السيرة الثالية لآعر رئيس سيحكم البلاد قبل سقوطها وكأته جيبون الذي كتب عن سقوط الامبراطورية الرومانية . ولكن فتجوث يصف

لايكان قاينان شعدث من بلاده بعد أن أصبحت أطلالاً حشة . تحطمت كل الآثبات التي صنعتها الحضارة . يرب الناس إلى اطلال مانياتن عي ترورك الشهم الذي أصبح وبعدرة الدت وبالرئيس الأعير يدمى واويره عليه أن يخضع لحكم ملك المشمان ولدون أكلاهوما وقرصان المحيرات الكبرى وهناك مسيح هارب . إنها

مستشلا قد لا يأتي قط وقد

وقد يصدم القارئ أي روايمات فننجوت. وپتسامل : و وأين هذا العالم من أجواء القضاء الذي وصفه كتاب الحيال العلمي الكيار .. الجواب أن فنحدث أقرب إلى زميله الأمريكي راى براديورى.

نبابة الأمة الأمريكية حيث

ل تعد توجد أسرات

ولا أتاس .

يظل متعلقا بأمنا الأرض. يفكر في مشاكلها . ويضع الحلول الإنقاذها من الأمراض الحضارية التي لحقت بها .. ويبصد قليلا إلى أزمئة قريبة للغاية ممزوجة بأحداث دارت في الماضي القريب. فالقتابل اللرية تصول إلى الحتراع بمكنه ان يجمد مياه البحار . ولذا فإن شخصياته مصنوعة من إيقاع عصرنا ترتدى رهاء شفافأ وهلينا أن ندرك تماما كل أبعاده . وقد نؤمن بما يتخيله الكاتب. وقد لا تؤمن. لكن بلاشك فإن شخصياته أكثر تعقيدا من الكاتب تقسه

العال والتقابين في السنوات التي احتتى فيها الشمولية. يقول عن هذه المرحلة : و في تاريخ أمريكا . شهدت الحكة الطاسة تارعة أشبه بالروابات الاباحة. وعلينا ألا نتكل كثيراً حول علم التجرية . لكن عليك أن تتحدث عن الأجداد الذين ساهوا في حوب الساكسون بدلا من الكلام حول اللين بناضلان ضد وضعة العامل التدهورة ع . ويصدم شتروييك عندما يكتشف أن من حوله ينتمون

أصدقاء الثباب، وفاته

يرد: دالاقتصاد الامريكي صلية. وما تقوليته ليس سوى نكثة

الأمريكي ٥ .



ميلان كونديرا وظاهرة الأدب المنشق في الأدب التشيكي

ترى إلى أى حد يمكن أن تنجع دعوة الاعاد السوفتي لكتابة المنشقين أن يعودوا إلى بلادهم ويكتبون ينفس الحرية والمطاد اللين يكتبون به خارج البلاد .. ؟ ذلك عو السؤال

المطروح الآن. ليس كن المسكر الشرق وحده. ولكن في فول الفرب التي استفادت كثيراً من مؤلاه الأدباء الذين حواتهم إلى المواقد من المصدر أصبح من المصدر أصبح من المصدر أسح من المصدر المسلم المسلم المسلم المسلم من المصدر المسلم المسلم من المصدر المسلم المسلم من المصدر المسلم من المسلم المس

معرفة إلى أي المسكرات يمال مؤلاه المشقون .. هل ميلان كونديرا تشيكياً أم رفرسياً .. هل سوطتسيا ورسيا أم أمريكا .. نفس الكلام يمكن أن نقوله عل وسائل الإهلام الغربية أبواقاً جيدة لرواج يضاحتهم ضد بهذه لرواج يضاحتهم ضد

نحن لا نناقش وضعية الكاتب في دول المسكر الشرق .. ولكننا نطرح سؤالاً: هل يمثل هؤلاء الأدباء المنشقون تباراً هاماً

وبحلاتها .. رضم أن يعضهم تعرض للاضطهاد إلا أنهم لايزالوا يعملون في بلادهم .. وكذلك هناك رواثيون من طراز فرائثر قرقسيل وجوزيت سكفورشكي ، وهم يحظون بشهرة واحترام داخل تشيكوسلوفاكيا وجاداً .. ؟ وهل إيداعهم لكنهم أقل شهرة محارجها أكثر جودة لأنهم بمثوا عن من أي كاتب يقوم بالعزف الحرية في المسكر الغربي .. على وتر المعارضة السياسية وهل الأديب الذي لم ينشق ويقدم أديا سياسيا منشقا هو كاتب من الدرجة عن سياسة بلاده .. افتانية ؟ فإذا أعبدنا أتموذجاً من ق هذا الشهر صدر

كتاب جديد لميلان كونديرا

تحث عنوان وان

الرواية ه . . يقول فيه أن

الغرب شغوف بمطاردة

وملاحقة القمع السياسي.

وراء حملة للدفاع عن حقوق

الإنسان نظراً لما تحتل هذه

المسألة من أهمية بالغة في

المعادلة السياسية. وبين

ومادمتا تتحدث عن

أديب تشيكي فيجب أن نلق

يعض الضوء عل تماذج من

الأدب التشيكي . فبلاشك

أن تشيكوسلوفاكيا قد

قدمت في السنوات الأخيرة

المديد من الأدباء اللين

أبدعوا ف بحالات الرواية

والشعر والمسرح. وقدم

بعضهم أدبأ سياسيا وهوقابع

ف بلاده . لعل من أشهرهم

الشاعر لاديسلاف نوفسكي

الجيارين بصقة عاصة .

وباروسلاف سيفرت الذي

حصل على جائزة نوبل عام

١٩٨٤م وتوأن بعد ذلك

بمام واحد . وهما عثلان

تموذجين لأدباء هاجموا بلادهم أن صحفها

سكفورشكى فقد دارت أحداث روايته والجياءة بین الرابم والحادی عشر من مايو عام ١٩٤٥ م . الراوى هنا احمد داؤر ، وهو شاب تشبكي بتحدث من تجربته مع الأيام الأعيرة من نهاية الحرب العالمية الثانية. فقد رأى حروب آخو الجنود الألمان القادمين من الجية الروسية ، ورأى في بلاده العديد من حركات المقاومة الشعبية من كل طوائف الشعب . يعيرونه أسلحة كي يحارب . لكته يرى أن هذه الحرب لا تنتمي إليه بالمرة . فالحياة بالنسبة له ولأصدقاته هي المتعة وموسيقي الجاز والفتيات الحسان. يرى ــ كشاب برجوازى - أنه

لايوجد شئ يستحق

الاهتيام مما يدور حوله.

وبالتالى ليس عليه أن يحصل السلاح . بل أن يبحث عن سعادته الحاصة .. وقد التهى جوزيف

وقد التهي جوزيف مكورشكي من هذه الرواية عام ١٩٤٩م. ولكت الرواية عام ١٩٤٩م. ولكت يشرها إلا بعد عشرة أصوام. وهو يرى أن الجيناء وأنه لا يكن الإساد أن يصفح ها ارتكبره. ولعل الكتاب يقدو بنفسه صورة الكتاب يقدو بنفسه صورة إلى أحرى الشهالة بعد أعوام إلى أحرى الشهالة بعد أعوام إلى أحرى الشهالة بعد أعوام كرا منصح كانا الشهالة بعد أعوام كرا سنسح كانا الشهالة بعد أعوام كرا منصح كانا الشهالة بعد أعوام

أما حيلان كونديرا. والمنافقة بريطون بين أديد - من والكاد غير سياسي - منول قوات الاحتاد أن التميكرسلونا كيا وين التميك الثاني من عام ١٩٦٨ م. وقد استقاد كونديرا من خلك فأثار أوروبا المربعة والولايات بعد المارية والولايات بعد هذا المتحدة على المربعة والولايات بعد هذا المتحدة على المربعة والولايات بعد هذا المتحدة على المربعة والولايات.

بدأت الأحداث عندما سافر المعترج القرنس جورج ميالس إلى براغ عام ١٩٧٧م لقابلة ميلان كونديراكى يدحوه أزيارة باريس بمناسبة العرض الأول لمسرحيته دجاك وسيده ، وكان هذا الحادث بمثابة الفتيل الذى أشمل نيراناً بين الكائب وبالاده .. فقد اعتبرت السلطات التشبكية عرض المسرحية هجوماً مباشراً فسدها.. . فأضدرت أمراً بمنع كتبه من الأسواق .. ووجدها كونديرا فرصة للبقاء فى باريس

خاصة أن حروضا لتأليف أفلام سيائية قد قدمت إليه لتوقيمها ويعد أن أنهى التزامه بهذه العقود قرر العودة إلى بالاده .. ثم خرج من تشيكوسلوفاكيا مرة أخرى. وسحبت مته الجنسية بعد ثلاث سندات . .

إذن فهو ليس كاتبا منشقا بناس الصورة التي نعرفها عن أكثر الهاربين من أوربا الشرقية . فقد فتحت ذراعبيا له مثلًا فتحت للكثيرين من الأدباء القادمين من شتى أنحاء العالم . فالمنتور بدفع الكاتب إلى أن يكون أكثر نشاطا .. الغريب أن كونديرا قد اندمج أن هذا المننى وبدأ يكتب رواياته ومقالاته باللغة القرنسية وكأنه ينفصل شبئاً فشبئاً عن بلاده ,,

ميلان كونديرا

وميلان المولود في براغ عام ١٩٧٩م يتحدث عن نفسه قائلا: وفي احتفالات أعياد الملاد عام ١٩٤٧م كنت مشدوها برؤية مسرحية ه الأبراب المغلقة و لحان برل سارتر فيعد عرضها بشهرين تولى الشمولون الحكم في تشيكوسلوفاكيا . وظلت هذه المسرحية بالنسبة لى آخر صورة لا يمكن نسيانها عن الفرب الذي انتزعونا منه بالقوة .. وبعد خمسة عشر عاماً زار سارتر يراق. أرسلت كلاميذي في معهد السينماكي ينحقموا ندوته . عادوا بشوشين وهم يرددون أن الندوة كانت دعابة للحزب ع

شميقول: وق مهد

الارهاب عرفت الكثير من أبناء الطبقات العاملة . كنت أعنى كتبي أسقل سريري . غوق علما السرير قرأت الرواية التي كثيرا ما تأثرنا بها وهي والآلهة عطشيء التي کتبت فی باریس عام ۱۹۱۲ فيما بعد اكتشفت أن مؤلفها كاتب مجهول يعاملونه في فرنسا بازدراء شديد ۽ . وقد تمرس كونديرا في دراسة فدن عديدة منيا فن السينها والمسرح . وذلك قبل أن بتجه إلى كتابة الرواية . ومن المعروف أن كونديرا قد حمل مدرساً يحهد السينا ببراغ. وهو زوج للمخرجة السينهالية المعروفة فبرأ تشاكوفا صاحبة فيلم و تفاحة آدم ۽ وهو يکتب الدراسات الأدبية . ويلق المحاضرات في بلاد عديدة بأمريكا الشهالية

وأوريا . .

قدم كونديرا للمكتبة الأدبية مجموعة من الروايات والدراسات منيا محموحة قدمها في تشبكوسلوفاكيا مثل والصمن حب لاجسدوي متساؤه والمبازحة ووحقل وداع ۽ و ۽ الحياة في مكان آخر ۽ أما أشهر كتبه في المتنور فهو دكتاب الضحك والتسيان ٥ ١٩٧٩ م . وه بساطة الوجود التي لايمكن الدفاع منهاء ١٩٨٤م وأعيراً وفن الرواية ۽ ١٩٨٧م . ولعل الكتابات الأدبية

التي تتناول أدب وحياة كونديرا تربط دائما بين أدبه وبين دخول الروس إلى براغ أو مايسمي يرييم يراق. وبين الرقابة على الثقافة التشيكية التي فرضت أثر مام ۱۹۹۸م .

إذا كانت روابته ه المازحة ه كما يقول تقدم صياغة معاصرة لروميو وجوليت فإن كاتبنا يرفض أن يعطيها أي بعد سياسي وذلك مثل أخلب الروايات والمسرحيات التي كتبها في تشيكوسلوفاكيا . المحول القيلسوف القرنسي الشهير ديدرو قدم مسرحيته الأولى وسيات وسيده. أما شخصية دون جيوفانى التي قلمها موزار أى أويراه العظيمة . فقد استوحى منها روايته وحقل الوداع. حيث يتحدث عن شخص يدعى كليما يتوى القيام باجهاض زوجته أى فترة لا تتجاوز الحمسة أيام. وخلال هذه الأيام تدور

أحداث الروابة، كأنبا خبسة مشاهد في مسرحية هزلية . فهناك طبيب ينحلم بتوليد الأطفال في محتبر. وهناك نساء بدينات بثرثان طيلة الوقت أمام حمام السباحة وبتحدثن حول حقهن النسوى الضائم.

أما الشخصة الثانية. فهى جاكوب المصاب بالتشكك يعرف أن الضطهدين عكنيم أن شحرلوا إلى مضطهدين . وأن بتخيلوا يسهولة دورهم عندما يتم تبادل الأماكن. نقد عاش جاكوب طويلا ورأى الكثير. تكفيه لحظة واحدة كي يتحرك عقله. وتقول مجلة الاكسيريس في مددما الصادر في ٢٩ يتابر ١٩٧٩م أن هذه الرواية لبست وربقة سياسية موجهة ضد سياسة تشبكوسلوفاكيا بقدر ما هي إدانة للكاتب نفسه لأنه اعتقد أنه باعدث في بلاده يبحدث أن غيرها رقم أنه موجود أن كل بقاع الدنيا .

وحول نقس المفهوم يتحدث كونديرا قاتلاً: ويبدأ كل حدث تاريخي بمعركة التسميات . فقد عمى سكان فبتنام الجنوبية الذين حاربوا ضد الأمريكيين بالوطنيين. وأطلقوا على الأفقائين اللي عارضوا الغزو الروسي بالثوار . وقد يكون من المؤسف أن يستعيد، الوطئيون أرضهم يوما ، أو . أن يفقد الثوريون

> وعن ظروف كتابته لرواية والحياة فى مكان

ڻورتيم . . ه .

آخر و بتحدث في مقاله المنشور في مجلة ه كانزان ، الأدبية: وفي الاستوديد الذي كنت أعمل فه بماغ كنت أكتب الحاة في مكان آخى وفجأة عبر باروميل ... شامر تشیکی ... اکتشفت أتنى استعرض كال تاريخ الشعر . وكان لابد أن أتعدث في روايتي عن كل من رامبو ومایکوفسکی الذي مات ينفس الطريقة التي مات بها ليرمنتوف

(تمرضت للممر الستالين ابان الحمسينيات . تلك الآونة التي عانى منها الشامر أثناء جهاده. أو عندما انبار الشر وبدأت القيامة تظهر أنيابها للماضي والمستقبل .

وشيالي ۽ .

وقد كتب كهنديرا رواية واحدة حتى الآن .. في منفاه تحت اسم د کتاب الضحك والنسيان ٤ . وفيها يفتح الكالب قلبه محاولا أن يقهم كل ما يدور حوله . حيث يعاني من مهمة شاقة تحيطه كي يظل متعلقا بأرضه. وهو ينجد نفسه يرحل إلى فرنسا مع زوجته فيرا. لقد ترك الاثنان روحيها هناك وحاولا أن ينقذا ثقافتهما الوطنية وهما يناضلان ضد النسيان فهذا ليس كتابا عن النسيان بل من التذكر . وبمزج الكاتب واقعه ببعض الحيال . يتكلير عن مؤرخين اختاروا المتني . وعن ماثة وعشرين ألف مهاجر أصبح الماضي بالنسبة: هم شيئا لقيلا . يتحدث عن، أبيه عازف البيانو الذي

أفقدته عذوبة الموسيقى إلى الماضي .

معانى الكايات ولم يعد يتذوق شيئاً بعد ذلك سوى الحنين

والمساغة في هذه الرواية قابة من أعال الكاتب الأمريكي جون شتاينيك وخاصة روائه وتورثيلا





ثم يحدثنا من تامينا في فصل آخر .. عناك شاب مهول يصحب المرأة الشابة في سيارته إلى إحدى البحيرات. يقوم صي عصاحبتيا إلى جزيرة لايسكتها سوى الأطفال. الملقولة هنا هي البراءة والضياع , والحياة بالنسب لهم هي الحياية والاعتناق. لكن هل الم انقاذ تامينا؟ لقد نزل الشاب والمرأة إلى البحيرة مرة أعرى. وبدأ بسيحان بمثأ عن طريق للعودة . دون أن نعرف هل سيصلان أم لا؟ ..

فلات ۽ وڍ المهر الأحمر ۽ .

حيث يمكن للمرء أن يقرأها

كقصص قصرة متقصلة بنا

هي رواية واحدة متكاملة.

ويتحدث الكاتب في كل

فصل منها عن موقف أو

موضوع معين أو عن

شخصية مرت أن حياته. هناك تامينا التي تحدث عنها

ف فصلين . انسانة عوذجية .

تعرضت كثيرا للضغوط الاجتماعية مع زوجها الذي

مات . . وانتهى بها الأمركي

تعمل في أحد القاهي ..

أما في كتابه الأعير فيري أن الرواية هي الفن الذي يعبر فيه عن عالمه . وتتشكل اللعبة الروائية في عطق الشخصيات. انها مواجهة لأنظمة متابئة. ولرؤى مختلفة للغاية , وهي إعادة تشكيل الواقع الإنساني. هذا الواقع الثرى الحار الذي يتم تجاهله بلا توقف من الفكر الايدولوجي وبواقعه

مفهوم السببية عند مفكرى الإسلام

في دراسة موجزه عن مفهوم السببية بإحتبارها من البادىء الأساسية الق عرفها الإنسان منذ وجوده يسعى كاتيا محمد أحمد مواد ظكشف عن مفهوم السببية عند مفكرى الإسلام وعاصة في مجال الطبيعة .. ولأن هذا الجانب من للمرفة لم يقدم عنه نظرية متكاملة قبل أرسطو فقد بدأ المؤلف بالتعريف بالسببية عند اليونان من عبلال تحديد أرسطو لوضوع الفلسفة وبالوجود نئادى) والذى غايته المعرفة الق تقوم على تفسير الظواهر الطبيعية نسيراً عقلياً. وللذك كالت المرقة عنده تستبدف اكتشاف المطل الأولى للأشياء والتي وجدها أربعة : مادية ، صورية ، فاعلة ، خائية وعلى عالم الطبيعة

أن يركز على العلة الماهية والغالية لأن الطبيعة تعمل لغاية .

ريمًا فإن أرسطو قصح أمام من الطبيعة بجالات واسعة إلا أن الرواتية والإيلارية لم يستخيا من مدا الإنجاز ، أما أقلوطين فقد المدر يشقية المطلق الأرجع الارسطية وضمينا فطريته في الفسفور ، وبعد زمن وصل علما الترات مترجماً قامالم الإسلامي .

مواقف مفكرى الإسلام من

البية : ينتقل بعد ذلك كاتب الدراسة لترقيح طأهم السبية لدى مفكرى الإسلام وموقفهم منها ... مقتحا ذلك بموقف الجبرية منها .. مبيناً مفهوم الجبر الذي يمني و تق الفعل حقيقة عن المد واضافته إلى الرب تعالىء لا تأخذ به سوى فرقة و الجهمية و احدى فرق الجبريه. إلا أن الحرة حياماً الانكراون مبدأ السبية في حد ذاته بمنى أن لكل حادثة سيا لكنهم يقولون أن السبب هو الله .. ويعالون حوادث الطبيعة بالقدره الإثمية القامله .

الإنسان خافقاً لأفعاله إذ يقول و فالفعل الإنساني يتقسم عندهم إلى قمل مباشر لا علاف فيه وفعل متولد . * وقد بيتوا _ أى المعترك _ أن وقوع الفعل المباشر غسب تصده وأرادته . . . وأن تمييرهم للطيعه رأوا أن هناك تلازم بن الأساب والمسيات فالبنيار تحق، والاحتراق فعلها ... والسكين التي تجز الرقبه ملة ثانية للقتل ... والعلة الأول هي الإنسان اللي مارس القتل ، إذ أن العلل والأسياب قد تتعدد وتسلسل عندهم .. وجادر أن المجاله قد استخدموا العلل الارسطة كا أنهم أهركوا ثبات التلازم بين الظاهرتين، وميزوا بين أن يكون ايجاب العله للمحلول أو يكون السب للمسبب ، وأن الإتفاق والصدقة

ه ومن الجيرية بأعطانا

الكاتب إلى المتزله اللبين جعلوا

جهول الأسباب لا فير. ه ولى طرحه لمفهوم السبية عند الأشاهر، يوضح ننا أنهم ولفيرا الأشاهر، يوضح ننا أنهم الإساق على أقبر أقبر المسائد الأساق تقلك بقولة : «إذ الإسان له ملكة فاهرة ولكن

Mar del to a a terr cold and the transaction of bell mar

ليست خافقة ... أي أنها قادرة

على كسب الأفعال الاعلى

خلقها وقد هجست هذه

النظامه من المناقه والتما أن هذا

الأمر يوجب أن يقم الفعل

لفاعلين وهذا مستحيل منطقباً.

والناء حديثه عن الأسياب

والمسيات يقدم لنا رأى الباقلاف

الذي لا ري أن الله خلق العالم

الملة لأن و العلل لا تجوز عليه و،

إلى التطوير الذي أحدثه الغزائي

في هذا الصدد واللي يؤكد أن

التلازم بين الملة والمعلول ليس

واجبأ بل ممكنا يجوز أن يقع ويجوز

أن لا يقم .. ويقول ألباحث

عبد أحمد عواد : و أن الغزال

في تقدم لمبدأ السبيه كان يريد أن

بفتح محالأ للمعجزات وأن يعطى

القدرة الالمية صفتها المللقة.

وحينا تعرض لموضوع

السبية عند علماء الأصول قال

إنهم أخذوا بالطة عند تعرضهم

لبحث اللياس ومي عندهم

ه مناط الحكم ، وقد كانت هناك

فروقاً حقيقة _ عندهم _ ين

السبب والعله وفقد يراد بالعله

المؤثر، وبالسب ما يقضى إلى

الشيء في الجمله أو ما يكون

الباحث إلى القول وبأن علماء

الأصول اعتمدوا على مبدأ

السبية الذي يقرر وجود سبب

لكل حادثه ، وهم لا يحدون

م أما في مناقفته لمحث

السبية عند القلاسفة فقد بينه لنا

ذلك مما تضمته أراء فلامفة

الإسلام الكبار الكتدى ، وأبن

يرى المثل الطبيعية أربع،

وذهب إلى أن هناك علة تهائية

هي المِلة الأولى . وأن العلل مرتبة

بارادة باريها . وعند ابن سيئا أن

العلل أربع كيا أوردها أرسطو

جبيعاً على اعتلاف مثاريهم . يندرجون تحت مفهوم الجبرية السبية . وقد قدم يعض فلاسقة الصوفية نظريات متكاملة حول اعتبارهم أن الله هو اللبيب الرحيد مثل السهروردي اللبي رنفى الفكره الارسطيه التي تقرر أن الصورة علة صورية للهيولي _ وأن الميولي علم ماديه للصورة ٥ .

ه ويختر الكاتب دراسته بتناوله السببية حند العلماء متحرضاً لرأى جابر بن حيان والذي يرى أن التلازم بين العله والمعلول ليس علاقة ضرورية في طبيعة الأشباء وإنما هو التلازم الذي يقوم على العادة ، ولقهوم ابن الحيثم اللى غصم عنده للنج الاستنباطي والإستقرائي في آن .ه

الدراسة برأيه اللي عد فيه اعتلافات بين مفكرى الإسلام في مقاهم تجاء مبحث السبية تعبجة للظروف السياسية والإجتاعية السائدة أنذاك كما أنها للؤشر للدراسات المقلانية في الفكر الإسلامي

وفي النهاية يخرج لنا صاحب

١١٨ _ البنة العاشرة.

وبالرغم من تركيزه على مبدأ السبية في عالم الطبيعة إلا اته ريط ذلك أيضاً بالعلة الأول وترقى العلل كلها يليه . أما ابن رشد نقد بين أن كل موجود له طبيعة وفعل يخصه، وأن للوجودات المعدلة لما أريعة أسباب فاعل ومادة وغاية وصورة . بقول كاتب الدراسة : ولسقسد أرجسع ابن رشد ميداً السبيبة إلى صورته الأرسطية وقدم شرحاً لهذأ فى كتابه السماع الطبيعي وتعرض له في تلخيص كتاب البرهان » . وقد رأى أن المصوفين

علة القيميل ـ العدد

البيروني : راثد من رواد الدراسة المقارنة للأديان

بقلم : جونیندار کارو وجهة: د. محمد أكرم سعدالدين

ء الأجنبية ، مثل الهندية والبودية والمجوسية والزرادشية و وتلانوية . وماتراه اليوم من تقييد ممامرينا من الفندمينولوجيين أتياع الدراسة القلسفية لدراسة الطل وعلماء الإجهاع والمؤرعين على الأعد بالهج العلبي في درامة

البروق . هو أبو الرعان عبد بن أحيد البروق ، ولد ق سيتمبر (اياول) ۹۷۴م ق خوارزم القربية من خيفة الواقعة ى الجزء السوفيق من ومط آنيا حالياً ، وتوفي هام ١٩٨٤م . وققد كالمت قديد رهبة كبيرة ق استكفاق النيانات

، إن الوقف إن لم يأمد بأسباب البيج العلمي العقيق ، يقع ف شرائب الشيه والشكولة ء .

ومن الراقع أند يعصف البروق عظ منا الإدراك في عبط لم تكن فيه من طريقة عملية معلومة قرؤية الأهيان الأخوى سوى العداء والخصومة .

غلاء فقد داجه صاحب اليحث فلالة أسطة هي :

٩ ـ ما الله حلَّز البيوق على الاضطلاع بشل عله المراسة ؟

٧ ـ ماهو أكبر إسهام للبروق ف دراسة الأديان؟ ٣ ١١٤ لم يسط دالك الإسهام بالتقدير الذي يستحقه ا هذم هي الأسئلة الي تناوقا البحث ، كالأعل جدة ، وجعل لكل سؤال جزءًا خاصاً يه.

. . .

د الجود الأول s (ما الذي حفَّز البيوق على دراسة الأدياد)

ذكر البحث أن هناك اللالة هواديل، ساهدت وحقوت البروق على دراسة الأديان .

العامل الأول : (المنطقة والوسط الذي نشأ فيما)

يبدو أن البروق لم يكن طيلة حياته على اتصال هائم بالحضارة الإسلامية العريضة فحسب وإعا كان على العمال دائم بالتقافات غير الإسلامية كذلك

فعوارزم التي بها نشأ، ازهمرت في أعقاب الفترح الإسلامية ، وكانت جزءاً من

اخلاقة العامية ، ثم خطعت لسلطات السلالة الساءاتة الدارسية ، زماناً طويلاً قبل مولد

وقلدكان الساماليان من كيار رعاة الفن والشعر والعرفة ، وفي خواوزم وجفت مكتبات تامير نصوصاً يونائية وسريانية وبابلية وماتوية وبجوسية ، كيا أن السكان علان بينيم جمع من طور السلبين .

ويقطان ال. كرينكو عن البروق قولاً ، يطبح منه سعيه الحديث إلى المعرفة، يقول البروان :

، أن رومياً كان يسكن عل مقرية منه ، وأنه كان مجمل حين يزوره بادرأ وجيوبأ وفاكهة ونيانات ، فيسأل ـ اليروق ـ الأعجبي عن أجاتها يلته فيدونُها ، ثم يدون مايقايلها باللط المرية ، .

وحين ياخ البيروني سن الشباب ، كالت خوارزم غضع ى حكمها الفيل ثلاًسرة المأمونية الى استقلت عن السلالة السامالية .

ريقول سخار : أن اليروق لعب دوراً سياسياً إذ أحيح أحد مستعلسارى الأمير للأموق اخاكم ، يعد أن يرع ف العلوم

وهندما تم فجح خوارزم هام ١٠١٧م ، الطل البيول ، وكان صيته قد ذاح في عفوم الفقك والرياضيات والقلسقة ، إلى البلاط في طونة حيث الصل القاقيا بالعلماء المتوداء اللين كانوا شأنهم في ذلك شأن البروني متصاون ببلاط فاتح عوارزم غيبيد الغزنوي ومن هناك أمكن للبيوى أن يسافر إلى شيال الهند فاتصبل بحضبارة الهند ، وكان من نتيجة ذلك أن تواترت سلسلة من الأحداث ، وضعه على

العمال مبائم بالطماء والتساء الملمن والتصارى والنود من معاصريه ، وتردد على الكتبات وطالم الكتب.

والسلطة السياسية يستدان للبلاط ، كان همُ الجوش يتصب على المرقة ، قدرس اللغات وتمكن بالإضافة إلى اللعة الخواوزمية... وهي غيبة إيرائية معاثرة بالتركية أشد التأثر _ والقارسية ، من قياد اللغة العربية الني أدواء عالميتها كما يقول ماسيتون ـ خ هوس المتمكرجية علال إقامته في الهند ، كيا درس الرياضيات والفلك والتنجم والترثيب الزماق والشاريخ واقفلنفة والطب والتصوص البونانية والمانوية والبابلية والجوسية والمندية والحربية.

م کیب رسائلہ ق موضوعات عطقة... ويمكن أن لذكر، بالإضافة إلى غوركتيه وهي : الآثار البائية في القرون الحالية ، وتطبق ما كلهند من مقولة مقيراة في المقبل أو مرفوقا واقاتون السعودى،

عشرات الرسائل الأعرى، ويقال أنه صنّف ما مجموعه عالة وأربع عشرة كتابأ، ويروى الفهزوري في سيرة البيوق أنه لم يكن ويقارق يده اللق وهيته التطر وقلبه اللكر إلا في يومي التيروز وللهرجات .

قبيل الهيوف، بدأ وف داعل المهارة الإسلامية الاههام بالأديان الأعرى، ويرجع الأستاذ جيفري ذلك الاهنام إلى مرحلة موطلة في اللقم ، وهي مرحلة الألواح السيارية الق يتجل قيها اهتيام وافسح بالشعائر اتي كانت تعمل بمراكز العالم القدم اغطفة ، مريراً بالاغريق اللين امتد اهيامهم إلى وصف أديان الشعوب الأخرى ومقارنتها

المعلقة يا ف ديانيم ، فالكتاب

الكلاسيكيون اللبين بادروا الى تظاير أصول الأدبان وتطورها ، الك اهتامهم في بداية تفأته على وبيناكان اقهم للعني للادي

الحركات الحارجة على الإسلام ، إلا أننا نجد كتابا مثل الأشعرى اشنير بأته فتد التعالم اليوهية والسبحية وافتدية والجوسية ، ونجد كتابا آخرين مثل الجاحظ البصرى والتوغض وابن بابوية واين حزم القرطبي دفعتيم اللاهوئية الجدلية إلى الاهتام بالأديان الأعرى، وهناله من الكتاب مَنْ بلغ اهنامهم بالأهبان الأعوى حداً عرضهم الإمكانية اعتبارهم متجاوزين على الإسلام أعال النديم وأبئ المعالى ، وهنالة مؤرخون ردوا إلى تسجيل محايد لحقائق الأدبان التي كانت نحوط يهم مثل البحقوق والسعودي . أما عن ديانة الهند ، وفي ظل

هذا الناخ الإسلامي المعلق احتامه بالأعيان الأعرى لطأ البيروق ، وفي هذا يقول في معرض حديث عن أستاقه أي سهل أته :

وحرضه على تحوير ماعوقه عن

والجوء الثانى ، (إسهام البروق في دراسة الأدبان)

بكن أكد عطاء قلعه البيوق لدراسة الأديان في سيره للبيانة افتدوسية ، وقد هرسها من وجهة نظر السلم اللومن ، ويوضح في بدايات كتابه (عُقيق ما گلهند) أرجه الباين بين السلمين والمتود ، فهم يتبايتون باللغة والديانة والرسوم والعاهات والطباع .

وأيل ما يافت الطار ، هو أن موقف البيرق ليس موقفاً جدلياً، جاء ذلك في طامة كتاب (مُعلق ما قلهند) إذ يقول :

و وليس الكتاب كتاب حجاج وجلك حتى استعمل قيه. وإيراد حجج اخصوم ومتاقضة الزالغ منها عن احق ».

وهذا الحرص على تسجيل الحقائق دون سابق حكم طبيا هر واحد من سمات موقف البيروف ، وهنا تجنر الإشارة إلى أن البيروف في موقفه هذا يقديب من المهنزمينزلوجية الحقيقة من جهة . ويبعد عنها من جهة

يقترب منها ، حيها يضع المره نفسه في موقع المستع اللحي لا يصدر حكم استاداً إلى أفكار مسهقة . ويتعد عنها ، عندما يؤكد على السهاق التاريخي .

وتسطيع أن نصتت موقف البيرولي ، على أنه موقف حواري ، إذ نجد أن الروح التي تسود كتابه (نطق ما المهند) على تشجيع موم من اخوار بين المسلمين والهنود .

ويات البيرون موقعاً ناقداً أسابيقي من الكقاب والمعابرين، فاراه يذكر خمس طيقات منهم، الملك فإن الأعبار التي يظها هؤلاء بعيدة عن الصدق، ويبحث هو عن الحقيقة.

أما نيج البدول فيح. مقارد، كما ياسري في استبلال الأسم (الآثار البلقية في القرود الخاص (الآثار البلقية في القرود المائلية: عربة م) ، ولا يشتمر ما للهيد: عربة م) ، ولا يشتمر المؤرف في البدون في المدر إلى المدر والبرنان ، في يغير إلى وقائله ، المقارب الأخر بالأحر بين جينهم في المؤرث والأخاد،

(تحقيق ما ألهند: هي ().
وتدور منافقة البيون الديانة
الهند على أديعة موضوعات ،

يرى فيها التعبير عن ذات الهند، وهي : ألله ، والتكوين ، وتناسخ الأوراح ، والخلاص من الذيا ، ويدهم مناهده لكل موضوع ميا باستهال العديد من لكلنات .

ففي كتابه (تحقيق ما فلهند: ص ٧٧) يقول مثلاً على ذلك: ، واعقاد الهند في الله سيحاله أند الراحد الأولى من هور اجتداء ولا انتهاء ».

ام يقارن عقم الحقيقة

القصوى لذي البراهم من المند بالملذ الأولى لدى البراهم إلى المرافقة ، ويقول بعد ذلك ، أن ماهم الكب عنظم ، أنم الذي هر كلمة الكبون وكانت بالم الله تطأل ، غ يهدم صورة المؤملة مؤكداً على صورة طوط له النبراء بعدها يدأ المقاردة ، قائرة ، بعدها يدأ القاردة ، قائرة ، بعدها يدأ القاردة ،

(كاسم فقد عند اليهود فإنه يكتب في الكتب ثلاث يامات عبرية وفي التوراة. ويوه، بالكنية و، افوق، باللفظ).

نم يستطرد قاتلاً ، (تحقيق ماللهند : من ص ۱۷۳ ــ ۱۷۶) :

دولايكستب الامم المقفوظ ع ... وتتوالى فاقارنات من زوايا أخرى .

وسالافساطة إلى هداه المؤضوعات الأربعة ، يناقش البيروني موضوعات أخرى متنوعة مثل الولتية والتكاح وحرق الميت والكتابة والحساب ، مستخدماً التيج القلادة .

غير أنه لا يبني أن تؤدى المراجع النصية المفارنة المصدة في أعمال البيرول إلى الطان بأنه قد أهمل العنصر الإنساقي الخي .

ومن الناحية التاريخية ، يعجبر الموصف الميداني اللعي قدمه.

البيرف الأسلوب حياة الهند قبل ألف عام ، أمرًا ف غاية الذكاء والعدق .

وعنل البيونى مكانة هادة في
ميدان الأدب ، إذ لم يقم بنواسة
المتصوص الهندية بالمتها
المسيكرية الأصلية فحسب ،
المرجم كتابين منها ، كذلك
منسيط البيرونى معطلحات
عرية فية جديدة .

وس هنا يمكن أن تخلص ، بالإشافة إلى حطاه البيرول للموافق من دراسة الأميان وأساليب دراستها ، فإن دراسته للهند تفصح أبراناً جملة تتعمل بالإثارة والجدة ، أمام المهدمين بداسة الأديان .

، الجزء الثالث : (لماذا لم يحظ البيرونى بما يستخفه من تقدير)

على هذا السؤال. يجيب كاتب البحث. وقد أورد اجابته و ست نقاط هي :

ا يسطسلم السيول بملاحظات غرية فير مواقة عن الهند ، مما يقلل من أهميته كيحالة ثابت القدم في هواسة الأديان . فهو يقول مثلاً أن الهند . (عشقى

ههو پهون دعو ای اشاه ، (حصینی ما للهند: ص ۱۸۰) : د پشربون الحمر علی الریق تم

يطعمون و يتصون ول البقر ولا يأكلون لحمها ، . ثم يطنب و وصف أعاط حيامهم كأزواج تما يدفع القارئ ، في كثير ممها إلى إسقاط الأعطاء .

٧ _ يطرق الشك إلى قيدة عليه المروق الأدقى ، فقي الرجعة المين مام من تصوص المرحة المدت المرحة المرحة المرحة المرحة المرحة بالمرحة ب

و كتب الهند متظومة .. ولم أطاح على شئ منها (كتبم ف الشعر) ولا على كتير من المقالة التي ق د براهم سدهاند، ف حسابيا بحيث ألحظق قوانين عرضهم ولا أسعبر مع ذالك الإعراض ها أتسم دافعه إطار إلى وقت الإصافة ، ولكن ياهر المورف زاته . هو اعتزافه

: 500 6

ه وقد قدمت العذر وكرته أند لم يحصل في من هذا الغن ما يصلح للحريف إلا أني مع ذلك أبلك فيه جهد المقل ، إلا أن البيرون يرتكب أحطاء

إلا أن البيون ورحكب اصطاء لا يمكن الدفاع حنها حون يتارفا ، ولقد لبه كل من من . له تشاترجي ، وجان جوندا ، وديليد يتجرى ، إلى الطيد من الأنطاء التي ارتكها البيرولي باللغة المسيكرينية .

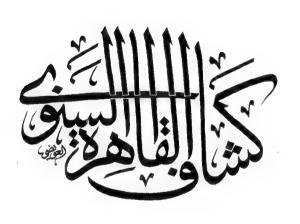
۳- يبدو أن البيرول يشتر أحيانا الاتخاذ المؤقف البحق المايد ، ثما يحجب موقفه الشدى المرضوعي .

2 نظراً لفكلات الترجية . لم يلق البيرول حقاً من التأثير في الفرب يستوى مع ما لقية معاصره ابن سينا ع ل لها. تعدد اهتمامات

اليرول وكتبه الضخمة في علوم الضلك والجدرافيا وطفات الأرض والتنجم والكونيات والرياضيات والأدوية. قد أثبت بظلها على عطائه لدراسة الأديان

٣-.. لم يكن البيرول على معرفة واسعة بالبوذية . وليس من السهال اعتباره دارساً مقارناً للديانات على أساس بعض الملاحظات التي يبديها على البرذية ♣

عِلة والثقافة العالمية ، عدد ٣٧ يناير ١٩٨٧



إعداد : حسن سرور إشراف : د. عمد، أبودومة

| را الماريخ | 1 _b | n. 4_81 | A.A | كاتب | (Ir | 0.435 | مسلسل |
|--------------|-------|---------|----------------|-----------------|--------------------|---|-------|
| حمة التاريخ | (LEP) | 21991 | النوع | / المترجم | المؤلف | ل الموضوع | |
| ها دیسمر۲۸ | | 77 | دراسة | | عثار السويق | الاجيبتومانيا أو ظاهرة الاقتتان بالمصريات | 1 |
| ها يونية ٨٦ | | 71 | دراسة | | عثتار السويق | الاجبيتونوجي لم يزل طفلاً ! ! | Y |
| ۱۵ سپتیم ۴۸ | | 44. | هراسة | | صالح سعد | الاحتفالية العربية ومسرح الأنثروبولوجي | ۳ |
| ۲۰ خپایر ۸۳ | 17 | 24 | مصريات | | _ | الأعيلاق العامة | 8 |
| ۱۰ يناير ۸۷ | | 37 | كمية | | حين عيد | الأخوان | |
| ١٥ آيريل ٨٦ | 44 | PA. | رسالة | | فوزی سلیان | الأدب في السينا. في مهرجان براين · | 3 |
| ۱۵ سپتمبر ۸۹ | 111 | 14 | الصفحة الأخبرة | | د. عمدماني | الأدب المرى . ليس حربياً ! | ٧ |
| ه ۱ يونية ۸٦ | 44 | 4. | علوم | | رجب سعدالسيد | اليمحاك الني تأكلها | A |
| ۱۰ يونية ۸۱ | - 1 | 40 | المتاحية | | د. ممبرسرحان | الافتتاءمية | 4 |
| ه۱ پرلیر۸۰ | - 1 | 31 | افتاحية | | البمحرر | الاقتناحية | 14 |
| 10 أضلس ٨٦ | - 3 | 7.7 | افتاحية | | د. مبيرسرحان | الافطحية | 11 |
| ۱۵ سپتمبر ۸۹ | | 14. | افتاحية | | ه. مجير سرحان | الافتتاحية | 17 |
| ١٥ أكتوبر ٨٦ | 3 | 3.5 | افتتاحية | | المحرر | الانتاحية | 14 |
| 10 ماير ۸۲ | 8 | 44 | دواسة | | د. عبد عارة | الإمام محمد حيله | 18 |
| ۱۸ فیرایر ۸۹ | YF | 04 | قصيدة مترجمة | د الأيزة السياء | قريدريش شياقر | الأمسل | |
| 10 دیسمبر ۲۸ | | 33 | دراسة | | مهير هرويش | الإنسان ودوره في التعلور | 11 |
| ١٥ أكثور ٨٦ | 41 | 36 | لمقيق | | علاء عربين | الايديولوجيات والثقافة الشعبية كيف؟!! | 17 |
| ۱۵ یونیه ۸۱ | ٧٦ | 15.4 | كتاب | | شمس الدين موسى | أيراب للربع والشمس | |
| 10 ماير ٨٦ | | 89 | دراسة | | د. سرحجازی | انجاهات التغيير الثقافى | 19 |
| ۱۸ فيراير ۸۲ | 4.4 | 86 | دراسة | | د. نياد صليحه | اجازة الاسكاف والواقعية الرومانسية | γ. |
| ۱۵ دیسمبر ۸۹ | | 22 | كتاب | | | احتضار قط صبوز | 71 |
| ١٥ أكتوبر ٨٦ | 11 | 5.6 | دراسة | | حافظ أحدامين | أحمد أسن وزعماء الاصلاح | 44 |
| ۱۵ يولور ۸۹ | | 31 | قصة مترجمة | عيدالحميد سلم | راشيا كوشار | أخت القائد | 774 |
| 10 أضطس ٨٦ | 1:3 | 44 | كتاب | 6" | شمس الدين موسى | أدب البحر رافد من روافد الأدب العربي | Yá |
| ۱۵ توقیر ۸۳ | V٦ | -40 | دراسة منرجمة | حين حين شكرى | چون هتنجتون | أدب الحيال العلمي والمنتقبل | Ye |
| ۱۵ ایریل ۸۹ | 41 | øA | موسقى | | جلال قزاد | أرجو ألاأكون نسياً منسياً | |
| ۱۸ فیلیر ۸۱ | 4 | 00 | قصيلة | | همود ممتاز الموارى | أروع ما أهنتي لنا الله | 44 |
| ه؛ ماير ۲۸ | 1+1 | 49 | موسيقى | | د. عواطف عيدالكرع | ربي أزمة الموسيق الرفيعة في مصر | YA |
| 41 cymr, 14 | | 33 | مسرحية مترجمة | | أليخاندر وكاسونا | أسطورة كنيان السر | 79 |
| 10 أضطس ٨٦ | | 77 | كتاب | | | أمماء ومسميات من القاهرة | |
| ۱۵ ترایر ۸۱ | 11- | 70 | كتاب | | | اشراقات أدبية سلسلة أدبية جديدة | |
| ۲۵ فیرایر ۸۲ | 13 | 76 | درا <i>س</i> ة | | كال الذين حسن | أشكَّال الأفنة الثمية في مسرح نجيب سرور | |

| γ. | اشاءة ۷۷ | | | A 2 . 10 | -11 | 444 | |
|-----|---|---|------------|--|-----|-----|--------------------------------|
| 4 | الشواء على فن التصوير بالميناء | شمس الدين مومي د. على زين العابدي | | انتاج تحت الآضوا فن تشكيل | AL. | | ٤ مارس ٨٦ ١٥ سبتمبر ٨٦ |
| | أهلام في حياتنا | د. على رين المايدير د.نجات أحمد قؤاد | | ان متحیق دراسة | 98 | | ۱۸ فیزایه ۸۱ |
| * | آفاق الشعر ماذا بعد البناييع الأولى ؟ | د.مهات محمد هواد وليد منير | | دراسه <u>ام</u> تیق | 77 | | ۱۸ فیزایر ۸۱ ۱۵ آضطس ۲ |
| , | افتعال المارك | وبيد منير يسمه الحسيق | | حقيق مناقشات | aV | | ۱۹ اعتشال ۲ ۲ مارس ۸۳ |
| , | المعان المعارد أقدم نص عربي لمؤلف قبطي | بسمه احسي | | مناههات کتاب | 7. | | ۱۵ یونیه ۸۱ |
| 4 | المتم صى عربي موقف عبضي أقتمة براتشيالو العارية | سعد أرتش | | | | | |
| 1 | اهتمه براتاسهتو انعاريه إمامان | | | دراسة | 77 | | ۱۵ يناير ۸۷ |
| | إمامان أمرأة مضطجعة | جهال بدران د. عبدالغفار مکاوی | | دراسة | 7.0 | | 10 نو ف یر ۸۲ |
| | | | | قصيدة وأوحه | Ah | | ۱۵ ستمبر ۸۹ |
| | اميلى برونتني والرؤية الروحية | د. مباری ترپ | ز عبدالسيح | دراسة | 4+ | | ۱۵ يونية ۲۸ |
| - 1 | انهم يخللون الرواد | | | كتاب | 14 | | ۱۰ سپتمبر ۸۷ |
| 1 | أنهم يمسخون فن أوروسكو | محمود الحثلت | | فن تشكيلي | 74. | | ۱۵ سپتمبر ۸۲ |
| | أول اطلس للهجات العربية | | | | 4. | | ۱۵ يونية ۸۹ |
| 1 | أيام البحر | عمد کشیک | | - Loni | 44 | | 10 أقسطس 1 |
| | ایجابیات وسلبیات | جلال قؤاد | | موسيقى | 7,8 | | ۱۵ توقیر ۸۳ |
| | ه آيريس، أو زهرة السوسن | هرمان هب | فؤاد كامل | قصة مترجمة | ٩٨ | | ۱۵ ایریل ۸۶ |
| | ايريس وتأملات تقدية من الكواليس | عمرو دوارة | | - Auglin | θŝ | | ۱۱ فیلیر ۸۹ |
| | باقة من الشعر الانجليزي | د. ماهر شفیتی قرید | | دراسة | 14 | | ۱۵ سپتمبر ۲۸ |
| | باقة من الشعر الرومانسي | د. ماهر شفیتی فرید | | دراسة | 37 | ** | ۱۵ أضطس ۲ |
| | البداية قصيدة شديدة المقاسك | هدی شعراوی | | مثايمة | 70 | ٨٨ | ۱۵ نوفیر ۸۹ |
| | بداية ونهاية | فاضل الأنسود | | متابعة | 33 | | ۱۵ يوليو ۸٦ |
| | بديع خيرى محاولة التذكر | يوسف فاخورى | | دراسة | 44 | 14 | ۱۵ أضطن ۲ |
| | بلور النهضة في المسرح الايطال | د. أحمد حيّان | | دراسة | 36 | 17 | ۱۱ فيزير ۸۶ |
| | بلور النهضة في للسرح الايطال | د. أحمد عنان | | دراسة | | 13 | ۱۸ فیرایر ۸۳ |
| | بلور النهضة في المسرّح الايطالي | د. أحمد حتان | | دراسة | 44 | 18 | A7 2/2 40 |
| | بلور النهضة في المسرح الايطال | د. أحدد عنان | | دراسة | a٧ | ٧ | \$ مارس ٨٦ |
| | يرانديلىلو رسامأ | براء عارة | | فن تشكيل | ٦V | AA | ۱۵ يناير ۸۷ |
| | برانديللو المسرح الاليزابيش | د. نهاد صليحة | | دراسة | ٩. | -99 | ۱۵ يونية ۸٦ |
| | اليساط ليس أحمثوا | د. هيام أبوالحسين | | كتاب | ø٨ | 400 | مدائيل ٨٦ |
| | بشبارة | عبدللتم الاتصارى | | قصيلة | 64 | 11 | ۵۶ فیرایر ۸۹ |
| | بشر الحاني بخرج من الجسيم | د. عبدالغفار مكاوي | | مسرحية | 38 | YA | ١٥ أضطس ٢ |
| | امر موم | عبدالرحس فهمي | | افتتاحة | 01 | | ۱۱ فياير ۲۸ |
| | her yes | عبدالرحمن فهمي | | افتاحة | 84 | | ۱۸ فبرایر ۸۹ |
| | الجمعية المصرية لهواة الحسرج | عمر تجم | | مثايمة | 75 | | ۱۵ سیٹمبر ۸۶ |
| | بقايا صلى | ابراهيم دفيتش | | قصيدة | 41 | | ۱۱ قبرایر ۸۹ |
| | يادر دار | مهير تدا | | تمة | 0,4 | | ۱۰ ایریل ۸۱ |
| | بورترية نضاك الأشقر | مديحة عارة | | حوار . | 09 | | ۱۵ مايو ۸٦ |
| | بينانى القاهرة الدونى الثانى | محمود يقشيش | | فن تشكيلي | 37 | | ۱۰ يناير ۸۷ |
| | البيئة الصوتية علم يجب أن تتعلمه | جلال قؤاد | | موسيقي | ٦. | | ۱۰ يونية ۸۱ ۱۵ يونية ۸۱ |
| | تأثير العبث في اللائية محمود دياب | ه. أسامة أنور | | دراسة | | | ا ترام ۸۸ |
| | التآكيل | بلر ٹوقیق | | قعيدة | 4. | | ۱۰ پرئیة ۸۱ |
| | تأملات في حضر الرينسانسي | W. 3-4 | | ک تا ب گ کا ب | 95 | | Λ1 ₩±10 |
| | تأملات في ورقة بدولار | عيى الدين اللباد | | کاریکاتیر | 7.6 | | مَا أَكْتِيرِ ٨٦ |
| | التجريب في مسرح الغرقة | كيال الدين حسين | | دراسة دراسة | 49 | | ۱۰ سرپر ۲۰ ۱۵ مایو ۸۴ |
| | تراب الأمكنة وزعفرانها | بهان المنابيل السبيل وليد منهر | | نوایا نوایا | 87 | | ۱۰ میں ۲۰ ۲۵ فیلے ۸۳ |
| | ترابها زغفران لادوار الخراط | ورب سپر شمس آلایل مومی | | روبي _ا کتا <i>ب</i> | 71 | | ۱۰ مبرایر ۱۰ ۱۰ مرایر ۲۸ |
| | تربيه رسوب سورو سوري ترويض الشرة واستلهام التراث | د. چال عبدالناصر | | دراسة دراسة | 71 | 111 | ۱۹ اکتوبر ۲۸) ۱۹ اکتوبر ۸۱) |
| | min. Lam. 1 2. min. | د. يهن ميديسور | | دراسه | 78 | K. | 1)4 هوار (۸) |

| ۷ ۱۵ سېتمبر ۸۹ | 14 | درامة | عبدالرحمن فهمي | التزام المثقفين للمرة المائة بعد الألف | ٨٠ |
|-------------------------------------|-------|--------------------------|---|--|------|
| ١٠١ ١٥ أكتوبر ٨٦ | . 15 | كتاب | | تمنع الشخصية | At |
| ۱۰۶ ۱۰۱ ابریل ۸۶ | PΑ | رسائل جامعية | عصام عبدالله | التصوير الاقريق التقليدى | AY |
| ۷۱ ۱۵ پوليو ۸۹ | 7. | رسالة كان | فوزی سلیان | التضحية فبلم متميز لمخرج شاعر | A۴ |
| ۷ ۱۵ أكتوبر ۸۹ | 3.6 | دراسة مترجمة | د. يان بروخمان يوسف الشاروني | تطور الشعر الحديث في مصر | ٨٤ |
| ۱۲ ۱۱ المراير ۲۸ | 0 \$ | قميدة ا | أحمد زرزوو . | تقرير عن رجل تحت حد السكين | As |
| ۷۴ ۱۵ يوليو ۸۸ | 71 | الآريز | | تقریر اثقانی حول مهرجان کان | Á٦ |
| ۱۱ ۱۵ توقیر ۸۸ | "le | دراسة " | توفيق حتا | تكامل الفصحى والعامية | AV |
| ۳۶ ۱۰ يوليو ۸۳ | 71 | قمية | حسن أبوزينة | التمثيلية | AA |
| ۴۷ کارس ۸۹ | ٥V | زوايا | وليد منير . | تتويعات على مقام الاغتراب | Α٩ |
| ۱۱۲ ۱۵ یونیهٔ ۸۱ | 1. | الصفحة الأخيرة | د. عبدالحميد يرنس | تواصل الأجيال | 44 |
| ٣٩ °10 توفير ٨١ | 10 | حوار | عصام حيدالله | توفيق الطويل: لدينا فلاسفة!! | 41 |
| ۱۰۸ ۱۰۸ وایرلیر ۸۳ | 31 | كتاب | | تياترو في الثقد المسرحي | 44 |
| ۹۹ ۱۵ یتایر ۸۷ | ٦٧ | من المجلات العربية | | التيارات الفكرية في فرنسا اليوم | 44 |
| er ergis ra | 1/4 | قُفْق | يوسف فالحورى وهالة الأممر | ثبات النمط في السينما للصرية | 44 |
| ۷۹ ۱۰ پرلیز ۸۱ | 71 | 66. | يوسف فاخورى وهالة الأميمر | محاولات الجروج | 90 |
| ۱۹ ۱۵ برلیو ۸۹ ۱۶ ۱۵ أضطس ۸۹ | 31 | كاريكاتير | هيي الدين اللباد | القافة الطفل | 44 |
| ۱۱۳ ۱۵ أكتوبر ۸۲ | 77 | کاریکائیر | عيى الدين اللباد | المطفل الطفل | 4٧ |
| ۱۱۲ ۱۱۱ ۱۱۱ دور ۱۸ | 3.6 | الصفحة الأخورة | د. مدالخار مکاوی | القاقة السنمل واثقاقة التحل | 48 |
| ۲۰۱ مایرین ۲۸ | - 49 | كتاب | | الثقافة والسجتمع | 44 |
| ۱۱۲ ه۱ بيليو ۸۲ ۱۱۲ ه د بيليو ۸۸ | 71 | متابعة الصفحة الأنجرة | فاضل الأمود | الثلاث ورقات والميلاد المرتقب | 100 |
| ۳۳ ه استبدر ۸۱ | 79" | الصفحة الاعترة قصة | د. هير سرحان | اللالة مقاهى | 1+1 |
| A III TA | of | | شيرى عبدالجواد نين | اللائلة أموت أمى | 117 |
| r Ariela ra | 00 | دراسة | د, سهير القلاوي | | 1.4 |
| ۲۱ م۲فرای ۸۱ | ۵٦ | دراسة دراسة | د. سهير القلاوي | تمرات الأوراق | |
| لا عمارس ۲۸ | øV | دراسه دراسة | د. سهير القلاوي | تمرات الأوراق | |
| عy ۱۵ أكتوبر A٦ | 18 | دراسة | د. صهير القاباري | تمرات الأوراق | |
| 33 01 alg 14. | 44 | دراسة | د. هناء عبدالفتاح غين | جاردينتسا . | ۱.۷ |
| ۳۸ ۱۵ ابریل ۸۳ | οA | دراسة مترجه | د. هيام أبوالحسين رويرت سكولس حسن حسن شكرى | جان جونيه حصاد الأشواك | ۸+۲ |
| ع معفرابر ٨٦ | 07 | دراسة | | جلىور أدب الخيال العلمى | |
| ۷۸ ۱۵ کتوبر ۸۹ | 3.6 | متابعة | فرج المنترى تادية البنهاوي | جذور الموسيقى الشعبية | |
| ۹۴ عامایو ۸۱ | +5 | وراسة | مادل مبدالعلم عادل مبدالعلم | جريمة «إيكواس» | 111 |
| ۱۰۷ ۱۰ آکٹوبر ۸۹ | 76 | كتاب | عادل حبداللم | الجريمة السباسية في السينا للصرية | |
| وه هېمايو ۸۳ | 04 | دراسة | عمد جلال عباس | ا جريمة في منتصف الليل | |
| ۲۶ مزينه ۸۱ | 4. | دراسة مترجمة | دراکوسوان حسن حسین شکری | و جغرافية المدن بمنظور ابن خلدون | 118 |
| عه هاینایر ۸۷ | ٦٧ | کتاب | در عمد أبودومة | ا جالبات أدب الخيال العلمي | 110 |
| ۸۸ ماینابر ۸۷ | 7.7 | موسيقيي | د. عبد الصري أحبد المصري | ١ الجنوبي وأنشودة عشق،١ | |
| ٤٦ \$ مارس ٨٦ | ay, | رسالة | عبدالحميد أحمد على | ١ جوزيبي فيردى وفن الأوبرا | 17 |
| ۱۰۸ ۱۵ أكتوبر ۸۹ | 11: | دراسة | د. عمد مصطفی هدارة | ٩ جولة سريعة في مسارح أوريا | |
| ۱۹ ۱۱ فبرایر ۸۹ | | اللغة والحياة المعاص | د. محبود فهمی حجازی | ١ جيل ما ڦوق الواقع | 11 |
| ۲۱ کامارس ۸۹ | رة ۱۷ | اللغة والحياة المعاص | د. محمود فهمی حجازی | ١ الحاسب الآلى وتعليم اللغات | |
| ٤ ١٥ يونية ٨٦ | 7. | دراسة | د. سهير القلاوى | ١ الحاسب الآلى وتعليم اللغات | |
| | 17 | افتتاحية | د. ايراهم حادة | ١ ألحب ابان الحوب | |
| | w | درامة | د. يحيى الرخاوى | ۱ الحزن وقود | 44 |
| | ٥A | تحقيق | وليد منير وليد منير | ١٠ حبس مشاعرتا الإنسانية | Y £ |
| ۲۱ ۱۱ قبرایر ۸۱ | aź | علوم | رپيد سپر در انسيد تصرالدين | ١٠ الحسامية الجليلة | |
| | | | Charles and 12 | ١١ حضارة الحاسب : | Y %4 |

| ۱۱ ۱۱ فبرایر ۸۹ | *\$ | | | عبدللتم شميس | ١٣٧ حكايات من القاهرة |
|----------------------------------|------|---------------------|-----------------|----------------------------------|--|
| ۱۱ ۱۸ قبرایر ۸۳ | | | | عبدائتم شميس | ۱۲۸ حکایات من القاهرة |
| 77 07 6/ PA | 47 | | | حبدللتم شميس | ١٢٩ حكايات من القاهرة |
| ۳۶ څمارس ۸۳ | ωV | - | | أمير سلأمة | ١٣٠ حكاية من الصعيد في بني سويف |
| ۱۰ ۱۰ یولیو ۸۲ | 71 | متابعة | | عبو تجم | ١٣١ الحَلقة التانية للبحث عن القيم |
| ۱۰ پارس ۸۹ | aV | حوار | | مهام يومى | ١٣٢ الحوار الأخير مع حامد عبدالله |
| ٧٥ فاأضطس ٨٦ | 77 | حوار | | مهدى مصطل | ١٣٣ حوار مع الشاعر أحمد دحيور |
| ۱۸ ۱۸ فیلیر ۸۱ | 0.0 | قمبة | | مهير عبدالقتاح | ۱۳۴ حوار مع الطلخاوى |
| ۲۱ ۱۸۱ فیرایر ۲۸ | 2.0 | | | | ۱۳۵ حوار مع القارئ |
| ۲۵ ۵۲ فیرایر ۲۸ | 94 | | | | ١٣٦ حوار مع القارئ |
| ۱۰۱ ۱۰ یولیو ۸ | *1 | حوار | | حازم شحاته | ١٣٧ حوار مع المعاج جواد الأملى |
| ۱۹ غمارس ۸۹ | eV | قصيدة | | محمد يوسف | ١٣٨ حوارية الأيام الدائرية |
| ۱۵ ۱۷ آضطس ۸۱ | 7.7 | غشيق | | عزة يوسف | ١٣٩ حول أزمة الثقافة الراهنة |
| 73 A16/2 PA | 00 | | | جلال قؤاد | ١٤٠ الحياة الثقافية في أسبوع |
| ۲۶ ۱۰ فیزایر ۸۹ | 7.0 | | - | د. ماهر شقیق فریا | ١٤١ الحياة الثقافية في أسبوع |
| ۹۸ ۱۰ اکتوبر ۸۹ | 76 | متابط | | محبود الهتلتى | ١٤٧ حين يبده الفنان طاقاته |
| ۱۷ ۱۱ قبای ۸۱ | at | أنسنة الشعراء | | أحداد الحوتى | ١٤٣ خلق شياطين شعراء |
| ۱۱ مدفران ۲۸ | 47 | كميدة | | أحمد الشهاوي | ١٤٤ عبسة مقاطع لحزني الطويل القامة |
| ۱۱۷ ۱ دسمبر ۸۹ | 77 | الصفحة الأعيرة | | عدالقتاح الجمل | 120 درس من شومان |
| A7 40410 YE | 4. | دراسة | | جلال العشري | ١٤٦ وحوة إلى علم جديد |
| AT STATE TA | 20 | غفيق | | علاء هريبي | ١٤٧ الدكتوراة أحن؟! |
| AT Wate 41 | 4. | مسرحية | ى | د. عبدالنفار مكاور | ۱۵۸ دموع أوديب |
| A7 , 610 117 | - 09 | كتاب | | | ١٤٩ ديران القطط |
| 72 01 dg 7A . | 44 | قمية . | | عمد كال عمد | ۱۵۰ اللتي يعوى |
| ۷۶ ۱۵ توقیر ۸۱ | 30 | قصيدة مترجمة | سوريال عبدالملك | رابندرانات تلجور | ١٥١ رايندوانات تلجور |
| ۲۹ ۱۰ برلیو ۸۱ | *11 | Jay lin | | مبلة الرويني | ۱۵۷ رأسان لکایوس الدویری |
| ۷۸ ۱۵ مایر ۸۱ | 44 | متايمة | | د. نهاد صليحة | ١٥٣ راكيو البحر |
| ۲۰ ۱۰ یتایه ۸۷ | 37 | قصيدة | | يوسف الخطيب | ١٥٤ رأيت الله في غزة |
| ۲۸ عمارس ۸۹ | av | تبة | | أيراهج فهنى | ١٥٥ راغة الفدير |
| ۳ه ۱۵ کور ۸۹ | 7.8 | قصيلة مترجمة | محمد جلال | أوزو الدمبويسيني | ١٥٦ رجال في الاغلال |
| AV plane AS | 17 | - Terlin | | د. نهاد صليحة | ١٥٧ رجل في القلعة |
| ۱۹ ۱۰ توفیر ۸۹ ۱۹ ۱۵ توفیر ۸۹ | 70 | قصة مترجمة | د. مریم زهیری | عبد مل | ۱۵۸ رجل وسمکتان |
| | 45 | فن تشكيل | خلیل کافت | لونا تشارسكي | ١٥٩ الرجل الذي رسم السعادة |
| ٧٧ ١١ المراير ٨٦ | | فن متحیلی دراسهٔ | حین صب | يومات الشاروني يومات الشاروني | ١٦٠ الرَّحلة في الأدب العربي الحديث |
| ۲۰ ۱۰ دیسمبر ۸۸ | 11 | | | مناء صليحة | ١٦١ رحلة في عالم مجهول!! |
| ۱۰۸ ۱۵ توفیر ۸۹ | | کتاب س | | شمس الدين موسى | ١٦٢ رحلة الليل |
| ۱۰۱ ۱۰۱ توقیر ۸۹ | | كتاب | | مىس سىن مومى د. محمد عارة | ١٩٣ رفاعة الطهطاوي |
| ۱۸ ۱۰ ایریل ۲۸ | | دراسة | .te | د. عمد ابراهم خاه | ١٦٤ رمبرانت السينا العربية |
| ۲۳ ۱۰ بولیو ۸۹ | | دراسة م | | | ١٦٥ رمضان في التراث الشمي المصري |
| 90 10 مايو A1. | | غقيق | | يوسف فأحورى | ١٦٦ الرواية الانجليزية |
| ۱۹۱ ۱۹۱ مایو ۸۹ | | کتاب | | | ۱٬۱۷ روایة حارة الزعفرانی ۱٬۱۷ روایة حارة الزعفرانی |
| ۸۱ ۱۷ مایونیهٔ ۸۱ | 4. | کتاب | | | ۱۹۸ روبید سازه انوعمرای ۱۹۸ الرومانتیکید مالها وماعلیها |
| ١٠٠ ١٠ أكتوبر ٨٨ إ | | كتاب | | أحد عبد عطة | ١٦٩ ارونانيات الله كاندرية ١٦٩ روائي من الاسكندرية |
| ۱۵ ۱۰ سیتمبر ۸۹ | | دراسة | | | ۱۷۰ رواق من افضافتدریه ۱۷۰ رواقی من عمرتا |
| 94 10 مايو A3 | | دراسة | | د. ماهر شفیق فرید | ۱۷۱ رؤیة ۱۷۱ رؤیة |
| * AT ALM Y | et | | | | ٠٠٠ وي ١٧٧ ط |
| AS July 1A | | | | | ۱۷۷ رؤیة |
| ٩. ١٩٠٠ الم | 97 | | | | 43) 111 |
| | | | | | |

| ه ۽ مارس ۴۸ | 04 | , | | 144 رؤية |
|------------------|-----|---------------------|-----------------------|--|
| ۱۵ ۱۰ سېتمبر ۸۱ | 717 | دراسة " | بالال العشرى | ١٧٥ ژکي طلبات اأوجه والذكري |
| ۱۰۹ ۱۰۱ توقیر ۸۱ | | | | ١٧٦ الزمن واللغة |
| ۲۶ ۱۹۰ ایر ۸۲ | 67 | ائتاج تحت الأضواء ا | شمس التين مومى | ۱۷۷ الزهور د |
| ۱۵ ۱۵ پولیو ۸۱ | 71 | متابعة | مير.سلامة | ١٧٨ السيئسة ِ |
| £2 10 يناير ۸۷ | ٦٧ | دراسة ۲ | صد قتديل البقلي | ١٧٩ السجل الثقافي ع |
| ۷۵ ۱۰ پرنټه ۸۹ | 3. | حواو | صر نجم | ١٨٠ سعد أردش يتحدث عن للسرح |
| ۳۱ ۱۵ بولیو ۸۱ | *1 | دراسة | حمد عمد | ١٨١ سكينة فؤاد من قصص للراة ا |
| ۹۱ ۱۹ مایو ۸۳ | 49 | dylta | عازم شحاله | ۱۸۷ سلیان الحلیی |
| ۲۶ ۱۰ ایریل ۸۱ | øA | - | عانى الحلواني | ۱۸۳ سمعة مصر واحساس اسرائيل |
| ۷۷ ۱۵ ټولير ۸۹ | 7.0 | | ىيدى محمد مصطفى | ١٨٤ السؤال |
| ££ 10 أكتوبر ٨٦ | 7.6 | | د. عيدالقادر محمود | ۱۸۵ السويرمان بين تيتشه ويرتاردشو |
| ۲۲ ۱۵ أكتوبر ۸۹ | 7.5 | قصيدة | نيل قاسم. | ١٨٦ سورة البحر |
| 11 etcmon PA | 11 | | ابراهم امتلان | |
| ۱۰۷ ۱۰۹سېتمېر ۸۹ | 74. | رسالة | د. تباد صليحة | ۱۸۸ سیاحة فتیة |
| ٢٢ ١٥ أكتوبر ٨٦ | 7.5 | رسالة | د.نهاد صليحة | |
| Pa stalk 14 | | كتاب | | ١٩٠ سيبويه جامع التحو العربي |
| £2 10 توأمبر ٨٦ | 7.0 | قمبة | ضياء الشرقاوى | |
| ۳۰ ۱۱فیایر ۸۹ | aţ | رواية | أحبد شمس اللين | ١٩٧ سيرة الشيخ نورالدين (١٨) |
| ۲۷ ۱۸ فبرایه ۲۸ | 88 | رواية | أحمد شمس اللين | ١٩٣ سيرة الشيخ نورالدين (١٩) |
| FY OYESTS TA | 97 | رواية | أحبد شبس الليل | ١٩٤ صبرة الشيخ نورالدين (٧٠) |
| ۲۳ کمارس ۸۹ | 97 | رواية | أجبد شنس الدين | 190 سبرة الشيخ نورالدين الأخيرة |
| 111 01 dg 7A | 94 | كتاب | | ١٩٦ سيكولوجية تعاطى الأثيون ومشتقاته |
| ۱۳ ۱۵ پولیو ۸۱ | 11 | دراسة | د. هيام أبوالحسين | ۱۹۷ سيمون فويوفوار |
| ۹۲ ۱۵ کتوبر ۸۹ | | رسالة كارلوفي قارى | غوزى سليان | ١٩٨ سينا العالم الثالث |
| ۲۷ ۱۱ فبرایر ۸۳ | eş | هراسة ِ | د. میآری فریز | ١٩٩ شارئوت برونني وخيال الرأة |
| ۹۹ ۱۵ ینایر ۸۷ | *17 | دراسة | د. تیم مطیة | ٢٠٠ شاهر من اليونان الحديثة وفارناليس: |
| ۱۸ ۱۰ ایریل | ΔA | من الجلات العالمية | | ۲۰۱ شاعران ورواد ماهر شفیق فرید |
| ۳۰ ۱۵ ماید ۲۸ | 04 | دراسة | غسين عيدأتلى | ۲۰۷ الثالبات في مصر |
| AT picto Y. | 49 | كميدة | بياء جاهين | ٢٠٣ شجرة تضلل عُ اللَّ كان بستان |
| ۱۲ ۱۹ اینل ۲۸ | ۸۰ | دراسة | فاغيا الأسود | ٢٠٤ شخصية الشرير في الفيلم للصرى |
| ٥٤ اأضطس ٨٦ | 7.7 | قصة بازجمة | جید ں ٹیربر طارق یوسف | ٧٠٥ شريحتان من الهامبورجر |
| ۱۸ ۱۱ فبرایر ۸۲ | 44 | دراسة | د. ماهر شقیق فرید | ٢٠٦ الشعراء الرومانسيون الانجليز |
| ١٥ ١٥ أضطن ٨٦ | 44 | رساقة | عبله الروينى | ٧٠٧ الشمراء يرتكبون ألحلي العربي |
| ۲۹ ۱۸ فرایر ۲۹ | | السنة الشعراء / | أحمد الحوق | ۲۰۸ شعر من هذا |
| ٤٠ ١٥ يوليو ٨٦ | 31 | دراسة | يرسف ميخاليل اسعد | ٢٠٩ الشللية مالها وماعليها |
| ۱ ۱۵ توفیر ۸۳ | 70 | افتاحة | د. ايراهم حادة | ۲۱۰ شوط آبمر |
| ۲۱ ۱۹ مایو ۸۱ | 84 | كاريكاثير | صلاح جأهين | ٢١٩ صياح الحلير أبيا الد |
| 20 10 ايريل ٨٦ | eΑ | قمبة | شيغبير عبدالأمير | ۲۱۲ صدقان |
| ۱۱۲ ۱۵ أغسطس ۸۹ | 34 | الصفحة الأعبرة | عبدالرحمن قهمى | ٧١٣ المفحة الأعيرة |
| ۸۸ ۱۵ أكتوبر ۸۹ | 3.5 | متايعة | جدى الطيب | ٢١٤ صلاح أبوسيف قبل البداية |
| ۷ ۱۵ مایو ۸۱ | 94 | درامة | د. عبد عناني | ۲۱۵ صلاح جامین شاعراً |
| AT ML 10 17 | 44 | دراسة | كال الجويل | ۲۱۲ صلاح جاهين . |
| At stuly TA | #4 | حوار | حبن سرور | ٣١٧ صلاح جامين اللمب بالقن |
| ۱۸ ۱۵ أغسطس ۸۳ | 17 | دراسة | أحمد الحوق | ١٩٨ صلاح عبدالصبور والاقتراب من الثمية |
| ۲۰۱ ۱۰۱ دیستر ۸۲ | 77 | من ا ئبلا ت | · | ١١٨ الصناعات والمنتجات الثقافية |
| ۸۸ ۱۵ أضطن ۸۸ | 14 | تمشيق | عصام حيداقة | ٧٢٠ صناعة السينا إلى أين ٢٢٠ |
| | | | | Or of the area its |

| | ۲۲۱ صوت قائزر | سوزان سوثتاج خليل كافمت | دراسة مترجمة | 77 | | 10 أغسطس ١٩ |
|-----|--|----------------------------|--------------------|-----|------|---------------|
| | ٢٢٢ صوت الفنان خافتاً | محمود عوض عبدالعال | فن تشكيلي | 70 | | ۱۵ نوامبر ۸۶ |
| | ٢٢٣ صورة للمخرج توفيق صالح | شوقى فهيم | دراسة | 3.4 | | 10 أغسطس ١٩ |
| | ٣٣٤ الصياد واليمام | شمس الدين موسى | كتاب | 74 | | ۱۵ سپتمبر ۸۹ |
| | ٢٢٥ ضحكة الملائكة | يوسف أبورية | قصة | ٧٧. | | ۱۵ ینایر ۸۷ |
| | ٢٢٦ ضم القمح ليلاً | يبومي قنديل | قصة | 70 | 94 | ۱۵ نوامبر ۸۳ |
| | ٧٣٧ الضوضاء الموسيقا | جلال فؤاد | موسيقى | 7.4 | 94 | _ |
| | ٢٢٨ الضوضاء والبيئة الصوثية | جلال فؤاد | موسيقى | 09 | | ۱۵ مایو ۸۳ |
| | ٢٢٩ الضوء عند كارافاجيو | شكرى عبدالوهاب | فن تشكيلي | ٦٣ | | ۱۵ سپتمبر ۲۸ |
| | ٢٣٠ ضياء الشرقاوى ومأساة العصر | محمد السيد عيد | دراسة | ۵٧ | | ٤ مارس ٨٦ |
| | ٢٣١ طبلة السحور | عبدالحكيم قاسم | قصبة | 77 | 4. | |
| | ۲۳۲ طبيب أرياضه | فرانز كافكا الشريف خاطر | قصة منرجمة | 94 | | ه ۱ مایو ۲۸ |
| | ٣٣٣ الطريق | المنجى سرحان | قصياءة | 7. | | ۱۵ يونية ۸٦ |
| | ٢٣٤ طعم القرنقل | | كتاب | 7.0 | | ۱۵ نوفیر ۸۹ |
| | ه٣٣ طلوع الصوافى | خبری شاپی | قعبة | 71 | 00 | ۱۵ أكتوبر ۸٦ |
| | ٣٣٦ طه حسين والأدب الألماني | د مصطفی ماهر | دراسة | 11 | í | 54.54 |
| | ٣٣٧ طه حسين والأدب الألمانى | د مصطفی ماهر | دراسة | 77 | ٤ | |
| | ٢٣٨ الطوق والأسورة | عدى الطيب | متابعة | 74 | | ۱۵ سیتمبر ۸۶ |
| | ٢٣٩ ظاهرة التكرار اللفظى عند طه حسين | عارف كرخى | دراسة | 77 | | ۱۵ دیسمبر ۸۹ |
| | ٠٤٠ الظلام | لورد بايرون د نهاد صليحة | قصيدة مترجمة | 11 | | ۱۵ يوليو ۸٦ |
| | ٣٤١ العابرون جسرًا من السعادة | وليد متير | زوايا | 00 | ٧ | ۱۸ فیرایر ۸۱ |
| | ٣٤٧ العاصمة. والفناة الساحلية | لمولاذ عبدالله الأثور | قصياءة | 71 | ۵۰ | |
| | ٧٤٣ العبد | وصنى صادق | قصيادة | 77 | | ۱۵ ینایر ۸۷ |
| | ٢٤٤ عبدالرحمن الشرقاوى مفكراً إسلامياً | د فتحى عبدالفتاح | دراسة | 77 | | ەأغىطس ٨٦ |
| | ٣٤٥ المجوز | وفيق الفرماوى | قصة | 70 | | ۱۵ توقیر ۸۳ |
| | ٣٤٦ عربصات انجاز حضارى | | من المجلات العربية | 77 | | ۱۵ دیسمبر ۸۹ |
| | ٧٤٧ العرض المسرحي | د. ابراهم حادة | دراسة | 240 | 10 | ۱۵ سپتمبر ۸۶ |
| | بين محاكاة أرسطو ومرآة شكسبير | | | | | |
| | ٣٤٨ عزالدين نجيب | | ان تشكيل | 77 | | ۱۵ دیسمبر ۸٦ |
| \$ | ٧٤٩ عزيزي المشاهد أقفل التليفزيون | سمبحة غائب | | 00 | | ۱۸ فیرایر ۸۳ |
| | ۲۵۰ عزیزی الشاهد أقفل التلیفزیون | سميحة غالب | | ٥٧ | 7"7" | \$ مارس ۸۹ |
| - 3 | ٢٥١ عشرة ليالى راقصة | ثناء أبوأحمد | رسالة | 7.4 | | ١٥ أغنطس ١٦ |
| - | ۲۰۲ علاقات . | محمد سلوان | قصيدة | 77 | | ۱۵ دیسمبر ۸۳ |
| - 1 | ٣٥٣ علاقة الفن بالفلسفة عند برجسون | د. نبیل صادق | دراسة | ٦٧ | | ه ۱ پنای ۸۷ . |
| 7 | ٢٥٤ على بن سالم يرسم المنسنات | | ان تشكيلي | 17 | طن | ۱۵ دیسمبر ۸۸ |
| - 5 | ٢٥٥ على الرصيف تكامل عناصر العرض | د حمدی الجابری | متابعة | 77 | | 10 أغنطس ٦٠ |
| 4 | ٢٥٦ على وشك القتل ُ | وياكوف ليند عبدالحميد أحمد | قصة منرجمة | 43 | | ۲۵ فیرایر ۸٦ |
| 3 | ۲۵۷ على هامش مهرجان المربد | شمس اللدين موسى | متابعة | ٦٧ | | ۱۵ يناپر ۸۷ |
| 33 | ٨٥٧ العارة الداخلية والديكور | صلاح كامل | فن تشكيلي | 0.0 | | ۱۸ فبرایر ۸۳ |
| ¥** | ٢٥٩ عن برانديللو ونسبية الحقيقة | آلان لويس د. ابراهيم حادة | دراسة مترجمة | ٦٧ | VY | ه ۱ يناير ۸۷ |
| 4 | ٧٦٠ عندما تتحول المنمور إلى نعاج | كال الدين حمين | متابعة | 4. | | ٥١ يونية ٨٦ |
| 2 | ٢٦١ العودة إلى الحكاية | شمس الدين موميي | دراسة | 37 | | ۱۵ أكتوبر ۸۹ |
| -3 | ٢٦٧ عبوثك الضفاف والمطر | مصطفى ابراهيم | قصيدة | 74 | | ۱۵ سیتمبر ۸۸ |
| ş | ٣٦٣ الغربة فيرجزر التفيي | عباس محمود عامر | قصيدة | 77 | ۳٧ | ۱۵ دیسمبر ۸۹ |
| - | 377 4,6 | دوريس لسنج خليل كلفت | قصة مترجمة | 77 | | ۱۵ دیسمبر ۲۸ |
| | ٣٦٥ الفيرة الني ثقتل | د. عبدالقادر محمود | '` دراسة | 7. | | ٥١ يونية ٨٦ |
| | ٢٦٦ فأنيسياريد جريف | عادل البطوسي | متابعة | 11 | ۸Y | ۱۵ دیسمبر ۸۳ |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| ۱۸ ۱۵ دیسمبر ۸۱ | 11 | متابعة | | الشريف خاطر | ٢٦٧ فاوست الجديد مسرحية لم تنشر |
|-----------------------------------|----------|---------------------------|-----------|-----------------------------------|--|
| ه۱ ۱۵ دیسمبر ۸۱ | 77 | دراسة | | حسن عطية | ٢٦٨ الفرجة الشعبية وقضية الرسالة |
| ۷۱ ۱۰ وایونیة ۸۱ | ٦. | كتأب | | د. سلوی سلم | ٢٦٩ قرط الرمان |
| ۴۴ \$ مارس ۸۳ | ۵V | حوار | | عمر نجم | ٢٧٠ الفريد فرج يتحدث إلى القاهرة |
| ۲ ۱۵ دیسمبر ۸۱ | 11 | علوم | | رجب سعد السيد | ٢٧١ الفك المفترس |
| ۱۱۰ ۱۱ ما أكتوبر ۸٦ | 3.6 | مر ₎ موسیقی | | جلال قؤاد | ۲۷۲ فن رخیص رخیص |
| ۱۰۸ ۱۰۱ ۱۰۸ ۱۰۸ | ۸۵ | ربىي نن تشكيل | | شکری عبدالوهاب | ٢٧٣ فنانو الفيوء عبر التاريخ |
| ۱۸ ۱۵ یولیو ۸۱ | 71 | فن تشكيلي فن تشكيلي | | شكرى عبدالوهاب | ٢٧٤ فنانو الفسوء عبر التاريخ |
| ۲۹ ۱۵ دیسمبر ۸۱ | 77 | ەن تشكىلى ەن تشكىلى | | شكرى عبدالوهاب | ٥٧٧ فنانو الضوء عبر التاريخ |
| ۱۰۲ ۱۵ أكتوبر ۸۱ | 7.5 | فن تشكيلي | | شاكرى عبدالوهاب | ٢٧٦ فنانو الفنوه عبر التاريخ |
| ۲۱ ۱۵ ایولیو ۸۱ | 31 | فن تشكيلي | | جلال المشري - | ٢٧٧ فنوننا التشكيلية |
| ۱۵ ۷۰ أغيطس ۸۹ | 77 | مثابعة | | د. هناء عبدالفتاح غهز | ۲۷۸ فؤاد الشطى ومسرحه العربي |
| ۱۵ توقیر ۸۲ | 70 | ان تشكيلي | | | ٢٧٩ قؤاد الفتيح يرسم اليمن |
| ۱۵ پنایر ۸۷ | 37 | ىن ەن تشكىل | | | ۲۸۰ الفونس نسم صراع عين الكاسرا |
| ۷۰ ۱۵ ینایر ۸۷ | 17 | توثيق | | | ۲۸۱ في ذكري وفاته الخمسين براندېلو |
| ۱۱۲ ۱۵ ینایر ۸۷ | 37 | الصفحة الأخبرة | | د. سمير سرحان | ۲۸۲ فی قلبه الوطن |
| ۵۰ ۱۵ نوفیر ۸۱ | 70 | قسدة | | اعتدال عنمان | ۲۸۳ في المل عندما |
| ۱۰۶ ۱۰ دیسم ۲۸ | 77 | من المجلات العربية | | | ٢٨٤ في اللغة الشعرية |
| ۸۵ ۱۵ دیسمبر ۸۹ | 11 | قصيدة | | أحمد لطني | ۱۸۵ في مذابع العرب قال الراوي |
| ¢ه ۱۵ پنای ۸۷ | 77 | رسالة | | د. على شاش | ٢٨٦ في الربد الحديث السابع |
| ۲۰ ۱۰ ابریل ۲۸ | eΑ | into | | | ۲۸۷ فی مسرح الطلبعة كلمة حق |
| ۲۰ ۱۱۰۰ پریل ۸۱ ۲ ۱ مارس ۸۹ | ۵V | متابعه دراسة | | عمر تجم د. ماهر شفیق فرید | |
| ۹۹ ۱۵ دیسم ۸۲ | 77 | رسالة | | | ۲۸۸ فی مسرحتا الشعری ۲۸۹ فی مهرجان دمثق المسرحی |
| ۱۱۲ ۱۵ نوفیم ۸۱ | 70 | رسه الصفحة الأخيرة | | هنو نجيم | |
| | | | | عبدالحكم قاسم | ٧٩٠ في مولد التبي |
| ۳۴ ۱۰ ابریل ۸۸ | ΦA | ānylas. | | أحمد فضل شيلول | ٢٩١ في مؤتمر طه حسين الثاني عشر |
| ۹۶ ۱۵ توقیر ۸۱ | 7.0 | غبائد | | | ٢٩٢ الفيل ياملك الزمان ومحاولة للخروج من ا |
| ٨١ ١٥ أكتوبر ٨٦ | 3.5 | دراسة مترجمة | خليل كلفت | اندريه بازان | ٢٩٣ فيلم الأمل لاتنبريه مالرو |
| ۱۰۹ ۱۰۹مایر ۸۱ | 94 | كتاب | | شمس الفين مومى | ٢٩٤ قالت ضحى |
| ۲۶ ۱۵ يوليو ۸۸ | 31 | للوة | | شمس الدين موسي | ٢٩٥ القاهرة تحاور المجلات غير الدورية |
| ۲۱ ۱۰ مایو ۸۱ | 4 | تاسوة | | شمس الدين موسى | ٢٩٦ القاهرة تحاور الحلات غير الدورية |
| ۱ ۱۰ مایو ۸۹ | 0A | افتتاحیة افتتاحیة | | د. مير سرحان | ٢٩٧ القامرة على الطريق |
| ۱ ۱۰۰ ابریل ۸۲ ۱۰۰ ۱۵ أضطس ۸۲ | 37 | التناخية كتاب | | د. معیر سرحان | ٧٩٨ القاهرة في ثوبها الجديد |
| ۱۰ ۱۸ ایرایر ۸۱ | 80 | رسالة رسالة | | د. سلوی سلیم د. هیام آبوالحسین | ٢٩٩ القاهرة مدينة ألف ليلة وليلة ٣٠٠ قبة الخالدين |
| ۹۰ ۱۵ برلبر ۸٦ | 33 | Saytta | | A. 2. 12. 12 | ٣٠١ قبل رقع الستار |
| ۲۱ ۱۵ سپتمبر ۸۱ | 17" | غمالته | | | ۲۰۷ قبل رفع الستار |
| ۷۵ ۱۰ ولیو ۸۱ ۷ ۱۰ مهرایر ۸۱ | 33 | فن تشكيلي | | عبد حلمي حامد - | ٣٠٣ قراءة اجتماعية لمعارض الموسم |
| ۷ ه۲ فیرایز ۸۹ ۸۲ ه۱ آبریل ۸۲ | 67 | | | عبدالرحمل فهمى | ۳۰۶ قراءة في تسم قصائد |
| ۱۸ دا ابریل ۸۱ ۱۶ ۱۵ آکتوبر ۸۱ | AA Tá | دراسة | | د. عبدالقادر محبود | ه٣٠٠ قراءة في فكر عمد إقبال |
| ۲۹ ۱۵ ینایر ۸۷ | 77 | دراسة تبيية | | جلال المشرى | ٣٠٩ قراءة في كف شاعر |
| ٤٤ ۱۵ ديستر ۸۲ | 33 | قمياءة | | حلمي سالم | ٣٠٧ عصائد في الباعدات |
| | | قصيلة | | أحمد الشهاوى | ٣٠٨ قصائد للحزن النبيل |
| 12 10 ماير 17 | 04 | قصيلة | | صلاح جاهين | ٢٠٩ قصائد لم تنشر لصلاح جاهين |
| ٧٥ ها ينية ٨٩ | 3+ | كتاب | | _ | ٣١٠ القصة القصيرة دراسة تصهيه |
| ۱۷ څمارس ۸۹ | ٥V | قصيانة | | حسى سالم | ۳۱۱ تمسیرتان |
| ۱۵ ۱۵ یولیو ۸۹ ۲۲ ۱۵ أغسطس ۸۹ | 71 | قصيلة | | حسن بيوبى | ٣١٧ تمسيدتان عن الشجر والقمر |
| V. C. C. 100 110 11 | 77 | قصيدة | | فولاذ عبداته | . ٣١٣ تصيدتان في رحيل صلاح عبدالصبور |

÷

| ۱ ۲۵ فبرایر ۸۸ | • •7 | قصيدة ا | | أحمد زرزور | ٣١٤ قصيدتان من دعبقره الانطغاء |
|--------------------|------|---------------|----------------------------|--------------------|--------------------------------------|
| ۷ ۱۵-سیتمبر ۸۹ | 11 1 | | | غوزى سليان | ٣١٥ قضية المنصرية في ٤ أفلام |
| ۱۰ ۱۰ ابریل ۸۸ | 4 01 | كتاب | | • | ٣١٦ القوائين لأقلاطون |
| ع ۱۵ توقير ۸۳ | 7 70 | دراسة | ى | د. عبدالغفار مكاو | ٣١٧ الكابوس |
| ه ۱۹ ابریل ۸۹ | • •/ | متابعة مسرحية | | عبلة الرويني | ٣١٨ كاسك ياوطني |
| ۳ ۱۵ توفیر ۸۹ | * 10 | درامة | | شوقى بدر يوسف | ٣١٩ الكرياج ومنطق الناريخ |
| ۷ ۱۵ يوليو ۸۲ | ' 11 | متأيحة | | تحسين عبدالحي | ٣٢٠ كرة القدم والثقافة |
| ۸ ۱۵ سبتمبر ۸۱ | 177 | موصيقي مترجم | حسن حسين شكرى | ارفتح سنجر | ٣٧١ الكليات والموسيق في الأويرا |
| | 33 | ΦA | قصائد مترجمة | فيرنون سكانيل | ٣٢٢ الكايات والوحوش وقصائد |
| ۱ ۱۰ دیسمبر ۸۸ | 11 | المتتاحية | | د. ايراهيم حاد | ٣٢٣ كيلوباترا والبفتيك |
| ۷ ۱۵ مایو ۸۱ | 7 09 | قصيدة مترجمة | حسن فتح الباب | اتلريه شليد | ٣٧٤ كي استيق اللحظة |
| ۱۰ ۱۰ ۱۰ ابریل ۲۸ | Y 0/ | کتاب ، | - | | ٣٢٠ كبركجور رائد الوجودية |
| ۹۰ ۱۵ ایریل ۸۸ | 7 0/ | علوم | | د. السيد نصرالدين | ٣٢٦ كيف تفكر الآله؟ |
| ۹ ۱۵ توامبر ۸۹ | 1 70 | دراسة | | حسن عطية | ٣٧٧ لمية السلطان |
| ۱۰ ۱۵ أغسطس ۸۹ | 0 37 | كتاب | | | ٣٢٨ لغة الأدارة في صدر الأسلام |
| ۳ ۱۵ یونیهٔ ۸۱ | ٧ ٦٠ | علوم | Jii | د. صلاح عبدالحاة | ٣٢٩ اللغة العربية والحاسب الآلي |
| ۳ ۱۸ فبرایر ۸۹ | 1 00 | | | عبدالرحمن فهمى | ٣٣٠ لغة القصة والبناء القصصي |
| ۷ ۱۵ مایو ۸۹ | | علوم | | د. السيد نصرالدين | ٣٣١ اللغة والانسان والآله |
| ۲۱ ۱۱ فیرایر ۸۹ | * 05 | | | د. عبدالقادر محمود | ٣٣٣ لقاءات فكرية بين المصرى والخيام |
| ۱۱ ۱۸ فبرایر ۸۹ | ۳ 00 | دراسة | | د. عبدالقادر محمود | ٣٣٣ لقاءات فكرية بين المصرى والحنيام |
| ۲ ۲۰ فبرایر ۲۸ | | دراسة | | د. عبدالقادر محمود | ٣٣٤ لقاءات فكرية بين المصرى والخيام |
| ۱۱ غمارس ۸۹ | | دراسة | | د. عبدالقادر محمود | ٣٣٥ لقاءات فكرية بين المصرى والحنيام |
| .7 ۱۵ سپتمبر ۸۹ | | - Auglan | | همد مير حسق | ٣٣٦ أاذًا يصرون على دفعنا ١٢ |
| P 81 cymr, 7A | | | | | ٣٣٧ اريجي برانديقاو |
| ۸ ۱۵ یتایر ۸۷ | * 37 | دراسة | | د. سوزان اسکتدر | ٣٣٨ لوعي برانديللو في مصر |
| ۳ ۱۸ فیرایر ۲۸ | | دراسة | | د. يمني ظريف الح | ٣٣٩ الليرالية |
| ۳ ۲۰ فیرایر ۲۸ | Y #1 | دراسة | | د. يمني طريف الح | • ٣٤ الليرالية |
| ۳ څمارس ۸۹ | 1 # | دراسة | | د. يمني طريف الح | ٣٤١ الليرائية |
| ۱ ۱۰ يونية ۸۱ | Y 1. | قصة مترجمة | سوريال عبدللك | برم تشاند | ٣٤٧ لينة شتوية |
| ۳ ۱۵ تولیر ۸۹ | | قصيدة مترجمة | محمد جلال عباس | ووأل سونيكا | ٣٤٣ الليل |
| ۱۱ دا مایو ۸۹ | | كتاب | - | كوثر سالم | ٣٤٤ ليوتولستوى والرواية |
| ۲ ۱۵ توقیر ۸۹ | | دراسة | ايراهم فتحى | دافيد لودج | ٣٤٥ ما يعد الحداثة |
| ۳ ۱۵ سېتىم ۸٦ | | دراسة | يلي | د. يمني طريف الح | ٣٤٦ المادية |
| 4 عمارس ۸۹ | | قضية للمناقشة | _ | غمسين حبدالحي | ٣٤٧ ماذا حدث مؤخراً؟ |
| ۷ ۱۵ يزليو ۸۱ | . 11 | رسالة كان | | مهير قريد | ٣٤٨ ماذا يبيع العرب؟ |
| ٤ ١٥ يناير ٨٧ | | | معير ميثا | رولف شرورز | ٣٤٩ المارك |
| ۱ ۱۰ فبرایر ۲۸ | | | | تحسين عبدالحي | ده ۳۵ نلازق |
| ۱۱ ۱۱ یولیو ۸۱ | | | | • | ٣٥١ المأساة اليونانية |
| ۱۰ ٤ مارس ۸۹ | | | | أحمد الحوتي | ٣٥٧ ما لم تتكلم |
| ۱۱ ٤ مارس ۸۲ | | قميلة | | محجوب موسى | ٣٥٣ ماء ونار |
| ۲۰ ۲۵ فیرایر ۸۰ | | | | | ٣٥٤ متحف القن المصرى القديم |
| ۲۴ عمارس ۸۹ | | | | | ٣٥٥ متحف الفن المصرى القديم الفرعوني |
| ۴ ٤ مارس ٨٦ | | - | | د. ساوی سلیم | ٣٥٦ الثقفون والسياسة |
| ١١ ۾ ١٨ فيم أبر ٢٨ | | • | | تحسين عبدالحي | ٣٥٧ عبلات وصحف. مهاجرة |
| ١٠٠١ في مايع ٨٦ | | | | غسد سيرمسني | ٣٥٨ مجنون ليلي والرؤية الاخراجية |
| پ ۱۹۰۰ سیسبر ۸۱ | | | عالة الأ ^ت حر ' | يوسف فالمورى، و | ٢٥٩ عاولات الخروج عن النبط |
| ا ا ۱۰ بولو ۸۱ 🚽 | | | | | ٢٦٠ عبد طلعت حرب |
| | | | | | |

| ۱۱۰ ۱۵ نوقیم ۸۱ | 70 | كتاب | | ٣٦١ محمد على الكبير دراسة تاريخية |
|------------------------|-----|--------------------|-----------------------------|--|
| يطن الهارض ١٥ توفير ٨٦ | 30 | ان تشكيل | | ٣٩٢ محمد المأيجي عندما ترقص الزخارف |
| ۷۷ ۱۰ مرینة ۸۱ | ٦. | كتاب | د. هيام أبرالحسين | ۳۲۳ منخ تزکی |
| | 17 | كتاب | أحمد طه | ٣٦٤ منخل إلى السيميوطيقا |
| ٤ ١٥ ابريل ٢٨ | øΑ | دراسة | د. سهير القلباري | ٣٦٥ المنظرف من كل أن مستظرف |
| | 11 | كتاب | توفيق حتا | ٣٦٦ الستكشفون |
| ۸۱ ۱۵ یولیو ۸۱ | 11 | دراسة | د. هناء عبدالفتاح | 474 مسرح النمى وللوت |
| | 7.7 | دراسة | د. ملحت الجيار | ٣٦٨ مسرح صلاح عبدالصبور الشعرى |
| ۲۷ ۱۰ مایر ۲۸ | 84 | دراسة | د. هناء عبدالنتاح غين | ٣٦٩ سرح فقير غني |
| AR of alg. PA | 49 | متابىة | حسن عطية | ٣٧٠ للسرح في الحِامط |
| | 4.5 | دراسة | د. هناء عبدالفتاح غين | ٣٧١ مسرح كانتور التشكيل |
| ۱۵ ۹۲ أكتوبر ۸۹ | 38 | غفيق | حصام عبدالله | ٣٧٢ للسرح: ماهى المحتة؟ |
| ۱۰۵ أكتوبر ۸٦ | 38 | كتاب | · | ٣٧٣ المسرح للصرى أصله وبداياته |
| ۲۷ ۱۸ فیرایر ۸۲ | 00 | غفيق | أحمد عبدالرازق | 474 المسرح المصرى والنقد الاكاديمي |
| ۸۳ ۱۵ دیسبر ۴۸ | ٦٦ | حوار | حصام عيدلك | ٣٧٥ مسيرة فكر حوار مع فصحى غائم |
| ۳۵ ۱۸ فیرایر ۸۹ | 8.0 | حصبر يات | | ٣٧٦ مصريات (الصلق) |
| ۲۰۱ ۱۰۱مریل ۲۸ | θĀ | مصريات | | ۳۷۷ مصریات |
| ١٥ ١٥ أكتوبر ٨٦ | 3.5 | قصة مترجمة | کاسی موتسیسی محمد جلال عباس | ٣٧٨ للظاهرة . |
| ۱۵ ۲۲ اغسطس ۸۳ | 77 | حوار | تحسين عبدالحى | ٣٧٩ بع أسرة صلاح عبدالصبور |
| ۳۱ ۱۵ أكتوبر ۸٦ | 37 | دراسة | إميل توفيق | ٣٨٠ مع العالم الانثروبولوجي دليني بروك: |
| ۶۶ ۱۰ ایریل ۸۲ | øΑ | متايعة | عبود الهندي . | ٣٨١ معارض الشهر |
| ۱۰۲ ۱۰ توقیر ۸۲ | 47 | متايمة | محمود فقندى | ٣٨٧ معارض الشهر |
| YV of cymr, FA | 77 | متأيمة | محمود الهندى | ٣٨٣ معارض الشهر |
| AV jiliji Ye | W | angle. | | ٣٨٤ معرض القاهرة الدولى للكتاب |
| ۸۸ ۱۵ سیتمبر ۸۹ | 715 | قصة مترجمة | اونست همنجوای قؤاد قندیل | ٣٨٥ المسكر الهتدى |
| TV etcomo, th | 17 | دراسة | سعيد توفيق | ٣٨٦ معنى الفيلم رؤية جمالية معاصرة |
| ۱۰۸ ۱۰ دیسم ۲۸ | 77 | من المجلات العربية | | ٣٨٧ مفهوم الزمان في الفلسفة الإسلامية |
| ۱۰۵ هدایریل ۸۸ | øĄ | رسائل جامعية | عصام حيلك | ٣٨٨ مفهوم الطبيعة والإنسان |
| ۱۰۵ ۱۰۵ أضطس ۸۲ | 3.4 | كتاب | | ٣٨٩ مقتطفات من الشعر العربي في مصر |
| ۲ ۱۹۰ ابریل ۸۱ | ΦĀ | قعبيدة | محمد حييب القاضي | ۲۹۰ القهي الشخصي |
| ۲۵ ۵۷ فیرایر ۲۸ | 47 | دراسة | حلمى سالم | ٣٩١ ملاحظات حول الحداثة الشعرية |
| ه۱۰ ۱۵ توقیر ۸۲ | ۹,٥ | ängtin | عمرو دواره | ٣٩٧ ملاحظات حول الثبيل باملك الزمان |
| ۸۵ ۱۵ توقیر ۸۸ | 96 | دراسة | أجند فضل ثياول | ٣٩٣ ملاحظات على بحرى المتدارك والحنب |
| ۲۸ ۱۸ فبرایر ۸۱ | 80 | هواسة . | شمس الثين | ٣٩٤ ملامح النايز في القصة القصيرة |
| ۸۱ ۱۱۰ ایریل ۸۱ | øΑ | دراسة مترجمة | راوية صادق | ٣٩٥ من أساطير الهنود الحيمر |
| AY 2410 P7 | ٧٧ | قميلة | على الصياد | ٣٩٦ من روائم القن الإلهي |
| ۹۷ ۱۰ ایریل ۸۲ | ńΑ | متابعة | | ٣٩٧ من الصحافة الأدبية العالمية |
| 37 01 dg 78 | 44 | متأيمة | | ٣٩٨ من الصحافة الأدبية العالمية |
| ۱۰ ۱۰ یونیه ۸۱ | 4. | Znylin | د. ماهر شفیق قرید | ٣٩٩ من الصحافة الأدبية العالمية |
| ۲۲ ۱۵ یولیو ۸۸ | 33 | Auglito | | • • • من الصحافة الأدية العالمية |
| ١٠٩ ١٥ أغسطس ٨٦ | 44 | مثابط | | ٤٠١ من الصحافة الأدبية العالمية |
| ۹۹ ۱۵ توفیر ۸۸ | 30 | متايطة | د. ماهر شفیق قزید | ٧٠٤ من الصحافة الأدبية العالمية |
| ۱۰۲ ۱۰۱ دیسمبر ۸۳ | 11 | متايعة | د. ماهر شقیق قرید | ٣٠٤ من الجلات العلية. |
| ۱۰۵ ۱۰۵یتایر ۸۹ | ٦٧ | متايمة | د. ماهر شفیق فرید | \$ 4 من الجلات العالمية . |
| ۲۶ ۱۰ أكتوبر ۸۶ | 48 | لمباك . | عبدللتم عواد يوسف | ه ٤٠ من قصار القصائد |
| 14 الفياير ٦١ | øξ | عراسة | د. قصى المشاوى | ٤٠٦ من الطنبورة إلى السمسمية |
| 14 elcyma, 14 | 77 | دراسة | | . لان ٤ المنظوماتية . |
| · . | | | | |

| .٠٤ مهرجان بولا السينائي | فوزي سليان | رسالة يوغوسلافيا | 17 | ٧A | ۱۵ دیسمبر ۸٦ |
|--|----------------------------|--------------------|-----|-------|--------------|
| 1.4 مهرجان جرش الحامس | فاوى فوكيه | رسالة جرش | 74 | 47 | ۱۵ سبتمبر ۲۸ |
| ١٠٠ الهرجان الحادي عشر للمسرح في الجا | | | | | |
| المصرية | حسن عطية | متابعة | ۸ه | ٤٧ | ۱۵ ایریل ۸۲ |
| ٤١١ مهرجان الفاهرة السينائي العاشر | عمر نجم | متابعة | ٦٧ | 7.7 | ۱۵ ینایر ۸۷ |
| ١١٤ مهرجان كفرالزيات المقترى عليه [] | مبارك أحمد مصطفى | مثاقشات | ٥٥ | 14 | ۱۸ قبرایر ۲۸ |
| ٤١٢ مهرجان للسينا العربية | عبدالحميد أحمد على | رسالة فييتا | 09 | 44 | 10 مايو 17 |
| 11\$ مهرجان لندن السياقي | توفيق حثا | رسالة لندن | ٦٧ | | ۱۵ يناير ۸۷ |
| ٤١٤ المنطق العربي | | كتاب | ο٨ | 1.4 | ۱۵ ابریل ۸۸ |
| ٤١٩ مواجهة | أحمد زرزور | قصيدة | 0.0 | ٨ | ۱۸ فیرایر ۸۹ |
| ٤١٧ مواقف | شمس الدين مومى | ائتاج تحت الأضواء | øź | 77 | ۱۱ فبرایر ۸۸ |
| 11.4 للوت والميلاد | على عفيق | قصيادة | 75" | 17 | ۵ اسپتمبر ۸۸ |
| ٤١٩ المؤتمر الأول للمجمعية المصرية للدراسات اا | يوناثية | متابعة | 77 | ٤٦ | ۱۵ دیسمبر ۸۸ |
| ٤٧٠ المؤسسة | مبداللطيف زيدان | ã.oñ | 67 | | ۲۵ فیرایر ۸۹ |
| 4٢١ الموضوع في الفنون التشكيلية | محمد حلمي حامد | فن تشكيلي | 77 | | ۱۵ أغسطس ۸۹ |
| ٤٧٢ قوفط الشرق جهال الدين الأفغاني | د. محمد عارة | دراسة | 77 | | ۱۵ دیسمبر ۸۹ |
| ٤٢٣ ناتالى ساروت والرواية الجديدة | سوزان سونتاج ابراهيم فتنحى | دراسة | 7.5 | ٧. | ۱۵ أكتوبر ۸۳ |
| ٤٧٤ تاريمان | عبدالمتعم رمضان | قصياة | øΑ | ۱۷ | ۱۵ ابریل ۸۶ |
| ه ۲۷ النبي | توفيق حثا | كتاب | 04 | 1.0 | ه؛ مايو ٢٨ |
| ٤٣٦ نبوءة الزمن القادم | أحمد سويلم | قصيدة | 40 | ٧. | ۱۵ توقیر ۸۹ |
| ٤٢٧ نجيب محفوظ الصلدى الفكرى | عصام عبدالله | حوار | ٦٧ | ۳V | ۱۵ یتایر ۸۷ |
| ٢٧٨ نحاة القبروان | , | من المجلات العربية | ٦٧ | 1 . 8 | ۱۵ يناير ۸۷ |
| 479 نحو تواصل الأجيال | عبدالرحمن قهمى | دراسة | 41 | | ۱۱ فيراير ۸٦ |
| ٤٣٠ نحو فكر عربي جديد | | كتاب | 7.7 | 1+6 | ۱۵ أغسطس ۹۳ |
| £41 الندوة الدولية لكتاب الطفل | لمى المطيعي | ingto. | 17 | 44 | ه ۱ يناير ۸۷ |
| ٤٣٧ نزار قباني المقفع والمنهود المنهداة | د. ابراهيم حادة | دراسة | 40 | £ | ۱۵ يتاير ۸۷ |
| ٤٣٣ نشيد اللين | أحمد دحيور | قصياءة | 77 | 17 | ۱۵ دیسم ۲۸ |
| ٤٣٤ النظرية الجالية في الشعر | | من المجلات العربية | ٩٧ | 1+1 | 10 يناير ۸۷ |
| 200 تم لا | محيى المدين اللباد | كاريكاتير | 110 | 1, | ۱۵ سپتمبر ۸۹ |
| ٤٣٦ نعيت إلى نفسي | أحمد الحوتي | ألسنة الشعراء | 94 | 77 | ۲۵ فبرایر ۲۸ |
| ٣٧٤. نقد النقد | أحدد طه | كتاب | 37 | 41 | ۱۵ يناير ۸۷ |
| ٤٣٨ هاوسمان شاعر التشاقيم | د. ماهر شفیق فرید | دراسة | 17 | | ۱۵ يوليو ۸۲ |
| ٤٣٩ هذا الجيل وعروضه المسرحية | حسن عطية | متابعة | 7. | | ۱۵ يولية ۸۱ |
| ٤٤٠ هل غاردت كاثناتك مملكة الليل ا | محمد سليان | قصيلة | 740 | ۲A | ۱۵ سیتمبر ۲۸ |
| \$\$\$ الهتا والهناك في فيلم الطوق والإسورة | فاضل الأسود | متابعة | 47 | ٨ŧ | ١٥ أغسطس ١٦ |
| ££2 هندسة المعرفة | د. السيد تصرالدين | حلوم | ٦٤ | 77 | ۱۵ أكتوبر ۸٦ |
| 25% هنري ماتيس فنان عالمي | • | فن تشكيلي | 77 | | 10 دیسمبر ۸۱ |
| ٤٤٤ هنريك ايسن ١٨٢٨ ــ ١٩٠٩ | توفیق حنا | دراسة | 77 | ٦. | ۱۵ أقبطس ۸٦ |
| ٤٤٥ هوامش على التدين والتحديث | تحسين عبدالحي | دواسة | 7. | ٧ | ١٥ يونية ٨٦ |
| \$\$1 هوامش وهواجس | د. يحبى الرخاوى | دراسة | øÅ | | ۱۹ ايريل ۲۸ |
| ٤٤٧ هيجل لموق العرش | د. عبدالغفار مكاوى | دواسة | 11 | ** | ۱۵ أكتوبر ۸۳ |
| ٤٤٨ هبرمان ملفيل كاتب خلدته روايته | | من المجلات العربية | ٦٧ | 1.4 | ۱۵ يناير ۸۷ |
| ٤٤٩ هيثريش بول حياته وأعماله | د. كيال رضوان | دراسة | 44 | | ۱۵ سیتمبر ۸۹ |
| ١٥٠ واداوم العلرق على الأبواب | عبدريه طه | قمبة | 49 | | 10 مايو 17 |
| ١٥٤ وجهان | أميرتاج المسر | قميدة | 77 | ٧ | ١٥ أغسطس ٨٩٪ |
| ٤٥٢ وجهة نظر حتى لايتهم النقد بالتقاعس | د. محمودالحسيني | متابعة | ٦. | | ۱۵ يونية ۸۱ |
| ٤٥٣ وجهة نظر صيدلية الروح | د. أحمد مصطفى قؤاد | متابعة | 31 | 44 | ه ۱ يونية ۲۸ |

| 101 | وجهة نظر وفروا الوثائق أولأ | محمد جبريل | | ânyta | ٦. | 11 | ۱۵ يونية ۸٦ |
|------|--|---------------|-----------------------|----------------|----|-----|---------------|
| | الوداع | | | كتاب | 11 | 111 | ۱۵ يوليو ۸۳ |
| Eat | وشوشه | جال القصاص | | قصيدة | 04 | 44 | ۱۵ مايو ۸۱ |
| έογ | الوله بله دكتور ! | عبر بجم | | نبض الشباب | 00 | 10 | ۱۸ فیرایر ۲۸ |
| \$0A | ومأتزال ايزيس ٨٦ | حسن عطية | | متابعة | ٥į | ٩ | ۱۱ فیرایر ۸۹ |
| ٤٥٩ | وول سونيكا حاز نوبل ١٩٨٦ | قؤاد قنديل | | دراسة | | 70 | ۱۵ نوهبو۲۸ |
| | ويطبر الحاياء بعيداً | دوريس ليسنح | خليل كلعت | قصة مترجمة | ۹۵ | ٦٧ | ١٥ مايو ٨٦ |
| ٤٦١ | باسر أبوسيد والتنوع وتكرارها | | | فن تشكيلي | 77 | | ۱۵ يناير ۸٦ |
| | ياواديا عقف | عمر نجيم | | نبض الشباب | 70 | 7 | ۲۵ فبرایر ۸۸ |
| ٤٦٣ | إلى من يهمه الأمر | أوريان ميتشيل | أسامة فرحات | قصيدة مترجمة | 4 | 44 | ۱۵ يونية ۸٦ |
| | اليوبيل الذهبي لغياب المسرح | عبلة الرويني | | متابعة | 09 | V٩ | ه؛ ماير ٢٨ |
| | يوسف العانى ورحلة أربعين عاماً | د نهاد صليحة | | دراسة | OA | 2.4 | ۱۵ ابریل ۲۸ |
| | يرء أن تحصير السنون | بجدى الطيب | | دراسة | 30 | Αħ | ۱۵ نوقبر ۸۹ |
| | يوء قتل الزعم الرواية الوثيقة | أحمد عمد عطة | | دراسة | 70 | 44 | ۱۵ توفیر ۸۹ |
| | يو- سن ترجم بروي تويا. سه من الأمام | | ليز د حامد يوسف أبوأح | ساد قصة مترجمة | ٥A | ٨٠ | ۱۵ ایریل ۸۹ 🔷 |

| المارية | اأمة | اأملح | o di | A. 4 N | الكاتب | مبسلسل | |
|----------------------|-------|---------|------------------|--|-------------------------|--------|-------|
| العدد الصفحة التاريخ | الثوع | الموضوع | المؤلف 🖊 المترجم | | | | |
| ۱۱ دیسمبر ۸۱ | 17 | 77 | قصة | السوق | ابراهيم أصلان | ١ | |
| ۱۰ سپتمبر ۸۹ | 10 | 75 | دراسة | بين محاكاة أرسطو ومرآة شكسبير | د. ابراهم حادة | γ | |
| ۱۰ توفیر ۸۳ | 1 | 10 | افتتاحية | شوط آغو | | | |
| ۱۰ نوامبر ۸۳ | 8 | 10 | دراسة | نزار قباقي المقفع والنهود المنبوله ! ! | | | |
| ۱۱ دیسمبر ۲۸ | 1 | 77 | افتتاحية | كليوباترا والبفتيك | | | |
| ۱۱ يناير ۸۷ | ١ ٠ | 77 | افتتأحية | الحزن وقود | | | |
| ۱۱ قبرایر ۸۱ | | 0.5 | قصيدة | بقابا صئى | ابراهم دقيتش | 4 | |
| ۱۱ أكتوبر ۸٦ | 171 | 3.8 | عرض كتاب | ناتالي ساروت والرواية الجديدة | ايراهم فتحى | 1 | |
| ۱۵ لوفير ۸۱ | | 7.0 | عرض كتاب | ما بعد الحلالة | • | | |
| ؛ مارس ٨٦ | Y"A | e٧ | قصة | وائحة العتبر | ايراهم قهمي | | |
| ۱۱ فیزایر ۸۱ | 17 | ٥ź | ألسئة الشعراء | حلق شياطين شعراء | أحمد الحوقي | ۳. | |
| ۱/ فیزایر ۲۸ | 1 44 | 8.0 | ألسنة الشعراء | شعرك من هذا | | | |
| ۲ فبرایر ۸۲ | e TT | 10 | ألسنة الشعراء | نعيت إنى نفسي | | | |
| ٤ مارس ٨٩ | 10 | ay | ألسنة الشعراء | ما لم تتكلم | | | 1 |
| ١٥ أغسطس ٨٦ | | 7.7 | دراسة | عبدالصبور والاقتراب من الشعبية | | | |
| ۱۵ دیسمبر ۸۹ | | 77 | قصيدة | نشيد الذين | أحمد دحبور | ٧ | - 1 |
| ۱۱ فيراير ۸٦ | 17 | 0.5 | قصيدة | تقرير عن رجل تحت حد السكتين | أحمد زرزور | ٨ | |
| ۱/ فبراير ۸۳ | Α . | 0.0 | قصيدة | مواجهة | | | |
| ١٨٥ فراء ٨٦ | | 07 | قصيانة | قصيدتان من ءعبقرء الاتطفاء | | | - |
| ١٥ توقير ٨٦ | ٧. | 7.0 | القصيدة | نبوءة الزمن القاهم | أحمد سويلم | 4 | 4 |
| ۱۱ فیرایر ۲۸ | 4. | aξ | رواية | سيرة الشيخ نورالدين (١٨) | أحمد شمس الدين | 11 | 1 |
| /۱ قبرایر ۸۹ | | 0.0 | ٠ رواية | سيرة الشيخ نورالدين (١٩) | | | ą |
| ۷۷ ایرایی ۸۸ | | 45 | رواية | سيرة الشيخ نورالدين (٧٠) | | | 3 |
| دمارس ۸۹ | . 17 | εV | رواية | سيرة الشيخ نوراللدين (٢١) | | | 2 |
| ۲۰ فیزایر ۲۸ | | 0% | قصيدة | محمسة مقاطع لحزنى الطويل القامة | أحمد الشهاري | 11 | - 7 |
| ١٠ ديسمبر ٨٦ | | 11 | قصيدة | قصائد للحزن النبيل | | | 2 |
| 1. cymor LV | 1115 | 77 | عرض كتاب | مدخل إلى السيميوطيقا | أحبد طه | 17 | 3 |
| ۱ يتاير ۸۷ | | ٦V | عرض كتاب | نقد النقد | | | 16.60 |
| ۱۱ فیرایر ۲۸ | | 80 | غفيق | المسرح المصرى بين النقد والانطباع | أحمد عبدالرازق أبوالعلا | 11" | 4 |
| ۱ فیرایر ۸۳ | | eξ | دراسة | يدور النهضة في المسرح الايطالي | د. أحمد عنان | 14 | |
| ۱۱ فیرایر ۸۳ | | 00 | عراسة ' | بذور النهضة في المسرح الايطال | | | |
| Jan. 1. | | | | | | | |

الكاتب

| ۲۵ فیرایر ۸۳ | 18 | 7.0 | درسة | بذور النهضة في نلسرح الايطلل | | | |
|------------------------------|-------|-----|----------------|--------------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------|
| ع مارس ۴۸ | ٧ | ٥γ | دراسة | بذور النهضة في المسرح الايطالي | | | |
| ۱۵ ابریل ۲۸ | 712 | ۵٨ | مثابعة | في مؤتمر طه حسين الثاني عشر | | أحمد فضل شبلول | 10 |
| ۱۵ نوفیر ۸۹ | ۵A | 30 | دراسة | ملاحظات على بحرى المتدارك والحليب | | - | |
| ۱۵ يوليو ۸٦ | | 17 | دراسة | سكينة فؤاد من تصص الرأة | | أحمد محمد عطية | 17 |
| ۱۵ سبتمبر ۸۶ | 18 | 75" | دراسة | روائي من الاسكندرية | | - | |
| ۱۵ توفیر ۸۸ | 44 | 7.0 | دراسة | يوم قتل الزعم الرواية الوثيقة | | | |
| ۱۵ یتایر ۸۷ | | ٦v | موسيق | جوزيني فيردى وفن الأوبرا في مصر | | أحمد المصري | W |
| ۱۵ یونیه ۸۹ | | 1. | ر على دواسة | وجهة نظر صيدلية الروح | | أحمد مصطني فؤاد | 14 |
| ۱۵ دیسمبر ۸۹ | | 77 | أصباءة | في ملابح العرب قال الراوى | | أحمد لطني | 19 |
| ۱۵ یونیه ۸۱ | YA | 4. | قصيدة مترجمة | إلى من يهمه الأمر | أسامة فرحات | ادریان میششیل ادریان میششیل | ٧. |
| ۱۵ سیتمبر ۸۳ | | 750 | موسيق | اً الكلمات وللوسيق في الأويرا · | حسن حسين شكرى | ارفتج ستجر | Y1 |
| ۱۵ سبتمبر ۸۹ | A٨ | 77 | قصة مترجمة | المسكر الحندي | فؤاد قنديل | اًرنست همنجوای | 44 |
| ه ۱ يناير ۸۷ | ١٤ | ٦٧ | دراسة | تأثير المبث في ثلاثية محمود دياب | g | د. أسامة أنهور | 77 |
| ۱۵ توقیر ۸۹ | | 70 | قصيدة | ن العلى عندما | | اعتدال عثان | 4.5 |
| ١٥ أغسطس ٨٦ | ٧ | 77 | قميدة | وجهان | | أميرتاج المسر | Yo |
| \$مارس ٨٦ | 7"1 | ø٧ | مثايمة | حكاية من الصعيد في بني سويف | | أمير سلامة | 4.4 |
| ١٥ يوليو ٨٦ | 4.6 | 7.1 | متابعة | السنة | | | |
| ۱۵ أكتوبر ۸۹ | 144 | ٦í | دراسة | مع العالم الانثروبولوجي دليق برول: | | إميل توفيق | YV |
| ه ۱ يناير ۸۷ | ٧٢ | ٦٧ | دراسة مترجمة | رانديللو ونسبية الحقيقة | د. ابراهم حادة | آلان لوپس آلان لوپس | ΥA |
| ١٥ أكتوبر ٨٩ | ٨١ | 7.5 | دراسة مترجمة | لهيلم الأمل لأندريه مالرو | خليل كلفت | | 74 |
| ۱۵ ماير ۸۲ | | 44 | قصيدة مترجمة | كي أستيق اللحظة | س حسن فتح الباب | | 4. |
| 10 أكتوبر ٨٦ | 03 | 48 | قصيدة مترجمة | رجال في الإغلال | عمد جلال عباس | أوزوالدامتشاني | |
| ١٥ يونية ٨٦ | ٦ | 74 | قصيدة | الخآكل | | | 44 |
| ۱۵ يونية ۸۱ | 11 | ٦. | قصة مترجمة | لبلة شتوية | سوريال عبداللك | يرم تشاند | Page . |
| \$ مارس ٨٦ | 77 | e٧ | مناقشات | افتعال المعارك | | بسمة الحسيني | |
| | 4 . | 09 | قصيادة | شجرة تضلل ع اللي كان بستان | | | 40 |
| ه ۱ توقیر ۸۳ | | 70 | قصة | ضم النمح لبلاً | | بيومى قنديل | pol |
| ۱۸ فیرایر ۲۸ | | 00 | قضية للمناقشة | عِلَات وصحف مهاجره | | تحسين عبدالحي | 27 |
| ۲۵ فیرایر ۸۹ | | 24 | قضية للمناقشة | المأزق | | | |
| ¢ مارس ۸۹ | | ۵٧ | قضية للمناقشة | ماذًا حدث سؤخراً؟ | | | |
| ه ۱ مایو ۲۸ | | 09 | دراسة | الشائعات في مصر بين الحقيقة والوهم | | | |
| ۱۵ يولية ۸۱ | | 4. | هراسة | هوامش على التدين والتحديث | | | |
| ۱۵ يوليو ۸۹ | | 11 | دراسة | كرة القدم., والثقافة | | | |
| ١٥ أغسطس ٨٦ | | 7.7 | حوار | مع أسرة صلاح عبدالصبور | | | |
| ١٥ مايو ٨٦ | 1+0 | | عرض كتاب | النبى | | توكميق حنا | ۳۸ |
| ۱۵ برلو ۸۹ | | 71 | عرض كتاب | المستكشفون | | | |
| ۱۵ أغسطس ۸۹ | | 77 | دراسة | هنريك أبسن | | | |
| ۱۵ نوامبر ۸۹ | | 70 | دراسة | تكامل الفصحى والعامية | | | |
| ۱۵ ینابر ۸۷ | | 37 | رسالة | مهرجان لندن السيفائي | | | |
| ۱۵ أغبطس ۸٦ | | 7.7 | وسالة | عشرة ليائي راقصة | | ثناء أبوالحمد | |
| ۱۵ ابریل ۸٦ | | ۸۸ | قصة مترحمة | يوم من الأيام | ز د. حامد أبوأحمد | جابرييل جارثها ماركيا | |
| ە؛ يونية ٨٦ ە؛ يولى ٨١ | | 7. | دراسة | دعوة إلى علم جديد | | جلال العشرى | £١ |
| ۱۵ یونیو ۸۱ ۱۵ سیتمبر ۸۹ | | 77 | فن تشكيلي | فنوننا التشكيلية عل لها طابع قومي؟!! | | | |
| ۱۵ أكتوبر ۸٦ ۱۵ أكتوبر ۸٦ | | 71 | دراسة | زكى طلبات الوجه والذكرى | | | |
| ۱۱۵ حویر ۸۱ م | | AV. | دراسة | قرامة في كف شاعر | | | |
| ۱۳۰۰بریل ۸۱ ۱۵مایو ۸۲ | | 9A | موسيقي | أرجو ألا أكون نسياً منسيا | | جلال فؤاد | 13 |
| 2010 | 1 - 1 | -1 | موصيق | الفوضاء والبيئة الصوتية | | | |

| ۱۵ پونیه ۸۹ | ٦٨. | ٦. | موصيق | البيثة الصوتية علم مجب أن نتطمه | | | |
|------------------------------------|------|------|------------------------------|---------------------------------------|-----------------|------------------|-----|
| ۱۵ أغسطس ۸۹ | 44" | 77 | موسيق | الضوضاء والموسيقا | | | |
| ۱۵ أكتوبر ۸٦ | 11. | 3.5 | موسيقي | فن رخيص رخيص | | | |
| ۱۵ نوفیر ۸۶ | ٧٠ | 30 | موسيقي | ايجابيات وسلميات | | | |
| ۱۵ نوفیر ۸۶ | 44 | 7.0 | دراسة | إمامان | | جمال بدران | 43 |
| ۱۵ أكتوبر ۸۶ | ٧٠ | 72 | دراسة | ترويض السمرة واستلهام النراث | | د. جال عبدالناصر | 2.2 |
| 10 مايو ۸٦ | | a٩ | قصياءة | وشوشة | | جال القصاص | 10 |
| ١٥ أغسطس ٨٦ | ai | 7.7 | قصة مترجمة | شرعتان من الهامبورجر | طارق يوسف أسمد | جميس ثيرير | ٤٦ |
| ۱۵ توفیر ۸۹ | | ٦٥ | دراسة مترجمة | أدب الخيال العلمى والمستقبل | حسن حسين شكرى | جون هتتنجتون | ٤٧ |
| ۱۵ مایو ۸۹ | 41 | 04 | متابعة | سليان الحلبي | | حازم شحائه | ŧ٨ |
| ۱۵ يوليو ۸٦ | | 71 | حوار | حوار مع المخرج الفلسطيني جواد الأسدى | | | |
| ١٥ نوانبر ٨٦ | 41 | 70 | متابعة | الفيل يآملك الزمان | | | |
| ۱۵ أكتوبر ۸۹ | 11 | 7.2 | دراسة | أحمد أمين وزعماء الاصلاح | | حافظ أحمد أمين | 19 |
| ۱۵ يوليو ۸٦ | 10 | 31 | قصائد | قصيدتان عن الشجر والقمر | | حسن بيومي | |
| ۱۵ ابریل ۸۹ | | ٨٥ | تحقيق | الحساسية الجليلة | | حسن سرور | 9 1 |
| ۱۵ مايو ۸۹ | | e4 | حوار | صلاح جاهين اللعب بالفن | | | |
| ۱۱ فبرایر ۸۳ | | at | ânte | وماترال ايزيس ٨٩ | | حسن عطية | 91 |
| ۱۵ ابریل ۸۶ | | A٨ | متابعة | المهرجان الحادى عشر للمسرح | | | |
| ۱۵ مايو ۸۳ | | ٥٩ | متابعة | للسرح في الجامعة | | | |
| 10 يوليه ٨٦ | | 4. | دراسة | هذا ألجيل الجديد وعروضه المسرحية | | | |
| ۱۵ توقیر ۸۱ | | 40 | دراسة | لعبة السلطان واللعب على أورتار التراث | | | |
| ۱۵ دیسمبر ۸۹ | | 73 | دراسة | الفرجة الشعبية وقضية الرسالة | | | |
| ۱۵ يوليو ۸٦ | | 33 | قمبة | التمثيلية | | حسين أبوزيتة | ٥٣ |
| ۱۵ یتایر ۸۷ | | ٦٧ | قمية | الاخوان | | حسين عيد | øţ |
| ۲۵ فبرایر ۸۹ | | 47 | هراسة | ملاحظات حول الحداثة الشعرية | | حلمى سالم | 00 |
| £ مارس ۸۹ | | eV | تصيدتان | قصيدتان | | | |
| ه ۱ يتايي ۸۷ | | ٦v | قصائد | الله في المباعدات | | | |
| 10 أغسطس ٨٦ | | 7.7 | änkta | على الرصيف تكامل عناصر العرض السرحي | | د. حمدی الجابری | 07 |
| ۱۹۰ ایریل ۸۸ | | eλ | قصة | صديقان | | خضير عبدالأمير | øY |
| ۱۵ أكتوبر ۸٦ | | 7.6 | قمية | طاوع الصواني | | خيرى شلبى | ٥٨ |
| ۱۵ سیشمبر ۸۱ | | 7.19 | قصة | اللائية موت أمي | | خيرى عبلالجواد | 04 |
| ۱۰ یونیهٔ ۸۱ | | 3. | هراسة مترجمة | جاليات أدب الحيال العلمي | حسن حسين شکری | دراكو سوفن | ٦, |
| ۱۵ مایو ۸۹ | | 49 | قصة مزجبة | ويطير الحام بعيدآ | خليل كلفت | دوريس ليستج | 11 |
| ۱۵ دیسمبر ۸٦ | | 77 | دراسة مترجمة | غرفة | | | |
| ۱۰ نوفیر ۸۳ ۱۵ نوفیر ۸۳ | | 30 | قصائد مترجمة | رابندرانات تاجور مرتلا للحب. | سوريال حبدالملك | وابندراقات تاجور | 7.7 |
| ۱۵ يوليو ۸٦ | | | قصة مترجبة | اخت القائد | عبدالحميد سليم | واشبا كوشار | 14 |
| -ایویو،۸۱ ۱۹ابریل ۸۳ | | | دراسة مترجمة | من أساطير الهنود اسلمر | 1* | راوية صادق | 48 |
| ۱۵ يونية ۸٦ | | | علوم | الأسماك الني نأكلها | | وجب سعدالسيد | ٦٥ |
| ۱۰ دیسمبر ۸۸ | | | علوم | الفك المفترس | | | |
| ۱۰ ایریل ۸۸ | | | دراسة مترجمة | جلبور أدب الخيال العلمي | حسن حسين شکوی | رويرت سكولس | 7.1 |
| ۱۰ یتایر ۸۷ ۱۵ یتایر ۸۷ | | | قصة مترجبة | المارك | صمير مينا | رولف شرورز | ٩٧ |
| ۱۵ یتایر ۸۷ | | | دراسة | أتمنعة برانديلملو العارية | | سمد أردش | ٦٨ |
| ۱۰ ی <i>نیز</i> ۲۸ ۱۹ دیسمبر ۸۳ | | | دراسة | معنى الفيلم رؤية جالية معاصرة | | سعيد توفيق | 74 |
| ۱۰ يونية ۸۱ | | | عرض کتاب | القعبة القصيرة دراسة نصية | | سميد عبدالفتاح | ٧٠ |
| ەرىپوسە ۸۰ ئمارس ۸۰ | | | عرض کتاب عرض کتاب | المثقفون والسياسة | | د. ساوی سلم | ٧١ |
| ۱۱ يونية ۸۲ | | | عرض کتاب عرض کتا <i>ب</i> | قرط الرمان | | 1- | |
| ۱۱ یونیه ۸۱ ۱۹ أغسطس ۸۹ | | | عرض کتاب عرض کتاب | القاهرة مديئة ألف ليلة وليلة | | | |
| ١١ اصنعس ٨٦ | - 1° | . 11 | عرص سب | A) A = 6 A | | | |

عرض كتاب

۲۷ ۱۸ فراء ۲۸

۲۳ عمارس ۲۸

A7 4610 E.

AY alcum PA

A4 , | 110

AT ulija

۱۵ يونية ۸۹

١٥ أغسطس ٨٦

۱۵ ستمبر ۸۹

111 01 plu 114

AY 26.10 117

۱۸ ۱۸ فیرایه ۸۱

٧٠ ١٥ يوليو ٨٦

FY OFILY, FA

۸۰۱ ۵۱ نافر ۲۸

٤ مارس ٨٦

11 byly 78

۱۸ قرار ۸۸

۵۶ فیرایر ۸۸

غمارس ۸٦

ه و نه ادر ۲۸

1:7 70

a٩

11

64

٩,

31

٦٢

71

30

aV

ot

ø٧

1 00

17 07

وراسة

دراسة

المتاحة

افتاحة

افتاحة

افطحة

افتاحة

قصة

رسالة

تصة

10

داسة

در أسة

دراسة

دراسة

عرض کتاب

الصفحة الأخبرة

الصفحة الأخبرة ٩٧

٧٧ حيحة غالب ۷۴ د. سمير حجازي ۷٤ سير درويش ۷۵ د. سمر سان سمير عبدالفتاح سير فريد VV ۷۸ سمر ناما ٧٩ سناء صلحة ۸۰ سهام پیومی ٨١ ه. سهير القلاوي ۸۲ د. سوزان بديم خليل كلفت ۸۳ سوزان سونتاج ٨٤ د. السيد نصرالدين

عزيزى المشاهد اققل التليفزيون

عزدي الشاهد القفل التلفزون

اتعاهات التغم التقافي

الإنسان ودورة في العلور

القاهرة في ثويها الجديد

القاهرة على الطريق

افتأحة

افتاحة

افتاحية

ثلاثة مقاهى

في قلبه الوطن

بادر دار

حوار مع الطلخاوي

ماذا يبيع العرب..

المرات الأوراق

لمات الأوراق

المات الأوراق

رحلة الليل

رحلة في عالم مجهول...11

الحوار الأنبير مع الفتان الكبير حامد عبدالله

مم الشريف خاط ٨٦ شکري عبدالوهاب

٨٧ شبس الدين موسى

| Marcal Mir. Marca | | 40 | | | and the street of the street o |
|-----------------------------|-----|-----|-------------------------|--|--|
| ۱۵ ینایر ۸۸ | 94 | 'lV | ânjt. | ه لي عامش مهرجان المربد السابع هذا العام | |
| ۱۵ نوابر ۸۹ | 44 | 70 | دراسة | الكرباج ومنتلق التاريخ عند سعًا. مكاوى | ۸۸ شوق بدریوسف |
| ١٥ أغسطس ٨٦ | A١ | 77 | درابة | سينا التيار الصعب | ٨٩ شوق نهيم |
| ۵۱ سبتمبر ۴۸ | 19 | 78 | دراسة | الاحتفالبة العربية ومسرح الأتثروبولوجيا | ٩٠ صالح سعد |
| ۱۵ مایو ۲۸ | ١٤ | 09 | قصائد | قصائد لم تنشر | ٩١ صلاح حامين |
| ه ۱ مايو ۸۹ | 17 | ٩٩ | کار پکائیر | صياح الحنير أبها الد. | |
| ۱۵ يونية ۸۸ | 44 | ٦. | علوم | اللغة العربية والحاسب الالى | ۹۲ د. صلاح عبدالحافظ |
| ۱۸ دیرایر ۲۸ | Yŧ | 0.0 | فن تشكيلي | الىمارة الداخلية والإنسان العربي | ۹۳ صلاح کامل |
| ۱۵ نوفبر ۸۹ | ££ | 70 | قصة | سيد الأرض | \$ 4 ضياء الشرقاوي |
| ۱۵ دیسمبر ۸۸ | AY | 77 | | فانيسيا ريد جريف | ٩٥ عادل البطوسي |
| ه؛ مايو ٨٦ | 94 | ۹۵ | دراسة | الحريمة في السينا المصرية | ٩٦ عادل عبدالعلم |
| ۱۵ دیسمبر ۸۲ | 1. | 77 | دراسة | ظاهرة التكرار اللفظى عند طه حسين | ۹۷ عارف کرخبی أبوخضیری |
| ۱۵ دیسمبر ۸۸ | ٣V | 77 | قصيدة | الغربة في جزر المنني | ۹۸ عباس محمودعامر |
| ۱۵ نوفبر ۸۹ | 114 | | الصفحة الأخيرة | ف مولد النبي | ٩٩ عبدالحكم قاسم |
| ه۱ دیسمبر ۸۸ | ۲. | 77 | قصة | طبلة السحور | |
| عمارس ۸۹ | ٤٦ | ۵γ | رسالة | جولة سريعة في مسارح أوربا ١٩٨٦ | ١٠٠ عبدالحميدأحمدعلى |
| 10 مايو 71 | 44 | 49 | رسالة . | مهرجان للسيفا العربية | |
| ۱۵ برنیة ۸۱ | 117 | | الصفحة الأخيرة | تواصل الأجيال | ١٠١ ه. عبدالحميد يونس |
| 10 مايو ٨٦ | ٥٤ | 09 | i.mi | واداوم الطرق على الأبواب | ۲۰۲ عيدريه طه |
| ۱۱ فیرایو ۸۳ | \$ | 41 | افتتاحية | يعد عام (١) | ١٠٣ عيدالرحين فهبي |
| ۱۱ فبرایر ۸۳ | ٦ | 01 | دراسة | نحو تواصل الأجيال لغة القصة | |
| ۱۸ فبرایر ۸۳ | \$ | 80 | افتتاحية | يعد عام (٢) | |
| ۱۸ فبرایر ۸۹ | Y"£ | 00 | دراسة | لغة القصة والباء القصصي | |
| ۲۵ فبرایر ۸۳ ۱۵ أغسطس ۸۳ | ٧ | ٥٦ | دراسة الصفحة الأخيرة | قراءة في تسم قصائد للشاهر زرزور | |
| | 111 | | | الصفحة الأخيرة | |
| ۱۵ سبتمبر ۸۹ ۱۵ یونیة ۸۱ | 41 | 71" | دراسة - | التزام المتقفين للمرة المائة بعد الألف | |
| ۱۵ أفسطس ۸۹ | YA | 77 | مسرحية | دموع أوديب بكائية في تسعة مشاهد | ۱۰۵ د. عبدالغقار مكاوى |
| ۱۵ احسطس ۸۱ | 1 | 74. | ىيە قصيدة وأوحة | بشر الحاف يخرج من الجحم مشهدان من مسرح امرأة مضطجعة | |
| ه؛ أكتوبر ٨٦ | 114 | 7.5 | دراسة دراسة | امراه مصطعبه هينجل قوق المرش | |
| ۱۵ أكتوبر ۸٦ | 117 | | درسه الصفحة الأخيرة | هيجل فوق المرس ثقافة المنمل . وثقافة النحل | |
| ۱۹۵ توانبر ۸۸ | 47 | 70 | دراسة | الكابوس | |
| ۱۵ دیستر ۸۱ | 114 | | الصفحة الأخيرة | من من شومان درس من شومان | ١٠٥ عبدالقتاح الجمل |
| ۱۱ فبرایر ۸۹ | 77" | ot | دراسة | درس می سوسن لقامات فکریة بین نلمری والحیام | ۱۰۹ د. عبدالقادر محمود |
| ۱۸ قبرایر ۸۱ | 11" | 00 | دراسة | لقامات فكرية بين المعرى والحنيام لقامات فكرية بين المعرى والحنيام | ۱۰۱ د. میدانفادر حمود |
| ۲۵ فیرایر ۸۵ | 7 - | 93 | دراسة | لقاعات فكرية بين المعرى والحنيام | |
| ع مارس ۸۲ | 11" | øY | دراسة | لقاءات فكرية بين المرى والخيام | |
| ۱۵ ایریل ۲۸ | AY | ٥٨ | دراسة | قرامة في فكر محمد إقبال | |
| ۱۵ يونية ۸۱ | ٤٧ | ٦. | دراسة | الغيرة التي تقتل | |
| ۱۵ أكتوبر ۸٦ | 11 | 78 | دراسه دراسة | | |
| ۵۷ فیرایر ۸۸ | 10 | 70 | دراسه قصة | السويرمان بين نيتشه ويرناردشو داه : | |
| ۵۷ فیرایر ۸۹ | 11 | 97 | قصيادة | المؤسسة | ۱۰۷ عبداللطيف زيدان |
| ۱۵ ابریل ۸۳ | 17 | aA. | قصيدة | بشارة ناريجــان | ۱۰۸ عبدللتم الأتصاري |
| ۱۱ فبراير ۸۳ | 11 | 95 | | اریمان حکامات من القاهرة | ١٠٩ ميدالتم رمضان |
| ۱۸ فیرایر ۸۳ | 11 | 00 | | حكايات من القاهرة حكايات من القاهرة | ١١٠ عيدللتم شبيس |
| مه فیرایر ۸۸ | 44 | 67 | | حكايات من القاهرة حكايات من القاهرة | |
| ۱۵ أكتوبر ۸٦ | ₩8 | ٦٤ | قصائاد | حجايات من العاهرة من قصار القصائد | مدم منالي مام |
| | | | | من هيار معمالة | ١١١ عبدللتم عواد |

| ١١١ عبلة الرويني | كاسك ياوطني الكل في لوحة إيزيس | متابعات مسرحية | eA: | 81 | ه د ابریل ۲۸ |
|--|---|----------------|-----|-----|---------------|
| | اليوبيل الذعبي لغياب نلسرح | متابية | 44 | 44 | 10 مايو ٨٦ |
| | رأسان لكابوس الدويرى | and the | 31 | 41 | ۱۵ برلو ۲۸ |
| | الشعراء يرتكبون الحلم العربي فى مهرجان جرش | رسالة | 37 | £Y | ١٥ أغيطس ٨٦ |
| ۱۹۱ عزة يوسف كامل | حول أزمة الثقافة الراهنة في مصر | تمقيق | 2.7 | 37 | ۱۵ أغسطس ۸٦ |
| ١١٤ عصام عبدالله | التصوير الاقريقي التقليدى فبورباغ | رسائل جامعية | ٥A | 1.8 | ۱۵ ایریل ۸۸ |
| | القاهرة تحاور المجلات غير الدورية | ناءوة | 49 | 11 | ۱۵ مايو ۸٦ |
| | صناعة السينا إلى أين؟ | تحقيق | 3.7 | AA | 10 أغسطس ٨٦ |
| | المسرح: ماهي المحنة؟ وماهو الحل؟ | تمقيق | 4.6 | 33 | ۱۵ أكتوبر ۸۹ |
| | توفيق الطويل لدينا فلاسفة عرب!! | -موار | 3.0 | 77 | ه؛ توقير ٨٦ |
| | مسيرة فكر حوار مع فتبحى غائم | حوار | 11 | TA. | 10 دیسمبر ۸۹ |
| | نجيب محفوظ الصدى الفكرى والتفاؤل الحذر | حوار | ٦٧ | TV | ۱۵ يناير ۸۷ |
| ١١٥ علاء عربيي | الذكتوراه، لن؟! | غقيق | 4% | ٣A | ۲۵ فیزایر ۸۹ |
| | القاهرة تحاور المجلات غير الدورية والماسنره | تدوة | 45 | 41 | ۱۵ مايو ۸۸ |
| | الايدبيولوجيات والثقافة الشعبية . كيف؟! | تحقيق | 3.5 | 45 | ١٥ أكتوبر ٨٦ |
| ۱۹۳ د علی زین العابدین | أضواء على فن التصوير بالميناء | فن تشكيل | 14 | 1+3 | ۱۵ سپتمبر ۸۲ |
| ۱۹۱ د. علی شلش | في السريد الحديث السابع | رسالة | 37 | PÉ | ۱۵ یناپر ۸۷ |
| ١١/ على الصياد | من روائع الفن الإلمي | قصيدة | ٦٧. | 354 | ١٥ يناير ٨٧ |
| ١١٩ على عقيق | الملوت وآلميلاه | كصياة | 37 | 17 | ۱۵ سپتمبر ۲۸ |
| ۱۲۰ د. صر صایر عبدالجلیل | أتدم نص عربي الولف قبطي عن الفتح الاسلام | | | | |
| | لمر | عرض كتاب | 7. | A٠ | ءا يرنية ٨٦ |
| ١٢١ عمر نجم | الوله بله دکتور | تيض الثباب | 0.0 | 10 | ۱۸ فیرایر ۸۹ |
| | پاواد یا عقد | نبض الشياب | 7.0 | ٦. | ۲۵ لمبرایر ۸۶ |
| | الفريد فرج يتحدث إلى القاهرة | حوار | ay | 24 | غمارس A7 |
| | ف مسرح الطليعة كلمة حق تؤدى إلى الموت | متابعة | øÅ | 9.4 | ه۱ ایریل ۲۸ |
| | سعد أردش يتحدث عن السرح اليوم | -حوار | 7. | şγ | دا يرنية ٢٨ |
| | الحلقة الثانية للبحث عن القيم في المأثورات الشع | غمثابعة | 11 | 1. | ۱۵ يوليو ۸٦ |
| | المسرح إلى أين تمضى؟ | مثابعة | 14 | 7.7 | ۱۵ سبتمبر ۶۸ |
| | في مهرجان دمشق المسرحي | رسالة | 77 | 44 | ۱۵ دیسمبر ۸۹ |
| | مهرجان القاهرة السينائى العاشر | عابنة | 37 | 37 | ۱۵ يتاير AV |
| ١٧٢ عمرو خفاجي | الحساسية الحديدة | تحقيق | øA | ٧ | ۱۵ ابریل ۸۹ |
| ۱۲۳ عمرو دوارة | ايزيس وتأملات نقدية من الكواليس | angle. | 0.5 | PN | ۱۱ فبرایر ۸۳ |
| | ملاحظات حول الفيل باملك الزمان | مثابعة | 7.0 | 40 | ها توقير ٨٦ |
| ۱۳۶ د. عواطف عبدالكرم | أزمة الموسيتي الرفيعه في مصر | موميق | 49 | 1.1 | 10 مايو ٨٦ |
| ١٣٥ فادى فركيه | مهرجان جرش الخامس وصندوق الدنيا | رسالة | 34 | ø٩ | ۱۵ سپتمبر ۸۹ |
| ١٩٣٩ فاضل الأسود | شخصية الشرير في الفيلم المصرى | دراسة | θĀ | 17 | ۱۵ ایریل ۸۹ |
| | الثلاث ورقات والميلاد المرتقب | مثايعة | 89 | A٩ | ه ۱ مایو ۸۵ |
| | بداية ونهاية | مثايعة | 11 | 44 | ۱۵ یولی ۸۱ |
| | عادل امام النجم_ البطل_ الظاهرة | متابعة | 37 | Α£ | 10 أغنطس ٨٦ |
| ۱۲۷ د . قصی العشاری | من الطنبورة إلى السمسمية | موسيق | øį. | 1.6 | ١١ المراير ٨٦ |
| ۱۲۸ د فتحی عبدالفتاح | عبدالرحمن الشرقاوى مفكراً إسلامياً | هرأسة | 24 | A | ۱۵ أضطس ۸۹ |
| ١٢٩ فرانز كافكا الشريف خاطو | طبيب أرياف | قصة مترجمة | 09 | 80 | ه؛ ماير ٢٨ |
| ۱۳۰ فرج العنزى | جذور للوسيقي الشعيبة فى التيار القومى للتأليف | | 87 | ٤ | ۵۷ فیرایر ۲۸ |
| ١٣١ فرَيْدريش شيللر ﴿ فَقَايَرَةِ السيدِ . | الأمل | قصيدة مترجمة | 00 | 440 | ۱۸ فیرایر ۸۹ |
| ۱۳۲ قزاد قنديل | وولى سونيكا الافريق الذي حاز توبل ١٩٨٦ | | 70 | 79 | ۱۵ توقیر ۸۳ |
| ۱۳۲ فوزی سلیان | الأدب في السيمًا في مهرجان برلين السيمَائي الدو | | øΑ | Y1 | ۱۵ ابریل ۸۶ |
| ١١١ - ورق سيات | قضية العنصرية والتناقض بين التقافات في \$ ألهاد | | | ٧١ | |

| ۱۵ أكتوبر ۸٦ | 94 | 44 | رسالة | سينا العالم الثالث ماذا تقول؟ | | |
|--------------------------------|-----|-----|------------------------|--|---------------------------|------------------------------------|
| ۱۵ دیستبر ۸۳ | VA | | رسالة | مهرجان بولا السينائي نموذج طيب لعبد قومي | | |
| ۱۵ يوليو ۸٦ | ٧٦ | | رمالة | التضحية فيلم متميز لمخرج شاعر | | |
| ۵۰ یولیو ۸۳ ۱۳ یولیو ۸۳ | 81 | 73 | قصيدة | الماصمة ، والفتاة الساحلية | | ١٣٤ قولاذ عبدالله |
| ۱۵ أغسطس ۸۲ | 77 | 11 | قصيدة | قصيدتان: في رحيل صلاح عبدالصبور | | |
| ۱۹۵ ابریل ۸۳ | 33 | ۸۵ | | الكلمات والوحوش الكتب القديمة ــ العنه كلب ميد | مفرح كريم | ۱۳۵ فیرتون سکاینل |
| ۱۵ أكتوبر ۸٦ | 4. | 3.8 | قصة مترجمة | المظاهرة | عمل عربم عمد جلال عباس | ۱۳۶ کاسی موتسیسی |
| ۱۵ یونیهٔ ۸۱ | AY | ٦. | عرض کتاب | أول اطلس للهجات العربية | 0.4.024 | ۱۳۷ د. کریم حسام الدین |
| ۱۵ مایو ۸۱ | 17 | 04 | دراسة | صلاح جاهين عاشق الوطن والإنسان | | ۱۳۸ کال الجویلی |
| ۲۵ فیرایر ۸۹ | 17 | 97 | دراسة | أشكال الأفنية الشعبية في مسرح نجيب سرور | | ١٣٩ كال الدين صين |
| ۱۵ مایو ۸۱ | ٧a | 04 | دراسة | التجريب في مسرح الغرفة | | Charles Of the |
| ۱۵ برنیة ۸۱ | 17 | 7. | متابمة | عندما تتحول الشهور إلى نعاج | | |
| ۱۵ سیتمبر ۸۳ | 14 | 414 | دراسة | هينريش بول حياته وأعاله | | ۱٤٠ د. كال رضوان |
| ۱۵ مایو ۸۱ | 111 | 04 | عرض کتاب عرض کتاب | هیوریس بون سیمه واسیه لیوتولستوی والروایة | | ۱٤١ كوثر سالم |
| ۱۵ ینایر ۸۷ | 44 | 37 | متامة | الندوة الدولية لكتاب الطقل | | ۱۵۷ لمي الطيمي |
| ۱۵ يوليو ۸۱ | 74 | 33 | مدبعه قصيدة مترجمة | الفلام | د. نهاد صليحة | ۱۵۳ تورد بایرون |
| ۱۱ فیرایر ۸۲ | YV | 01 | مسيده مرجعه | المسرم الرجل الذي رمم السعادة | خليل كلفت | ۱۵۴ فورد بایرون ۱۴۶ لوناتشارسکی |
| ۱۱ فیرایر ۸۱ | 77 | ot | دراسة | الرجن الندي رام الشهادة شارلوت برونتي وخيال المرأة الساخط | حين نسب | ۱٤٥ هره ساری تریز |
| ۱۱ میریر ۸۱ ۱۵ یونیه ۸۹ | | 7. | دراسة | اميلي برونني والرؤية الروحية في أدب المرأة | | 23 63 14- |
| ۱۱ فیرایر ۸۹ | 14 | 01 | دراسة | الشعراء الرومانسيون الانجليز | | ١٤٦ د ماهر شفيق فريد |
| ۵۱ مارس ۸۹ ٤ مارس ۸۹ | 1 | οV | دراسة | في مسرحنا الشعرى في الستينات والسبعينات | | ۱۵۱ د سار سیق ترید |
| ۱۵۰ ایریل ۸۹ | ٦٨. | 0.4 | 40.50 | شاعران وروائي | | |
| ه ۱ مایو ۸۹ | 44 | 85 | دراسة | روائي من عصرنا أ. م. لورستر | | |
| دا يونية الآم دا يونية الآم | ۸۳ | ٦. | متابعة | روى من الصحافة الأدبية العالمية | | |
| ۱۵ یولیو ۸۹ | 7" | 31 | دراسة | هارسحان شاعر التشاؤم الكوني | | |
| ۱۵ أغسطس ٨٦ | ۳۷ | 44 | دراسة | باقة من الشعر الرومانسي الانجليزي | | |
| ۱۵ سبتمبر ۸۱ | 71 | 79" | دراسة | باقه من الشعر الرومانسي الانجليزي باقه من الشعر الرومانسي الانجليزي | | |
| ۱۵ نوفیر ۸۹ ۱۵ نوفیر ۸۸ | 11 | 10 | در. متابعة | ب الصحافة الأدبية العالمية من الصحافة الأدبية العالمية | | |
| ۱۵ دیسمبر ۸۹ | 1.7 | 11 | متابحة | من لصحافة الأدبية العالمية | | |
| ۱۵ ینایر ۸۷ | 1.0 | 37 | متابعة | من الصحافة الأدبية العالمية | | |
| ۱۸ فبرابر ۸۹ | 17 | 00 | مناقشات | مهرجان كفرالزيات المفترى عليه ! ! | | ١٤٧ مبارك أحمد مصطني |
| ۱۵ سپتمبر ۸۹ | ٧A | 340 | مثابمة | الطوق والاسورة وعودة الروح للسينا المصرية | | ۱۱۸ مجدى الطيب |
| ۱۵ أكتوبر ۸۹ | AA | 71 | متابعة | ملاح أبوسيف قبل البداية ملاح أبوسيف قبل البداية | | 42- 24, 1111 |
| ۱۵ ئوقىر ۸۹ | A١ | 7,0 | | يوم أن تحصى السنون سوف تتذكر شادى عبدالسلا | | |
| ±مارس ۸۹ | 17 | ρV | پدرات قصيدة | یرم و نار ماه و نار | | 159 عجوب موسى |
| ۱۵ يوليو ۸۹ | 44 | 31 | دراسة | رميرانث السينا العربية | | ۱۵۰ د محمد ابراهم عادل |
| ۱۵ ینایر ۸۷ | 9.8 | 37 | عرض كتاب | الجنوبي أنشودة عشق | | ۱۵۱ د. محمد أبردومة |
| ۱۵ یونیه ۸۱ | 11 | ٦. | دراسة دراسة | وجهة نظر وفروا الوثائق أولأ | | ١٥٢ مسلا جبريل |
| ۱۵ مایو ۸۱ | 09 | 04 | دراسة | جغرافية المدن بمنظور ابن خلدون | | ۱۵۳ محمد جلال عباس |
| ۱۵ ابریل ۸۹ | 7 | ۸۵ | مر قصيدتان | بغرب الشخصي المشخصي | | ١٥٤ محمد حسيب القاضي |
| ۱۵ يوليو ۸٦ | ٥٧ | 31 | ان تشكيلي | قراءة اجتماعية لمعارض الشهر | | ۱۵۵ عمد حلمي حامد |
| ١٥ أغبطس ٨٦ | 97 | 31 | ان تشكيلي ان تشكيلي | الموضوع في الفنون التشكيلية | | |
| ۱۱۵ سبتمبر ۸۳ | YA | 34 | س بساري قصيدة | مل غادرت كاثناتك مملكة الليل | | ١٥٩ عمد سليان |
| ۱۵ دیسمبر ۸۹ | 44 | 77 | قصيلة | علاقات | | |
| ۱۵ مايو ۸۱ | 93 | 09 | متابعة | عبنون ليلي والرؤية الاخراجية | | ۱۵۷ عمد سمیر حسنی |
| ۱۵ سیتمبر ۸۹ | 7.4 | 77" | | بعون مين ومرويه ، محربية لماذا يصرون على دفعنا دفعاً إلى سراية المجانبن؟! | | Gr. 3, (*) |
| ۱۵ صبحبر ۸۱ ۲ مارس ۸۱ | | ۵V | دراسة | ضياء الشرقاوى ومأساة العصر الجميل | | ۱۵۸ محمدالسيد عيد |
| | | | | | | |

| ها نوفير ٨٦ | 01 | 1 % | قصة مترجمة ا | رجل ومحكنان | د. مرم زمین | ١٥٩ عمد على زادة |
|---------------|-------|------|------------------|--|-------------|-------------------------|
| ۱۵ ایریل ۲۸ | W | . 4/ | دراسة ا | رفاعة الطهطاري | | ۱۹۰ د. عمد عارة |
| فاحير ۸۱ . | ٤ | | دراسة په | الإمام محسد عيقم | | |
| ۱۰ دیستبر ۸۳ | | | دراسة ١٦ | موقظ الشرق | | |
| 10ماير 17 | 1 | y e | | صلاح جاهين شاعراً | | ۱۳۱ د. عمد عنانی |
| ۱۵سیتمبر ۸۸ | 111 | 71 | الصفحة الأخرية ٢ | الأنب نلصري ليس عربياً 1 | | |
| ه ۱ سپتمبر ۲۸ | 11 | * 4 | عرض کتاب ۴ | انهم يخلدون الرواد | | ۱۹۲ محمد فکری أنور |
| ه ۱ پتایر ۸۷ | \$1 | E 31 | - | السجل التقاق | | ١٦٢ محمد تنديل البقل |
| 10 أغطس ٨٦ | 81 | | | أيام البحر | | ١٦٤ محمد كشيك |
| ۱۵مایر ۸۸ | \$1 | | آسة ا | اللي يعرى | | ١٦٥ عمد كإل عمد |
| ۱۵ أكتوبر ۸۲ | 3.4 | | | جيل ما قوق الواقع | ماره | ۱۳۹ د. عبد نصطق ه |
| ٤ مارس ٨٦ | 1. | | | حوارية الأيام الدائرية | | ۱۹۷ محمد یوسف |
| ۱۵ ينام ۸۷ | 1./ | A W | ان تشكيل / | بنيلل القاهرة الدول الثائى جناح مصر | | ۱۹۸ محمود بقشیش |
| ۱۵ يولية ۸۳۰ | 4 | 1 | . 3. | وجهة نظرحتي لأيتهم النقد بالتقاص | | ۱۹۹ د. عبود الجبيق |
| ە) ئوقىر 74 | 1 - 1 | | O 0 | صوت الفتان خافتاً | | ۱۷۰ محبود عوض |
| ١١ غياير ٨٦ | 19 | | السلمة الماصرة | الحاسب الاتي، وتعليم اللغات | بجازى | ۱۷۱ د. عبرد قهبی ۳ |
| ومارس ۴۸ | 71 | | | الحاسب الالىء وتعلم اللغات | | |
| ۱۸ فیرایر ۸۹ | ٩ | | قصيدة | أروع ماأمدى لطالقة | | ۱۷۷ محمود التاز القوارى |
| ه۱ ایریل ۸۲ | 98 | | G U | معارض الشهر | | ۱۷۳ محمود الهنادي |
| ۱۵ سپتمبر ۸۹ | 4% | | | انهم يمسخون فن أوروسكو | | - J |
| ١٥ أكوير ٨٦ | 44 | | ان تشكيل | حين يدد اقتان طاقاته بلا معنى | | |
| ۱۵ توفیر ۸۱ | 1.1 | | ان تشكيلي | ممارض الشهر | | |
| 18 cymar, 18 | ٧¥ | | ان تشكيلي | معارض الشهر | | |
| ۱۵ يوليو ۸۳ | 17 | | كاريكاتير | क्षा विकास | | ١٧٤ عبي الدين اللياذ |
| 10 أضطس ٨٦ | ٤ | | "کاریکائیر | 312 | | |
| ه ۱ سیلمبر ۸۱ | £ | 78 | كاريكاتير | ئم لا | | |
| 10 أكبر 14 | £ | 15 | كاريكاتير | تأمَّلات في ورقة بدولار وشي وظهر | | |
| AT THE LO | A٦ | 4+ | مصريات | الاجيبتولوجي لم يزل طفلاً!! | | ١٧٥ مختار السويق |
| ۱۵ دیسمبر ۸۹ | 7. | 11 | دراسة | الاجيبتومانيا أو ظاهرة الاقتتان بالمصريات | | |
| a۴ أغسطس A۹ | 17 | 17 | درامة | مسرح صلاح عيدالصيور الثمرى | | ۱۷۹ د. ملحت الجيار |
| ه؛ ماير ٢٨ | ΑY | #4 | حوار | بورترية نضال الأشقر | | ۱۷۷ مدينة مارة |
| 10 يناير ٨٧ | AA | 17 | ان تشكيل | برانفيللو رساماً | | |
| فاستمير ٨٦ | 44 | 110 | قصيدة | ميوتك الضفاف والمطر | | ۱۷۸ مصطل ایراهم |
| ها يرليو ٨٦. | - 1 | 7.5 | دراسة | طه حممين والأدب الألماني | | ۱۷۹ در مصطفی ماهر |
| ۱۵ دیسمبر ۸۹ | - 4 | 77 | دراسة | طه حسين والأدب الألماني | | J G 1- 111 |
| ۱۵ أضطس ۱۹ | ay | 78 | حوار | حوار مع الشاهر الفلسطيني أحمد دحبور | | ۱۸۰ مینی مصطلق |
| 10 لوقير ٨٦ | ٧Y | 10 | كميلة | السؤال | | 3 0 9 |
| 10 مرتق ۲۸ | 4+ | 3. | قميلة | الماريق | | ١٨١ للنجي سرحان |
| ۱۵ أكتوبر ۸۹ | ٧٨ | 3.5 | رحمثابعة | جريمة وإيكواس، تجربة الجمعية المصرية لحواة الم | | ۱۸۲ نادیة البنهاوی |
| ۱۵ یتایر ۸۷ | 44 | 17 | دراسة | علاقة الفن بالفلسفة عند برجسون | | ۱۸۴ د. نیل صادق |
| ۱۵ أكتوبر ۸۳ | AA | 7.6 | كمياة | سورة البحر | | ١٨٤ نيل قاسم |
| ها پرنية ٨٦ | ٧٤ | 1. | عرض كتاب | تأملات في حصر الرئيسانس | | ۱۸۵ تسم عل |
| ۱۸ فیرایر ۸۹ | 1. | 0.0 | اعلام في حيالتا | الاستاذ محمد خلف الله أحمد | 212 | ۱۸۹ د. نمات أحمد |
| 10 يناير ۸۷ | 11 | 46 | دراسة | شاعر من اليونان أشامينة، فارتاليس. | | ۱۸۷ د. تمع عطية |
| ۱۸ فیلی ۲۸ | 4+ | 88 | هراسة | اجازة الاسكافي والواقعية الرومانسية | | ۱۸۸ د. نهاد صلیحة |
| ه۱ ایریل ۸۹ | £Ÿ | αA | دراسة | يوسث العانى ورحلة اربعين عاماً | | 2 No. of 1444 |
| عزماي ۲۸ | AV | 09 | متابعة | راكيو البحر من دبان إلى رمسيس | | |
| | | | | | | |

| ۱۵ یونیه ۸۶ | 44 | ٦. | مراسة | برانديالو للسرح الاليزاييثي | | |
|-----------------------------|---------|----------|----------------------------|---|-------------------------------|--|
| ۱۰ سپتمبر ۸۶ | 1.4 | 177" | رسالة | سياحة فنية . | | |
| ١٥ أكتوبر ٨٩ | 11 | 78 | رسالة | مبياحة فنية | | |
| ۱۵ ينامر AV | | ٦٧ | Sey line | محبد على في قلعة القومي | | |
| ۱۵ يونية ۸٦ | 10 | 4. | ويع غمقوق | ثبات المنبط في السينما المصرية ومحاولات الحز | | ١٨٩ هالة الأحبر |
| ۱۵ يوليو ۸٦ | 74 | *11 | | ثبات النمط في السيئا للصرية ومحاولات الحر | | |
| ۱۵ سپتمبر ۸۶ | ٧٤ | 78 | تقشق | محاولات الحروج عن الشمط في السينا المصريا | | |
| ۱۵ ابریل ۸۹ | ¥2 | øλ | دراسة | سيعة مصر . واحساس إسرائيل | | ١٩٠ هاني الحلواني |
| ۱۵ ابریل ۸۸ | •٨ | ٥A | قصة مترجمة | وآيريس، أو زهرة السوسن | قؤاد كامل | ۱۹۱ هرمان هسه |
| ۱۵ مایو ۸۳ | VI. | 49 | درامة | مسرح فقير غني | | ۱۹۷ د. هناء عبدالفتاح غين |
| ها يونية ٨٦ | 2.0 | ٦. | دراسة | مسرح كانتور الشكيلي | | |
| ۱۵ يوليو ۸٦ | A٦ | 33 | دراسة | مسرح الدمى وللوت | | |
| 10 أضطس ٨٩ | ٧٠ | 44 | متابعة | فؤاد الشطى ومسرحه العربي | | |
| ۱۰ کتوبر ۸۹ | ٧í | 1,5 | | جارديتشا مسرج يحضن بين ذراهيه قرى العا | | . (1) |
| | | | | قبة الحالدين تظل حميد الدراسات الم | | ۱۹۳ د. هيام أيوالحسين |
| ۱۸ قبرایر ۲۸ | \$+ | 80 | رسالة | والاسلامية في قرنسا | | |
| ۱۵ ایریل ۸۹ | 300 | øΑ | عرض كتاب | الساط ليس أحملها | | |
| ۱۵ مايو ۸۲ | 11 | #4 | دراسة | جان جوئية حساد الأشواك | | |
| | | 4. | عرض كتاب | بخ زکی | | |
| ۱۵ يوليو ۲۸ | · la | 33 | دراسة | سیمون دویوفوار من وحی الحاطر | | 71 . 184 |
| ۱۰ يتابر ۸٦ | 24 | TV | | العبد | | ۱۹۶ وصنی صادق ۱۹۵ وفیق الفرماوی |
| ۱۵ توفیر ۸۹ | 1/4 | 40 | | المجوز | | ۱۹۵ ولین اهرماوی ۱۹۱ ولید منبر |
| ۸۱ ایرایر ۸۸ | ٧ | 80 | دوایا | العابرون جسراً من السعادة تراب الأمكنة وزهفرانها | | ۱۹۱ ويد مبير |
| ۵۲ فیرایر ۲۸ | 44 | 94 | ترايا | | | |
| ٤ مارس A٦ | ** | eV eV | يُوايا. | تنويعات على مقام الاغتراب الحساسية الجديدة | | |
| ۱۵۰ ابریل ۸۹ | | | غقيق | الحساسية الجديد آفاق الشعر مامًا بعد الينابيع الأولى ؟ | | |
| ۱۵ أضطس ۸۹ ۱۵ توفير ۸۹ | *1 | 38 | غنين | - | A. M. A. | |
| ۱۵ نومبر ۸۸ ۲۵ فیرایر ۸۲ | 44 | 70 | قصيدة مترجمة قصة مترجمة | الليل على وشك الفتل | عمد جلال عباس عبدالمبيد عل | ۱۹۷ ویلی سونیکا ۱۹۸ یاکوف لیند |
| ۱۵ أكتوبر ۸۹ | 11 V | 7.5 | صبه مرجمه دراسة مارجمة | على وست العنل تطور الشعر الحديث في مصر | عبد حميد حق يوسف الشاروني | ۱۹۸ و دولت نیند ۱۹۹ د. یان بروخیان |
| ۱۰ ابریل ۸۲ | YY | eA. | دراسة دارچينه دراسة | بصور استر احدیث فی مصر هوامش وهواچس حول شعر أحمد زرزور | پوست اسارون | ۱۹۹ د. يان بروسهان ۲۰۹ د يمين الرخاوي |
| ۱۰ بنایر ۸۷ م | | 37 | دراسة | حس مشاعرنا الإنسانية | | 930-31 Par 11. |
| ۱۵ دیسمبر ۸۱ | Aŧ | 33 | - | أسطورة كينان السر | أحمد الألق | ٢٠١ أليخا ندروكاسونا |
| ۱۸ فبرایز ۸۱ | 77 | 00 | هراسة | الليرالية | Jr. 1. 1. | ۲۰۲ د يني الحول |
| ه۲ قبرایر ۸۳ | 44 | 64 | دراسة | الليراثية | | Gy (gg = 1*1 |
| £مارس ۸۲ | 77 | eV | دراسة | الليهائية | | |
| ۱۵ سپتمبر ۸۹ | ψ. | 74 | دراسة | اللادية | | |
| ۱۵ يناير ۸۷ | 17 | .11 | قمية | فهدكة لللائكة | | ٣٠٣ يوسف أبوريه |
| ۱۵ ينايز ۸۷ | γ. | ٦٧ | كميدة | رأيت الله في غزة | | ۲۰۶ يوسف الخطيب |
| 10 دیسمبر ۸٦ | øŸ | 77 | دراسة | الرحلة في الأدب العربي الحديث | | ٣٠٥ يوسف الشاروني |
| . ١٥ يوليز ٨٦ | 1+A | 33 | عرض کتاب | ثياترو في النقد المسرحي | | ۲۰۹ د. يوسف عزالدين |
| ۱۵ مایر ۸۲ | 112 | #4 | المقيق. | رمضان في التراث الشعبي فلمبرئ | | ۲۰۷ يوسف فالمعوري |
| ها يرنية ٨٦ | 10 | 4. | بعضي | ثبات التمط في السيها المصرية ومحاولات الحزو | | |
| 10 يوليو ٨٦ | 74 | 33 | رج محقیق | تبات السط في السيئا للصرية ومحاولات الخزو | | |
| ١٥ أغسطس ٨٦ | 89 | *1 | دراسة | بديع خيرى محاولة للتنكر | | |
| ۱۱ ۸۹ سپتمبر ۸۹ ۱۰ | ٧ŧ | 14 | تحقيق | محاولات الخروج عن الشمط في السيغا المصرية | | |
| ۱۵ يوليو ۸٦ | ٤٠ | 33 | دراسة . | الشللة مالحا وما طبيها | | ۲۰۸ پوسات میخاتیل أسعد |
| | | | | | | |





عُوَلِكُ الثَقَافَةِ إِلَىٰ اصْحَابِهَا

لست أذكر الآن الذي قال عن الشاعر الأمريكي - الإمجليزي الأشهر دت. س. إليوت وإن أهم أثر له أنه أخط الشعر من حياة الناس ووضعه فوق أعلى وضف في المكتبة ، أي من الاصل إليه غير أيدى قلة من الشخصصين المتخيفة و.

وفي استقادي أن هذا بالضبط ما حدث التقاند في المسؤولة : فيحد أن كانت الصفحات الأولى من أكبر مسخطنا البوسية ، أصبحت السؤوات كر دون أن تقرأ بيئاً واحداً أمري مباي جلني و الراسالة ، و دو الثقافة ، أن كنت بيوت كاير من أقرياًك من صطار المؤلفون والمرابئ ، أصبح لايقتيب من الجلات المؤلوض أن يحدث المدكس مع تزايد أصلار المؤلفية سرعى قلة من المتخصصين، وكان المطريق أن يحدث المدكس مع تزايد أصلار

من المستول عن هذا التقهقر الثقاف الواضح؟

هناك إجابات تقليدية جاهزة عن زيادة أهداد المحلمين وما صحبها من هبوط المستوى، وتغير اهتهات الأجبال الجديدة والمشكلات المعيشية القامية التى تواجهها، وانتشار أجهزة الاعلام الحديثة من إذاحة وسينا والمغزبون وفيديو... وغير ذلك ...

وهى إجابات صحيحة بلاريب ، وإن كانت فى الوقت نفسه لالعفى صحافتا وأجهزة إعلامنا من مسئولية انعزال غالبية الشعب عن التقافة الحقر.

وتضغم هذه المسؤلة حتى تكاد تصول إلى جرية حياة عشان إلى أثر هذه الانتهائة في شيوع الكتير من الجرائم والرقائل والعادات المسيئة في تجنمنا تحيجة للاميالاء وعام الإحساس بالمسؤلة أن الاتصاء الموائل والأثانية، والتكالب من الملكاب المائية المربعة، كا لايمكن أن يجوط فيه إنسان هلبته المقائلة واراقت بإحسامه وتحت يخاخره وعمقت من اتالة لوطته وللاسافية وقومها



وادة

ودون الدخول أن تقصيلات لا بحملها هذا الحيز ، نلاحظ بشكل عام انكاش اهتمام صحافتنا اليومية والأسبوعية بالثقافة ، بالمقادنة بصحافة ما قبل الثورة وما يعدها حق. الستينات ، وغلبة التغطية الإخبارية المتعجلة على المواد الثقافية التي تنشرها ، وهو ما ينطبق يصورة أوضح على أجهزة الاعلام، ومخاصة التليفزيون ، أكثرها انتشاراً وأقواها أثراً ، حيث نجد الثنيليات المسلسلة والأقلام الحلية والأجنبية تشغل النسبة الأكبر من ساعات الارسال، ومعظمها غث يسيء إلى الثقافة والذوق العام أكثر مما يفيدهما. والبرامج الثقافة القلبلة غالبتها سيم على أو ثافه ضحل ، والنزر اليسيرهو المقيد والمعتم . وهي أوضاع لابد من علاجها بسرعة إذاكنا نريد للثقافة أن تنتشر بين الجهاهير العريضة وتقوم

يتورها الإيجابي فى حياتنا ... تبتى الجلات الشهرية والفساية ، بعضها شهد التخصص والقضم فلايكاد يفيد مه أحد حتى المتخصصين ، ويعضها الآخر معقول ومقبول ، ولكنه لايضل إلا إلى عدد قبل من القراء ، ومن ثم لإيلاق هوره القافل الشنود .

ولا أعقد أن من واجبات وزارة الثقافة إصدار مجلات شديدة التخصص، لأن مهميّا الأنساسية نشر الثقافة بين أكبرة قاصدة من أبناء الشعب ، أما هذا النوع من المجلات شديدة التخصص فهو أحد مسئوليات إطاعات وإلماهد الطبا ومراح البحوث.

ولايكني أن تصدر وزارة الثقافة مجلات شهرية عامة قريبة من مستوى المثقف العادى ، بل يتبغى أن تحرص على وصولها إلى أكبر عدد من القراء ليعر نفعها .

إنى مين أستربيع ذكريات النصبا وأحاول لتروق عند أستربيع ذكريات ثقافي وأسهمت في خيرل القرامة إلى حادة ثابته لايكن الاستفاء صنا ، تعزز مككات للعارسة التي تعلمت فيها ، وكانت أجلات الفافية الأسبومية والشهوية تحقل فيها وتكا خاصاً ، كنا يجد فيه والحلال، و والمناقدة ، و فيومة وواراسالة ، و والمناقد ، و فيومة الالقورية مواردنا المخدودة على شراف.

ورن طريقها أحينا الكترة ، وانتظا من قراء الجلات إلى الكتب القى منطقة وطلت فيا بعد أن وزارة المارف كانت بتديل في نسخ من هذه الجلات سار لعدد المدارس والماهد التابعة طاء وأن ذلك الإمراؤك كان علل ماملاً أساساً من موامل كانت تحقق هده الجلات واحتراوها ، فكأنا كانت تحقق هدين في وقت واحد ، تقيد ملايا م وإهانة الجلات الثقافية العامة مأساه هر مواض .

فهل من سبيل لأن تستعيد مكتبة المدرسة دورها في تنقيف الأجيال الجديدة كما قاست بنتقيفنا ، بالرغم من كل الظروف العسيرة الني تعانى منها مدارسنا والعملية التعليمية بشكل عام 19

وإلى أن يتحقق ذلك تستطيع مكتبات تصور وبيوت الثقافة المتشرة فى كل أرجاء الجمهورية القيام بقدر من هذا الواجب مع مزيد من الاهتباء جا ورهايتها وتزويدها بأهم الكتب والدوريات ..

وخاك قرار قديم أصدره د. اروت كامادة مين الدورياً للثافة، بيقض بتربيا مكتبات الثانة الجاهرية بكل ما تصدره الجدي الصرية قدامد للكتاب بتصف تمه ، وما أطنه يطيق إلى اليوم .. فنرجو من د. أحمد ميكل أن يصدر قراراً عائلاً .. إذ ليس من المخول أن تكفو مكتبات الثالة الجأهرية من كتب هيئة الكتاب ومجلاتها ...

هذه بعض المقترحات التي نرجو أن نعمل على تنفيذها إذا كنا نريد حقاً أن نعود بالثقافة من عزلتها فوق أعلى رف في المكتبة إلى مكانها الطبيعي بين الناس أصحاب الحق فيها ♣



من كتاب (طبياب الحلوي) الموريق المالك إسرافيل .. لوحة من العراق ١٣٧٠ - ١٣٨٠ م مقياس الرسم (١٧٥ × ١٦١ ملم) مجموعة ٥٤ ــ ٥١ متحف فرير للفن . واشنطن



محمد سيد توفيق والكائنات الخشبية الصغيرة

> الفنان المصرى محمد سيد توفيق، تخرج في كلية الفنون التطبيقية عام ١٩٦٣ _ قسم النحت ، وهو يستخدم في أعاله النحتية الوحدات الخروطية . مستوحياً التراث الإسلامي، والفضأ فكرة تكوار الوحدة الثابئة ، عظماً للتاثل ، أنه يعمل الأزميان في قطعه الخشية الصغيرة التطلق غفة ورشاقة وحدوية ، كأنها واقصات الباله ، هي قطع ملساء ناعمة ، مليئة بالانحساءات والأشكال البيضاوية ، يبدأ رحلته من الحطوط الوهمية ، بحثاً عن الظلال والأضواء بين الخط والكتلة

يسيل القموه على جسد القطعة وأن تحرج بين بالرقة والعادية . يرقطم بزارية حادة ، أو بروا علف بحروبة حادة ، أو بروا على القاطق المتحة ، فضعة أغنية كان تسميل بمونا وكن تأمل الفروجين المشووين ، إما تحرة مركة لعروب الأعن على الإصاد والسمر الأعن على